

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningens
gemensamma fackliga samverkan
VO 1, 2, 6 och 7

Protokoll

2021-03-11

Närvarande

Arbetsgivaren:

Elisabet Schultz, förvaltningschef
Lena Riddervold, sekreterare

Fackliga representanter:

Max Tegman, Vision
Ewa Ambric, Vision
Katharina Sparrwardt, Lärarförbundet, LF
Ann-Sofie Sundholm, Lärarförbundet, LF
Pia Svendsen, Akademikerförbundet SSR
Anneli Notström, Akademikerförbundet SSR
Jeanette Höglin, Kommunal
Kristina Mikler-Urban, Lärarförbundet skolledare
Ann Lindholm, Lärarnas riksförbund, LR
Anki Faith-Ell, Lärarnas riksförbund, LR

§ 1 Val av justerare

Protokollet justeras av Jeanette Höglin, kommunal.

§ 2 Föregående protokoll

Genomgång av föregående protokoll från samverkansmöte den 11 februari 2021.
Protokollet godkändes med ett tillägg samt en korrigering i text:

§ 7 Information om omorganisation, tillägg:

Riskbedömning är gjord inga allvarliga risker förelåg.

Erbjudande om förhandling skickades ut till alla berörda fackförbund som valde att avstå förhandling och accepterade att tjänsten återgick till barn- och utbildningsförvaltningen.

Tjänsten som lokalsamordnare för barn- och utbildningsförvaltningen återgick till barn- och utbildningsförvaltningen 2021-03-01.

§ 6 Arbetsmiljö, korrigering av ord:

Akademikerförbundet SSR, påpekade att det var felskrivet i, tredje stycket, ordet *orsanmälan* korrigeras till *skolpliktsanmälan*.

§ 3 Information

Coronaläget

Lärarförbundet undrade om tillhandahållandet av munskydd bestäms av respektive chef/rektorer?
Förvaltningschefen berättade att närmaste chef beställer och tillhandahåller.

Ett förtydligande kommer att skickas ut till chefer/rektorer.

Krav på munskydd inkluderar inte förskolor och skolor, men i vissa situationer när man behöver sitta en längre tid tillsammans med något kan munskydd behövas. Det är chefen/rektorn som gör bedömningen. Arbetsgivaren står för kostnaden när direktiv finns.

Läraryrket undrar om det kan bli en tolkningsfråga när man ska ha munskydd?

Förvaltningschefen berättade att Folkhälsomyndigheten är väldigt tydliga.

”Det finns dock situationer där munskydd är av värde. Sådana situationer kan uppstå i vissa miljöer där det kan uppstå nära kontakter under längre tid mellan personer, exempelvis i kollektivtrafiken och på vissa arbetsplatser. Dessa situationer bör identifieras av alla berörda verksamheter och arbetstagare gemensamt. Rutiner för användning av munskydd bör tas fram utifrån bedömt behov.”

Om man vill bära munskydd på sin arbetsplats är det ok, om det används på rätt sätt, men munskydden får man själv bekosta. Arbetsgivaren bekostar bara munskydd till de som åker kollektivt till och från jobbet och vid speciella tillfällen där chef/rektor bedömer att behov finns.

Akademikerförbundet SSR undrar om man kan arbeta hemifrån ska man då få möjligheten att göra det, till exempel skolpersonal såsom kuratorer?

Förvaltningschefen berättade att det är en bedömning som rektor gör, men i så stor utsträckning som möjligt ska det tillåtas. Viktigt att veta att sekretessmaterial inte får förvaras i hemmiljö, en bedömning måste göras.

Skolmiljarden

Regeringen har beslutat att förstärka det statliga stödet till skolväsendet i Sverige med 1 miljard kronor. Syftet med tillskottet är att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att kunna säkerställa att alla barn och elever får den utbildning som de har rätt till trots pandemin. Alla kommuner har fått en summa per elev, Tyresö kommun har fått 5,6 miljoner kronor. Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram ett förslag att dessa medel fördelas enbart till grundskolan och fördelas till respektive grundskola utifrån de sociodemografiska parametrarna och fördelas på samma grunder till fristående som kommunala skolor. Förslaget ska tas upp i barn- och utbildningsnämnden.

Kommunstyrelsen har fattat beslut och ärendet kommer att gå vidare till kommunfullmäktige.

Det statliga stödet föreslås användas till:

- Förstärkt stöd till elever som utifrån pandemin har behov av extra stöd i form av speciallärare och specialpedagoger.
- Studiestöd för ökad måluppfyllelse
- Simundervisning för att klara kunskapskrav.

Rektorerna får själv få styra vad skolan behöver.

Beslutet tas i barn- och utbildningsnämnden den 23 mars.

Kommunal undrar varför just simundervisning?

Förvaltningschefen sa att vi tror att smittspridningen minskar så att vi kan börja simma igen och att simundervisningen kan genomföras i mindre grupper, för att klara kunskapskravet.

Läraryrket undrar om simningen kommer att vara riktad?

Förvaltningschefen berättar att de tre inriktningsområdena har genomgående lyfts av rektorerna. Det är rektor som beslutar hur pengarna fördelas.

Lärarnas riksförbund frågade att om pengarna ska fördelas från förskola till årskurs 9, kan det inte bli ojämnt fördelat då?

Förvaltningschefen sa att det bästa är att man lokalt ser över verksamheten. Det är som alla andra pengar, rektor som styr.

Läraryrket skolledare undrar om man inte kan använda pengarna till att anställa fast personal?

Förvaltningschefen sa att det är ok, det är rektor som styr, men pengarna är av engångskaraktär.

Kommunal undrade om pengarna måste användas detta budgetår?

Förvaltningschefen berättade att pengarna måste användas det här budgetåret.

Måldelning

Förvaltningschefen informerade om den nya måldelningsprocessen som har börjat sippra ut i organisationen, men man har kommit olika långt i verksamheterna.

Inom vissa områden har arbetslagen format mål, men man har inte hittat mätbara indikatorer. I maj hoppas ledningsgruppen att man har lyckats få in från samtliga arbetslag och utåt i organisationen. Det gäller inte bara att rapportera ett dokument utan det viktigaste är den dialog man har och hur man uppnår mål.

Måldialog pågår med skolchefer och sakta sprider vi det utåt i organisationen.

- Målet medarbetare och motivation, där det lyser både rött och gult i dagsläget.
- Kvalitetsmålet där vi tittar på resultat, där rullar det på trots att vi har en oro för kunskapsstapp i högstadiet och på gymnasium.
- Den psykiska ohälsan ökar, vi försöker hitta former att fånga upp detta.
- Det ekonomiska området, det är väldigt tidigt i ekonomin och vi kommer att se det bättre längre fram.
- Cirkulär ekonomi, förskolorna jobbar med sin miljömedvetenhet, de andra enheterna har inte prioriterat detta i dagsläget.

Förvaltningschefen frågade hur det går med måldelningsarbetet och de olika representanterna och verksamheterna gav sin bild av det aktuella läget.

Förvaltningschefen ställde frågan om det känns meningsfullt?

De fackliga svarade:

- Mål som är nära oss, det känns realistiskt.
- Den sista sittningen kändes givande.
- Bryter ner till var och ens verksamhet är bra.

- Lever under en speciell period med coronapandemin, men hur blir det i normallivet?
- Det känns intressant.
- Allt är inte mätbart, vissa värden är mjuka och svåra att mäta.
- Det blir mycket kring elevernas mående och hur vi kan mäta elevernas närvara och mående.

Läraryrket berättade att på en skola kände sig medarbetarna förvirrade, vad menades? Språket passade inte in i skolans värld, tyckte de. Är det en målsättning för eleverna eller pedagogerna? Nu i inledningsfasen känner de sig förvirrade.

Förvaltningschefen sa att så är det alltid i första omgången, men det är viktigt att man kan vara delaktig i målen och mätningarna. Det finns ett ljus, underströk hon!

Förvaltningschefen sa att den här punkten kommer att vara en stående punkt på kommande samverkansmöten, för att ha en dialog och stötta i processerna. Vidare berättade hon att det finns ett nätverk, coacher, i kommunen där man kan få hjälp med måldelningsarbetet.

Kommunal undrar om coacherna har använts?

Förvaltningschefen sa att förskolan har använt lite mer än grundskolan. Skolan behöver använda dem mycket mer.

Förvaltningschefen sa vidare att man måste ta hänsyn till att man är mitt i en pandemi, man måste vara nyanserade och ta med inspel om man får det.

§ 4 Personal

Inget nytt att rapportera.

§ 5 Ekonomi

Förvaltningschefen informerade om byggprojekt och investeringar.

§ 6 Arbetsmiljö

Inget att rapportera förutom de stora frågorna kring coronapandemin, som tagits upp under § 3.

§ 7 Övriga frågor – anmäls gärna i förväg

Lärarnas riksförbund undrade varför man inte marknadsför gymnasiet bättre så att söktrycket ökar?

Förvaltningschefen informerade om att en reklamkampanj har genomförts under en 14-dagarsperiod på bland annat bussar. Marknadsföring kring gymnasiet är prioriterad. Vidare berättade hon att det finns en marknadsföringsgrupp, där kan man gå med om man är intresserad.

Gymnasiestrategin kommer gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att besluta om på sitt möte i april.

Läraryrket berättade att frågan om marknadsföring diskuterades på dagens samverkansmöte för VO 6 och 7.

Förvaltningschefen sa att det är viktigt att vi pratar gott om våra verksamheter.

Akademikerförbundet SSR berättade att gymnasiet har haft ett omfattande samarbete med grundskolorna.

Förvaltningschefen berättade att trygghetsfrågorna tas upp på i princip varje möte som gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

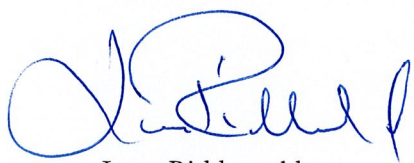
§ 8 Nästa samverkansmöte

Torsdagen den 15 april kl. 14.00 i kommunhuset Helan plan 7, alternativt via Skype

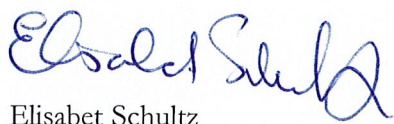
Vid protokollet

Justeras för arbetsgivaren

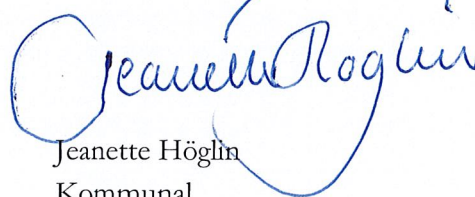
Justeras för arbetstagar-
organisationerna



Lena Riddervold
Sekreterare



Elisabet Schultz
Förvaltningschef



Jeanette Höglin
Kommunal