

Handläggare
Ingrid Olsson
Telefon: 08-508 33 810

Till
Utbildningsnämnden
2021-06-17

Ändringar i delegationsordning för utbildningsnämnden

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förslag till ändring i delegationsordning för utbildningsnämnden.
2. Utbildningsnämnden ger chefen för Stockholms stads serviceförvaltning, Charlotte Goliath, befogenhet att beordra utbetalning av pengar för utbildningsförvaltningen samt rätt att utse ett lämpligt antal namngivna ställföreträdare.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Malin Eriksson
Avdelningschef

Sammanfattning

Enligt kommunallagen får en kommunal nämnd delegera sin beslutanderätt i visst ärende eller en grupp av ärenden till en anställd i kommunen. För utbildningsnämnden finns detta samlat i delegationsordningen. Utifrån förändrad lagstiftning med mera föreslår förvaltningen ändringar i delegationsordningen. Framst gäller det ärendegrupperna 016 – 017 b som grundas på förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta. De får förlängd giltighet till och med den 31 juli 2022.

För fjärr- eller distansundervisning som inte har sin grund i pandemin föreslås nya ärendegrupper 625 och 757 om beslut för en viss skola att använda fjärrundervisning. Som beslutsfattare föreslås grundskoledirektören respektive gymnasiedirektören. En ny ärendegrupp 758 om ansökan för att få utföra gymnasie- eller gymnasie-särskoleutbildning på distans föreslås, med gymnasiedirektören som beslutsfattare. För att underlätta skolors inköpsadministration föreslås att ärendegrupp 1128 om IT-utrustning utökas med två beslutsnivåer.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förslaget till ändringar i delegationsordningen.

Bakgrund

Enligt kommunallagen (SFS 2017:725) 7 kap. 5 § får en kommunal nämnd delegera sin beslutanderätt i visst ärende eller en grupp av ärenden till en anställd i kommunen. Nämnden får uppdra åt en förvaltningschef inom nämndens verksamhetsområde att fatta beslut, och överlåta åt denne att i sin tur uppdra åt en annan anställd inom kommunen att fatta beslut (7 kap. 6 §).

Detta tjänsteutlåtande innehåller förslag till ändring i den delegationsordning för utbildningsnämnden som senast uppdaterades genom nämndens beslut den 17 december 2020.

Ärendet

Nedan anges de ändringar i delegationsordningen som förvaltningen föreslår och som framgår i bilaga 1.

Utbetalning av pengar för utbildningsförvaltningen

Enligt stadens regler för ekonomisk förvaltning ska varje nämnd utse personer med befogenhet att på nämndens vägnar beordra utbetalning av pengar samt att utse ett lämpligt antal namngivna ställföreträdare. Nämnden ska ge denna befogenhet till förvaltningschefen samt till förvaltningschefen för serviceförvaltningen. Sedan tidigare framgår i delegationsordningens inledande avsnitt att serviceförvaltningens förvaltningschef, liksom förvaltningschefen, genom beslut av utbildningsnämnden har denna befogenhet. En ny ärendegrupp 011 a föreslås läggas till där detta framgår.

Charlotte Goliath tillträdde i mars i år som ny förvaltningschef för serviceförvaltningen och förvaltningen föreslår att Charlotte Goliath får befogenhet att beordra utbetalning av pengar för utbildningsförvaltningen samt rätt att utse ett lämpligt antal namngivna ställföreträdare.

För att hanteringen av utbetalningar i alla situationer ska fungera har även utbildningsförvaltningens förvaltningschef Lena Holmdahl befogenhet att beordra utbetalning av pengar samt att utse ställföreträdare. Ingen ändring föreslås av detta.

Förlängd giltighetstid - förordning (2020:115)

Utbildningsnämnden beslutade flera gånger under 2020 om tillägg i delegationsordningen med anledning av ändringar i förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk

verksamhet vid spridning av viss smitta. Ursprungligen gällde förordningen till och med den 30 juni 2021, men giltighetstiden har genom SFS 2021:128 förlängts till och med den 31 juli 2022.

Förvaltningen föreslår därför att giltighetstiden ändras till den 31 juli 2022 i ärendegrupperna 016, 016 a - 016 e, 017, 017 a samt 017 b. De avser beslut om åtgärder med anledning av förordning 2020:115, exempelvis om tillfällig stängning, om ändrade lärotider eller om utbildningens utformning (fjärr- och/eller distansundervisning). Ändringen införs i kommentarkolumnen.

Ytterligare ändring i förordning 2020:115

I förordningen (2020:115) har 7 § ändrats genom SFS 2021:370. Beslut kan fattas om att elever ska ges fjärr- och/eller distansundervisning utöver vad som är föreskrivet i skollagen. Sedan tidigare har i 7 § angivits ändringar utöver skolförordningen eller gymnasieförordningen. Det gäller undervisningens utformning i grundskola, grundsärskola, gymnasieskola eller gymnasiesärskola under Covid-19-pandemin. Besluten är sedan tidigare delegerade genom ärendegrupperna 016, 016 a och 016 e som gäller grundskola och grundsärskola samt 017, 017 a och 017 b som gäller gymnasieskola och gymnasiesärskola. Delegationen föreslås nu även omfatta beslut enligt den nya lydelsen av 7 §.

Prövning i gymnasieskolan

I ärendegrupp 706 om prövning i gymnasieskolan förtydligas i kommentaren att prövning även får omfatta grundskoleämnen för en elev som läser ett grundskoleämne i gymnasieskolan inom ett introduktionsprogram. Det regleras i 8 kap. 24 § gymnasieförordningen.

Nya bestämmelser om fjärrundervisning och distansundervisning

Nya kapitel 21 och 22 om fjärrundervisning respektive distansundervisning gäller utbildning från och med den 1 juli 2021. Regleringen avser ”normala” förhållanden, dessa ändringar påverkar inte den tidsbegränsade reglering med anledning av Covid-19 som ovan föreslås gälla till och med den 31 juli 2022.

Fjärrundervisning

Fjärrundervisning är interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där lärare och elever är åtskilda i rum men inte i tid. Regler om fjärrundervisning finns i skollagen (SL) 21 kap., i skolförordningen (SF) 5 a kap. samt i gymnasieförordningen (GyF) 4 a kap.

Fjärrundervisning får användas i grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola i de ämnen och den omfattning som anges i lagen eller förordningarna. Enbart huvudmän inom skolväsendet får utföra fjärrundervisning (21 kap. 10 §) och elever som deltar ska göra det i lokaler som skolenheten disponerar (21 kap. 12 §).

Förutsättningar för fjärrundervisning är enligt 21 kap. 3 §

- att det trots upprepade ansträngningar inte finns någon lärare inom skolenheten som uppfyller legitimations- och behörighetskrav, eller
- att elevunderlaget vid en viss skola är mycket begränsat.

Förvaltningen föreslår att beslut enligt 21 kap. 9 § om fjärrundervisning, vid en viss skola i ett visst ämne eller i en viss kurs, delegeras till grundskoledirektör respektive gymnasiedirektör. Beslut får gälla högst ett läsår åt gången. Beslutet ska dokumenteras och anmälas till Skolinspektionen enligt SF 5 a kap. 5 - 6 §§ samt GyF 4 a kap. 5 - 6 §§. Nya ärendegrupper 625 och 757 förs in i delegationsordningen där detta anges.

Distansundervisning

Distansundervisning är interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där lärare och elever är åtskilda i både rum och tid. Regler om distansundervisning finns i SL 22 kap., SF 5 b kap. samt i GyF 4 b kap.

I grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan får distansundervisning under vissa förutsättningar användas som särskilt stöd. Det gäller för elever som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik. Beslut om särskilt stöd genom distansundervisning enligt SL 3 kap. 11 a § ska fattas av rektor och de besluten får inte delegeras.

Distansundervisning får även användas för en hel utbildning i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik eller av andra särskilda skäl. Behörighet, mottagande, riksrekrytering och urval till sådan hel utbildning är också reglerat, SL 22 kap. 8, 13 - 15 §§.

Endast godkända huvudmän får utföra distansundervisning. Skolinspektionen beslutar om godkännande som ska avse viss utbildning

vid en viss skolenhet. Att ansöka om att bli godkänd som utförare av grundskoleutbildning på distans är sedan tidigare delegerat till grundskoledirektören. Förvaltningen förslår att det ska delegeras till gymnasiedirektören att ansöka om att bli godkänd som utförare för gymnasie- eller gymnasiesärskoleutbildning på distans. En ny ärendegrupp 758 förs in i delegationsordningen.

Ändrade bestämmelser om entreprenad och samverkan

I skollagens 23 kapitel regleras entreprenader i skolan. Nya regler kan tillämpas på utbildning och annan verksamhet som påbörjas efter den 30 juni 2021. Med entreprenad avses i skollagens mening att en huvudman sluter avtal med någon annan om att denne ska utföra uppgifter som huvudmannen ansvarar för. Huvudmannen behåller huvudmannskapet för uppgifter som utförs av någon annan på entreprenad.

I delegationsordningen uppdateras laghänvisningarna i ärendegrupperna 801 och 802 om entreprenader utifrån de nya reglerna, liksom ärendegrupp 803 som gäller att överta ansvar för medicinska insatser.

I 23 kap. regleras även samverkan som i detta fall avser att en kommun sluter avtal med en annan kommun, en region eller staten om att denna ska ta över ansvaret för kommunens uppgifter enligt skollagen på ett visst område. Ett sådant avtal om samverkan innebär att den som tar över ansvaret också tar över huvudmannskapet för uppgifterna och den myndighetsutövning som är kopplad till de överlämnade uppgifterna. Beslut att teckna sådana samverkansavtal föreslås inte delegeras.

Beställning av IT-utrustning

I ärendegrupp 1128 i delegationsordningen anges för närvarande tre nivåer för beställning (avrop) från ramavtal som specifikt gäller IT-utrustning. När leasingtiden för nuvarande utrustning löper ut står förvaltningen inför stora datorutbyten. Stora mängder av utrustning kan också behöva beställas vid nystart/utökning av skolor. För att underlätta administrationen föreslår förvaltningen att ärendegrupp 1128 utökas med de två lägre beslutsnivåer och beloppsgränser som sedan tidigare finns angivna för beställningar av varor eller tjänster generellt, i ärendegrupperna 1122 och 1123.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning.

Ärendet kommer att behandlas av den fackliga samverkansgruppen den 8 juni 2021. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 9 juni 2021.

Förvaltningens förslag

Konsekvenser för barn och barns rättigheter och för jämställdhet

Förvaltningen bedömer att de föreslagna tilläggen i delegationsordningen inte kommer att ha negativa konsekvenser för barn och barns rättigheter eller för jämställdhet. Att kunna använda distansundervisning innebär utökade möjligheter till ett särskilt stöd som är anpassat efter varje elevs behov och förutsättningar. Detta kan få flera positiva effekter för de elever som får sådant stöd, inte minst minskad risk för studieavbrott och ökad måluppfyllelse

Delegationen är likvärdig oavsett om beslut delegeras till en man eller en kvinna.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förslag till ändringar i delegationsordningen.

Ändringarna framgår i bilaga 1. Bilaga 2 innehåller en lista över förkortningar som används.

Bilaga

1. Ändringar i delegationsordningen
2. Förkortningar