

Handläggare
Kommunstyrelseförvaltningen
Torstein Tysklind
Ekonomidirektör
08-578 297 30
torstein.tysklind@tyreso.se

Handlingstyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2021-02-15

Sida
1 (3)
Diarienummer
2021/KS 0085 12

Mottagare
Kommunledningsutskottet

Anslagsökning skolmiljarden

Kommunstyrelseförvaltningens förslag till kommunledningsutskottet för beslut i kommunfullmäktige

Barn- och utbildningsnämndens anslag för 2021 ökas genom en särskilt ettårs ramökning motsvarande 5 672 006 kronor. Anslaget ska inte vara underlag för ramuppräknning inför 2022.

Kommunstyrelseförvaltningen

Stefan Hollmark
Kommundirektör

Torstein Tysklind
Ekonomichef

Beskrivning av ärendet

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att fördela ut en miljard kronor till landets kommuner i syfte att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att säkerställa att barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots covid-19-pandemin. Medel fördelas proportionellt utifrån antalet barn och unga i åldern 6-19 år i kommunen.

Kommunen bestämmer själv utifrån sina aktuella behov hur medlen ska fördelas. Medlen kan användas för insatser i hela skolväsendet. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

För Tyresös del uppgår skolmiljarden till 5 672 006 kronor. Medlen kommer att betalas ut till kommunen under februari och juni 2021.

Ett statsbidrag kan klassificeras antingen som ett generellt eller ett riktat bidrag. Dessa redovisas på olika sätt. Bedömningen av klassificeringen framgår av rådet för kommunal redovisnings regelverk. Ett bidrag är riktat om det innehåller krav på prestation från bidragsmottagaren att genomföra vissa avgränsade åtgärder för att få tillgodogöra sig bidraget. I detta fall har man kommit fram till att sådant krav inte finns, utan bidraget ska ses som ett generellt statsbidrag.

Ett riktat statsbidrag tillfaller normalt sätt den verksamhet inom kommunen som bidraget berör och som har krav på motprestationer. Ett generellt statsbidrag räknas in som en del av kommunens finansiering och bokförs inom finansförvaltningen. Om ett generellt statsbidrag ska tillfalla någon särskilt verksamhet måste kommunfullmäktige fatta beslut om detta genom att tillfälligt öka ramen för verksamheten.

I och med att detta bidrag från staten är så tydligt kopplat till insatser inom utbildningsverksamheten, med ett medskick från staten att säkerställa barn- och ungas utbildning under pandemin, är det rimligt att medlen tillfaller denna verksamhet. Inom barn- och utbildningsförvaltningen har bedömningen gjorts att de största behoven finns inom grundskoleverksamheten årskurs F-9 (se prövning av barnets bästa nedan). I dessa verksamheter, där eleverna är yngre skapar det särskilda problem när delar av undervisningen måste ske på distans. Därför vill man prioritera medel till denna verksamhet.

Kommunstyrelseförvaltningen föreslår därför, att medlen på 5 672 tkr tillfaller barn- och utbildningsnämnden genom en särskild ettårs ramökning 2021. I och med att kommunen själva utifrån behoven bestämmer hur medlen ska utnyttjas, får barn- och utbildningsnämnden i uppdrag att fastställa en fördelningsnyckel inom sitt verksamhetsområde.

Förslaget till beslut föreslås finansieras genom det extra generella statsbidrag som betalas ut till kommunen.

Prövning av barnets bästa

Barnrättsprövningen delas upp i två frågor:

- Frågan om att göra en särskilt anslagsökning för skolmiljarden
- Frågan om hur medlen ska fördelas.

Utifrån barnets bästa är den enda rimliga lösning att medlen tillfaller verksamheten i stället för att stanna som ett generellt statsbidrag inom finansförvaltningen. Det är uppenbart att det främjar barnets bästa att medlen för skolmiljarden tillfaller utbildningsverksamheten.

Kommunen får medel för alla barn och unga mellan 6 och 19 år. Det är i barnens bästa att medlen tillfaller den verksamhet där de gör störst nytta.

Inom åldersgruppen 6-19 år så har påverkan under pandemin varit påtaglig. Gymnasieskolorna övergick tidigt till fjärr och distansundervisning och övergången gick förhållandevis smidigt. De äldre eleverna har kompetens att ta ansvar för sitt lärande på ett helt annat sätt än de yngre eleverna. Det har varit stor skillnad på frånvaron mellan grundskola och gymnasiet där gymnasieeleverna i högre omfattning haft tillgång till ordinarie lärare. Därav, utifrån barnens bästa, bör medlen prioriteras till grundskolan F-9 för att kompensera det eventuella kunskapsstapp som pandemin orsakat. Tidiga insatser är viktiga för elevers resultat över tid.