

Redovisning utifrån utbildningsförvaltningens mall- och stöddokument för behovsbeskrivning i skollokalprojekt

Detta stöddokument syftar till att tydliggöra vad som ska ingå i en behovsbeskrivning i de tjänsteutlåtanden för byggprojekt- och inhyrningsärenden som förvaltningen tar fram för olika skollokalprojekt. Dokumentet ska hjälpa till att förklara *syfte* samt *varför* projektet behöver genomföras. Det är ett stöd både för den som skriver tjutet och för den som ska läsa det.

Utbildningsförvaltningens mall- och stöddokument har tagits fram i samverkan mellan utbildningsförvaltningen och stadsledningskontoret.

1. Huvudsyftet med projektet

Huvudsyftet med projektet

Kapacitetsökning då elevantalet i Farsta stadsdelsområde bedöms öka, dels utifrån prognostiserad ökning som bygger på tidigare rörelsemönster som visar på en ökning fram till år 2028 med 1250 grundskoleelever (elevantalsprognos 2019). Samtidigt bedömer förvaltningen att ökningen i högstadiet bli högre än i elevantalsprognosen och befolkningsprognosen indikerar ett generellt ökat elevantal. I närområdet finns Skönstaholm, Sköndalsskolan och Sandåkraskolan som är F-6 skolor. Även nya Mårbackaskolan planeras vara F-6. Dessa skolor förväntas bidra till att fylla Kvickenstopsskolan extra två paralleller i högstadiet.

SISAB har flera underhållsåtgärder planerade för Kvickenstopsskolan, och det är därför fördelaktigt att genomföra åtgärderna vid samma tillfälle som kapacitetsökningen.

Byggprojektet är således både ett **underhållsprojekt** där förvaltningen kompletterar med **verksamhetsanpassningar** och ett **om- och tillbyggnationsprojekt**.

2. Orsaker till verksamhetsanpassningar

Verksamhetsanpassningar utgörs i huvudsak av åtgärder kopplade till skolans utökade kapacitet och redovisas under tjänsteutlåtandets rubrik 'Ärendet'. I dagsläget har det planerade köket en kapacitet som överstiger skolans behov (Se vidare under samverkan).

3. Behovsanalys vid utökad kapacitet

Behovet av elevplatser redovisas i en behovsanalys under tjänsteutlåtandets rubrik Bakgrund. Behovsanalysen baseras på elevantalsprognosen på stadsdelsnivå från december 2019 då det inte finns en relevant prognos på skolnivå. Orsaken till att en relevant prognos saknas är att skolans nuvarande organisation är mycket begränsad och skolan är delvis en evakueringsskola. Därutöver redovisas att befolkningsprognosen från sommaren 2020 indikerar ett höjt elevantal under prognosperioden i kommande elevantalsprognos. Förvaltningen bedömer också att utpendlingen från Farsta kommer att minska och då främst av elever i högstadieålder.

Sammantaget så finns det en stor osäkerhet kring det exakta behovet och förvaltningen kan endast göra en indikativ bedömning om att det prognostiserade behovet av elevplatser är avsevärt högre än prognosen och elevantalet kan komma att fördubblas i Farsta under prognosperioden. Mer kunskap kommer att finnas inför genomförandebeslutet då 2020 och eventuellt även 2021 års elevantalsprognoser finns tillgänglig. Nämndens tidigare genomförandebeslut tillsammans med det nu föreslagna inriktningsärendet motsvarar stor del av det behov som redovisas i nuvarande elevantalsprognos för stadsdelen i sin helhet under prognosperioden.

- **Prognosunderlag** som visar hur befintlig eller framtida kapacitet påverkas över tid. Se bilaga 3.
- Bedömning av **tidplan i relation till elevprognos**. När ska elevplatserna på en ny eller tillbyggd skola vara på plats för att få så hög kostnadstäckning som möjligt?

Skolan kommer att utöka sin organisation i samband med evakueringen till Hästhagsskolan. Vid återflytt beräknas Kvickenstorpskolorns organisation vara tre paralleller F-2, två paralleller årskurs 4-6, fem paralleller årskurs 7 samt tre paralleller årskurs 8-9, vilket innebär en fyllnadsgrad om cirka 78%. Fyllnadsgraden bedöms därefter öka så att skolan

når fullt kapacitetsutnyttjande år 2029. Kapaciteten kan däremot komma att justeras i och med inplaceringen av grundskolan. Den tillfälliga lediga kapaciteten är tillgänglig för exempelvis evakueringsbehov. Planering för användning av ledig kapacitet redovisas i kommande genomförandeärende. De här siffrorna förutsätter att skolan fyller sina platser, dvs att elevunderlaget finns fullt ut i samtliga årskurser i enlighet med förvaltningens behovsanalys. Hästhagsskolan kommer delvis att fortsätta att vara

- Skolans **planeringssammanhang**. Skolan påverkas av andra skolor i två perspektiv.
 - 1) Hästhagsskolans färdigställandetid utifrån evakuering och förtida uppbyggnad av del av Kvickenstopsskolans nya organisation.
 - 2) I närområdet finns Skönstaholm, Sköndalsskolan och Sandåkraskolan som är F-6 skolor. Även nya Mårbackaskolan planeras vara F-6. Dessa skolor förväntas bidra till att fylla Kvickenstopsskolan extra två paralleller i högstadiet.

4. Alternativa lösningar

Behovsbeskrivningen ska tydliggöra vilka alternativ som prövats, varför förvaltningen, utifrån behoven landat i den föreslagna lösningen. Förutsättningarna för att bygga ut Kvickenstopsskolan har bedömts som goda och kommenteras i tjänsteutlåtandet. Förutsättningarna ska bedömas i relation till de skolor som inte byggs ut eller som endast får mindre kapacitetstillskott. Alternativ i form av mark för byggnation av ny skola har inte funnits att tillgå i området och därför har utbyggnad planerats både vid Hästhagsskolan (pågår) och Kvickenstopsskolan. Nybyggnation har fokuserats till behov med anledning av Telestaden. Prioriteringen har skett inom ramen för SAMS.

- **Samplanering** kring centrala funktioner som idrott och kök ska anges. Redovisas i tjänsteutlåtandet under rubrik 'Ärendet'. Där redovisas en eventuell framtida förskola på fastigheten. Förvaltningen för samtal med stadsdelsförvaltningen kring eventuellt samnyttjande av kök. Om framtida prognoser visar att skolan inte fylls kan lokaler användas för förskola, men i dagsläget finns inte behov av förskolan år 2025. Tidpunkt för när förskolan behövs är osäker.

- Vilka **alternativa lösningar** har prövats? I projektet har prövats olika organisation och inplaceringar utifrån att begränsa behovet av byggnadsåtgärder, exempelvis att undvika nybyggnation av idrottssal och begränsa ombyggnationer i det äldre huset. Under projektets gång har nybyggnation av idrottssal utgått och högstadiekapacitet tillkommit.

Uppgifter kring eventuell **evakuering**. Vilka möjligheter har utretts och varför har man landat i det valda förslaget? Utgångspunkten är att i första hand evakuera inom förvaltningens bestånd och Hästhagsskolan har därför varit det alternativ som utretts med tanke på geografisk placering samt tidplan. Denna lösning redovisas även i genomförandeärendet för Hästhagsskolan den 23 maj 2018 med följande stycke: För att Kvickentorpsskolan ska kunna byggas ut så att hela områdets kapacitet säkerställs är det av största vikt att Hästhagsskolan inte försenas då Hästhagsskolans kapacitet kommer att nyttjas till stor del år 2023 när projektet på Kvickentorpsskolan är planerad att starta.