

**Handläggare**  
Helene Moquist  
Telefon: 08-508 34 17

**Till**  
Utbildningsnämnden  
2021-04-22

## Resursskolor

Skrivelse från Kadir Kasirga (S) och Tina Kratz (V)

### Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl  
Utbildningsdirektör

Niclas Westin  
Avdelningschef

### Sammanfattning

Kadir Kasirga (S) Tina Kratz (V) har till utbildningsnämnden inkommit med en skrivelse om förvaltningens rutiner och arbete med tilläggsbelopp till resursskolor.

Förvaltningen instämmer i att elever som har omfattande behov av särskilt stöd ska få det oavsett om eleven har valt en kommunal skola eller en fristående skola, och att alla skolor ska ges bra och likvärdiga ekonomiska förutsättningar. Utbildningsnämnden har infört ett strukturbidrag till fristående resursskolor från 1 januari 2021, vilket innebär att grundbeloppet för dessa skolor har utökats. Sammantaget anser utbildningsförvaltningen att rutiner för information, dialog och vägledning finns, men behöver utvecklas kontinuerligt efter behov. Utöver detta ser förvaltningen behov av tydligare vägledning på nationell nivå och är därför positiv till att Skolverket nu har fått i uppdrag att ta fram stödmaterial för tillämpningen av bestämmelserna om tilläggsbelopp.

### **Bakgrund/ärendet**

Utbildningsförvaltningen har i en skrivelse om resursskolor fått frågor avseende förvaltningens arbete med tilläggsbelopp. Frågorna tar utgångspunkt i den utredning som förvaltningen gjorde 2020, där en extern granskare såg över stadens handläggning av ansökningar om tilläggsbelopp.

I skrivelsen ställs följande frågor.

1. Hur ser förvaltningens arbete med att skapa rutiner för att på olika sätt stärka dialogen med de fristående skolorna kopplat till hanteringen av tilläggsbelopp ut?
2. Hur planerar man att arbeta framåt för att nå största möjliga samsyn kring vad tilläggsbeloppet syftar till, när det kan utgå och vad som krävs av en ansökan och beslut?
3. Hur ser möjligheten att hantera tilläggsbelopp innan eleven formellt tagits emot så att stödet kan vara på plats när eleven börjar?
4. Vad är utfallet för resursskolorna av det beslut om hantering av strukturbidrag och tilläggsbelopp som fattades 2020?

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning.

Ärendet kommer att behandlas av den fackliga samverkansgruppen den 13 april 2021. Ärendet kommer även att behandlas av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 14 april 2021.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Utbildningsförvaltningen instämmer i att det är viktigt att elever som har omfattande behov av särskilt stöd får det oavsett om eleven har valt en kommunal skola, en fristående skola som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd (resursskola) eller en annan fristående skola. Alla skolor ska ges bra och likvärdiga ekonomiska förutsättningar utifrån de krav som ställs i skollagen.

#### **Grundbelopp och tilläggsbelopp**

Alla skolor får ett grundbelopp för varje elev som är folkbokförd i Stockholms stad. Grundbeloppet ska i de flesta fall även täcka kostnader för särskilt stöd till elever som behöver det.

En fristående skola kan ansöka om tilläggsbelopp hos hemkommunen för extraordinära stödåtgärder för en enskild elev som har omfattande behov av särskilt stöd.

Stockholms stad har infört ett strukturbidrag till fristående resursskolor från 1 januari 2021. Det innebär att grundbeloppet för

resursskolor har utökats med 36 000 kronor per elev och år, utifrån att de endast tar emot elever i behov av särskilt stöd och därför har svårare att omfördela grundbeloppet. Förvaltningen kommer att följa upp tilläggsbeloppen och utfallet av strukturbidraget.

#### Information och dialog med fristående skolor

Förvaltningens anser att det finns rutiner och möjlighet till dialog och stöd kring tilläggsbelopp. Förvaltningen har tagit fram skriftlig information och blanketter för att underlätta för fristående skolor att ansöka om tilläggsbelopp. Informationen samt blanketter uppdateras och förtydligas kontinuerligt utifrån vanligt förekommande frågeställningar. Varje år bjuder förvaltningen in specialpedagoger, skolledare och andra berörda från fristående skolor till särskilda informationsmöten. Vid dessa möten får skolorna övergripande information om regelverket och specifikt information om hur man ansöker och vad som krävs för att få ansökan beviljad. Informationsmötena har varit välbesökta och uppskattade.

Handläggarna svarar dagligen på frågor som inkommer per mejl eller telefon om tilläggsbelopp. De ger vägledning inför en ansökan och svarar på frågor kring enskilda beslut som fattats. Dessutom genomförs möten med enskilda skolor som önskar mer dialog om rutinerna för tilläggsbelopp, om skolans ansökningar och de beslut som fattats. Önskemål om dialogmöten har främst kommit från resursskolor.

Förvaltningen anpassar information och dialog till olika målgrupper beroende på behov av vägledning och stöd.

Information och ansökningsblanketter finns samlad på webbplatsen [leverantor.stockholm](http://leverantor.stockholm) där även annan information riktad till fristående skolor finns.

I den externa granskningen (se ovan) rekommenderas staden att stärka dialogen för ökad samsyn kring syftet med tilläggsbelopp. Förvaltningen har löpande dialog kring rutiner, ansökningar och beslut med flera av de fristående resursskolorna som återkommande söker tilläggsbelopp från Stockholms stad. Det bidrar till att öka samsynen.

Rutiner för ansökan och beslut om tilläggsbelopp skiljer sig åt mellan kommuner, vilket betyder att fristående skolor som ansöker om tilläggsbelopp från olika kommuner har olika administrativa rutiner och krav att förhålla sig till. För att åstadkomma samsyn ser

förvaltningen därför behov av tydligare vägledning på nationell nivå, framför allt kring vilket stöd en skola ska förväntas ge eleverna inom grundbeloppet och vad som ska krävas för att få tilläggsbelopp. Förvaltningen är därför positiv till att Skolverket nu har fått i uppdrag att ta fram stödmaterial för tillämpningen av bestämmelserna om tilläggsbelopp i skollagen, i syftet är att åstadkomma en mer likvärdig tillämpning.

Under de senaste åren har fler fristående skolor överklagat beslut om tilläggsbelopp till Förvaltningsdomstolen och några ärenden har nått Kammarrätten och Högsta Förvaltningsdomstolen. Dessa domar ger vägledning och tydliggör hur högt kraven är ställda för att tilläggsbelopp ska ges. Domarna bidrar till att öka den gemensamma förståelsen av regelverket.

#### Beviljande av tilläggsbelopp

I skrivelsen ställs även en fråga om möjligheten att hantera tilläggsbelopp innan eleven formellt tagits emot så att stödet kan vara på plats när eleven börjar.

Här vill förvaltningen betona att skolan har en skyldighet att ge eleven stöd oavsett om skolan beviljas tilläggsbelopp eller inte. Rektor på skolan har ansvar för att utreda och sätta in åtgärder om en elev behöver särskilt stöd.

I Stockholms stad kan ansökningar om tilläggsbelopp göras när som helst under året. I ansökan ställs krav på att redogöra för omfattningen av elevens behov av särskilt stöd och på vilka extraordinära stödåtgärder skolan har beslutat att eleven får. Att söka innan eleven börjar på skolan, innebär att skolan inte har kunnat utarbeta ett åtgärdsprogram för eleven och göra en tillräcklig utredning av elevens behov. Detta medför att det blir svårare att fatta längre och gynnande beslut om tilläggsbelopp, om skolan ansöker innan eleven har börjat.

Inför läsåret 2021/22 kommer det finnas möjlighet att få tilläggsbelopp beviljat tidigare om det framgår att eleven fått extraordinära stödåtgärder redan från skolstart och ansökan är inskickad innan 15/9. Det ger skolorna bättre förutsättningar för att kunna skicka in en genomarbetad ansökan med åtgärdsprogram.

Sammantaget anser utbildningsförvaltningen att rutiner för information, dialog och vägledning finns, men behöver utvecklas kontinuerligt efter behov.

**Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt  
jämföringsanalys**

Då ärendet är ett svar på frågor i en skrivelse gör förvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter.

**Förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på skrivelsen.

**Bilaga**

Skrivelsen ”Resursskolor”