

Likabehandlingsarbetet i våra förskolor och skolor



tyresö kommun



Vad säger skollagen?

Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (*Skollagen 2010:800*)

Kränkande behandling

Kränkande behandling definieras i skollagen som ett uppträdande som kränker en elevs värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Några exempel på kränkande behandling kan vara vara slag, öknamn, utfrysning och kränkande bilder eller meddelande på sociala medier (till exempel Snapchat, Instagram, Tik Tok). Både personal i förskolan och skolan och barn/elever kan agera på ett sätt som kan upplevas som trakasserier eller kränkande behandling.

Vad är diskriminering?

Diskriminering är när förskolan och skolan behandlar ett barn/en elev sämre än andra barn/elever och behandlingen har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, eller ålder.

Med diskriminering menas att ett barn eller en elev missgynnas och det har en direkt koppling till någon av diskrimineringsgrunderna.

Ett exempel kan vara när ett barn/elev inte får följa med på en gemensam utflykt på grund av sin funktionsnedsättning.

[Film](#)

Vad är Förskolans- och Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling?

Alla förskolor och skolor ska enligt skollagen och diskrimineringslagen ha en plan mot diskriminering och kränkande behandling. Den ska innehålla förskolan och skolans främjande arbete, förebyggande arbete och åtgärdande arbete.

Det viktigaste av allt - den ska bidra till att göra barn och elever trygga i förskolan och skolan!

Ett kommungemensamt och systematiskt likabehandlingsarbete

Det systematiska arbetet består av fem delar:

- 1. Främjande aktiviteter** - utgå från diskrimineringsgrunderna
- 2. Förebyggande arbete** - planera åtgärder utifrån problemområden
- 3. Kartläggning** - ta reda på vilka problemområden som finns, t ex otrygga platser
- 4. Rutiner vid kränkningar** - talar om hur vi ska agera när en kränkning sker
- 5. Utvärdering** av årets främjande och förebyggande arbete

- I förskolans/skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling står beskrivet hur vi arbetar med de här sakerna.
- Vi har även en [gemensam hemsida](#). Syftet med hemsidan är att den ska fungera som en verktygslåda där rektorer, personal i förskola och skola hittar information om allt som rör förskolornas och skolornas likabehandlingsarbete.
- Förskolorna och skolorna har även gemensamma träffar där representanter från varje förskola och skola ses för att diskutera och utveckla likabehandlingsarbetet ute i verksamheterna.

En förskola och skola för var och en 2.0

Dokumentet *En förskola och skola för var och en 2.0* beskriver värderingar och beteenden som ska vara styrande för samtliga verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen. Det handlar om hur vi skapar ett bra arbetsklimat där såväl medarbetare som barn och elever kan växa och lyckas.

Värdegrunden innehåller fyra grundläggande förhållningssätt som utgör våra gemensamma värderingar:

Alla ska med, Allt går, Alla gör skillnad, Alltid framåt

Samverkan

I förskolan och skolan tycker vi att det är viktigt med en bra samverkan med vårdnadshavarna i likabehandlingsarbetet. I våra olika mötesformer på förskolorna och skolorna erbjuds olika tillfällen där likabehandlingsarbetet kan diskuteras och samverkas.

En god samverkan mellan förskola/skola och hem är en framgångsfaktor för barn och elevers lärande och utveckling. **Du som förälder spelar en viktig och stor roll i att förmedla grundläggande värderingar om allas lika värde!**

