

Handläggare
Linda Hillberg
Telefon: 08-508 33 646

Till
Utbildningsnämnden
2021-10-14

Enkelt tillgänglig information om förskolornas tillgänglighet

Skrivelse från Tina Kratz m.fl. (V)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Eva Broström
Avdelningschef

Sammanfattning

Tina Kratz m.fl. (V) har till utbildningsnämnden inkommit med en skrivelse. I skrivelsen ställs frågor om informationen om tillgänglighet för förskolor på stadens webbplats. Skribenten menar att det är en större andel fristående förskolor som saknar information om tillgänglighet och vill veta hur förvaltningen ställer sig till det och vad förvaltningen kan göra åt det.

Det är förskolorna/huvudmännen som ansvarar för att rätt information om deras förskola finns på stadens hemsida. Det är inget lagstadgat krav att lämna information om tillgänglighetsanpassning. Det finns inte heller något lagkrav på att anpassning ska ske innan behov uppstår. Information om vikten av självskattning för tillgänglighet kommer att tas upp på stadens branschråd för förskola och en länk till stadens information om självskattning för tillgänglighet har lagts till på blanketten med information som förskolorna fyller i.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på skrivelsen.

Bakgrund/Ärendet

Tina Kratz m.fl. (V) har till utbildningsnämnden inkommit med en skrivelse om att det ska vara enkelt att i sökandet efter en förskola förstå i vilken mån verksamheten är tillgänglig. I skrivelsen anför att förskolan i möjligaste mån ska vara tillgänglig för alla barn och deras vårdnadshavare. Skribenten anför att utifrån en genomgång har de flesta kommunala förskolor information om tillgänglighet, vilket inte är fallet för fristående förskolor. Skribenten menar att bristen på information om tillgänglighet försvårar för föräldrar till barn med funktionsvariation, eller som själva har en funktionsvariation att välja en lämplig förskola. Skrivelsen anför att det ska vara enkelt för vårdnadshavare att ta reda på förskolornas tillgänglighetsstatus och att med informationen som finns nu diskrimineras föräldrar som behöver ha tillgång till information om tillgänglighet, då det inte finns för alla förskolor.

Mot bakgrund av detta ställs följande frågor i skrivelsen.

1. Varför finns inte information om tillgänglighet för alla förskolor som står i den gemensamma kön?
2. Hur avser förvaltningen komma till rätta med detta?
3. Hur ser förvaltningen på att det i stor utsträckning är de fristående förskolorna som inte har delgivit information om tillgänglighet?
4. Vilka åtgärder kan förvaltningen göra för att informationen ska bli mer fullständig?
5. Kan förvaltningen i de fall en förskola inte uppgivit någon information ange att tillgänglighetsanpassning saknas?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas av den fackliga samverkansgruppen den 5 oktober 2021. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 6 oktober 2021.

Förvaltningens synpunkter och förslag

1. Varför finns inte information om tillgänglighet för alla förskolor som står i den gemensamma kön?

Förskolorna/huvudmännen ansvarar själva för informationen som finns på webbplatsen. De fyller i en blankett och skickar in till förvaltningen, som ansvarar för att lägga upp informationen. Blanketten innehåller frågor om tillgänglighet. Har frågorna om tillgänglighet inte fyllts i av

förskolan saknas informationen om tillgänglighet på webbplatsen. All information på blanketten är frivillig att fylla i.

2. Hur avser förvaltningen komma till rätta med detta?

Det finns ingen lagstadgad skyldighet att lämna dessa svar om tillgänglighetsanpassning. Förvaltningen lägger in informationen som fylls i på blanketterna, det finns ingen information eller uppgift som förvaltningen ifrågasätter eller påminner om. Det är förskolans ansvar att lämna de uppgifter de vill ska finnas på webbplatsen.

3. Hur ser förvaltningen på att det i stor utsträckning är de fristående förskolorna som inte har delgivit information om tillgänglighet?

Förvaltningen har inte kontrollerat den faktiska informationen om tillgänglighet och hur den skiljer sig mellan fristående och kommunala förskolor. Fristående förskolor är ofta små verksamheter med små huvudmän, det är därför troligt att dessa inte anpassar sin verksamhet innan ett barn eller förälder med behov av anpassning finns i verksamheten på grund av ekonomiska förutsättningar. Det finns inte heller något lagkrav på att anpassning ska ske innan behov uppstår.

4. Vilka åtgärder kan förvaltningen göra för att informationen ska bli mer fullständig?

En länk till stadens information om självskattning för tillgänglighet har lagts till på blanketten med information som förskolorna fyller i, för att öka förståelsen hos förskolorna om ikonerna och vad de innebär. Information om vikten av självskattning för tillgänglighet kommer att tas upp på stadens branschråd för förskola.

5. Kan förvaltningen i de fall en förskola inte uppgivit någon information ange att tillgänglighetsanpassning saknas?

Nej, den tekniska möjligheten finns inte. Webbplatsens grundfunktioner är samma för alla verksamheter. Det är inte utbildningsförvaltningen som styr över utseendet eller innehållet på de förinställda ikonerna.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt jämställdhetsanalys

Då ärendet är ett svar på frågor i en skrivelse gör förvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar att godkänna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bilaga

Skrivelse om enkelt tillgänglig information om förskolornas tillgänglighet