

Mottagare
Barn- och utbildningsförvaltningen

Fördjupad analys för resultat gällande SvA svenska som andra språk

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Informationens noteras

Barn- och utbildningsförvaltningen

Elisabet Schultz
Förvaltningschef

Johan Ahlqvist
Skolchef grundskola

Sammanfattning

Generellt lyfter samtliga skolor att detta är en elevgrupp med stora individuella behov, då deras bakgrund i Sverige samt deras språkliga bakgrund kan variera stort. Denna elevgrupp innefattar även nyanlända elever som i vissa fall endast varit bosatt i Sverige en kortare tid när betyg ska sättas. Insatser och åtgärder är därför på samtliga skolor av olika karaktär utifrån elevgrupp och individ. Skolorna har både individuella insatser samt insatser på gruppnivå för att samordna resurser och ge denna elevgrupp en kontext som är gynnsam för deras språkutveckling.

Skolchef för grundskolan kommer ta upp skolornas förbättringsåtgärder i samband med resultatdialogerna. Det kommer utgöra ett underlag för resultatdialog med mångfaldsenheten och frågan om studiehandledning kommer lyftas.

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen lämnade en resultatsammanställning för 2019/20 till barn- och utbildningsnämnden 2020-08-26 §70.

Sammanställningen innehöll en analys av kunskapsresultaten för elever i Tyresös kommunala grundskolor. Barn- och utbildningsförvaltningen noterade informationen och lämnade ett uppdrag om att fördjupa analysen för resultaten gällande SvA (svenska som andra språk) och ge förslag på förbättringsområden under hösten 2020.

Förvaltningen har genomfört en fördjupad analys och bifogar en rapport. Rapporten innehåller en genomgång av resultaten i svenska som andra språk vid de fem högstadieskolorna, deras aktiva arbete och förbättringsåtgärder. Vidare redovisas det förvaltningsövergripande arbetet och de förbättringsåtgärder som identifierats.

Sammanfattningsvis kan det konstateras att de elever som inte nått kunskapskraven i svenska som andra språk i stor utsträckning är nyanlända och endast varit bosatt i Sverige en kort tid. Eleverna språkliga bakgrund varierar också. Progression på elevnivå har skett. Varje skola genomför förbättringsåtgärder utifrån elevernas individuella behov.

Förvaltningen genom skolchef för grundskolorna kommer ha en dialog och analysera resultaten i svenska som andra språk i samband med resultatdialogerna med varje skola som genomförs fyra gånger per år. Vidare kommer resultatdialog ske med modernmålsenheten där bl.a. studiehandledningens effektivitet för elevens lärande att följas upp.