

**Tidpunkt:**

Torsdag den 22 april 2021, kl. 16.45 – 17.10

**Plats:**

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

**Närvarande:**

Se bilaga

**Justerat:**

§§ 1-5, 7-8, 10-14, 19-21, 23-24

Den 3 maj 2021

Isabel Smedberg Palmqvist  
Ordförande

Kadir Kasirga  
Vice ordförande

Sara-Carin Öhman  
Sekreterare

**Tidpunkt:**

Torsdag den 22 april 2021, kl. 16.45 – 17.10

**Plats:**

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

**Närvarande:**

Se bilaga

**Justerat:**

§§ 6, 9, 15-18, 22

Den 22 april 2021

Isabel Smedberg Palmqvist  
Ordförande

Karin Lekberg  
Ledamot

Sara-Carin Öhman  
Sekreterare

**§ 1**

**Val av justerare och dag för justering**

**Beslut**

Ordförande Isabel Smedberg Palmqvist (L) och ledamot Karin Lekberg (S) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast torsdagen den 6 maj 2021.

## § 2

### Anmälan av protokoll

**2.1. Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens förvaltningsgrupp den 13 april 2021.**

**2.2. Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor den 14 april 2021.**

### Beslut

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp den 13 april 2021, samt anmälan av protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor den 14 april 2021, som blivit vederbörligen justerade, anmäls och läggs till handlingarna.

**§ 3**

**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och  
kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområde**

Beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom  
utbildningsnämndens verksamhetsområde anmäldes.

**Beslut**

Anmälan läggs till handlingarna.

**§ 4****Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.**

## Delegationsbeslut

- a) Anmälningar till och med den 8 april 2021 beträffande:  
Förskoleavdelningen  
Grundskoleavdelningen  
Gymnasieavdelningen  
Avdelningen för ekonomi och styrning  
Avdelningen för utveckling och samordning  
Avdelningen för personal och kompetensförsörjning
- b) Anmälan av anställningsbeslut från 6 mars till och med 8 april 2021.  
25 stycken anställningsbeslut enligt ärendegrupp 1002 och 1002a.
- c) Anmälan av beslut om att skolplikten upphör på grund av varaktig vistelse utomlands, 1 stycken beslut från 6 mars till och med 8 april 2021, ärendegrupp 407a, dnr 4.2.3-6731/2020
- d) Ordförandebeslut 2021.04-07. Beslut om yttrande efter förvaltningsrättens föreläggande, dnr 3.3.1-3994/2019 (innehåller SEKRETESS)
- e) Ordförandebeslut 2021-04-20. Beslut om yttrande efter förvaltningsrättens föreläggande, dnr 3.3.1-10344/2018 (innehåller SEKRETESS)

## Övrigt

- f) Kontorsutlåtande 2021-04-12 med anledning av remissen ”Överenskommelse – samverkan kring hälso-, sjuk- och tandvård för barn och unga som vårdas utanför det egna hemmet”, dnr 1.6.1-2174/2021
- g) Anmälan av rapporterade anmälningar avseende kränkande behandlingar 6 mars till och med 8 april 2021

**Beslut**

Anmälan godkänns och läggs till handlingarna.
---

**§ 5**

**Månadsrapport**

Ekonomisk rapport för mars 2021 anmälde.

**Beslut**

Anmälan läggs till handlingarna.

**§ 6****Underlag för budget 2022 med inriktning 2023 och 2024 för  
Utbildningsnämnden****Beslut**

1. Utbildningsnämnden fastställer underlaget till budget för 2022 med inriktning 2023 - 2024. Underlaget överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att göra en översyn av tilläggsbeloppssystemet.
3. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att se över en höjning av nivån på strukturbeloppet.
4. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att återkomma till nämnden med en hemställan till regeringen om att se över lagstiftningen vad gäller resursskolors organisering och finansiering
5. Beslutet justeras omedelbart.
6. Därutöver anförs följande:

Det är angeläget att alla barn ges det stöd som de behöver för att klara sin skolgång och att barn med särskilda behov får de insatser som de behöver så snabbt som möjligt. Stockholms stad ska ha en sammanhållen struktur för att möta elevers behov och för elever i behov av särskilt stöd är det oerhört viktigt att de får tillgång till de insatser som behövs. Den som behöver det ska kunna få plats i en särskild undervisningsgrupp i Stockholm. De fristående resursskolorna gör avgörande insatser för sina elever men har på senare tid uppmärksammat att de fått allt fler avslag eller lägre belopp när de ansöker om tilläggsbelopp för sina elever till följd av förändrad lagstiftning och rättspraxis.

Förändringen i lagstiftningen - och därmed utbildningsförvaltningens bedömningar av resursskolornas ansökningar - har tyvärr lett till att de fristående resursskolornas ekonomi har påverkats negativt. Detta leder i sin tur till att elever med omfattande särskilda behov hamnar i kläm på grund av den förändrade lagstiftningen, något som vi är mycket oroad över.

Skollagens konstruktion kring särskilt stöd innebär att merparten ska finansieras inom grundbeloppet, vilket utgår ifrån att en majoritet av eleverna på skolan inte behöver stora stödinsatser. Så ser det inte ut på resursskolorna därför att de har valt att begränsa sitt intag till elever med behov av omfattande särskilt stöd i en mindre och trygg miljö. 2020 fattade nämnden beslut om ett så kallat strukturbelopp om 36.000 kronor per elev för stadselever i resursskolor. Strukturbeloppet ska kompensera för de kostnader resursskolorna har på grund av att de bara tar in elever i behov av särskilt stöd, kostnader som andra skolor inte har. Vi ger nu utbildningsförvaltningen i uppdrag att se över en



höjning av strukturbeloppet genom att i samverkan med resursskolorna bedöma de faktiska kostnaderna. Detta ska redovisas till nämnden så snart som möjligt, före sommaren. Det nya strukturbeloppet gäller för innevarande termin och framåt. Stockholms stads system för tilläggsbelopp följer skollagen men framstår för rektorer, lärare, elever och vårdnadshavare som svårgenomträngligt, oflexibelt och allt för rigidt. Systemet är uppbyggt på olika fasta nivåer av stöd. Om inte en nivå helt uppnås tilldelas skolan och eleven en lägre nivå ersättning fast verkligheten ligger däremellan. Därför uppdrar vi nu åt utbildningsförvaltningen att göra om systemet i grunden så att de fasta nivåerna ersätts med ett system där skolorna får ersättning för den kostnad de faktiskt har. Utöver det ska det nya systemet formeras på ett lättillgängligt sätt, från ansökan till beslut. Systemet ska ha eleven i fokus och vara enkelt att förstå. Den som får ett tilläggsbelopp eller ett avslag ska förstå på vilka grunder beslutet har fattats utan att i det delge sekretessbelagd information. Vår ambition är att denna översyn av systemet för tilläggsbelopp ska ge resursskolorna och vårdnadshavarna till de elever som går där tydlighet och förutsägbarhet. Det nya systemet ska gälla alla skolor i Stockholms stad, kommunala såsom fristående. Detta ska redovisas till nämnden och införas inför höstterminen 2021.

Dagens problematik grundar sig i att det finns en otydlighet i lagstiftningen vad gäller resursskolorna, då dessa inte är en egen skolform. Det finns ingen definition i lagen av vad en resursskola är, vilka elever som ska/bör gå där, vilken bemanning de ska ha eller hur kommunen på ett lagligt sätt ska finansiera verksamheten utöver tilläggsbeloppen. Vi vill uppmana regeringen att skyndsamt se över lagstiftningen vad gäller resursskolor. Vi uppdrar därför nu till förvaltningen att återkomma till nämnden med en hemställan till regeringen om att se över lagstiftningen gällande resursskolors organisering och finansiering. Hemställan ska innehålla en beskrivning av vilka konsekvenser dagens brister i lagstiftningen får för Stockholms elever. Till det att lagen ses över gör vi i den grönbå majoriteten vad vi kan för att försöka minimera de negativa effekter detta kan få för eleverna i Stockholm. Vi är precis som många familjer med barn i resursskolor oroade över att barn med särskilda behov och deras familjer hamnar i kläm i dagens system. Resursskolorna utgör en mycket viktig och uppskattad del av stadens utbildningsväsende.

#### **Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 29 mars 2021, dnr 1.2.1-1411/2021.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 13 april 2021. Ärendet har också att behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 14 april 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta att utbildningsnämnden fastställer underlaget till budget för 2022 med inriktning 2023 - 2024. Underlaget överlämnas till kommunstyrelsen. Därtill föreslås att beslutet justeras omedelbart.

**Yrkande**

Isabel Smedberg Palmqvist (L), Sophia Granswed Baat m.fl. (M), Richard Åkesson (MP), Claes Nyberg (C) och Nike Örbrink (KD) framlade ett eget gemensamt förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anslöt sig till förslaget till beslut från (L), (M), (MP), (C) och (KD):

**Förslag till beslut:**

- Att godkänna förvaltningens förslag till beslut
- Att uppdra åt förvaltningen att göra en översyn av tilläggsbeloppssystemet
- Att uppdra åt förvaltningen att se över en höjning av nivån på strukturbeloppet
- Att uppdra åt förvaltningen att återkomma till nämnden med en hemställan till regeringen om att se över lagstiftningen vad gäller resursskolors organisering och finansiering
- Att därutöver anföra följande

Det är angeläget att alla barn ges det stöd som de behöver för att klara sin skolgång och att barn med särskilda behov får de insatser som de behöver så snabbt som möjligt. Stockholms stad ska ha en sammanhållen struktur för att möta elevers behov och för elever i behov av särskilt stöd är det oerhört viktigt att de får tillgång till de insatser som behövs. Den som behöver det ska kunna få plats i en särskild undervisningsgrupp i Stockholm. De fristående resursskolorna gör avgörande insatser för sina elever men har på senare tid uppmärksammat att de fått alltfler avslag eller lägre belopp när de ansöker om tilläggsbelopp för sina

elever till följd av förändrad lagstiftning och rättspraxis. Förändringen i lagstiftningen - och därmed utbildningsförvaltningens bedömningar av resursskolornas ansökningar - har tyvärr lett till att de fristående resursskolornas ekonomi har påverkats negativt. Detta leder i sin tur till att elever med omfattande särskilda behov hamnar i kläm på grund av den förändrade lagstiftningen, något som vi är mycket oroade över.

Skollagens konstruktion kring särskilt stöd innebär att merparten ska finansieras inom grundbeloppet, vilket utgår ifrån att en majoritet av eleverna på skolan inte behöver stora stödinsatser. Så ser det inte ut på resursskolorna därför att de har valt att begränsa sitt intag till elever med behov av omfattande särskilt stöd i en mindre och trygg miljö. 2020 fattade nämnden beslut om ett så kallat strukturbelopp om 36.000 kronor per elev för stadselever i resursskolor. Strukturbeloppet ska kompensera för de kostnader resursskolorna har på grund av att de bara tar in elever i behov av särskilt stöd, kostnader som andra skolor inte har. Vi ger nu utbildningsförvaltningen i uppdrag att se över en höjning av strukturbeloppet genom att i samverkan med resursskolorna bedöma de faktiska kostnaderna. Detta ska redovisas till nämnden så snart som möjligt, före sommaren. Det nya strukturbeloppet gäller för innevarande termin och framåt.

Stockholms stads system för tilläggsbelopp följer skollagen men framstår för rektorer, lärare, elever och vårdnadshavare som svårgenomträngligt, oflexibelt och allt för rigidt. Systemet är uppbyggt på olika fasta nivåer av stöd. Om inte en nivå helt uppnås tilldelas skolan och eleven en lägre nivå ersättning fast verkligheten ligger däremellan. Därför uppdrar vi nu åt utbildningsförvaltningen att göra om systemet i grunden så att de fasta nivåerna ersätts med ett system där skolorna får ersättning för den kostnad de faktiskt har. Utöver det ska det nya systemet formeras på ett lättillgängligt sätt, från ansökan till beslut. Systemet ska ha eleven i fokus och vara enkelt att förstå. Den som får ett tilläggsbelopp eller ett avslag ska förstå på vilka grunder beslutet har fattats utan att i det delge sekretessbelagd information. Vår ambition är att denna översyn av systemet för tilläggsbelopp ska ge resursskolorna och vårdnadshavarna till de elever som går där tydlighet och förutsägbarhet. Det nya systemet ska gälla alla skolor i Stockholms stad, kommunala såsom fristående. Detta ska redovisas till nämnden och införas inför höstterminen 2021.

Dagens problematik grundar sig i att det finns en otydlighet i lagstiftningen vad gäller resursskolorna, då dessa inte är en egen skolform. Det finns ingen definition i lagen av vad en resursskola är, vilka elever som ska/bör gå där, vilken bemanning de ska ha eller hur kommunen på ett lagligt sätt ska finansiera verksamheten utöver tilläggsbeloppen. Vi vill uppmana regeringen att skyndsamt se över lagstiftningen vad gäller resursskolor. Vi uppdrar därför nu till förvaltningen att återkomma till nämnden med en hemställan till regeringen om att se över lagstiftningen gällande resursskolors organisering och finansiering. Hemställan ska innehålla en beskrivning av vilka konsekvenser dagens brister i lagstiftningen får för Stockholms elever. Till det att lagen ses över gör vi i den grönbå majoriteten vad vi kan för att försöka minimera de negativa effekter detta kan få för eleverna i Stockholm. Vi är precis som många familjer med barn i resursskolor oroade över att barn med särskilda behov och deras familjer hamnar i kläm i dagens system. Resursskolorna utgör en mycket viktig och uppskattad del av stadens utbildningsväsende.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde det gemensamma förslaget från (L), (M), (MP), (C) och (KD) mot förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med ordförandens yrkande.

**Reservation**

Martin Westmont (SD) reserverade sig till förmån för förvaltningens förslag.

**Särskilda uttalanden**

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Stadens arbete och ekonomi har påverkats av den pågående pandemin. Det är av stor vikt att utbildningsförvaltningen prioriterar kärnverksamheten även under detta verksamhetsår som också kommer präglas av Covid-19. Sverigedemokraterna har presenterat en egen reservationsbudget i kommunfullmäktige där vi redovisar vår syn på hur verksamheten för Stockholms stad bör prioriteras och vi hänvisar till detta dokument för underlag för budget 2022 samt våra inriktningsmål för utbildningsnämnden.

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Alla barn och ungdomar i Stockholm, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har, ska få en god och likvärdig utbildning. Målet är att alla grundskoleelever uppnår gymnasiebehörighet och att alla tar sin gymnasieexamen innan de fyller tjugo. Medarbetare ska ha höga förväntningar på att var och en av eleverna ska nå goda resultat och utveckla sin fulla potential.

Det var med bakgrund av detta som vi under föregående mandatperiod prioriterade ökade resurser till skolorna och extra resurser till skolorna med de tuffaste utmaningarna. I kontrast till vår politik har den grönbå majoriteten konsekvent underfinansierat skolans behov, inte minst i föregående års budget som var den lägsta uppräknings under hela 2000-talet.

I förvaltningens underlag för budget 2022 med inriktning för 2023 och 2024 framgår det tydligt vilka utmaningar vi står inför och behovet av en finansiering som möjliggör för förvaltningen att vidta nödvändiga åtgärder för att möta dessa.

För att täcka kostnadsökningarna i egen regi nästkommande år krävs det en schablonhöjning på minst 1,9 procent vilket skulle motsvara 290 miljoner kronor. Det täcker dock bara ökade löne- och lokalkostnader vilket innebär att schablonen behöver höjas betydligt mer för att ge skolan bättre förutsättningar att klara av sitt uppdrag. Det är uppenbart att det behövs en annan politisk inriktning som prioriterar välfärden före skattesänkningar och som säkerställer att skolområdet är fullt finansierat utefter de behov och målsättningar som staden har.

Om vi vill ha en stad som ger alla barn och unga en bra start i livet finns det fler investeringar och åtgärder som behöver göras. Skolsegregationen i staden är ett växande problem och skillnader mellan elevgrupper ökar kraftigt. Det måste vara ett prioriterat uppdrag för skolan särskilt i ljuset av hur pandemins effekter drabbat de elever som redan var mest utsatta.

Med tanke på att ett väl utbyggt utbildningssystem med en hög lägstanivå på kvaliteten är ett av de starkaste instrumenten för att skapa och vidmakthålla ett jämlikt samhälle bör detta vara något som vi kan enas om. Budgeten för skolan behöver verka för att jämna ut skillnader i förutsättningar mellan barn och

ungdomar med olika bakgrund och därmed bidra till mer lika livschanser och ökad social och ekonomisk rörlighet. För att klara det måste den fina retoriken och ambitionerna följas av de resurser som krävs för att kunna genomföras.

Kompetensförsörjningen kommer vara en av de stora utmaningarna för hela skolväsendet, vi står inför stora pensionsavgångar samtidigt med en ökning av antalet barn och elever. För att kunna behålla och utveckla befintlig personal och kunna attrahera nya medarbetare krävs en satsning på arbetsvillkoren i skolan. Det ska vara attraktivt att arbeta inom skolan, alla medarbetare ska känna sig trygga med att deras arbetsmiljö och förutsättningar att genomföra sitt uppdrag är och kommer fortsätta att vara bra.

Handlingsplanen för att förbättra arbetssituationen för förskollärare och barnskötare har lett till förbättringar. För ha möjlighet att ytterligare stärka förutsättningarna för planerings- och efterarbete, roller och ansvarsfördelning och gemensamma planeringsverktyg utan att barnen kommer i kläm behövs en ökad personaltäthet. Inom förskolan kommer några år med minskande barnantal överlag i staden, vi anser att det ger oss goda möjligheter att minska barngrupperna och därmed minska arbetsbelastningen för förskollärarna och barnskötarna som är två yrkesgrupper som under flera år haft en hög sjukfrånvaro.

Mindre barngrupper ger inte bara bättre arbetsmiljö utan skapar också utrymme för högre ambitioner för exempelvis kompetensutveckling. Minskad arbetsbelastning gör att fler kan delta i verksamhetsförlagd utbildning till förskollärare och barnskötare, samt öka kompetensen om neuropsykiatriska diagnoser med mera. Ambitionsnivån för antal legitimerade förskollärare behöver höjas samtidigt som det är hög tid att även sätta ett mål för utbildade barnskötare. Om kvaliteten i förskolan ska kunna höjas och de viktiga tidiga insatserna ska nå alla barn fullt ut behöver personalen i högre grad ha adekvat utbildning.

Detta gäller även för att öka likvärdigheten gällande barnens språkutveckling. Vi vill även lyfta vikten av att se språk och kommunikation som ett större begrepp än bara handla om det talade språket. Barn kommunicerar på en mängd sätt och med en mängd av språkliga verktyg – bildspråk, dans och rörelse, musik och genom kroppsspråket med mera. Alla dessa kommunikationsvägar kompletterar och stärker varandra.

De nya reglerna om ägar- och ledningsprövning för de fristående förskolorna är något vi välkomnar. Men för att skapa en större rättvisa och likvärdighet i kvalitet mellan de privata förskolor som redan finns och de som nu ansöker anser vi att det vore på sin plats att öka tillsynen så att de äldre privata förskolorna för att arbeta i kapp. Med en högre ambition minskar vi risken att barn vistas i en verksamhet som inte håller måttet.

För att elevhälsas professioner ska kunna vara en integrerad del av den pedagogiska verksamheten krävs att de inte ska arbeta på flera skolenheter och att bemanningen stärks. Den samverkan som krävs för att kunna skapa en inkluderande lärmiljö som skulle gynna alla elever och minska behovet av individuella anpassningar utgår från att det finns goda möjligheter att samverka och skapa de nödvändiga arbetssätt och strukturer.

Vi ser en stor risk att ambitionsnivån är för låg i utvecklingen av de regionala och lokala särskilda undervisningsgrupperna. Med tanke på de köer som finns till resursskolorna kan man anta att behovet är större. Med en ökad satsning på inkluderande lärmiljöer och större möjligheter för de kommunala skolorna att erbjuda stöd. Det vore insatser som skulle förbättra arbetsmiljön för både elever och lärare.

Den ekonomiska analysen visar på vikten att inse att det är dags att sluta att tro att det är möjligt att skapa en bra verksamhet och samtidigt fortsätta med de ständigt återkommande generella effektiviseringarna och sparbetingen. För att möta de utmaningar som förskolan och skolan står inför behöver vi fler lärare, förskolelärare, barnskötare och pedagoger i verksamheten. Inte färre.

**§ 7****Förskolerapport 2020**

- Samlad rapport för förskola i Stockholms stad

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att ta fram riktlinjer för stadens köhandläggning.
2. Utbildningsnämnden godkänner Förskolerapport 2020 och överlämnar den till kommunstyrelsen.
3. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att göra en översyn av riktlinjerna för fristående respektive kommunala förskolor och återkommer till nämnden
4. Därutöver anförs följande:

Vi vill börja med att tacka förvaltningen för en innehållsrik förskolerapport. Mycket i rapporten är glädjande läsning, framför allt vad gäller insatserna för att öka inskrivningsgraden, med fokus på mindre socioekonomiskt gynnsamma områden, samt att förbättra arbetsituationen för förskollärare och barnskötare. Det är också viktigt att rapporten identifierar och tar upp utvecklingsområden, så som barnens rätt till legitimerade förskollärare samt den språkliga kompetensen hos personalen. Förskolerapporten har blivit ett viktigt instrument för att förbättra och utveckla förskolan i staden och blir mer omfattande för varje år, och vi ser fram emot nästa års rapport. Vad gäller öppethållande så framgår det i förskolerapporten att kommunfullmäktiges och utbildningsnämndens riktlinjer för kommunala respektive fristående verksamheter skiljer sig åt. Förvaltningen skriver att: Trots att det är samma skollagsbestämmelse som ligger till grund för både kommunfullmäktiges riktlinjer och utbildningsnämndens riktlinjer, gör de olika skrivningarna i de båda riktlinjerna att regelverket uppfattas som olika för de olika regiformerna. Lika villkor mellan olika regiformer är viktigt, och vi uppdrar därför åt förvaltningen att återkomma till nämnden med förslag på hur riktlinjerna kan harmonisera med varandra.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 mars 2021, dnr 1.3.2-2431/2021.

Utbildningsnämnden har i uppdrag att årligen ta fram en Förskolerapport. Förskolerapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2020.

Sedan 2019 års Förskolerapport syns en utveckling inom flera områden. Till exempel genomför samtliga



stadsdelsförvaltningar flera insatser för att förbättra arbetssituationen för förskollärare och barnskötare i de kommunala förskolorna. Efter en minskning mellan 2018 och 2019 har inskrivningsgraden åter ökat i staden som helhet och i merparten av stadsdelsområdena. Även om inskrivningsgraden fortsatt är lägre i socioekonomiskt ogynnsamma områden, visar rapportens underlag på att stadsdelsförvaltningarna arbetar mer systematiskt för att öka inskrivningsgraden.

Samtidigt finns flera utvecklingsbehov. Barns rätt till undervisning av legitimerade förskollärare behöver stärkas genom ökad förskolärartäthet i de kommunala förskolorna. Rapporten visar också att det finns behov av att ta fram bättre underlag för att kunna jämföra kommunala och fristående förskolor och därigenom bedöma likvärdighet och kvalitet oavsett huvudman i staden. Förvaltningen redovisar i rapporten även ett uppdrag från kommunfullmäktige om en översyn av stadsdelsförvaltningarnas köhandläggning. För att stärka likvärdigheten i denna föreslår förvaltningen att utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att ta fram riktlinjer för handläggningen. Förvaltningen föreslår också att utbildningsnämnden godkänner Förskolerapport 2020 och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.

#### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 13 april 2021. Ärendet har också behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 14 april 2021.

#### **Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att ta fram riktlinjer för stadens köhandläggning. Förvaltningen föreslår också att utbildningsnämnden godkänner Förskolerapport 2020 och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.

#### **Yrkanden**

Isabel Smedberg Palmqvist (L), Sophia Granswed Baat m.fl. (M), Richard Åkesson (MP), Claes Nyberg (C) och Nike Örbrink (KD) framlade ett eget gemensamt förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anslöt sig till förslaget till beslut från (L), (M), (MP), (C) och (KD):

### Förslag till beslut

- Att godkänna förvaltningens förslag till beslut
- Att förvaltningen gör en översyn av riktlinjerna för fristående respektive kommunala förskolor och återkommer till nämnden
- Att därutöver anföra följande

Vi vill börja med att tacka förvaltningen för en innehållsrik förskolerapport. Mycket i rapporten är glädjande läsning, framför allt vad gäller insatserna för att öka inskrivningsgraden, med fokus på mindre socioekonomiskt gynnsamma områden, samt att förbättra arbetsituationen för förskollärare och barnskötare. Det är också viktigt att rapporten identifierar och tar upp utvecklingsområden, så som barnens rätt till legitimerade förskollärare samt den språkliga kompetensen hos personalen. Förskolerapporten har blivit ett viktigt instrument för att förbättra och utveckla förskolan i staden och blir mer omfattande för varje år, och vi ser fram emot nästa års rapport. Vad gäller öppethållande så framgår det i förskolerapporten att kommunfullmäktiges och utbildningsnämndens riktlinjer för kommunala respektive fristående verksamheter skiljer sig åt. Förvaltningen skriver att: Trots att det är samma skollagsbestämmelse som ligger till grund för både kommunfullmäktiges riktlinjer och utbildningsnämndens riktlinjer, gör de olika skrivningarna i de båda riktlinjerna att regelverket uppfattas som olika för de olika regiformerna. Lika villkor mellan olika regiformer är viktigt, och vi uppdrar därför åt förvaltningen att återkomma till nämnden med förslag på hur riktlinjerna kan harmonisera med varandra.

### **Beslutsgång**

Ordföranden ställde det gemensamma förslaget från (L), (M), (MP, (C) och (KD) mot förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med ordförandens yrkande.

### **Reservation**

Martin Westmont (SD) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för förvaltningens förslag.

### **Särskilt uttalande**

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Den årliga förskolerapporten är ett välkommet ärende och vi vill uttrycka vår tacksamhet till alla medarbetare som arbetar för att få fram en gedigen och matnyttig rapport.

Alla barn i Stockholm har rätt till en trygg uppväxt och en bra förskola. Stockholms förskolor ska vara tillgängliga för alla barn och alla barn ska få det stöd de behöver för att lära och utvecklas. För att det ska vara möjligt krävs resurser. I majoritetens budget 2021 ges för tredje året i rad sparbetning på förskolan, trots att pandemins effekter krävt stora anpassningar av verksamheten och inneburit en enorm ansträngning för personalen.

Förskolerapporten för 2020 visar i stort på att Stockholms förskolor är välfungerande men att skillnaderna mellan och inom stadsdelarna är fortsatta stora. Samtidigt finns det flera utmaningar gällande bemanningen och andelen legitimerade förskolelärare som är tydligt kopplade till den grönbå majoritetens nedskärningar. Att den enskilt största gruppen medarbetare i både kommunal och fristående verksamhet enligt Skolverkets statistik är de som saknar utbildning för barn anser vi måste bemötas med en ökad satsning för att fler barnskötare ska utbilda sig. Barnskötarens utbildningsgrad borde också vara något som följs upp.

Det är positivt att inskrivningsgraden totalt sett ökar men de fortsatt stora skillnader i inskrivningsgrad över staden är ett problem för förskolans likvärdighet. Särskilt glädjande är det att inskrivningsgraden i Rinkeby-Kista har ökat något – men den befinner sig fortfarande på en oroväckande låg nivå och staden bör utöka det uppsökande arbetet för att nå fler barn i området. Vidare är det angeläget att den negativa utvecklingen i Hässelby-Vällingby följs upp noggrant.

Vi står inför stora rekryteringsbehov inom förskolan. Ny personal måste rekryteras men vi måste också ta tillvara den fulla potentialen hos dem som redan är anställda. Det handlar dels om att skapa en hållbar och attraktiv arbetsmiljö. Det är också en fråga om att förskolorna har förutsättningar att rekrytera den personal som de vill ha. Andelen legitimerade förskolelärare är alldeles för låg i Stockholms stad och varierar för mycket mellan stadsdelarna. I många fall har vi hört vittnesmål från förskolor som behövt välja bort en kompetent förskolelärare vid en rekrytering i förmån för mindre erfaren kandidat med lägre utbildning på grund av en alldeles för snäv budget. Vidare är vi oroade över att medelvärdet över barngruppernas storlek varierar så kraftigt mellan stadsdelarna. Det framgår att resursfördelningen utifrån socioekonomi ger ett genomslag och att grundfinansieringen av verksamheten är för låg. Verksamheterna behöver en högre personaltäthet för att ges förutsättningar att minska barngruppsstorlekarna för alla åldrar. I rapportens slutsatser och behov av åtgärder kan man återfinna en rad förslag som vi breda drag ställer oss bakom. Det är dock tydligt att huvuddelen av de utmaningar som verksamheten står inför är kopplade till dess finansiering som under den mandatperioden varit undermålig. För att öka andelen

legitimerade förskolelärare, höja inskrivningsgraden och minska barngruppernas storlek i hela staden krävs en politik som prioriterar välfärden före skattesänkningar och finansierar förskolan utifrån de behov och målsättningar som staden har.

**§ 8****Förslag till uppdaterade ”Riktlinjer för fristående förskola i Stockholms stad”****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till reviderade riktlinjer för fristående förskola i Stockholms stad.
2. Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att uppdatera stadens riktlinjer för fristående förskola vad gäller mindre förändringar som inte innebär någon förändring av riktlinjerna i sak.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 29 mars 2021, dnr 1.3.2-2535/2021.

Utbildningsnämnden är tillsynsmyndighet för fristående förskola. Nämndens ”Riktlinjer för fristående förskola i Stockholms stad” är vägledande vid ansökningar om godkännande att starta fristående förskola och är en vägledning för de huvudmän som granskas av nämnden.

Eftersom läroplanen för förskola har reviderats, och kommunfullmäktige har beslutat om avgift vid ansökan om godkännande att starta fristående förskola eller fritidshem och vid ansökan om ändringar i befintlig verksamhet, behöver riktlinjerna uppdateras. Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner de uppdaterade riktlinjerna. För att underlätta att riktlinjerna alltid är uppdaterad med rätt källhänvisningar etc. föreslås också att förvaltningen får i uppdrag att uppdatera stadens riktlinjer för fristående förskola vad gäller mindre förändringar som inte innebär någon förändring av riktlinjerna i sak. Vid sådana förändringar som påverkar innehållet i riktlinjerna krävs även fortsatt nämndbeslut.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 13 april 2021. Ärendet har också behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 14 april 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner förvaltningens förslag till nya riktlinjer för fristående förskola i Stockholms stad liksom att delegationsordningen ändras så att

avdelningschef får mandat att fatta beslut om uppdateringar av riktlinjerna med sådant som inte ändrar innehållet i sak.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 9****Omställning av lokaler för grundskola samt  
tillskapande av kombisal på Sjöstadsskolan**

- Förslag till genomförandebeslut

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att genomföra ombyggnad av Sjöstadsskolan till en uppskattad hyresgenererande kostnad om cirka 11,4 mnkr.
2. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att genomföra ombyggnad av Sjöstadsskolan till en tillkommande hyreskostnad det första året om cirka 664,5 tkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 29 mars 2021, dnr 2.6.3-723/2020.

För att klara det ökade elevantalet i stadsdelen Södermalm avser utbildningsförvaltningen utöka Sjöstadsskolans elevkapacitet för grundskola. Kapaciteten utökas från 14 elever till 40 elever inom befintliga lokaler som tidigare har nyttjats av stadsdelsförvaltningen för förskola. Skolan har ett underskott av specialsalar och därför planerar projektet även att tillskapa en kombisal i samband med verksamhetsanpassningarna.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, SISAB, skolledningen, samt ett samordnande huvudskyddsombud.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 13 april 2021. Ärendet har också behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 14 april 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsnämnden föreslås godkänna förvaltningens förslag att genomföra ombyggnad av Sjöstadsskolan till en uppskattad hyresgenererande kostnad om cirka 11,4 mnkr.

Utbildningsnämnden föreslås godkänna förvaltningens förslag att genomföra ombyggnad av Sjöstadsskolan till en tillkommande hyreskostnad det första året om cirka 664,5 tkr.

Utbildningsnämnden föreslås också besluta om omedelbar justering med anledningen av offertens svarstid.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



**§ 10****Återtagande av inriktningsbeslut för ny- och ombyggnation vid Söderholmsskolan****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag att återta inriktningsbeslutet för ny- och ombyggnation vid Söderholmsskolan.
2. Ärendet anmäls till kommunstyrelsens ekonomiutskott.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 23 mars 2021, dnr 2.6.3-1017/2017.

Utbildningsnämnden har tidigare fattat beslut om att utöka Söderholmsskolan från 500 elevplatser till cirka 840 platser. Sedan nämnden fattade inriktningsbeslutet har relevant prognos justerats och förvaltningen fått tillgång till nya lokaler i området. Förvaltningen föreslår därför att projektet för att utöka Söderholmsskolan läggs ner genom att utbildningsnämnden återtar tidigare inriktningsbeslut.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen och SISAB.

Ärendet har behandlats av den fackliga samverkansgruppen den 13 april 2021. Ärendet har också behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 14 april 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att godkänner utbildningsförvaltningens förslag att återta inriktningsbeslutet för ny- och ombyggnation vid Söderholmsskolan. Ärendet föreslås anmälas till kommunstyrelsens ekonomiutskott.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

I oktober 2018 fattade utbildningsnämnden ett inriktningsbeslut för att utöka kapaciteten på Söderholmsskolan i Skärholmen

från 500 till 840 elever. Nu föreslås nämnden återkalla beslutet på grund av elevprognosen i området har förändrats och att förvaltningen har fått tillgång till nya lokaler i området.

Det är inte första gången under den här mandatperioden som den grönblå majoriteten ställer in en planerad skolbyggnad. För bara några månader sedan ställdes den planerade om- och tillbyggnationen av Snösätraskolan in eftersom det plötsligt visade sig att det inte längre fanns behov av nya verksamhetsanpassade lokaler, trots att den tekniska livslängden dömts ut.

Trots att elevtalsprognosen från 2017 bara skiljer sig marginellt från den prognos som gjordes 2020 anser förvaltningen att det inte finns skäl att gå vidare med det planerade projektet. Skälet till det är att de nya bostäderna inom fokus Skärholmen inte gett ett större behov än prognosen visar; för få barn har helt enkelt flyttat in i bostäderna. Det innebär dock inte att fler barn flyttar in i området inom närtid, vilket skulle medföra ett ökat behov av skolplatser i området.

Samtidigt har skolan omfattande renoveringsbehov som skulle åtgärdas i samband med ombyggnationen. Dessa kommer nu senareläggas vilket innebär att eleverna och personalen kommer behöva vistas längre i lokaler som inte är i ett optimalt skick. Vidare har lösningen där kapaciteten delas upp på Söderholmsskolan och Vårbergsskolan effekter på verksamheten då mindre skolenheter har sämre ekonomisk bärighet, vilket över tid kan visa sig utmanande.

Det är tydligt att de besparingskrav och minskade investeringsvolymerna för skolbyggnaden som den borgerliga majoriteten ålagt staden har påverkat beslutet om att återkalla projektet. Förvaltningen skriver själva att de gjort en noggrann ekonomisk avvägning där det var billigare att förlägga den permanenta framtida kapaciteten vid Vårbergsskolan istället för att rusta upp och bygga om Söderholmsskolan.

**§ 11****Ombyggnation av kök, kapacitetsanpassning av matsal samt omdisponering av caféyta på Södra Latins gymnasium**

- Förslag till genomförandebeslut

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att genomföra ombyggnation av kök, kapacitetsanpassa matsal samt omdisponera caféyta på Södra Latins gymnasium till en hyresgenererande projektkostnad på 17,5 mnkr och med en tillkommande hyreskostnad år ett på 1,1 mnkr.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 29 mars 2021, dnr 2.6.3-7491/2017.

Södra Latins kök är i stort behov av en renovering och köket har inte kapacitet för att tillaga det antal portioner som behövs för att tillgodose det dagliga behovet på 1 250 portioner. Köket behöver förnyas samt omdisponeras. Av bristande utrymmesskäl i köket tas del av intilliggande caféyta i anspråk. Antalet sittplatser i matsalen utökas genom att personalmatsalen tillgängliggörs för såväl elever som personal och att ventilationen förbättras. I och med detta projekt säkerställs dagens elevkapacitet på skolan.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med gymnasieavdelningen, SISAB, representanter från skolan samt i samråd med ett huvudskyddsombud.

Ärendet har behandlats av den fackliga samverkansgruppen den 13 april 2021. Ärendet har också behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 14 april 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att godkänna förvaltningens förslag att genomföra ombyggnation av kök, kapacitetsanpassa matsal samt omdisponera caféyta på Södra Latins gymnasium till en hyresgenererande projektkostnad på 17,5 mnkr och med en tillkommande hyreskostnad år ett på 1,1 mnkr.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 12****Ändring av namn på skolenhet****Beslut**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utbildningsnämnden beslutar att Blommensbergsskolan ändrar namn till Tellusborgsskolan från och med läsårsstart 2021/2022.</li><li>2. Beslutet anmäls till stadsbyggnadsnämnden</li></ol> |
|--|

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 29 mars 2021, dnr 1.3.1-2191/2021.

Blommensbergsskolan har länge varit en kommunal grundskola belägen på Blommensbergsvägen 116. Sedan vårterminen 2020 bedriver Blommensbergsskolan sin verksamhet i fastigheten Kilaberg på Tellusborgsvägen 36. För att underlätta för allmänheten och för viktiga samhällsfunktioner att hitta till rätt adress föreslår förvaltningen att nämnden beslutar att Blommensbergsskolan byter namn till Tellusborgsskolan från och med läsårsstart 2021/2022.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning samt avdelningen för utveckling och samordning.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att Blommensbergsskolan byter namn till Tellusborgsskolan från och med läsårsstart 2021/2022. Beslutet föreslås anmälas till stadsbyggnadsnämnden.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 13****Ansökningar om godkännande av huvudman för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor i Stockholms stad och län**

Remisser från Skolinspektionen

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som svar på remisser till Skolinspektionen.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 mars 2021, dnr 1.6.1-1795/2021.

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat 18 ansökningar om godkännande av huvudman för nya fristående gymnasie- eller gymnasiesärskolor och 21 ansökningar om utökningar av befintliga gymnasieskolor i Stockholms stad och i resten av region Stockholm. Även 4 ansökningar om att bedriva nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) har remitterats till staden. Behovet av utbildningsplatser i staden och i resten av regionen kommer kraftigt att öka fram till 2028. Förvaltningen bedömer därmed att en etablering av de sökta utbildningarna inte skulle medföra påtagligt negativa ekonomiska, organisatoriska eller pedagogiska konsekvenser för eleverna eller den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms stad. En etablering av utbildningar inom de nationella programmen el- och energiprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet samt försäljnings- och serviceprogrammet riskerar dock att medföra ett minskat söktryck till motsvarande utbildningar i egen regi och i förlängningen medföra tomma utbildningsplatser. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet och överlämnar det som svar på remisser till Skolinspektionen.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med gymnasieavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats av den fackliga samverkansgruppen den 13 april 2021. Ärendet har också behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 14 april 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som svar på remisser till Skolinspektionen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 14****Ansökningar om godkännande för internationell skola på grundskolenivå och rätt till bidrag för internationell skola på gymnasienivå**

Remisser från Skolinspektionen

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som svar på remisser till Skolinspektionen.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 29 mars 2021, dnr 1.6.1-1796/2021.

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat två ansökningar om godkännande för internationell skola på grundskolenivå och rätt till bidrag för internationell skola på gymnasienivå. Båda ansökningarna avser start av nya skolor.

Vid fullt utbyggd verksamhet motsvarar ansökningarna sammantaget 1 268 elevplatser per läsår på grundskolenivå och gymnasienivå, vilket innebär en betydande ökning jämfört med nuvarande platser. Etableringen på gymnasienivå kan komma att medföra en påverkan på söktrycket till Stockholms stads IB-program i egen regi. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet och överlämnar det som svar på remisser till Skolinspektionen.

**Ärendets beredning**

Ärendet har handlagts av avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats av den fackliga samverkansgruppen den 13 april 2021. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 14 april 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet och överlämnar det som svar på remisser till Skolinspektionen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 15****Ansökningar om godkännande som huvudman för  
fristående förskoleklasser, fritidshem, grundskolor och  
grundsärskolor**

Remisser från Skolinspektionen

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som svar på remisser till Skolinspektionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 mars 2021, dnr 1.6.1-1794/2021.

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat åtta ansökningar om godkännande av huvudman för fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem. Tre av ansökningarna avser start av nya skolor och tre avser utökning av redan befintlig verksamhet, varav en utgör en sammanslagning av två befintliga skolenheter. Två ansökningar avser ny huvudman för befintliga verksamheter.

Utbildningsförvaltningen bedömer att en etablering av de sökta utbildningarna inte skulle medföra påtagligt negativa ekonomiska, organisatoriska eller pedagogiska konsekvenser för eleverna eller den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms kommun.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet och överlämnar det som svar på remisser till Skolinspektionen.

**Ärendets beredning**

Ärendet har handlagts av avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats av den fackliga samverkansgruppen den 13 april 2021. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 14 april 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som svar på remisser till Skolinspektionen.



**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 16****Fler barn i förskola för bättre språkutveckling (SOU 2020:67)**

Remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2021/201

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.
3. Därutöver anförs följande:  
En kvalitativ förskola är en viktig nyckel för barns utveckling. Genom en trygg miljö, lek och lärande läggs grunden för barnens fortsatta utbildning. För utsatta barn är ofta tillgången till förskola en förutsättning för att kunna klara av grundskolan och gymnasiet. Utredningen har, precis som förvaltningen påpekar, många intressanta och bra förslag för att få fler barn att gå i förskola, med fokus på bättre språkutveckling. Vad gäller obligatorisk förskola från fem års ålders så har partierna i majoriteten olika uppfattningar på riksnivå.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 29 mars 2021, dnr 1.6.1-2241/2021.

Kommunstyrelsen har remitterat "Fler barn i förskola för bättre språkutveckling" (SOU 2020:67) till utbildningsnämnden för yttrande. Utredningen presenterar ett antal förslag för att öka deltagandet i förskola. Bland annat föreslås att kommunerna ska vara skyldiga att erbjuda barn som har behov av förskola för deras språkutveckling plats i förskola vid tre års ålder, utan att vårdnadshavarna ansökt, så kallad direktinskrivning. Vidare föreslår utredningen obligatorisk förskola från 5 års ålder. Utredningen lämnar även förslag för att öka antalet förskollärare och barnskötare.

Förvaltningen är positiv till inriktningen för betänkandet och instämmer i flera av förslagen. För en del av förslagen finns behov av att vidareutveckla genomförbarheten. Det finns exempelvis utmaningar i hanteringen i och med obligatoriet för kommuner att erbjuda vissa barn direktinskrivning.

Förvaltningen ser även ökade kostnader i och med förslaget om obligatorisk förskola från 5 år. Förvaltningen anser också att statsbidraget för karriärsteg bör omfatta även förskollärare i förskoleklass samt invänder mot att kommunerna ska hantera statsbidraget för de fristående förskolorna. Förvaltningen

föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

#### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen, i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning, avdelningen för utveckling och samordning samt avdelningen för personal och kompetensförsörjning.

Ärendet har behandlats av den fackliga samverkansgruppen den 13 april 2021. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 14 april 2021.

#### **Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen, samt att beslutet justeras omedelbart med anledning av svarstiden på remissen.

#### **Yrkande**

Isabel Smedberg Palmqvist (L), Sophia Granswed Baat m.fl. (M), Richard Åkesson (MP), Claes Nyberg (C) och Nike Örbrink (KD) framlade ett eget gemensamt förslag till beslut och yrkade bifall för detta:

#### Förslag till beslut

- Att godkänna förvaltningens förslag till beslut
- Att därutöver anföra följande

En kvalitativ förskola är en viktig nyckel för barns utveckling. Genom en trygg miljö, lek och lärande läggs grunden för barnens fortsatta utbildning. För utsatta barn är ofta tillgången till förskola en förutsättning för att kunna klara av grundskolan och gymnasiet. Utredningen har, precis som förvaltningen påpekar, många intressanta och bra förslag för att få fler barn att gå i förskola, med fokus på bättre språkutveckling. Vad gäller obligatorisk förskola från fem års ålders så har partierna i majoriteten olika uppfattningar på riksnivå.

#### **Beslutsgång**

Ordföranden ställde det gemensamma förslaget från (L), (M), (MP), (C) och (KD) mot förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med ordförandens yrkande.

**Reservation**

Tina Kratz m.fl. (V) och Martin Westmont (SD) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för förvaltningens förslag.

**Särskilda uttalande**

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Den statliga utredningen *Fler barn i förskolan för en bättre språkutveckling* är mycket välkommen. De frågeställningar som utredningen adresserar är i hög grad aktuella för Stockholms stad. Särskilt med tanke på den stora variationen i inskrivningsgrad i förskolan stadsdelarna emellan och de bristande språkkunskaperna hos sexåringar som stadens ytterförorter.

Ett ökat deltagande bland barn i åldern 3-5 i förskolan och ett stärkt arbete för barnens språkutveckling i svenska är en viktig målsättning för att öka likvärdigheten och för att ge alla barn goda förutsättningar att lyckas i skolan. Bristande språkkunskaper i förskoleklass följer ofta med långt upp i åldrarna och har negativ påverkan på kunskapsresultaten.

I breda drag ställer vi oss positiva till förvaltningens svar på de förslag som utredningen föreslår. Vi skulle dock vilja lyfta några särskilt viktiga punkter i utredningen:

- Ett ökat ansvar för kommunerna att arbete uppsökande för ett ökat deltagande i förskolan.  
Den här frågan är oerhört viktig och staden gör redan ett initierat arbete för att nå fler barn som inte går i förskolan. Vi anser att förslaget om att direktinskrivning för barn till nyanlända till en språkförskola från tre års ålder skulle kunna vara en väg att gå, men det förutsätter dock ett ordnat system där både tillräcklig kapacitet och rätt kompetens behöver beaktas.
- Förskolan ska bli obligatorisk från 5 års ålder.  
Vi ställer oss positiva till det här förslaget då det ökar alla barns möjlighet till utbildning. Förskolan har likt skolan ett kompensatoriskt uppdrag och tidiga insatser för de barn som har ett särskilt behov av stöd eller för barn med sämre kunskaper i Svenska ger bättre förutsättningar för att lyckas i skolan.
- Fler förskollärare och barnskötare i förskolan.

Vi delar förvaltningens bild av att vid ett eventuellt införande av förste förskolelärare bör det inte begränsas till socialt utsatta områden utan bör gälla för alla förskolor. En stärkt kompetensutveckling och en bättre utbildning för barnskötare gällande barns språkutveckling ser vi också positivt på. Språket är nyckeln till inlärning och det gäller alla barn oavsett bakgrund.

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Utredningen lämnar ett antal förslag som syftar till att öka deltagandet i förskolan. Vi anser att det är bra att man börjar ta dessa frågor på ett större allvar och att de åtgärder som föreslås är steg i rätt riktning. Förändringen innebär dock merkostnader för Stockholms stad och vi delar förvaltningens ståndpunkt om att dessa merkostnader bör kompenseras av staten. Sverigedemokraterna har under väldigt många år påpekat vikten av att goda kunskaper i det svenska språket är en grundförutsättning för en fungerande och givande skolgång. Att barn i tidig ålder kommer i kontakt med en god undervisning i svenska är viktigt för att bli en del av det svenska samhället och sedermera känna en samhörighet till det.

**§ 17****Säkra Fryshusets trygghetsskapande verksamhet i Östberga**

Remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2020/265

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 29 mars 2021, dnr 1.6.1-813/2021.

Utbildningsnämnden har fått motionen ”Säkra Fryshusets trygghetsskapande arbete i Östberga” av Ulf Walther (S) på remiss från kommunstyrelsen. Walther menar att den verksamhet som Fryshuset bedrivit i Östberga på ett unikt sätt kompletterat stadens insatser samtidigt som den bidragit till ökad trygghet och framtidstro bland de boende i området. Walther föreslår därför att kommunstyrelsen i samråd med Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltning förlänger Fryshusets uppdrag.

Förvaltningen välkomnar samarbete och samverkan med civilsamhället och ideella organisationer. Men det är inte förvaltningen som beslutar om ett förlängt uppdrag för Fryshuset i Östberga. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 13 april 2021. Ärendet har också behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 14 april 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen. Med anledning av remissens svarstid föreslås beslutet justeras omedelbart.

**Yrkanden**

Kadir Kasirga m.fl. (S) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Martin Westmont (SD) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde förslagen mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med förvaltningens förslag.

**Reservationer**

Kadir Kasirga m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

Förslag till beslut

1. Att motionen fastslås
2. Därutöver anfördes följande

Motionen om att säkra Fryshusets trygghetsskapande åtgärder i Östberga lämnades in i februari 2020 vilket var mer än ett år sedan. Behandlingen av motionen har dragit ut så mycket på tiden att frågan nu är inaktuell; det är oacceptabelt.

En förutsättning för en god demokratisk ordning är att oppositionens förslag behandlas inom rimlig tid och att de motioner som ställs hanteras på ett ordentligt sätt. Rotlarna behöver ta sitt ansvar och se till att stadens grundläggande demokratiska processer fungerar.

Martin Westmont (SD) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

Förslag till beslut

1. Att motionen avslås
2. Att därutöver anföras följande:

Resultatet av Fryshusets verksamheter är svåröverskådliga, trots det så fortsätter styrande politiker att betala ut skattepengar till Fryshusets verksamheter. Att hela tiden betala ut mer ekonomiskt stöd utan att veta om resurserna får verkningsfulla resultat är inte att ta ansvar för skattebetalarnas gemensamma resurser. Fryshuset bör ta fram mätbara faktabaserade resultat över vad man har åstadkommit med de miljoner i skattemedel man har fått till sina verksamheter hittills innan det kan bli aktuellt att några nya medel betalas ut.

**§ 18****Tillgänglig skolstatistik och ett fungerande  
resursfördelningssystem**

Remiss från kommunstyrelsen, KS 2021/93

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 29 mars 2021, dnr 1.6.1-1149/2021.

Kommunstyrelsen har remitterat en skrivelse från Karin Wanngård (S) till utbildningsnämnden. I skrivelsen föreslås att Stockholms stad omedelbart ska publicera fullständig skolstatistik inklusive år 2020 för samtliga kommunala och fristående skolor och förskolor. Stockholms stad föreslås ingå ett samtyckesavtal med samtliga fristående skolor i kommunen, där staden ges tillgång till elevunderlaget och tillstånd att publicera skolornas fullständiga skolstatistik. Staden bör också betala ut skolpengen utifrån en lägstanivå till de skolor som vägrar att ge staden tillgång till deras elevunderlag och fullständiga skolstatistik.

Med största sannolikhet kommer skolstatistiken åter att bli tillgänglig från den 1 juli år och det finns därför inte behov av att publicera statistiken på annat sätt. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats av den fackliga samverkansgruppen den 13 april 2021. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 14 april 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen. Därtill föreslås att ärendet justeras omedelbart med anledning av svarstiden på remissen.



**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt gemensamt uttalande enligt nedan:

Det borgerliga marknadsexperimentet inom skolan har misslyckats totalt. Skolsegregationen ökar både i landet men även i staden. Skattepengar går i allt högre grad till stora skolkoncerners vinster istället för fler lärare och bättre undervisning. Det har gått så långt att våra elevers kunskapsresultat bedöms vara en affärshemlighet och att medborgarna inte längre har rätt att veta hur det ser ut i våra offentligt finansierade skolor.

Förtroendet och tilliten till välfärden bygger på att allmänheten har tillgång till och insyn i vår gemensamma skattefinansierade verksamhet. Det är en grundprincip även för den svenska skolan.

Sedan den 1 september har vårdnadshavare och elever inte haft möjlighet att välja förskola, grundskola eller gymnasium med fullständig information. Att förhöra sig om personaltäthet, kunskapsresultat och annan relevant information är en rättighet man har som skattebetalare när man ska välja skola eller förskola. Det är ingen småsak utan helt nödvändig information för att kunna göra ett informerat val.

Det stämmer att staden inte har rådighet över den dom som fattades i kammarrätten eller det beslut som Skolverket tagit som konsekvens. Vi delar också uppfattningen om att regeringens skyndsamma arbete i frågan med sannolikt innebär att skolstatistiken återigen kommer att bli tillgänglig efter 1 juli, trots att riksdagens borgerliga majoritet röstat ner ett förslag om att offentlighetsprincipen ska gälla även för fristående skolor i riksdagen.

Staden har däremot rådighet över att publicera skolstatistiken för stadens egna skolor. Något som skolborgarrådet dyrt och heligt lovade under hösten 2020. Vi kan nu konstatera att det löftet har brutits och att elevers och vårdnadshavares rätt till grundläggande information om våra offentliga, skattefinansierade, skolor inte betyder något för den grönbå majoriteten.

I slutändan är det barnen och eleverna som drabbas av majoritetens ovilja att agera i frågan.

**§ 19****Rädda studentpalatset**

- Skrivelse från Kadir Kasirga (S)

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 mars 2021, dnr 1.6.1-451/2021.

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Kadir Kasirga (S) om Studentpalatset. I skrivelsen föreslås att utbildningsnämnden ska ge i uppdrag till skolborgarrådet att initiera diskussioner med berörda parter om att rädda Studentpalatsets verksamhet. Det föreslås också att, om lärosätena inte lyckas hitta en ny finansiering för Studentpalatsets befintliga verksamhet, så ska utbildningsförvaltningen utreda möjligheten att öppna ett gymnasium i Studentpalatsets lokaler.

Förvaltningen ser att läget skulle kunna vara attraktivt för en ny grundskola eller gymnasieskola och, under förutsättning att lokalen blir ledig, eventuellt värt att utreda vilka förutsättningar byggnaden samt utemiljön har. Gällande studieplatser för gymnasieelever ser inte förvaltningen att en sådan verksamhet ligger inom ramen för förvaltningens verksamhet utan stadens elever ska få stöd av sin skola och dess personal. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på skrivelsen.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts av gymnasieavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats av den fackliga samverkansgruppen den 13 april 2021. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 14 april 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Kadir Kasirga m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi vill inleda med att tacka för förvaltningens svar. Studentpalatset har en historisk koppling till både Stockholms stad och till utbildning, då byggnaden har huserat högre utbildning i olika former sedan dess att den 1925 donerades av Stockholms stad till dåvarande Stockholms högskola.

Sedan skrivelsen inlämnades har frågan inte adresserats i styrelsen för Stockholms Akademiska Forum (STAF) där skolborgarrådet är ledamot som representant för Stockholms stad. Vidare har ingen lösning på fortsatt finansiering för Studentpalatsets befintliga verksamhet hittats vilket innebär att Akademiska hus kommer att behöva hitta en ny hyresgäst eller sälja fastigheten.

Därmed finns det en öppning för staden att redan i ett tidigt skede att göra en djupare utredning gällande fastighetens lämplighet som lokaler för ett nytt gymnasium. Som förvaltningen skriver är läget mycket attraktivt och den redan starka kopplingen till högre utbildning förstärker detta. Att den här typen av lokal med sin speciella historia och utformning blir tillgänglig i innerstaden händer mycket sällan.

Det är en unik möjlighet hålla historiska värden levande samtidigt som att staden kan erbjuda ett nytt gymnasium centralt i Stockholm. Möjligheten att nyttja lokalerna till grundskoleverksamhet är också intressant och bör utredas närmare.

**§ 20****Utred möjligheten att säga upp Al-Azharskolans hyresavtal i förtid**

Skrivelse från Kadir Kasirga (S) och Tina Kratz (V)

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
--

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 23 mars 2021, dnr 1.6.1-449/2021.

Kadir Kasirga (S) och Tina Kratz (V) har till utbildningsnämnden inkommit med en skrivelse med förslag om att utreda möjligheten att säga upp Al-Azharskolans hyresavtal i förtid samt att utreda behov och förutsättningar för att bedriva en kommunal verksamhet i lokalerna. Kasirga och Kratz menar att det inte är rimligt att staden fortsätter att hyra ut skollokaler till en huvudman som inte bedöms lämplig för att driva pedagogisk verksamhet för barn.

Huvudmannen hyr lokalerna av SISAB. SISAB kan inte säga upp hyresgästen i förtid om inte grund för förverkande av hyresrätten föreligger, dvs hyresgästen har gjort något som strider mot avtalet och som enligt hyreslagen är grund för omedelbar uppsägning.

Om det skulle visa sig att Al-Azharskolans lokaler av någon anledning tomställs i framtiden, kommer utbildningsförvaltningen ta med dessa i planeringen för områdets lokalbehov.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på skrivelsen.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med SISAB.

Ärendet har behandlats av den fackliga samverkansgruppen den 13 april 2021. Ärendet har också behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 14 april 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar att godkänna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt gemensamt uttalande enligt nedan:

Vi vill tacka förvaltningen för ett ingående och utförligt svar på vår skrivelse. Svårigheten att säga upp ett befintligt hyresavtal visar på hur viktigt det är att staden gör ett noggrant och strategiskt avvägande i de fall då skollokaler hyrs ut till fristående aktörer.

**§ 21****Resursskolor**

- Skrivelse från Kadir Kasirga (S) och Tina Kratz (V)

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 mars 2021, dnr 1.6.1-450/2021.

Kadir Kasirga (S) Tina Kratz (V) har till utbildningsnämnden inkommit med en skrivelse om förvaltningens rutiner och arbete med tilläggsbelopp till resursskolor.

Förvaltningen instämmer i att elever som har omfattande behov av särskilt stöd ska få det oavsett om eleven har valt en kommunal skola eller en fristående skola, och att alla skolor ska ges bra och likvärdiga ekonomiska förutsättningar. Utbildningsnämnden har infört ett strukturbidrag till fristående resursskolor från 1 januari 2021, vilket innebär att grundbeloppet för dessa skolor har utökats. Sammantaget anser utbildningsförvaltningen att rutiner för information, dialog och vägledning finns, men behöver utvecklas kontinuerligt efter behov. Utöver detta ser förvaltningen behov av tydligare vägledning på nationell nivå och är därför positiv till att Skolverket nu har fått i uppdrag att ta fram stödmaterial för tillämpningen av bestämmelserna om tilläggsbelopp.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på skrivelsen.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning.

Ärendet har behandlats av den fackliga samverkansgruppen den 13 april 2021. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 14 april 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på skrivelsen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi vill inleda med att tacka för förvaltningens svar och vi kan konstatera att den situation som återigen har uppstått för de fristående resursskolorna och framför allt de elever som går där är mycket olycklig.

I Stockholms stad ska det vara en självklarhet att elever med omfattande behov av särskilt stöd ska få det oavsett vilken skola man går på. Det ska gälla kommunala och fristående skolor. I vår skrivelse ställer vi ett antal frågor om hur förvaltningen har arbetat med stödet till de fristående skolor som begränsat sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd (resursskola) som har elever med Stockholms stad som hemkommun.

Förvaltningen svarar utförligt på skrivelsens tre första frågor som berör dialogen mellan förvaltningen och resursskolorna samt möjligheten att hantera tilläggsbelopp innan en elev formellt har tagits emot på skolan. Däremot finns det inget över huvud taget inget svar på skrivelsens fjärde fråga om utfallet av det beslut som togs i juni 2020 gällande tilläggsbeloppen för resursskolorna; det är förvånande.

I samband med att beslutet fattades utefter de rekommendationer som Mikael Hellstadius oberoende granskningen föreslog gick den grönbå majoriteten med skolborgarrådet i spetsen ut och deklarerade att en ny hållbar finansieringsmodell för de fristående resursskolorna är på plats och att staden skulle bygga ut egna kommunala resursskolor.

Det står klart att den grönbå majoriteten har misslyckats på båda punkter. Vi har återigen hamnat i samma situation som föregående år och stadens utökning av de egna resursskolorna (särskilda undervisningsgrupperna) går alldeles för långsamt och ambitionen är med stor sannolikhet för låg. Inte en enda krona var särskilt avsatt för de kommunala resursskolorna i majoritetens budget för 2021.



**§ 22****Yttrande till Riksdagens Ombudsmän (JO)****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som svar på remissen till JO.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 mars 2021, dnr 1.6.1-2028/2021.

Riksdagens ombudsmän (JO) har mottagit en anmälan med klagomål mot utbildningsnämnden med anledning av dröjsmål med överlämnandet av ett överklagande till förvaltningsrätten. JO har remitterat anmälan till utbildningsnämnden för att få upplysningar om det som förs fram i anmälan samt få nämndens bedömning av det som kommit fram.

Anmälan avser ett överklagande av beslut om skolpeng som inkom den 3 januari 2020, men skickades till förvaltningsrätten först ett år senare. Utbildningsförvaltningens utredning av det inträffade har visat att det berodde på den så kallade ”mänskliga faktorn”. Utbildningsförvaltningen ser allvarligt på det inträffade och har sett över sina rutiner för att säkerställa att liknade händelser inte sker på nytt.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som svar på remissen till JO.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts på avdelningen för ekonomi och styrning.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till JO som svar på remissen. Svaret ska vara JO till handa den 3 maj 2021 och beslutet föreslås därför justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 23

**Prövning av rektors beslut om omedelbar avstängning av elev i gymnasieskolan**

Beslutet publiceras inte.

**24**

**Övrigt**

Vänsterpartiet inkom med en skrivelse om Öppna skolplattformen. Skrivelsen lämnades till förvaltningen för beredning.

Nämnden och förvaltningsledningen tackade av nämndsekreterare Sara-Carin Öhman som lämnar sin tjänst.