

Utökning av gymnasiesärskolan

Förutsättningar för Tyresö gymnasiesärskola
2020-09-08



Karin Sundström

tyresö kommun



Innehållsförteckning

1	Uppdrag.....	3
1.1	Avgränsning.....	3
2	Gymnasiesärskolan	3
2.1	Gymnasiesärskolans program.....	3
2.2	Elever i Stockholms län på gymnasiesärskolan.....	4
2.3	Elever på Tyresö gymnasiesärskola	5
2.4	Gymnasiesärskoleelever utanför kommunen.....	6
3	Elever i grundsärskolan	7
4	Korttidstillsyn	8
4.1	Ungdomar inom korttidstillsyn i Tyresö.....	8
5	Förutsättningar till utökning av Tyresö gymnasiesärskola	9
5.1	Tyresö gymnasiesärskola	9
5.2	Förutsättningar för elever i gymnasiesärskolan i Nacka, Haninge och Stockholm.....	10
5.2.1	Nacka kommun.....	10
5.2.2	Haninge kommun.....	11
5.2.3	Stockholm stad.....	11
6	Slutsatser.....	12
	Bilaga 1 Källor	14

1 Uppdrag

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har lämnat ett uppdrag till förvaltningen att utreda möjligheterna till en utökad gymnasiesärskola. Kultur- och fritidsnämnden har lämnat ett uppdrag att utreda förutsättningarna för hur en utökad gymnasiesärverksamhet på Tyresö gymnasium kan komma att påverka Bergfotens fritidsgårds verksamhet och korttidstillsyn.

1.1 Avgränsning

Denna rapport fokuserar på uppdraget från gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Rapporten analyserar i första hand möjligheterna att utöka antalet elever på det individuella programmet.

2 Gymnasiesärskolan

2.1 Gymnasiesärskolans program

Gymnasiesärskolan vänder sig till ungdomar som tillhör målgruppen för särskolan. Sökande ska tillhöra målgruppen för gymnasiesärskolan i enlighet med 18 kap. § 5 Skollagen. Det är elevens hemkommun som fattar beslut om sökande tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan. Vid ett beslut om målgrupp ska det finnas fyra utredningar pedagogisk-, social-, medicinsk-, och psykologisk utredning.¹

Gymnasiesärskolan består av nationella program och individuella program.

Det finns **nio nationella program** i gymnasiesärskolan som alla är yrkesinriktade och fyraåriga. Man läser olika ämnen som är indelade i kurser. Efter avslutad kurs sätts betyg.

De nationella programmen:

- Programmet för administration, handel och varuhantering
- Programmet för estetiska verksamheter
- Programmet för fastighet, anläggning och byggnation
- Programmet för fordonsvård och godshantering
- Programmet för hantverk och produktion
- Programmet för hotell, restaurang och bageri
- Programmet för hälsa, vård och omsorg
- Programmet för samhälle, natur och språk
- Programmet för skog, mark och djur

¹ Gymnasieantagningens hemsida,
<https://www.gyantagningen.se/utbildningar/gymnasiesarskolan.html>

Elever blir förstahandsmottagen till de nationella program som erbjuds i hemkommunen. Om de nationella programmen inte erbjuds i hemkommunen blir eleven förstahandsmottagen till detta program i den sökta kommunen. Om programmet finns i hemkommunen och eleven söker det i en annan kommun sker antagning i mån av plats. Alla söker på lika villkor till de fristående gymnasiesärskolornas nationella program oavsett var man bor.

Individuella program i gymnasiesärskolan är till för elever som inte kan gå ett nationellt program och behöver en utbildning som är anpassad för de egna förutsättningarna. Där läser eleven ämnesområden istället för ämnen. Även de individuella programmen är fyraåriga.

Ämnesområden inom de individuella programmen är:

- estetisk verksamhet
- hem- och konsumentkunskap
- idrott och hälsa
- natur och miljö
- individ och samhälle
- språk och kommunikation

Om hemkommun har bedömt att eleven inte kan följa undervisningen på ett nationellt program kan eleven gå det individuella programmet i hemkommunen eller i en annan kommun om kommunerna kommer överens om ersättningen. Det gäller även antagning till fristående gymnasiesärskolor.

2.2 Elever i Stockholms län på gymnasiesärskolan

Det finns inget samverkansavtal i Stockholms län för gymnasiesärskolan. På hela gymnasiesärskolans alla årskurser går 1 212 elever. I länet antogs 278 elever på gymnasiesärskolan 2019.² Antagningen till gymnasiesärskolan har varit relativt konstant de senaste åren. Flest går på det individuella programmet, 126 elever. Av de nationella programmen är programmet för administration, handel och varuhantering och hotell restaurang och bageri populärast med ca 30 elever vardera. 60 procent som går på det individuella programmet går på en kommunal skola och 40 procent på en fristående. Vid skolstart fanns 145 lediga platser på gymnasiesärskolan varav 16 på det individuella programmet.

Antagna till individuella programmet

2016	2017	2018	2019
142	125	108	126

Källa: Gymnasiebehovet 2020

² Storsthms rapport, Gymnasiebehovet 2020

2.3 Elever på Tyresö gymnasiesärskola

Tyresö gymnasiesärskola erbjuder två nationella program, fastighet, anläggning och byggnation (FAFAS) och hälsa, vård och omsorg (HOHAL) samt det individuella programmet (IAIND).

Elever på Tyresö gymnasiesärskola

Program	Antal elever	Hemkommun
Nationella program <i>-varav FAFAS</i> <i>-varav HOHAL</i>	12	Tyresö 2
	10	Nacka 3
	2	Haninge 3
		Stockholm 3
		<u>Solna 1</u>
		Totalt 12
Individuella programmet	20	Tyresö 6
		Nacka 9
		<u>Stockholm 5</u>
		Totalt 20
Totalt	32	32

Källa: UEDB (ungdoms- och elevdatabasen), Läsåret 20/21

Det vi kan konstatera är att 20 av 32 elever går på det individuella programmet. Det är en ökning med fyra elever jämfört med föregående läsåret. På de nationella programmen går endast två elever på HOHAL. Vi kan alltså se en förskjutning mot det individuella programmet på Tyresö gymnasiesärskola. Det vi också kan konstatera är att 8 av 32 elever kommer från Tyresö kommun, motsvarande 25 procent av eleverna.

Av eleverna i årskurs ett på det individuella programmet kommer fyra från Nacka, två från Stockholm och ingen från Tyresö.

Tabellen nedan visar vilka skolor eleverna i Stockholms län har sökt till när det gäller det individuella programmet på gymnasiet. Det är 144 elever som har sökt.

Sökande till olika skolors individuella program

Gymnasieskola	Antal som sökt IAIN
Häggevicks Gymnasiesärskola	26
S:t Eriks gymnasiesärskola	23
Lindeparkens gymnasiesärskola	13
S:t Botvids gymnasiesärskola	8
Kung Saga gymnasium	7
Riksäppet	7
Tallbacka gymnasiesärskola	6
Tyresö gymnasium, gymnasiesärskola	6
Ängsholmsskolan – Täby gymnasiesärskola	6
Östra gymnasiet	6
Foucaultgymnasiet	5
Järva Vip Gymnasiesärskola	5
Årsta Gårds gymnasiesärskola	5
Arlanda Gymnasiesärskola	4
Saltåskolan	4
Min Skola - Norsborg	3
Äventyrsskolan gymnasiesärskola	3
Balderskolan, Norrtälje	1
Björknäs gymnasiesärskola	1
Heldagsskolan Rullen	1
Ikasus gymnasiesärskola	1
Järfälla gymnasium	1
Nacka gymnasium	1
Norrtälje gymnasiesärskola	1

Källa: INDRA, gymnasieantagningens antagningssystem

Tabellen ovan visar att det individuella programmet är populärast i den fristående gymnasiesärskolan Häggevik i Sollentuna som har inriktning autism. Sedan kommer de kommunala gymnasiesärskolorna i Stockholms stad, S:t Erik och Lindeparken.

2.4 Gymnasiesärskoleelever utanför kommunen

18 elever skrivna i Tyresö går på en gymnasiesärskola i en annan kommun. Fem går på det individuella programmet och 13 går på nationella program. Som nämnts ovan finns nio olika nationella program. De som går utanför kommunen går på ett program som inte finns på Tyresö gymnasiesärskola. De kan också gå på en fristående skola. Av de som går på individuella programmet, så finns det särskilda skäl som t.ex. rörelsehinder. Det vi kan se är att flera av eleverna redan i grundsärskolan gick utanför kommunen.

3 Elever i grundsärskolan

I Tyresö kommun finns grundsärskola på Stimmet och på Nyboda skola. På Nyboda går elever på högstadiet. På Stimmet går elever på lågstadiet och mellanstadiet och några på högstadiet. Totalt går 65 elever på grundsärskolan.³

Eleverna inom grundsärskolan läser ämnen eller ämnesområden (gamla träningskolan). Stimmet har särskilda klasser där metoden tillämpad beteendeanalys (TBA) används för elever med autism och utvecklingsstörning. Dessa elever går i klasser som läser ämnen och i klasser som läser ämnesområden.

Bedömningen är att de som läser ämnen i första hand söker till nationella program på gymnasiesärskolan och de som läser ämnesområden söker till det individuella programmet. Det finns naturligtvis undantag.

Elever i grundsärskolan i Tyresö

Elever i grundsärskola	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9
Grundsärskola (ämnen)			1	9	4	3	3	4
Träningskola (ämnesområden)	4		3	4		5	3	2
TBA- grundsärskola	1	2					1	
TBA- träningskola	3	1	1	1				1
Summa	8	3	5	14	4	8	7	7

Källa: barn- och utbildningsförvaltningen, läsår 20/21

Som redovisas ovan går runt 60 elever på grundsärskolan i Tyresö kommun. Alla är skrivna i Tyresö.

Fyra elever folkbokförda i Tyresö går i grundsärskolor i andra kommuner (åk 2, 4, 7). Dessa går i huvudsak på en skola för elever med neurologiska funktionsnedsättningar (CP-skador med mera).

Skolchefen för grundskolan och biträdande rektor för grundsärskolan Stimmet gör bedömningen att eleverna i grundsärskolan ökar, framförallt i de lägre åldrarna. Det kan bero på att utredningar om eleverna görs tidigare än förut och stöds sätts in tidigare. Eleverna går inte kvar i grundskolan som de kanske gjorde tidigare. Det beror också på att befolkningen i kommunen ökar generellt.

³ Uppgifter från barn- och utbildningsförvaltningen, läsår 19/20

Stimmet har en verksamhet med TBA, som också är efterfrågad av elever från andra kommuner, men i dagsläget kan inte dessa tas emot.

4 Korttidstillsyn

Kommunen är skyldig att bedriva fritidsverksamhet för skolpliktiga barn upp till 12 års ålder. Barn och ungdomar som tillhör personkrets enligt LSS kan även efter 12 års ålder ha svårt att klara sig själva efter skolan, exempelvis när deras vårdnadshavare arbetar. Insatsen syftar därför till att skolungdomar över 12 år som tillhör lagens personkrets ska garanteras särskild tillsyn före och efter skolan samt under lov och studiedagar. Insatsen kan beviljas från och med det kalenderår som ungdomen fyller 13 år.

Det är inget krav att vårdnadshavaren förvärvsarbetar. Avgörande är att barnet/ungdomen har behov av insatsen och att behovet inte tillgodoses på annat sätt.

För barn och ungdomar i bostad med särskild service ingår fritidsverksamhet i boendet. Korttidstillsyn för dessa barn och ungdomar ska i första hand tillgodoses inom ramen för boendeinsatsen.⁴

4.1 Ungdomar inom korttidstillsyn i Tyresö

Som nämns ovan har barn över 12 år med funktionsnedsättning, som har svårt att klara sig själva, rätt till korttidstillsyn utanför det egna hemmet. Det gäller alltså ungdomar som går på högstadiet och i gymnasiesärskolan.

I Tyresö finns en verksamhet som bedriver korttidstillsyn och det är Bergfotens fritidsgård.

20 ungdomar har beslut om korttidstillsyn enligt LSS i Tyresö (läsår 19/20). 16 går på Bergfotens fritidsgård och en har morgonfritids på Nyboda skola. Av dessa går hälften på gymnasiesärskolan. Två platser är köpta, en i Nacka på Myrans heldagsskola och en i Haninge kommun. Inför höstterminen 2020 har fler ungdomar haft större omvårdnadsbehov och Tyresö behöver köpa fler platser. Bedömningen är det är aktuellt med fem nya barn till hösten som fått beslut om korttidstillsyn, varav tre bedöms ha större omvårdnadsbehov än vad Bergfoten kan ge.

⁴ Riktlinjer LSS, Tyresö kommun

5 Förutsättningar till utökning av Tyresö gymnasiesärskola

5.1 Tyresö gymnasiesärskola

Tyresö gymnasium har två nationella program och det individuella programmet. Eleverna på de nationella programmen har minskat och endast två elever går på hälsa, vård och omsorg. Däremot har eleverna ökat på det individuella programmet och det var inte så många som slutade vårterminen 20. De nationella programmen har lokaler på en våning och det individuella på en annan. Det individuella programmet har utökats från tre grupper till fyra grupper. Den fjärde gruppen har lokaler i anslutning till gymnasiesärskolans nationella program. Gruppen utgörs av de elever som ligger närmast de nationella programmen och kan läsa vissa gemensamma kurser. Gymnasiet har inte TBA (tillämpad beteendeanalys), vilket finns på Stimmet. Många elever har Downs syndrom. Detta är inte en uttalad strategi, men det har kommit att bli så och gymnasiet är bra på att möta denna grupp och har därmed ett bra rykte inom olika föreningar för Downs syndrom. Tyresö gymnasium har däremot svårt att ta emot utåtagerande elever. Det beror delvis på lokalerna. Det behövs bl.a. flera små rum för att kunna möta denna grupp. Det är också ett begränsat antal rullstolar som får plats i lokalerna, ca tre st.

Det har inte behövts inte någon förändring av befintliga lokaler för att utöka gruppen på det individuella programmet. Om den lokalen kan användas även längre fram beror på utvecklingen av de nationella programmen. På det individuella programmet arbetar i dagsläget fyra lärare och åtta elevassistenter, vilket är en utökning sedan vårterminen med en lärare och två assistenter.

Tyresö gymnasium har flera elever från andra kommuner, på det individuella programmet är det från Nacka och Stockholm. Tyresö gymnasium upplever ett intresse från elever från dessa kommuner och har ett nära samarbete med flera grundsärskolor. Nackaeleverna får korttidstillsyn i sin egen kommun och åker taxi dit. Eleverna från Tyresö åker taxi eller går till Bergfotens fritidsgård som bedriver korttidstillsyn. 18 elever på Tyresö gymnasiesärskola har korttidstillsyn (avser både Tyresö och andra kommuner).

Det har visat sig vara ett problem för elever från Stockholm att få resan till korttidstillsyn i Stockholm betald, om de går i skolan i Tyresö. Elever har framfört att de gärna skulle vilja ha korttidstillsyn i Tyresö kommun. Bergfoten har inte kunnat lämna besked förrän de vet hur många ungdomar som kommer skrivas in nästkommande höst och hur många som är aktuella i åk 7 och deras behov.

5.2 Förutsättningar för elever i gymnasiesärskolan i Nacka, Haninge och Stockholm

5.2.1 Nacka kommun

Nacka kommun ser en viss ökning av antalet särskoleelever. Det är en stor grupp som går i årskurs 7. Det är cirka 20 elever jämfört med genomsnittet på 11 elever. Generellt ökar antalet särskoleelever eventuellt beroende på att utredningar genomförs av skolpsykologer på varje skola och fångar upp elever tidigare. Förut var det team inom landstinget/regionen som skulle göra en utredning. I Nacka ökar gruppen som först gått i grundskolan och sedan går över till grundsärskola. Träningsskolan ligger i Björknäs och den gruppen ökar inte så stor utsträckning. Flera elever klarar inte att läsa ämnen inom grundsärskolan och få godkänt och måste därför läsa individuellt program enligt ansvarig i Nacka kommun.⁵

Nacka gymnasiesärskola har två nationella program, estetiska och administration och handel samt det individuella programmet. Det är flera elever som inte nått upp till kraven på nationellt program, men som kan samläsa ämnen med det individuella programmet. Denna samläsning startade förra året. Det är inte elever från träningsskolan i Nacka som går på det individuella programmet på Nacka gymnasium. De går framförallt på Myrans heldagsskola i Björknäs.

Ansvarig i Nacka är positiv till att elever från Nacka kan gå på gymnasiet i Tyresö även det individuella programmet. Bedömningen är att Tyresö kan ge mer hjälp än Nacka gymnasium. Även gruppen med autism kan få mer hjälp enligt ansvarig. Många elever är också mycket positiva till Tyresö gymnasiesärskola. Elever med autism söker också till Häggviks gymnasiesärskola i Sollentuna som specialiserat sig på denna grupp. Gruppen särskoleelever vill gärna ha nära till skolan och då är Tyresö ett bra alternativ för Nackaelever. Den fristående skola flest elever söker till är Kung Saga som har estetisk inriktning, men kräver mer självständighet av eleverna.

Nacka har inte haft några problem med att eleverna inte fått sina val tillgodosedda. Det har varit något enstaka fall som inte fått plats.

Nackaeleverna har sin korttidstillsyn i Nacka och får skolskjuts från skolan och dit.

⁵ Uppgifter från ansvarig i Nacka kommun

5.2.2 Haninge kommun

Haninge ser en ökning av andelen grundsärskoleelever framförallt i de yngre åldrarna. Anledningen kan vara de ökade kraven i grundskolan.⁶

I årskurs 1 är antalet elever 14, som läser ämnesområden. Det brukar vara 8 elever. Antalet elever i högstadietiden har inte ökat.

Gymnasiesärskolan i Haninge har det nationella programmet hotell, restaurang och bageri och det individuella programmet. De förändringar som gjorts är att programmen separerats fysiskt och de nationella programmen samarbetar mer med gymnasiet program. Det individuella programmet har ingen särskild inriktning.

Eleverna kan söka till individuellt program i en annan kommun, men reglerna för skolskjuts hindrar detta. Skolskjuts erbjuds endast inom kommunen. Något undantag har getts för elev som bor nära kommungränsen.

Korttidstillsyn enligt LSS finns i samma lokaler som gymnasiesärskolan. Elever på högstadiets grundsärskola får skolskjuts till korttidstillsynen.

De elever som söker utanför kommunen söker till Fryshuset, Berga S:t Erik. S:t Erik erbjuder samhällsinriktning och frisör/stylist på nationella program. Berga har blivit mycket populärare än tidigare. Enligt ansvarig i Haninge kan det bero på att de har en praktikperiod i årskurs nio som är längre än övriga skolor. Det kan påverka elevernas val.

Haninge ser inte att deras elever fått problem att få plats eller att antalet elever ökar de närmaste åren.

5.2.3 Stockholm stad

Stockholm ser en ökning av antal elever inom grundsärskolan, framförallt inom de lägre åldrarna. Ingen djup analys över orsaken har gjorts.⁷

I ansökningen till gymnasiesärskolan ser man att antalet ansökningar till individuella programmet har ökat. Man ser att man kommer kunna ta emot eleverna från Stockholms stad, men kan behöva säga nej till elever från andra kommuner. På de nationella programmen finns plats och i Stockholms stad erbjuds alla program. Stockholms stad har individuella programmet på två skolor, Lindeparken och S:t Erik. Dessa ligger i Skärholmen respektive Kungsholmen. Det finns ingen gymnasiesärskola med individuella programmet i Norrort. Dessa elever söker i stor utsträckning fristående skolor som Häggvik, VIP Järva. och i andra kommunala skolor i Norrort. Elever som bor i

⁶ Uppgifter från ansvarig i Haninge kommun

⁷ Uppgifter från ansvariga i Stockholms stad

Skarpnäck, Farsta m.m. söker ibland till Tyresö gymnasiesärskola, eftersom det är närmare än skolor i Stockholms stad.

Stockholm har LOV (lag om valfrihetssystem) när det gäller korttidstillsyn och vårdnadshavare väljer. Stockholm stad har inte fått signaler om att det skulle vara svårt att få korttidstillsyn. Utanför Stockholm stad finns två fritids i Solna anslutna. Utbildningsförvaltningen beviljar skolskjuts till och från skolan. Varje stadsdelsförvaltning (LSS-enhet) beslutar om den tredje resan. De flesta har korttidsvistelse i anslutning till skolan och enligt Farsta stadsdel får beslut tas från fall till fall. Det händer ganska sällan att det finns behov av en tredje resa. Om en elev väljer en korttidstillsyn som inte omfattar Stockholms stads LOV kan ett individuellt avtal tecknas. De flesta accepterar priset som finns inom LOV.

6 Slutsatser

Rapporten visar att antalet elever på det individuella programmet ökar på Tyresö gymnasium. Många av eleverna på det programmet kommer från andra kommuner och väljer att gå på Tyresö gymnasium. Det är inte frisök på det individuella programmet utan hemkommunen måste godkänna att eleven går i en annan kommun. Det är elever från Stockholm och Nacka som går på det individuella programmet på Tyresö gymnasiesärskola.

Haninge kommuns riktlinjer innebär att de i första hand gör bedömningen att eleven ska gå på gymnasiesärskolan i hemkommunen. De beviljar inte heller skolskjuts utanför kommunen. Det gör att det blir svårt att utöka Tyresö gymnasiesärskolas individuella program med elever från Haninge kommun.

Nacka kommun beviljar att elever går på Tyresö gymnasiesärskola. Dessa elever går på korttidstillsyn i hemkommunen och får skolskjuts och taxi till korttidstillsynen beviljad. Ett flertal Nackaelever väljer att gå i Tyresö gymnasiesärskola och dessa kan oftast tas emot.

Stockholms stad beviljar att eleven får gå på Tyresö gymnasiesärskolas individuella program och betalar skolskjutsen dit. Däremot har de LOV (lag om valfrihetssystem) inom korttidstillsyn där de främst kan välja alternativ inom Stockholms stad. De flesta har korttidstillsyn i anslutning till skolan. Det är varje stadsdel i Stockholms stad som beslutar om taxiresan till korttidstillsynen den s.k. tredje resan. Det finns inget generellt beslut utan det tas från fall till fall. Erfarenheter visar att flera fått avslag på detta. Elever från Stockholm har då velat välja Bergfotens korttidstillsyn för att ha både skola och korttidstillsyn i samma kommun.

Bergfotens korttidstillsyn har flera olika aspekter att ta hänsyn till inför planering av nästkommande läsår. Korttidstillsyn bedrivs för ungdomar i särskolans högstadium och gymnasium. Bergfoten måste ta hänsyn till hur många barn som äldre- och omsorgsnämnden beviljar korttidstillsyn till årskurs sju och vilka av dem som vill och kan gå i hemkommunen. En bedömning måste också göras över vilka behov dessa ungdomar har och möjligheter att ta emot. Bergfoten måste också kunna göra en prognos över flera år framåt för att kunna ta ett beslut om att generellt kunna ta emot elever från andra kommuner. Det gör att elever från andra kommuner inte kan få besked i samband med att ansökan till gymnasiesärskolan ska göras. Vissa kan få en plats i ett senare skede. Antalet elever som går på gymnasiesärskolans korttidstillsyn är i dagsläget 8-10. Det är en liten grupp och bedömningen är inte antalet elever från Stockholms stad skulle öka i den omfattningen att det motiverar någon förändring av verksamheten i Tyresö kommun.

Som utredningen visar ökar elevantalet på det individuella programmet och minskat på de nationella programmen på Tyresö gymnasium. Det har gjort att lokalerna har fått fördelas om mellan programmen. Inom nuvarande lokaler för gymnasiesärskolans individuella program kan det vara möjligt att ta emot 3-5 elever till. Handlar det om 10-15 blir det nödvändigt med omfattande ombyggnation för att passa denna grupp. I bedömningen måste naturligtvis även elevens behov beaktas och antal som är rullstolsburna. På de nationella programmen finns det möjlighet att ta emot fler elever.

Det är däremot rimligt att Tyresö gymnasiesärskola utvecklar samarbetet med grundsärskola inför elevernas gymnasieval och hur behoven som elever från Tyresö kommun har och också göra en översyn av behoven några år framåt. Antalet elever på grundsärskolan är ungefär desamma de närmaste åren. Något läser ämnesområden (tidigare benämnd träningsskola), vilka är de som är aktuella till det individuella programmet i första hand. Elever i de yngre åldrarna, elever i låg och mellanstadiet ökar och flera av dessa har omfattande behov, såsom rullstol och autism tillsammans med utvecklingsstörning.

För att öka antalet elever på Tyresö gymnasiesärskola kan översyn behöva göras av utbudet på de nationella programmen inom gymnasiesärskolan. På de nationella programmen kan eleverna välja mer fritt.

Bilaga 1 Källor

Lena Beskow, rektor och Petronella Lundberg, biträdande rektor, Tyresö gymnasiesärskola

Ewa Westin, Nacka kommun

Barbro Ahlin, Haninge kommun

Ansvarig gymnasieantagningen och skolskjuts , Stockholm stad

Riisa Löfström, Bergfotens fritidsgård

Maria Söder, verksamhetsutvecklare, Pernilla Lundström enhetschef myndighet

LSS, äldre- och omsorgsförvaltningen

Annika Lotterberg verksamhetscontroller och Emilia Reiding lokalstrateg

Martin Lundell, skolchef gymnasium vuxenutbildning

Johan Ahlqvist, skolchef grundskola

Anna Nyström, biträdande rektor Stimmets grundsärskola