

**Mottagare**  
Barn- och utbildningsnämnden

## **Redovisning av nämnduppdrag om samverkan mellan barn- och utbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen för tidiga insatser för barn**

### **Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden**

- Redovisning av nämnduppdraget godkänns.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Elisabet Schultz  
Förvaltningschef

### **Sammanfattning**

Nämnduppdraget om att ta fram ett arbetssätt som främjar samverkan mellan barn- och utbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen i syfte att hitta en Tyresömodell som tidigt identifierar barns behov av stöd och rätt insatser redovisas.

Den samlade bedömningen är att de åtgärder som vidtagits under året för att förbättra samverkan tillsammans med den samverkan som redan fanns vid årets början, bildar en bra modell för Tyresö kommuns arbete med att tidigt identifiera barns behov av stöd och rätt insatser.

## Beskrivning av ärendet

### Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden har i respektive nämnpplan för 2020 formulerat uppdrag om att ta fram ett arbetssätt som främjar samverkan mellan barn- och utbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen i syfte att hitta en Tyresömodell som tidigt identifierar barns behov av stöd och rätt insatser.

Syftet med uppdraget är att skapa en förstärkt samverkan mellan förvaltningarna så att man tidigare kan nå de barn och ungdomar som har behov av stöd. Detta för att insatser ska kunna sättas in tidigt innan barnen och ungdomarna och deras familjer hamnar i en alltför utsatt situation.

### Befintlig samverkan

Det har sedan 2011 funnits en handlingsplan som beskriver samverkan skola/förskola och socialtjänst. Planen reviderades senast 2019-05-21 och finns tillgänglig på kommunens intranät. I handlingsplanen finns socialtjänstens arbete samt vad skolan kan förvänta sig från socialtjänsten beskrivet. Representanter från båda förvaltningarna deltar också i samverkan kring barn och unga i behov av särskilt stöd (BUS-samverkan) där även representanter från äldre- och omsorgsförvaltningen samt regionen deltar. BUS-samverkan sker två gånger per termin.

Under perioden 2017-2020 har båda förvaltningarna också arbetat i ett projekt gällande problematisk skolfrånvaro som bland annat resulterade i en plan för samverkan kring elever med hög frånvaro.

Vidare har förvaltningarna sedan 2014 haft så kallade stormöten ungefär en gång per termin. Då har representanter från skola, förskola och socialtjänst träffats för gemensamt informationsutbyte.

Mobila teamet har länge varit en viktig länk mellan skola och socialtjänst. Mobila teamet arbetar utan biståndsbeslut och kan gå in och arbeta i skolan tillsammans med personalen där.

### Samverkan som utvecklats under året

Båda förvaltningarna har under de senaste åren haft en relativt hög personalomsättning och kunde vid början av 2020 konstatera att samverkan behövde både utvecklas och förstärkas. En stor del av den samverkan som skett tidigare hade gått förlorad då personal slutat.

Förvaltningarna inledde nämnduppdraget med att gå igenom befintlig samverkan för att dels säkerställa att den var känd inom organisationerna men också för att ta reda på vad som saknades.

Ett akut problem som identifierades var ett stort missnöje inom båda organisationerna kring hur de samordnade individuella planerna (SIP) fungerade. När covid-pandemin började ställdes i princip samtliga SIP:ar in och ett omfattande samarbete kring utformningen av dessa inleddes. Det arbetet resulterade in en ny rutin för SIP:ar som har använts sedan början av hösten. En första utvärdering gjordes vid BUS-samverkan i november och förvaltningarna kunde då konstatera att det visserligen var för tidigt för en fullständig utvärdering, men att det fungerar betydligt bättre och att väntetiden för en SIP hade minskat. Under arbetet med att se över strukturen för SIP:ar blev det också tydligt att samverkan mellan förvaltningarna behöver ske betydligt tidigare.

Strukturen för de så kallade stormötena som hålls en gång per termin sågs också över utifrån syfte, vilka som bör vara med och det tydliggjordes att det är ett gemensamt ansvar att ordna dessa möten.

Ett högstadienätverk bestående av polis, socialtjänst, resursenhet och samtliga högstadierektorer har inrättats för att förbättra samverkan kring högstadieungdomar. Nätverket har träffats vid ett par gånger under året som gått. Då man snabbt såg nyttan av detta nätverk ska liknande nätverk också starta för mellan- och lågstadiet.

Under våren 2020 fattades beslut om att införa två tjänster som fältassistenter inom arbetsmarknads- och socialförvaltningen. De två fältassistenterna påbörjade sin anställning i oktober 2020. Deras huvudsakliga uppgift är att arbeta förebyggande och långsiktigt, samt om de ser behov av ytterligare stöd länka vidare till lämpliga hjälpinstanser. För att kunna genomföra uppdraget behövs en bred samverkan med bland annat barn- och utbildningsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen, kommunpolis, brottsförebyggande strateg och Mini-Maria. De behöver också skapa kontakt med ungdomarna via sociala medier. De arbetar med kvällsfältning vissa vardagkvällar och dagfältning på skolor och i centrumnära områden där många ungdomar rör sig. De medverkar också på föräldramöten och träffar klasser på olika skolor.

Samverkansmöten mellan grundskolechef, chefen för arbetsmarknads- och socialtjänsten, enhetschefer för barn- och ungdomsenheten och resursenheten äger rum ett par gånger per termin. Samverkansmötena syftar till förbättrad samverkan genom att tidigt åtgärda eventuella problem i samverkan mellan förvaltningarna samt arbeta för gemensam utveckling.

Kommunen startade även under höst-terminen 2020 en resursskola med behandling. Resursskolan riktar sig primärt till barn i årskurs 1-6, med möjligheten att successivt utöka till årskurs 9. Målgruppen är barn som är i omfattande behov av särskilt stöd och behandling för att tillgodogöra sig undervisning. Vid placering i resursskola med behandling har skolan bedömt att barnets behov inte kan tillgodoses inom skolans ram, då det utöver barnets funktionsnedsättning finns sociala problem inom familjen som leder till behov av familjebehandling. Placering sker via SIP-möten där såväl socialtjänst som skola medverkar och fattar gemensamt beslut om placering.

### **Förvaltningens förslag**

Den samlade bedömningen är att de åtgärder som vidtagits under året för att förbättra samverkan tillsammans med den samverkan som redan fanns vid årets början, bildar en bra modell för Tyresö kommuns arbete med att tidigt identifiera barns behov av stöd och rätt insatser.

Förslaget till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

En prövning av barnets bästa har inte gjorts, då de åtgärder som vidtagits under året för att förstärka samverkan tillsammans med den samverkan som redan fanns vid årets början, uppenbart är för barnets bästa.