

Mottagare  
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

## Resursskola på gymnasienivå

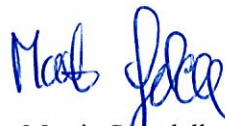
### Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

1. Resursskola inom introduktionsprogram inriktning NPF med organisatorisk tillhörighet under Tyresö gymnasium startar höstterminen 2021, och drivs under den initiala treårsperioden i projektform.
2. Verksamheten finansieras inom ramen för verksamhetsområde 6 gymnasieskola.
3. Styrgruppen för projektet resursskola ges i uppdrag att utvärdera verksamheten efter två år. Om utvärderingen visar goda resultat implementeras resursskolan i ordinarie verksamhet.

Barn- och utbildningsförvaltningen



Elisabet Schultz  
Förvaltningschef



Martin Lundell  
Skolchef

## Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen fick i uppdrag av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, att ta fram en förstudie i syfte att utreda förutsättningarna för att starta en resursskola på gymnasienivå i kommunal regi i Tyresö. Förstudien presenterades för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden under sammanträdet den 27 april 2020. Nämnden godkände redovisningen av förstudien och beslutade att ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda frågan vidare, i enlighet med förstudiens rekommenderade lösning.

I utredningen presenteras programutbudet inom nationella program för elever i behov av särskilt stöd inom Stockholmsregionen. Det finns 40 nationella program med specialpedagogisk verksamhet med profil AST, asperger eller ADHD, varav 19 program inom kommunala skolor och 23 inom fristående skolor. Det är totalt 13 kommunala skolor och 6 fristående skolor som erbjuder specialpedagogisk inriktning. Utbudet består främst av högskoleförberedande program, 37 av 40 är högskoleförberedande program.

I utredningen redovisas Tyresöelevers val inför läsåret 2020/2021 och elevfördelningen mellan de nationella program som Tyresöelever studerar inom. Majoriteten av eleverna har sökt till introduktionsprogram. Det nationella program som flest Tyresöelever har sökt till är naturvetenskapsprogrammet. Många av eleverna har sökt till fristående resursskolor. Inom nationella program har alla sökt till fristående resursskolor. Inriktning speldesign har varit en attraktiv inriktning för Tyresöelever med behov av särskilt stöd vid val till gymnasium 2020.

Höstterminen 2020 går 60 Tyresöelever på gymnasiala resursskolor eller skolor som erhåller tilläggsbelopp eller verksamhetsstöd. I jämförelse med våren 2020 är det en minskning med 6 elever.

Det är 22 av 60 elever som har gymnasiebehörighet och studerar inom ett nationellt program höstterminen 2020. Sju elever i årskurs ett, tio i årskurs två och fem i årskurs tre. 13 av eleverna går på resursskolor, nio på skolor som får tilläggsbelopp eller verksamhetsstöd.

Det är en jämn fördelning mellan programmen. Inom högskoleförberedande program studerar majoriteten av Tyresöeleverna inom estetiska programmet och samhällsvetenskapsprogrammet. Inom yrkesprogram studerar majoriteten av Tyresöeleverna inom fordonsprogrammet med inriktning personbil och barn- och fritidsprogrammet. Det är två elever inom el- och energiprogrammet inriktning datorteknik.

Under hösten 2020 finns det totalt 38 Tyresöelever med behov av särskilt stöd som saknar gymnasiebehörighet och studerar inom introduktionsprogram. 25 av eleverna inom introduktionsprogram studerar inom individuellt alternativ, varav 16 inom första året, åtta inom andra året och en inom tredje året. 14 av eleverna studerar på Tyresö gymnasium och övriga på fristående resursskolor, varav majoriteten på Magelungens Gymnasium. En viss ökning har skett inom introduktionsprogram för elever i behov av särskilt stöd på Tyresö gymnasium. Höstterminen 2020 studerar 14 elever inom introduktionsprogrammet på Tyresö gymnasium med AST-inriktning. Vårterminen 2020 var det åtta elever.

De möjligheter som finns med att ha en resursskola inom el- och energiprogrammet- datorteknik inriktning NPF, eller annat nationellt program i enlighet med Tyresö gymnasiums aktuella programutbud, är att kunna erbjuda Tyresöelever samt elever från andra kommuner ett bra alternativ inom yrkesprogram. Det finns däremot ekonomiska risker med att ha en resursskola inom el- och energiprogrammet- datorteknik inriktning NPF. Inom nationella program är det svårt att i förväg avgöra antalet elever som ska ansöka till programmet. Elever har ett fritt val att söka till gymnasium på nationella program. I dagsläget är det två Tyresöelever som studerar inom el- och energiprogrammet inriktning datorteknik varav en i årskurs tre. Att starta en resursskola inom nationella program med yrkesinriktning kan innebära risker med att kunna fylla platserna vilket kan resultera i ekonomiska konsekvenser.

Majoriteten av eleverna med behov av särskilt stöd studerar inom introduktionsprogram. En resursskola i kommunal regi i Tyresö för elever inom introduktionsprogram skulle kunna skapa möjlighet till utbildning med särskilt stöd inom hemkommunen. Inom introduktionsprogram har kommunerna möjlighet att anta egna elever i första hand och neka elever från andra kommuner exempelvis vid brist på platser. Det kan leda till konsekvenser för Tyresöelever som inte får plats i utbildningar i andra kommuner. En möjlighet med resursskola inom introduktionsprogram inriktning NPF är att kunna erbjuda en utbildning med specialanpassat stöd till Tyresöelever samt till elever från andra kommuner i mån av plats. En ekonomisk fördel är att kommunen själv kan sätta priset för varje elev som går i resursskolan inom introduktionsprogram.

De ekonomiska risker som finns med att införa en resursskola inom introduktionsprogram handlar om att inte kunna fylla platserna. Det är dock en låg risk då elevunderlaget har ökat sedan år 2017. För att minimera risken kan kommunen placera Tyresöelever inom introduktionsprogram med behov av särskilt stöd i första hand inom den kommunala resursskolan i Tyresö. Kommunen kan även vid behov sälja platser till andra kommuner.

Rekommendationen är att starta en resursskola i första hand inom introduktionsprogram med inriktning NPF. Inom introduktionsprogram finns det i dagsläget ett elevunderlag och Tyresö kommun kan styra elevernas skolplacering. Tyresö kommun kan i första hand placera eleverna inom introduktionsprogram med inriktning NPF i resursskolan i kommunen. Det som förstudien och utredningen visar är att föräldrarna och eleverna i första hand efterfrågar struktur och anpassningar utifrån de behov som målgruppen har. Genom att starta en resursskola inom introduktionsprogram kan resursskolan få möjlighet att skapa och utveckla struktur och anpassningar för målgruppen. Genom att utveckla verksamheten inom resursskolan utifrån elevernas behov, kan skolan marknadsföra sig innan skolan eventuellt vid behov startar ett nationellt program framöver. Resursskolan rekommenderas organiseras under Tyresö gymnasium och placeras i Tyresö gymnasiums lokaler.

Rekommendationen är att starta en resursskola med två grupper med cirka 10 elever var inom introduktionsprogram första året i enlighet med förstudiens rekommendation. Förvaltningen bör få i uppdrag att tillsätta en styrgrupp som arbetar med att starta en resursskola. Styrgruppen bör strukturera och organisera skolan efter målgruppens behov samt specificera antagningskraven till skolan. Styrgruppen rekommenderas utvärdera resursskolan efter första året och undersöka om det är lämpligt att utöka resursskolan med ett nationellt program eller fortsätta enbart med introduktionsprogram. Resursskolan föreslås drivas i projektform under barn- och utbildningsförvaltningen under en treårsperiod, med en utvärdering efter två år och beslut om en eventuell implementering.

Förslaget till beslut föreslås finansieras inom ramen för verksamhetsområde 6 gymnasieskola.

En prövning av barnets bästa har genomförts och återfinns i bilaga 2.