

**Handläggare**  
Linn-Linn Thun  
Telefon: 08-508 33 871

**Till**  
Utbildningsnämnden  
2020-09-24

## Handlingsplan för biologisk mångfald

Remiss från kommunstyrelsen, KS 2020/931

### Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdahl  
Utbildningsdirektör

Malin Eriksson  
Avdelningschef

### Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat ”Handlingsplan för biologisk mångfald i Stockholms stad” till utbildningsnämnden för yttrande. Syftet med handlingsplanen är att ange inriktningen för arbetet med biologisk mångfald inom Stockholms stad. Handlingsplanen innehåller fem strategier som syftar till att konkretisera hur staden ska arbeta med etappmål i miljöprogrammet om biologisk mångfald. Handlingsplanen är också ett led i arbetet att nå stadens ”Vision 2040”.

Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till ”Handlingsplan för biologisk mångfald” eftersom den är i linje med övergripande målsättningar och pågående arbete. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

### Bakgrund

Miljö- och hälsoskyddsgruppen har fått i uppdrag av kommunfullmäktige att i samverkan med samordningsgruppen för Grönare Stockholm ta fram en handlingsplan för biologisk mångfald för staden.

## Ärendet

Syftet med handlingsplanen, ”Handlingsplan för biologisk mångfald i Stockholms stad” (dnr KS 2020/931) är att ange inriktningen för arbetet med biologisk mångfald inom Stockholms stad, och konkretisera arbetet i miljöprogrammet för Stockholms stad för perioden 2020-2023. Biologisk mångfald är ett av sju prioriterade områden i miljöprogrammet. Handlingsplanen är även ett led i arbetet med att nå stadens ”Vision 2040 – Möjligheternas Stockholm” och består av fem strategier för stadens arbete med biologisk mångfald. Strategi 2 och 4 faller in inom utbildningsförvaltningens verksamhet och förvaltningen fokuserar därför tjänsteutlåtandet på dessa områden.

Strategi 2 i handlingsplanen är att uppmärksamma biologisk mångfald i stadens processer. Vid upphandling av varor och tjänster föreslås att krav bör utvecklas för att gynna den biologiska mångfalden både i Stockholm och i omvärlden.

Följande är enligt handlingsplanen exempel på angelägna insatser.

- Öka andelen inköpta livsmedel som gynnar naturbete och/eller är ekologiskt märkta, samt öka utbudet av vegetariska livsmedel generellt.

Initiativtagare: serviceförvaltningen

Ansvar: serviceförvaltningen (upphandlar avtal) samt övriga förvaltningar och bolag.

- Öka andelen ekologiskt certifierade produkter i stadens inköp genom att ställa krav i upphandlingen.

Initiativtagare: serviceförvaltningen

Ansvar: serviceförvaltningen (upphandlar avtal) samt övriga förvaltningar och bolag (avropar utifrån avtalen).

- Vid inköp och upphandling, använd Världsnaturfondens (WWF) konsumentguider för kött och fisk.

Initiativtagare: serviceförvaltningen

Ansvar: serviceförvaltningen (upphandlar avtal) samt övriga förvaltningar och bolag (avropar utifrån avtalen).

Strategi 4 är att utveckla kunskap och kommunikation.

Interna målgrupperna för detta är förvaltningar, bolag och stadens skolor och förskolor. Eftersom många naturvårdsinsatser görs av ideella aktörer bör kontakterna förbättras mellan interna och externa aktörer. Ett utökat samarbete med skolor och förskolor idag kan få stor effekt på invånarnas engagemang och kunskap om biologisk

mångfald i framtiden. Enligt handlingsplanen kan stadens naturskolor spela en särskild roll här.

Följande insats föreslås i handlingsplanen inom strategi 4:

- Ta fram konkreta kommunikations- och utbildningsinsatser i handlingsplanens implementering. Exempel på aktiviteter: information riktad till barn och ungdomar samt lärarfortbildning (i samarbete med utbildningsförvaltning och stadens naturskolor).

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 15 september 2020. Ärendet kommer också att behandlas vid funktionshinderrådets sammanträde den 16 september 2020.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till förslaget om "Handlingsplan för biologisk mångfald" i sin helhet. Förvaltningen lämnar kommentarer på de områden som faller inom utbildningsförvaltningens verksamhet, strategi 2 och 4.

#### **Strategi 2. Uppmärksamma biologisk mångfald i stadens processer**

Utbildningsförvaltningen ser positivt på att stadens konsumtion samt inköp av varor och tjänster utvecklas för att i större utsträckning gynna den biologiska mångfalden. Förvaltningen tar aktivt del i stadens arbete med att utveckla de centrala livsmedelsavtalen för att påverka utbudet i enlighet med stadsgemensamma mål och riktlinjer. Förvaltningen medverkar även i stadens kategoristyrningsarbete inom kategorin måltider och livsmedel.

Utbildningsförvaltningen välkomnar ett ökat användande av Världsnaturfondens (WWF) konsumentguider för kött och fisk som ett led i att gynna den biologiska mångfalden. Detta ligger i linje med den av kommunfullmäktige antagna strategin "God, hälsosam och klimatsmart mat".

För att säkerställa att livsmedelsavtalen ger skolorna möjlighet att handla ekologiska produkter, vegetabilier och andra livsmedel som

uppfyller Världsnaturfondens konsumentguider för kött och fisk, är en god samverkan med serviceförvaltningen en förutsättning.

#### **Strategi 4. Utveckla kunskap och kommunikation**

För att långsiktigt öka invånarnas engagemang och kunskap om biologisk mångfald ser utbildningsförvaltningen positivt på ett ökat samarbete med skolor och förskolor.

Stadens naturskolor spelar en viktig roll i detta arbete och utbildningsförvaltningen fortsätter att utveckla verksamheten för att öka spridningen och tillgängligheten för elever i grundskolan. Utbildningsförvaltningen arbetar även aktivt med implementering av lärande för hållbar utveckling (LHU).

Spånga gymnasiums naturbruksutbildning är idag en aktiv part i arbetet med biologisk mångfald på Hästa gård, bland annat genom sin djurhållning, sin egen miniladugård och sitt tropikhus. Inom naturbruksutbildningen är biologisk mångfald en röd tråd i utbildningen.

Utbildningsförvaltningen anser att skolornas pedagogiska verksamhet, där skolmåltiderna ska vara en integrerad del, långsiktigt kan bidra till att öka kunskapen om den biologiska mångfalden.

I utbildningsnämndens riktlinjer för skolmåltider, ”Riktlinjer för mat, måltider och fysisk aktivitet inom kommunala förskoleklasser, grundskolor, grundsärskolor, gymnasieskolor och gymnasiesärskolor i Stockholms stad”, betonas vikten av att använda skolmåltiderna som ett pedagogiskt instrument där måltiderna bland annat ska grundlägga goda matvanor som är hållbara för miljön. Som ett led i arbetet för biologisk mångfald och för att uppfylla riktlinjerna får kökschefer, köksansvariga och kockar kompetensutveckling samt stöd och verktyg för att kunna skapa menyer som både uppfyller kravet på näringsriktiga, ekologiska, goda och klimatsmarta måltider.

#### **Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt jämställdhetsanalys**

Förvaltningen konstaterar att det i förslaget inte redovisas någon barnkonsekvens- eller jämställdhetsanalys. Då ärendet är en remiss från kommunstyrelsen har förvaltningen inte gjort någon egen bedömning av planens konsekvenser för barn eller för jämställdhet. Förvaltningen ser inga specifika aspekter att lyfta ur utbildningsförvaltningens perspektiv i en sådan analys.

### Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen, samt att beslutet justeras omedelbart med anledning av svarstiden på remissen.

### **Bilaga**

Remiss av Handlingsplan för biologisk mångfald