



SÄRSKILT YTTRANDE

§14 Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsberättelse 2020

På Barn- och utbildningsnämnden den 24 februari presenterades 2020 års verksamhetsberättelsen för nämndens verksamhetsområden.

2020 har präglats hårt av den pågående coronapandemin och sedan mars månad har anpassningar gjorts i verksamheterna och i nuläget har alla högstadiееlever en undervisning som varierar mellan när- och fjärrundervisning.

I förskolan har vi haft hög sjukfrånvaro hos både barn och pedagoger och arbetsbelastningen har varit ansträngd. Även inom grundskolan har vi haft en onormalt hög sjukfrånvaro både hos elever och personal.

Det är med stor ödmjukhet och respekt som vi konstaterar att rektorer, personal och förvaltning har hanterat denna ovanliga och utmanande tid med kreativitet, mod och tydlighet. Bemanningenheten har gjort en otrolig insats och bemannat våra enheter under en påfrestande tid. Det är mer tydligt än någonsin att investeringar i välfärd och våra förskolor och skolor är nödvändiga,

Trots att detta år har präglats av en pandemi kan vi ändå konstatera att verksamheterna fokuserat på undervisning och utbildning och utvecklingsområden har fortsatt under året - vissa dock i mer långsam takt, av naturliga skäl. Mycket fint har hänt och en efterlängtat lärstudio med behandling har startat upp, verksamheten Hoppetossan har öppnat, som erbjuder omsorg på dygnets alla timmar, årets alla dagar för barn 1-13 år. Grundskolan har fortsatt sitt arbete med likabehandling och andel elever med godkänt i alla ämnen gav det bästa resultatet i Tyresös skolor på fem år. Det är imponerande.

Årets verksamhetsberättelse var den sista skapad efter tidigare års målstyrning. Inför 2021 är mycket nytt och förvaltningen har gjort ett otroligt jobb att i 2020 års verksamhetsberättelse sammanfoga två olika styrprocesser. Vi förstår och kan ha synpunkter på en del av de övergripande målens färgsättning, om de uppnåtts eller inte, givet de indikatorer som tillhåller målområdet. När det gäller barns trygga förhållanden för lärande och utveckling kan vi se att de tre valda indikatorer som ingår i målområdet gör att området blir grönt. Ser vi dock på samtliga indikatorer som gäller arbetsro är det en alltför stor del av elever och vårdnadshavare som inte upplever att någon ingriper om ett barn behandlas illa, det är inte acceptabelt. Även tryggheten och arbetsron i grundskolan är ett utvecklingsområde som behöver förbättras.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'e' followed by a vertical line and a flourish.

Arbetet med att förbättra kvaliteten i Tyresö fritidshem har pågått under en period, men fler insatser behövs. Föräldrar och elever upplever en bristande delaktighet och samverkan och tryggheten måste öka. Föräldrar och elever i Tyresö ska känna sig trygga med den fritidsverksamhet som erbjuds.

I Tyresös grundskolor ska elever ges arbetsro och inflytande. Elever och lärare ska känna sig trygga och delaktighet och inflytande för elever och vårdnadshavare måste öka. Under 2021 behövs åtgärder för att förbättra dessa områden, för en förbättrad kvalitet och högre måluppfyllelse.

Tillsammans för Tyresö har tidigare identifiera dessa utvecklingsområden och inför 2021 har det riktats resurser till skola och förskola för en ökad trygghet och arbetsro och fritidshemmen har fått en särskild satsning för att öka likvärdigheten och förbättra kvaliteten.

Vi ser fram emot årets nya målstyrning och tror att den kommer att öka tydligheten och känslan av delaktighet hos alla Tyresös medarbetare.

Sist men inte minst måste nämnas 2020 års fantastiska ekonomiska resultat som alla våra enheter har gjort och grundskolan har nu två år i rad haft en ekonomi i balans, vilket ger bättre förutsättningar inför 2021 att styra verksamheten. Vi förstår att det är hårt jobb bakom det och vill rikta ett stort tack till alla som medvetet styrt sin organisation och gjort medvetna val i den oförutsägbara tid vi befinner oss i.

Nu ser vi med tillförsikt fram emot 2021 och hoppas att vaccineringen kommer igång som utlovat så att våra barn och elever återigen får vara i förskola och skolan på heltid.

För Socialdemokraterna Liberalerna och Miljöpartiet i Barn- och utbildningsnämnden


Jannice Rockstroh (S)

Åsa de Mander (L)

Anja Eklund (MP)

