

**§ 10****Förutsättningar för grundskolans kompensatoriska uppdrag**

- Remiss från Stadsrevisionen, dnr 3.1.3-129/2020

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till Stadsrevisionen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 24 februari 2021, dnr 1.4.2-10114/2020.

Stadsrevisionen har granskat hur utbildningsnämnden tagit sig an grundskolans kompensatoriska uppdrag och har remitterat projektrapporten till nämnden. Revisionens bedömning är att nämnden har fokus på att skapa förutsättningar för en likvärdig grundskola och för att kompensatoriska insatser genomförs. Revisionen lämnar rekommendationer om att utbildningsnämnden bör förtydliga styrningen och uppföljningen avseende lovskolan. Nämnden behöver också säkerställa att den får information om variationer mellan skolenheter och elevgrupper vad gäller förutsättningar och resultat mer än en gång om året.

Förvaltningen anser att det är viktigt att nämnden återkommande får information om variationer mellan skolenheter och elevgrupper vad gäller förutsättningar och resultat och detta lämnas vid ett par tillfällen under året. Förvaltningen framhåller också att vad som förväntas av skolorna gällande lovskola beslutas årligen i verksamhetsplanen och förtydligas i anvisningar som skickas till skolorna. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till Stadsrevisionen som svar på remissen.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 9 mars 2021. Ärendet har också behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 10 mars 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till

Stadsrevisionen som svar på remissen. Beslutet föreslås justeras omedelbart med anledning av remissens svarstid.

#### **Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

#### **Särskilt uttalande**

Kadir Kasirga m. fl. (S) och Tina Kratz m. fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Stadsrevision har i sin rapport granskat hur utbildningsnämnden tagit sig an grundskolans kompensatoriska uppdrag. I en tid där klyftorna i staden ökar är skolans kompensatoriska uppdrag viktigare än någonsin. Därför är rapporten och dess rekommendationer mycket välkomna.

Granskningen visar att utbildningsnämnden har ett tydligt fokus på elevernas måluppfyllelse och att nämnden lyckats relativt väl i att skapa goda förutsättningar för grundskolans arbete vilket är positivt. Däremot visar granskning på det problem som vi har uppmärksammat det senaste året; även om måluppfyllelsen avseende de nationella kunskaperna är högre än riksnittet är skillnaderna mellan elevgrupper i staden stor. Skolsegregationen ökar kraftigt återigen efter att vi lyckades vända den utvecklingen under förra mandatperioden.

Att den utvecklingen sammanfaller med de kraftiga nedskärningar som den grönbå majoriteten gjort under mandatperioden i skolan är inte en slump. Förra årets skolbudget var den sämsta på 2000-talet. I ett läge där ytterligare insatser behövs både på enhetsnivå såväl som på central förvaltning krävs en politisk vilja och en ledning som prioriterar skolans resurser. Skolan behöver ges bättre förutsättningar för att klara av sitt kompensatoriska uppdrag.

Revisionskontoret konstaterar också att informationen till nämnden gällande skillnaden mellan elevgrupper är bristande vilket vi instämmer i. Nämnden bör få löpande rapporter där skolresultaten är nedbrutna i mycket högre grad utefter socioekonomiskt index och geografi. Det är en förutsättning för att politiken ska kunna följa utvecklingen för alla elevgrupper istället för att bara ta del av det aggregerade skolresultatet för alla stadens elever.

Granskningen visar också på att det finns mycket att förbättra gällande barn i behov av extra anpassningar och särskilt stöd. Kompetens- och lokalbrist är två stora utmaningar som staden behöver adressera. I vår budget för 2021 har vi en särskild

satsning för att snabbare komma igång med stadsdelsgemensamma CSI-grupperna och generellt stärka skolans arbete med barn i behov av särskilt stöd. CSI-grupperna behöver bli mer tillgängliga och måste ha verksamhetsanpassade lokaler – det är en förutsättning för att övergången mellan skolan och CSI-grupperna ska fungera för barn och vårdnadshavare. Vi delar också bilden av att uppföljningen och tydligare struktur för extra anpassning och särskilt stöd behöver bli bättre. Skolans insatser behöver i högre grad vara baserade på evidens och möjligheten till uppföljning för att utvärdera vilket stöd som fungerar bäst för den enskilde eleven.