

**§ 5****Tertialrapport 1 2020 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Tertialrapport 1 2021 per den 30 april godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden fastställer handlingsplan mot våldsbejakande extremism, bilaga 4.
3. Utbildningsnämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingsatsning, bilaga 6 a och 6 b.
4. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering om totalt 3,5 mnkr.
5. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om totalt 145,9 mnkr.
6. Beslutet justeras omedelbart.
7. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att återkomma till utbildningsnämnden med en rapport som analyserar Skolplattformens utveckling de kommande åren
8. Därutöver anförs följande:

Vi vill börja med att tacka förvaltningen för en informativ första tertialrapport. Under årets första kvartal har pandemin fortsatt haft påverkan på skolverksamheterna. Skolorna har behövt ha beredskap för att prioritera om och utnyttja alternativa arbetssätt för att möta frånvaro hos elever och medarbetare, liksom för att minska trängsel i skolor och i kollektivtrafik. Lärare och elever har gjort ett fantastiskt jobb med distansundervisning. Det är försiktigt glädjande att förvaltningen efter läsåret 2019/2020 inte med säkerhet kan konstatera någon påverkan på elevernas kunskapsresultat som kan härledas till pandemin och till högre frånvaro eller nya undervisningssätt, men det är oerhört viktigt att vi framåt följer upp kunskapsresultaten. De viktigaste målen för utbildningsnämnden är att öka andelen elever som går ut grundskolan med behörighet till gymnasiet och att fler elever går ut gymnasiet med examensbevis.

I tertialrapport 1 för 2021 kan vi också läsa om det fortsatta arbetet med att förbättra Skolplattformen. Skolplattformens har sedan införandet fått stark kritik från lärare, elever och vårdnadshavare. Problemen har gällt både användarvänlighet, funktionalitet och säkerhet. Det är allvarligt att ett sådant viktigt projekt som medfört en sådan stor kostnad har haft problem under så lång tid. Den grönbå majoriteten tog 2019 initiativ till en utredning av utvecklingsprojektet av Skolplattformen som presenterades för kommunstyrelsen hösten 2020. Utredningen påvisade en rad grundläggande problem med projektets planering och genomförande, och kom med en rad rekommendationer. Kommunstyrelsen uppdrog då åt stadsledningskontoret att återkomma med hur de

rekommendationerna ska kunna beaktas vid stadens nuvarande och framtida stora digitaliseringsprojekt.

Skolplattformen som utvecklingsprojekt är dock slutfört och plattformen är lanserad och överförd till utbildningsförvaltningen som numera handhar drift och utveckling. Utbildningsförvaltningen har sedan överförandet kontinuerligt arbetat med Skolplattformens bristande funktionalitet och säkerhetsproblem. Det pågår ett arbete för att åtgärda brister och öka funktionaliteten, ett arbete som givit resultat. Inte minst märktes detta när gymnasieeleverna gick ut på distansstudier över en natt i mars 2020. Skolplattformen kunde då fungera tillräckligt för att stödja den distansundervisningen. Den har fortsatt fungera för de elever som har undervisning på distans.

Pandemin har påvisat vikten av att ha digitala verktyg för undervisning, men också vilka problem som kan uppstå om de digitala systemen inte fungerar. Tack vare att några av Skolplattformens största problem vid lanseringen i stort hade åtgärdats när pandemin började har den kunnat fungera för distansundervisningen. Detta har delvis kommit på bekostnad av funktionaliteten för vårdnadshavarna. Man har tills nu prioriterat att plattformen ska fungera för elever och lärare och det finns mycket kvar att göra för vårdnadshavarnas delar av plattformen.

Utbildningsförvaltningen arbetar fortsatt med funktionaliteten och säkerheten i plattformen. Det pågår ständigt ett arbete för att förbättra plattformen. Utöver det så kommer de olika modulerna i plattformen inom de närmaste åren behöva upphandlas på nytt. Det kommer således stora förändringar i Skolplattformen de närmaste åren. Dessa förändringar är självklart en möjlighet för bättre funktionalitet och användarvänlighet. Men de innebär också risker för plattformens funktionalitet och verksamheternas tillgång till digitala verktyg. Digitaliseringsutvecklingen går väldigt snabbt och man måste också ta intryck från olika aktörer och teknisk utveckling. Därför är det av vikt att utbildningsförvaltningen i en rapport till nämnden samlar de förändringar och förbättringar man ser för Skolplattformen de närmaste åren, inklusive risk, kostnads- och konsekvensanalyser, samt redovisar hur dessa ska bidra till att stadens mål nås genom innovativa lösningar, öppenhet och uppkoppling med stockholmarna i fokus.

#### **Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 maj 2021, dnr 1.2.2-3341/2021.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 18 maj 2021.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Terialrapport 1 2021 per den 30 april godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden fastställer handlingsplan mot våldsbejakande extremism, bilaga 4.
3. Utbildningsnämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingssatsning, bilaga 6 a och 6 b.
4. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering om totalt 3,5 mnkr.
5. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om totalt 145,9 mnkr.
6. Beslutet justeras omedelbart.

**Yrkanden**

Isabel Smedberg Palmqvist (L), Sophia Granswed Baat (M) m.fl., Richard Åkesson (MP) m.fl., Claes Nyberg (C) m.fl. och Nike Örbrink (KD) framlade ett eget gemensamt förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Kadir Kasirga (S) m.fl. och Tina Kratz (V) m.fl. anslöt sig till förslaget till beslut från (L), (M), (MP), (C) och (KD).

**Förslag till beslut:**

- Att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut
- Att uppdra åt utbildningsförvaltningen att återkomma till utbildningsnämnden med en rapport som analyserar Skolplattformens utveckling de kommande åren
- Att därutöver anföra:

Vi vill börja med att tacka förvaltningen för en informativ första tertialrapport. Under årets första kvartal har pandemin fortsatt haft påverkan på skolverksamheterna. Skolorna har behövt ha beredskap för att prioritera om och utnyttja alternativa arbetssätt för att möta frånvaro hos elever och medarbetare, liksom för att minska trängsel i skolor och i kollektivtrafik. Lärare och elever har gjort ett fantastiskt jobb med distansundervisning. Det är försiktigt glädjande att förvaltningen efter läsåret 2019/2020 inte med säkerhet kan konstatera någon påverkan på elevernas kunskapsresultat som kan härledas till pandemin och till högre frånvaro eller nya undervisningssätt, men det är oerhört viktigt att vi framåt följer upp kunskapsresultaten. De viktigaste målen

för utbildningsnämnden är att öka andelen elever som går ut grundskolan med behörighet till gymnasiet och att fler elever går ut gymnasiet med examensbevis.

I tertialrapport 1 för 2021 kan vi också läsa om det fortsatta arbetet med att förbättra Skolplattformen. Skolplattformens har sedan införandet fått stark kritik från lärare, elever och vårdnadshavare. Problemen har gällt både användarvänlighet, funktionalitet och säkerhet. Det är allvarligt att ett sådant viktigt projekt som medfört en sådan stor kostnad har haft problem under så lång tid. Den grönbå majoriteten tog 2019 initiativ till en utredning av utvecklingsprojektet av Skolplattformen som presenterades för kommunstyrelsen hösten 2020. Utredningen påvisade en rad grundläggande problem med projektets planering och genomförande, och kom med en rad rekommendationer. Kommunstyrelsen uppdrog då åt stadsledningskontoret att återkomma med hur de rekommendationerna ska kunna beaktas vid stadens nuvarande och framtida stora digitaliseringsprojekt.

Skolplattformen som utvecklingsprojekt är dock slutfört och plattformen är lanserad och överförd till utbildningsförvaltningen som numera handhar drift och utveckling. Utbildningsförvaltningen har sedan överförandet kontinuerligt arbetat med Skolplattformens bristande funktionalitet och säkerhetsproblem. Det pågår ett arbete för att åtgärda brister och öka funktionaliteten, ett arbete som givit resultat. Inte minst märktes detta när gymnasieeleverna gick ut på distansstudier över en natt i mars 2020. Skolplattformen kunde då fungera tillräckligt för att stödja den distansundervisningen. Den har fortsatt fungera för de elever som har undervisning på distans.

Pandemin har påvisat vikten av att ha digitala verktyg för undervisning, men också vilka problem som kan uppstå om de digitala systemen inte fungerar. Tack vare att några av Skolplattformens största problem vid lanseringen i stort hade åtgärdats när pandemin började har den kunnat fungera för distansundervisningen. Detta har delvis kommit på bekostnad av funktionaliteten för vårdnadshavarna. Man har tills nu prioriterat att plattformen ska fungera för elever och lärare och det finns mycket kvar att göra för vårdnadshavarnas delar av plattformen.

Utbildningsförvaltningen arbetar fortsatt med funktionaliteten och säkerheten i plattformen. Det pågår ständigt ett arbete för att förbättra plattformen. Utöver det så kommer de olika modulerna i plattformen inom de närmaste åren behöva upphandlas på nytt. Det kommer således stora förändringar i Skolplattformen de

närmaste åren. Dessa förändringar är självklart en möjlighet för bättre funktionalitet och användarvänlighet. Men de innebär också risker för plattformens funktionalitet och verksamheternas tillgång till digitala verktyg. Digitaliseringsutvecklingen går väldigt snabbt och man måste också ta intryck från olika aktörer och teknisk utveckling. Därför är det av vikt att utbildningsförvaltningen i en rapport till nämnden samlar de förändringar och förbättringar man ser för Skolplattformen de närmaste åren, inklusive risk, kostnads- och konsekvensanalyser, samt redovisar hur dessa ska bidra till att stadens mål nås genom innovativa lösningar, öppenhet och uppkoppling med stockholmarna i fokus.

#### **Beslutsgång**

Ordföranden ställde det gemensamma förslaget från (L), (M), (MP), (C) och (KD) mot förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med ordförandens yrkande.

#### **Särskilda uttalanden**

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Pandemins effekter har fortsatt påverkat förutsättningarna för utbildningsnämndens verksamhet. Arbetet i stadens skolor och förskolor har anpassats för att hantera en ökad frånvaro hos elever och medarbetare och distansundervisningen har avkrävt en stor flexibilitet och extra arbetsinsatser från skolpersonalen. Faktumet att förvaltningens uppdrag har kunnat genomföras utan att, så här långt, några verksamhetsmässiga avvikelser har konstaterats är fantastiskt. Vi vill framföra vårt varmaste tack till personalen inom hela utbildningsförvaltningen för allt arbete denna exceptionella vår.

Med det sagt är oerhört viktigt att noggrant följa upp konsekvenserna av pandemin för elevernas kunskapsresultat under läsåret 2020/2021. Vi vet att de elever som av olika skäl haft större utmaningar att klara skolan innan pandemin drabbats hårdast av distansundervisningen. Därför är det viktigt att skolorna bedriver ett aktivt arbete där alla elever som drabbats negativt ges förutsättningar att kompensera för den uteblivna närundervisningen.

Vi ser positivt på förvaltningens arbete med att erbjuda sommarskola med en större beredskap att ta emot fler elever än tidigare år, även för avgångselever i årskurs 3. Vi är dock oroade över att många av de elever som verkligen behöver sommarskola för att nå behörighet till högskola eller för att komplettera sina betyg inte kommer att söka sig dit. Därför har

vi föreslagit att staden ska erbjuda SL-kort och lunch till alla elever som deltar i sommarskolan för att öka incitamenten att söka dit.

Vidare ser vi positivt på att nämnden redovisar ett överskott med 40 miljoner kronor och att resultatenheter fonder utökas. Däremot är det viktigt att pengarna används till att stärka verksamheten, särskilt i förskolan som tre år i rad fått en uppräkningsökning som har varit betydligt lägre än verksamheternas kostnadsökningar.

När det gäller förvaltningens arbete med elever i behov av särskilt stöd anser vi att utbyggnaden av de regionala särskilda undervisningsgrupperna går för långsamt. Utbyggnaden behöver ske skyndsamt och därför la vi en särskild satsning i budgeten för 2021 för att åstadkomma detta. Vi vill också trycka på vikten av att CSI och RSU bedrivs i ändamålsanpassade lokaler och att den geografiska tillgängligheten är likvärdig.

Vi har stor förståelse för att elever i högstadiet och gymnasiet är mindre nöjda med kulturupplevelser som de får ta del av i skolan på grund av distansundervisningen och pandemins påverkan på kulturutbudet. Däremot är det viktigt att skolan ges ett skärpt uppdrag när det gäller alla barn och elevers tillgång till kultur i förskolan och skolan för att kompensera för detta. Vidare är det oroande att elever i årskurs 5 upplever en så dålig studiero och vi skulle gärna en analys av det beror på.

I handlingsplanen mot extremism finns ett bra stöd för lärare i arbetet med att främja demokratiska värderingar genom undervisning i ett tryggt samtalsklimat. Vi saknar dock ett stöd i handlingsplanen för lärare som utsätts för påtryckningar, hat och hot i skolan. Det är ett växande problem och senast nu i veckan har Skolvärlden och Dagens Nyheter uppmärksammat ett fall där en lärare utsätts för hat och hot mot på grund av sin beskrivning av stormningen av Capitolium den 6 januari. Vi anser att det finns ett arbete att göra för att bredda handlingsplanen så att stöd finns på plats för lärare om de utsätts för hat och hot från extremistiska miljöer.

Slutligen tycker vi att det är viktigt att förvaltningen tar det bristande inflytanden över sitt eget lärande på allvar. Under en längre tid nu har elever i stadens skolor från årskurs 2 till gymnasiet varit missnöjda med sitt inflytande över verksamheten och upplevt att de inte har tillräcklig kunskap om vad som gäller för att nå kunskapskraven. Det är oroande och behöver följas upp. Det är möjligt att pandemin har en effekt på detta men att 32 procent av gymnasieleverna upplever att de får vara med och påverka lektionerna är under all kritik.

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Den rådande pandemin präglar fortfarande verksamheten i staden och förvaltningen och dess medarbetare gör ett hedersamt arbete. Mot bakgrund av pandemins påverkan på samhället är det av vikt att staden rannsakar stora kostnadsområden och prioriterar skolans kärnverksamhet. Vi måste verka för att tillgången på skyddsutrustning på stadens skolor är god, personal som elever ska aldrig känna risk för sin egen hälsa om man deltar i skolundervisningen. Även om det idag inte är ett krav på att bära munskydd så ska tillgången ändå finnas på stadens skolor.

Sverigedemokraterna har presenterat en egen reservationsbudget i kommunfullmäktige för 2021 där vi redovisar vår syn på hur verksamheten för Stockholms stad bör prioriteras och hänvisar till detta dokument för en utförligare beskrivning om våra inriktningsmål för utbildningsförvaltningen.