

§ 15**Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan**

- Remiss från kommunstyrelsen, KS 2021/67

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 24 februari 2021, dnr 1.6.1-289/2021.

Kommunstyrelsen har remitterat promemorian ”Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan” till utbildningsnämnden för yttrande. Promemorian föreslår bland annat ändringar i befintliga pedagogiska utbildningar och en ny försöksverksamhet med kortare kompletterande pedagogisk utbildning. Ändringar föreslås även i grundlärarexamen för att fler ska bli behöriga i svenska som andraspråk och modersmål.

Utbildningsförvaltningen är i huvudsak positiv till förslagen. Lärarbristen är ett reellt problem och kompetensförsörjning av lärare är ett prioriterat område för förvaltningen. Att möjliggöra för fler att kunna skola om sig till lärare är i grunden positivt. Förvaltningen framhåller samtidigt att lärarutbildningen går mot en ökad detaljstyrning och vill i sammanhanget påpeka vikten av att didaktik, dvs. läran om undervisning, avgör utbildningens innehåll. Förvaltningen vill även framhålla viss tveksamhet till om försöksverksamheten kan generera kvalificerade och skickliga lärare och vill därför betona vikten av uppföljning.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendets beredning

Avdelningen för personal och kompetensförsörjning har berett ärendet i samverkan med avdelningen för utveckling och samordning, avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa, förskoleavdelningen, grundskoleavdelningen samt gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats av den fackliga samverkansgruppen den 9 mars 2021. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 10 mars 2021.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen. Därtill föreslås att ärendet justeras omedelbart med anledning av svarstiden på remissen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Martin Westmont (SD) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med förvaltningens förslag.

Reservation

Martin Westmont (SD) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

1. Att delvis bifalla förvaltningens beslut
2. Därutöver vill vi anföra följande:

Alla barn och ungdomar ska ges goda förutsättningar för att lära sig svenska. Vägen dit är inte att öppna upp för alternativa sätt att avlägga lärarexamen. Förslaget att införa en mer flexibel grundlärarexamen som omfattar svenska som andraspråk är inte något som kommer vända utvecklingen vi ser i samhället med ökad segregation och utanförskap. Här är det viktigt att utbildningsförvaltningen tar ansvar. Vi vill att förvaltningen i sitt remissvar poängterar att förslaget att införa alternativa vägar till en lärarexamen inte kommer bidra till ett mer sammanhållet samhälle.

Det är av stor vikt att våra lärare har goda kunskaper i svenska. Det kan tyckas vara en självklarhet men så är inte fallet. När modersmålsundervisningen utvecklades mellan 1968 och 1977 såg Sverige helt annorlunda ut. Svenska var då det språk som var det absolut dominerande huvudspråket. Så är det inte idag då det finns både skolor och hela stadsdelar där ytterst få talar svenska. Den naturliga och vardagliga kontakten med det svenska språket saknas därför i mångas vardag. Skolan blir den plats där vi har möjlighet att vända denna utveckling. Med bakgrund av ovanstående yrkar Sverigedemokraterna på att förvaltningen i sitt remissvar markerar emot förslaget om alternativa grundlärarexamen med svenska som andraspråk.