

Handläggare
Caroline Jevring
Telefon: 0850820014

Till
Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd
2020-12-17

Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2020/1413

Förslag till beslut

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen om Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2021-2024.

Anders Carstorp
Stadsdelsdirektör

Karin Åberg
Avdelningschef

Sammanfattning

Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd har fått förslag på reviderad skolbiblioteksplan på remiss från kommunstyrelsen. Utbildningsförvaltningen, har under 2020, utvärderat den nuvarande skolbiblioteksplanen och tagit fram en ny plan i syfte att barn, elever och lärare ska ha god tillgång till välfungerande bibliotek i skolan och förskolan. Planen ska vara ett styr- och stöddokument för fortsatt skolbiblioteksutveckling i stadens skolor och förskolor.

Bakgrund

Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd har fått förslag på reviderad skolbiblioteksplan på remiss, från kommunstyrelsen. Svar ska inkomma senast 2021-01-01. Utbildningsförvaltningen, har under 2020, utvärderat den nuvarande skolbiblioteksplanen och tagit fram en ny plan i syfte att barn, elever och lärare ska ha god tillgång till välfungerande bibliotek i skolan och förskolan. Planen ska vara ett styr- och stöddokument för fortsatt skolbiblioteksutveckling i stadens skolor och förskolor.

Den nya planen ska gälla för perioden 2021 till 2024 och omfattar förskola, grund- och gymnasieskola samt grund- och gymnasiesärskola. Den lyfter också stadens bibliotek och dess personal som nyckelfaktorer för barn och ungas ökade läsglädje, språkutveckling, tillgång till kultur samt för att utveckla deras medie- och informationskunnighet.

Utbildningsförvaltningen beskriver att förslaget till reviderad skolbiblioteksplan visar på ett tydligare fördelat ansvar för genomförande och uppföljning. De lyfter också vikten av stärkt samverkan mellan bibliotek och lärare samt annan pedagogisk personal. Förskolans del av planen har utvecklats och fått större utrymme och Stockholms stadsbiblioteks ansvar i arbetet med förskolans har förtydligats.

Bibliotekens koppling till värdegrund och demokrati har lyfts fram och gymnasiebibliotekariernas specifika ansvarsområden har förtydligats. De nationella minoritetsspråken har fått en mer framträdande plats liksom barn och unga i behov av stöd.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter

En övergripande målsättning är att barn och unga behöver kunna omvandla information till kunskap för att bli delaktiga i ett demokratiskt samhälle. Utöver det har även barns synpunkter samlats in i utvärderingen. Förskolebarns synpunkter har inte inhämtats.

Jämställdhet

Utbildningsförvaltningen anger i tjänsteutlåtandet, att genom att skriva ut vikten av att skolbiblioteken är delaktiga i läroplanernas värdegrundsarbete tydliggörs jämställdhetsarbetet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts på avdelning förskola

Synpunkter och förslag

Förvaltningen ställer sig positiv till att barn- och ungas språk- och kunskapsutveckling framhålls. Den övergripande målsättningen, att barn och unga behöver kunna omvandla information till kunskap för att bli delaktiga i ett demokratiskt samhälle, är viktig.

Förvaltningen anser vidare att bibliotekens ansvar att föra in ett jämställdhetsperspektiv bör tydliggöras. Bibliotekens delaktighet i läroplanernas värdegrundsarbete är inte tillräckligt.

I planen anges att Stockholms stadsbibliotek ansvarar för att erbjuda förskolorna ett brett utbud av litteratur, i olika genrer och på många olika språk. Här anser förvaltningen att det bör göras ett tillägg. Förskolorna bör även kunna få ta del av ett utbud som är granskat utifrån ett normkritiskt perspektiv och inte förstärker föreställningar om stereotypa könsnormer. Litteratur som syftar till att alla kan känna igen sig utifrån kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder bör också kunna erbjudas.

I planen nämns att stadsdelsförvaltningen ansvarar för att skapa förutsättningar för förskolorna att stärka de nationella minoritetsspråken. Inom detta område saknar förvaltningen en skrivning om hur biblioteket kan stödja det.

I övrigt har förvaltningen inga synpunkter.

Bilagor

1. Följebrev Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024, KS 2020/1413
2. Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021 - 2024
3. Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2020-10-15