

§ 20**Kampen om tiden - mer tid till lärande (SOU 2021:30)**

- Remiss från kommunstyrelsen, KS 2021/671

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 22 maj 2021, dnr 1.6.1-4144/2021.

Kommunstyrelsen har remitterat "Kampen om tiden – mer tid till lärande" (SOU 2021:30) till utbildningsnämnden för yttrande. Utredningens uppdrag handlar om att föreslå olika åtgärder för att elever som riskerar att inte bli behöriga till gymnasieskolans nationella program ska ges bättre förutsättningar. I utredningen föreslås bland annat att studietid ska erbjudas på alla skolenheter i grundskolan som har elever i årskurserna 4 - 9 med två timmar per vecka och elevgrupp. Vidare föreslås att huvudmannens skyldighet att erbjuda lovskola ska utvidgas för elever i årskurs 9 med ytterligare 25 timmar på loven under läsårstid. Utredningen gör också bedömningen att det skulle behöva erbjudas en språkstärkande sommarskola för nyanlända elever

Förvaltningen ställer sig positiv till intentionerna med denna utredning då tiden i skolan utgör en viktig utgångspunkt för att elever ska lyckas i skolan samtidigt som de kvalitativa aspekterna av den undervisning som bedrivs inte kan överskattas. Förvaltningen delar i huvudsak utredningens bedömningar och förslag.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för personal och kompetensförsörjning, gymnasieavdelningen, avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa samt avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 8 juni 2021.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilda uttalanden

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi välkomnar den statliga utredningen *Kampen om tiden – mer tid till lärande*. Allt för många elever går ut årskurs nio utan behörighet till gymnasiet i landet och Stockholms stads stad är inget undantag. I staden ser vi en utveckling där elever med störst utmaningar, framförallt i våra ytterförorter, presterar allt sämre och alla politiska nivåer behöver hjälpas åt för att ge skolan bättre förutsättningar att ge alla elever möjligheten att nå kunskapsmålen och gå ut högstadiet med behörighet till gymnasiet.

Utredningen föreslår ett flertal olika förslag och åtgärder och vi ställer oss positiva i huvudsak till dessa. Vi delar bedömningen om att skolans fokus på elevernas lärande och utveckling främst ska hållas inom läsårets ramar. Utgångspunkten måste vara att våra skolor ska vara så bra möjligt och att varje skola kan erbjuda eleven en undervisning utefter behov oavsett bakgrund och förutsättningar.

Förvaltningen lyfter ett par specifika kommentarer gällande några delar av utredningens förslag:

- Vi anser att förslagen om studietid är ett steg i rätt riktning men att det är viktigt att skolorna ges förutsättningar att anställa fler lärare för att verksamheten ska vara lärarledd utan att arbetsbördan för lärarna ökar för mycket.
- Vi anser att förslagen om lovskola i breda drag är bra och att förslaget om språkstärkande sommarskola är särskilt angeläget att jobba vidare med just nu.
- Däremot ställer vi lite tveksamma till ett treterminssystem och att det finns andra verksamheter för barn och unga att vistas i under sommaren som kan bidra till språk- och

kunskapsutveckling till exempel kolloverksamhet eller kulturaktiviteter.