

Analys av kränkande behandling ht 2020

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

- Informationen och analysen om anmälningar av kränkande behandling för perioden 1 juli – 31 december 2020 noteras.

Elisabet Schultz
Förvaltningschef

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har 2019-03-27 § 33 getts i uppdrag att två gånger per år till barn- och utbildningsnämnden redovisa en sammanfattning och analys av anmälningar rörande kränkande behandlingar som gjorts till huvudmannen från verksamheterna (Dnr 2019/BUN 0003 009). Analysen i detta ärende avser perioden 1 juli – 31 december 2020.

Under perioden ser vi en minskning jämfört med de två tidigare perioderna.

Beskrivning av ärendet

Enligt 6 kap. 10 § skollagen har all personal inom förskola och skola vid kändedom om kränkningar en anmälningsskyldighet till rektor. Det gäller för kränkningar mellan barn/elever samt i de fall personal kränker ett barn eller en elev. Rektor har i sin tur en anmälningsskyldighet till huvudmannen.

Barn- och utbildningsförvaltningen har i uppdrag att två gånger per år sammanfatta och analysera anmälda kränkningar till huvudmannen från verksamheterna.. Den här rapporten är den fjärde i ordningen och avser perioden 1 juli till 31 december 2020.

Huvudsakliga slutsatser

Under ht 2020 har huvudmannen fått in totalt 779 anmälningar om kränkande behandling. Detta är en minskning jämfört samma period föregående år men en ökning om jämför helåret 2020 med 2019 och 2018. Av de 779 anmälningarna är 753 kränkningar från skolan och 26 från förskolan.

Förskolan har fått in totalt 26 anmälningar, underlaget är för tunt för att kunna göra en djupare analys men vi ser att 24 av dem handlar om att barn kränker barn. I två av fallen är det en pedagog som kränker ett barn. Flera av förskolorna har inte gjort någon anmälan, en förskola har gjort åtta anmälningar.

Alla grundskolor har rapporterat anmälningar dock är skillnaden stor, 12 anmälningar kommer från skolan som anmält minst respektive 123 från skolan som anmält flest. Att antalet anmälningar per skola skiljer sig åt hänger ihop med storlek på skola men också med att de lägre årskurserna generellt har fler anmälningar än de högre.

På grundskolan är fysisk kränkning vanligast för pojkar medan fysisk och verbala kränkningar har nästan lika stor andel för flickor. Få nätkränkningar har rapporterats.

Vid ca 12 % av fallen har kränkningen skett vid ett tidigare tillfälle eller vid upprepade tillfällen. För ht 2020 ser vi att det är åtta kränkningar som handlar om vuxna som kränker elever resterande anmälningar gäller elev som kränker annan elev.

Vanligast är att kränkingsanmälningarna sker på skolgården under skoltid.

Förvaltningens fortsatta insatser

I förskolornas olika mötesformer kommer fortsatta diskussioner föras kring vad en kränkning är i förskolan och hur verksamheten kan arbeta förebyggande och främjande med detta. Förskolornas reflektionsdokument kommer under våren revideras för att likabehandlingsarbetet ska bli en naturlig del som systematiskt analyseras och utvärderas. Förskolorna kommer under året att arbeta med att kvalitetssäkra sina likabehandlingsplaner. Mötena med den övergripande likabehandlingsgruppen kommer att startas i mars 2021.

Grundskolan kommer fortsätta att i sina resultatdialoger analysera och följa upp likabehandlingsarbetet och kränkingsanmälningar för att kunna rikta insatser. Det som är prioriterat under våren är att ha en fortsatt dialog kring och arbete med det främjande arbetet som genomförs för att kunna synliggöra och utveckla det.

Fortsatt implementering behöver göras av de kommungemensamma mallarna för att de ska bli en naturlig och levande del av grundskolans verksamhet.

Förslaget till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

En prövning av barnets bästa har inte genomförts då ärendets karaktär är till underlag för att tillgodose barnets rättigheter.