

Handläggare
Katarina Munier
Telefon: 0850825465

Till
Socialnämnden
2021-09-28

Slutrapportering Läslust i Rinkeby

Förvaltningens förslag till beslut

1. Socialnämnden godkänner rapporten.
2. Socialnämnden överlämnar ärendet till kulturnämnden, utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna för kännedom.

Fredrik Jurdell
socialdirektör

Veronica Wolgast Carstorp
biträdande förvaltningschef

Sammanfattning

Det treåriga sociala investeringsfondsprojektet Läslust i Rinkeby startade i augusti 2018 med anledning av att många barn i Rinkebys skolor hade svaga skolresultat som riskerade att försämra deras möjligheter att fullfölja grundskolan. Svag läsförmåga är ett stort hinder för att klara skolgången och genom att öka barns intresse för läsning syftade projektet till att bidra till en förbättring av barnens skolresultat. Projektet finansierades med medel från stadens sociala investeringsfond och byggde på samverkan mellan socialförvaltningen, kulturförvaltningen och Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning.

I slutrapporten för Läslust i Rinkeby (se bilaga 1) beskrivs projektets bakgrund, hur projektet var organiserat, genomfördes, följdes upp och vilka projektets resultat blev. I slutrapporten tas även kostnader för projektet upp samt Coronapandemins påverkan.

Läslust i Rinkeby vände sig till barn mellan 8 och 12 år i de tre kommunala grundskolorna, Askebyskolan, Knutbyskolan och Kvarnbyskolan i Rinkeby. Under de tre åren med Läslust har 141 barn fått ta del av insatsen. Barnen deltog vid två lästräffar i veckan, under en termin i Rinkeby bibliotek och i Familjens hus i Rinkeby. På träffarna deltog barnen dels i en läsfrämjande gemensam aktivitet i grupp som leddes av en bibliotekarie och dels läste

barnen nivåanpassade, skönlitterära böcker enligt metoden Paired reading¹ tillsammans med sina tutors.²

Föräldrar och tutors berättade kontinuerligt under projekttiden för medarbetare i projektet att de upplevde att deras barn hade förbättrat sin läsning och att de klarat skolan bättre. Barnen ansågs ha utvecklat sin läsförståelse, fått ökad självkänsla, blivit mindre blyga och mer sociala i grupp. Även barnen själva var generellt sett mycket positiva till Läslust och upplevde att projektet hjälpt dem att bli bättre läsare. Vidare utvärdering och analys behövs dock för att kunna svara på om Läslust uppnått sitt huvudsyfte att bidra till förbättrad läsförmåga och goda skolresultat.

Arbetet med Läslust kommer att fortsätta och övergå till ordinarie verksamhet.

Socialförvaltningen föreslår att nämnden godkänner slutrapporten för Läslust i Rinkeby.

Bakgrund

Det treåriga sociala investeringsfondsprojektet Läslust i Rinkeby startade i augusti 2018 med anledning av att många barn i Rinkebys skolor hade svaga skolresultat som riskerade att försämra deras möjligheter att fullfölja gymnasiet. Svag läsförmåga är ett stort hinder för att klara skolgången och genom att öka barns intresse för läsning syftade projektet till att bidra till förbättring av barnens skolresultat. Projektet finansierades med medel från stadens sociala investeringsfond och byggde på samverkan mellan socialförvaltningen, kulturförvaltningen och Rinkeby- Kista stadsdelsförvaltning. Läslust i Rinkeby avslutades som projekt efter sommaren 2021. Avsikten hos socialtjänsten respektive biblioteket är att Läslust aktiviteten ska implementeras i ordinarie verksamhet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts vid avdelningen för stadsövergripande sociala frågor. Förvaltningsgruppen har behandlat ärendet 2021-09-22. Rådet för funktionshinderfrågor har haft möjlighet att behandla ärendet den 2021-09-23.

¹ Paired Reading är en strukturerad metod som tränar läsförmågan hos barn genom att en vuxen läser tillsammans med barnet regelbundet. I metoden Paired Reading börjar barnet och den vuxne med att läsa högt tillsammans och fortsätter så tills barnet ger signal om att hen vill läsa själv. När barnet stöter på problem med den självständiga läsningen återgår man till att läsa högt tillsammans igen tills barnet åter vill pröva själv. Efterhand läser barnet mer och mer på egen hand.

² Tutors var lässtödjande unga vuxna som studerade på högskola eller universitet.

Ärendet

Slutrapporten för det sociala investeringsprojektet Läslust i Rinkeby beskriver projektets bakgrund, hur projektet var organiserat, genomfördes, följdes upp samt projektets resultat. I slutrapporten tas även kostnader för projektet upp samt Coronapandemins påverkan.

Läslust i Rinkeby syftade till att genom utveckling av socialtjänstens och bibliotekens generella insatser som stärkte barnens läsförmåga, bidra till förbättrade skolresultat för de deltagande barnen. Projektet skulle också bidra till en meningsfull fritid, att fler barn kunde identifiera sig som läsare och utveckla positiva sociala relationer med andra barn och vuxna. Projektet vände sig till barn i årskurs 2 till årskurs 6 i de tre kommunala grundskolorna, Askebyskolan, Knutbyskolan och Kvarnbyskolan i Rinkeby. Deltagande barn var mellan 8 och 12 år.

Projektet samordnades av socialförvaltningen och genomfördes primärt och operativt av en lokal projektgrupp i stadsdelsområdet Rinkeby inom stadsdelsförvaltningen Rinkeby-Kista och kulturförvaltningen (Rinkeby bibliotek).

Barnen deltog vid två lästräffar i veckan under en termin i Rinkeby bibliotek och i Familjens hus i Rinkeby. På träffarna deltog barnen dels i en läsfrämjande gemensam aktivitet i grupp som leddes av en bibliotekarie och dels läste barnen nivåanpassade, skönlitterära böcker enligt metoden Paired reading tillsammans med sina tutors.

Läslust i Rinkeby följdes upp genom lästester som genomfördes innan och efter medverkan i projektet, läsloggar som barn och tutors fyllde i efter varje lästräff samt genom intervjuer med barn och tutors efter deltagande.

Slutrapporten lyfter att det inte finns någon tvekan om vikten av tidiga, förebyggande insatser som främjar barns skolgång och att samverkan i det arbetet kan vara ett medel för att nå goda resultat. Likaså gagnas barn av en meningsfull fritid och goda förebilder, som uppmuntrar, inspirerar och stöttar till läsning. Läslust i Rinkeby byggde på allt detta och kan därför antas vara en god satsning. I slutrapporten poängteras att det i projektet Läslust fanns en stor nöjdhet hos deltagarna och deras föräldrar. Intresset att delta var stort och ledde till att biblioteket startade upp fler läsgrupper för barn och unga. Det blev tydligt att det finns en stor efterfrågan av denna typ av aktiviteter hos de boende i Rinkeby och att staden kan antas ha mycket att vinna på att möta upp denna efterfrågan.

Slutrapporten lyfter dock att även om Läslust i Rinkeby är omtyckt med nöjda barn, föräldrar och medarbetare, behövs vidare analys och utvärdering för att kunna ge svar på om Läslust i Rinkeby lett till önskade effekter, det vill säga bidragit till ett framtida gott liv för barn som deltagit.

Ramboll AB genomför efter projektets avslut en slututvärdering av projektet. Resultaten från den kommer att redovisas i slutet av 2021 i en fristående rapport. I sin slutredovisning kommer Ramboll att göra en processutvärdering, en effektutvärdering och en kostnadsnyttoanalys.

Jämställdhetsanalys

I projektet fördes könsuppdelad statistik vad gällde deltagande barn. 64 pojkar och 77 flickor deltog i projektet. Könsfördelningen kunde variera kraftigt mellan terminerna men blev i slutändan relativt jämn.

Barnrättsperspektiv

I Läslust togs barnets perspektiv in vid varje lästräff då barnet fick fylla i en läslogg med möjlighet att lämna synpunkter. Alla barn intervjuades också efter att barnet avslutat sin medverkan i projektet. De synpunkter som barnen förmedlade i sina läsloggar och i intervjuerna användes sedan i verksamhetsutvecklingen. Vid träffarna var barnen med och valde de böcker de skulle läsa.

I slutet av varje termin gjordes en utvärdering tillsammans med barnen och deras tutors under lästillfällena.

Funktionshinderperspektiv

Bland de barn som deltog i läslust fanns olika typer av kognitiva funktionsnedsättningar. Styrgruppen för Läslust fastställde att träffarna skulle vara tillgängliga och inkluderande. Med utgångspunkt i den höga personaltäthet som rådde vid träffarna fanns goda möjligheter att se och möta varje barn där hen var. Specialpedagogen handledde och försökte tillsammans med resten av den lokala projektgruppen att anpassa verksamheten till att passa alla. Om ett barn hade en funktionsnedsättning av en typ som kunde göra att Läslust inte var en lämplig aktivitet för barnet fick föräldrarna detaljerad information om läslustträffarnas upplägg så att föräldrarna utifrån den informationen kunde fatta ett genomtänkt beslut kring sitt barns medverkan med barnets bästa som utgångspunkt.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Socialförvaltningen föreslår att nämnden godkänner bifogad rapport.

Bilagor

Bilaga 1. Slutrapport Läslust i Rinkeby