

Handläggare
Kristina Björkegren Linder
Telefon: 08-508 33 890

Till
Utbildningsnämnden
2020-12-17

Motion om Komtek

Remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2020/861

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Lee Orberson
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Komtek är en icke-vinstdrivande förening vars syfte är att stimulera barn och ungas intresse för teknik utifrån en modell liknande den kommunala musik- och kulturskolan. I en motion av Tina Kratz m.fl. (V), som kommunstyrelsen har remitterat till utbildningsnämnden, föreslås att utbildningsförvaltningen tillsammans med kulturförvaltningen får i uppdrag att undersöka möjligheterna att starta Komtek i Stockholm samt att utreda var i staden en sådan verksamhet skulle vara organisatoriskt placerad.

Utbildningsförvaltningen ser positivt på att olika aktörer gör insatser för och bidrar till pedagogisk förnyelse av teknik och entreprenörskap i skolan. Komtek är ett gott exempel på en sådan aktör. Samtidigt är det förvaltningens synpunkt att staden bör prioritera den fortsatta utvecklingen av innehållet i befintliga verksamheter samt att förstärka redan etablerade samverkansstrukturer framför att etablera nya. Förvaltningen anser att de insatser och samarbeten som finns är tillräckliga och avstyrker motionens förslag.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bakgrund/Ärendet

Utbildningsnämnden har fått en motion om Komtek av Tina Kratz m.fl. (V) på remiss från kommunstyrelsen.

Komtek är en icke-vinstdrivande förening vars uppdrag är att stimulera barns och ungas intresse för teknik utifrån en modell liknande den kommunala musik- och kulturskolan. Verksamheten finns idag i 18 kommuner, men ännu inte i Stockholms stad. I motionen föreslås att utbildningsförvaltningen och kulturförvaltningen får i uppdrag att undersöka möjligheterna att starta Komtek i Stockholms stad och att förvaltningarna utreder var en eventuell verksamhet ska vara organisatoriskt placerad i staden.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen. Förvaltningen har även samverkat med kulturförvaltningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 8 december 2020. Ärendet kommer också att behandlas vid funktionshinderrådets sammanträde den 9 december 2020.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen delar motionens syn på vikten av skapande och kreativitet som en central del för barns och ungas utveckling. Förvaltningen delar även motionens beskrivning av vikten att öka intresset för teknik på ett lustfyllt och pedagogiskt vis. Fler unga behöver ges möjlighet att upptäcka glädjen och kreativiteten i teknik och programmering.

I Stockholm finns i dag flera aktörer som på olika sätt verkar inom skolan för att på ett pedagogiskt och kreativt sätt främja teknikkunskaper, teknikintresse och entreprenörskap hos elever och pedagoger. Exempel på detta är samarbetet med den ideella föreningen Kodcentrum som introducerar elever i stadens skolor till programmering och digitalt skapande i sina så kallade kodstugor. Ett annat exempel är det nyligen ingångna idéburna partnerskapet mellan utbildningsförvaltningen och Tekniska museet för att bredda satsningen ”Maker Tour – programmering i skolan”.

Sedan flera år tillbaka har utbildningsförvaltningen ett nära samarbete med Vetenskapens hus. Vetenskapens hus erbjuder aktiviteter inom naturvetenskap, matematik och teknik. I Vetenskapens hus möts skolungdomar, lärare, studenter, forskare och näringsliv i experiment och exkursioner.

Även inom förvaltningens organisation finns ett stort utbud av kurser, workshops och verksamheter för att främja teknik på pedagogiska och kreativa sätt. Avdelningen för lärande och elevhälsa/Medioteket erbjuder lärare och elever i stadens skolor en rad aktiviteter som på olika sätt stödjer digitala verktyg - programmering, Roboteket etc. Värda att nämna är också de populära NTA-lådorna (Naturvetenskap och teknik för alla) som vänder sig till barn och unga från förskolan upp till och med årskurs 9. NTA är ett väletablerat skolutvecklingsprogram inom naturvetenskap, teknik och matematik som kommer komplett med undervisningsmaterial, lärarhandledning och kompetensutveckling. Merparten av Stockholms stads skolor är anslutna till NTA.

Utbildningsförvaltningen ser positivt på att olika aktörer gör insatser för att öka intresset och bidra till pedagogisk förnyelse av området teknik och entreprenörskap. Komtek är ett gott exempel på en sådan aktör. Samtidigt är det förvaltningens synpunkt att staden bör prioritera den fortsatta utvecklingen av innehållet i befintliga verksamheter och förstärka redan etablerade samverkansstrukturer framför att etablera nya. Förvaltningen anser att de insatser och samarbeten som finns är tillräckliga och avstyrker motionens förslag.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt jämställdhetsanalys

Då ärendet är ett svar på en remiss från kommunstyrelsen gör förvaltningen ingen egen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter. Förvaltningen förutsätter att en sådan analys vid behov görs i den fortsatta hanteringen av ärendet.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen. Beslutet föreslås justeras omedelbart med anledning av remissens svarstid.

Bilaga

Motion om Komtek