

Delårsrapport 2 2021

Barn- och utbildningsförvaltningen

2021-09-17



Innehåll

1 Viktiga händelser under augusti	3
2 Mål.....	4
1. Motiverade medarbetare hos Sveriges bästa offentliga arbetsgivare	4
2. Kvalitetsförbättringar skapar vi tillsammans, hela tiden.....	5
3. Tyresö kommun levererar bra välfärdstjänster som skapar goda livsvillkor – här finns plats för alla.....	6
4. Hållbar ekonomi – kostnadseffektiv, balanserad och cirkulär.....	8
3. Ekonomisk rapport	9
4. Riskhantering	12
5. Kommungemensamma uppdrag	13
6. Nämndens prioriteringar.....	13
7 Övriga redovisning	14
8.Uppföljning av årshjul.....	14
Bilaga 1. Nämndens prioriteringar.....	15
Bilaga 2. Problematisk skolfrånvaro	21
Bilaga 3. Sjukfrånvaro	21
Bilaga 4: Se separat bilaga resultatatsammanställning	21

1 Viktiga händelser under augusti

Rekommendationer gällande covid-19 påverkar fortfarande verksamheterna. Förkylningsperiod påverkar både bemanningsenheten och verksamheten. Inkörningsproblem med ny leverantör av skolskjuts i inledningen av terminen.

Förskola

- Vattenhjulet invigt startar upp 1 sep.
- Inskolningsperiod pågår.
- Pilotprojektet gällande en rektor med flera enheter i Trollbäcken startade i början av augusti.

Grundskola

- Fornuddens skola invigd och igång
- Brandincidenter på Fårdala skola och Hanvikens skola
- Ökad skadegörelse i form av fönsterkross på bland annat Tyresö skola och Strandskolan
- Uppstart med projekt Glada Hudik.

Gymnasiet

- Resursskolan har startats upp
- Marknadsföring av nya program.

Vuxenutbildningen

- Successiv återgång till närundervisning
- Kompletteringar till Vård- och omsorgscollegeansökan inskickad

Översyn, månadernas resultat

1: Medarbetare	2: Kvalitet	3: Leverans	4: Ekonomi
A	A	A	A

2 Mål

Målbedömning per mål för de fyra verksamhetsområdena inom barn- och utbildningsförvaltningen.



1. Motiverade medarbetare hos Sveriges bästa offentliga arbetsgivare

Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
Mål : Medarbetarna har en hanterbar arbetsbelastning och ges möjlighet att påverka verksamhetens utveckling för att nå gemensamma mål Indikator: Medarbetare på barn- och utbildningsförvaltningen är motiverade		Hur gick det den här månaden.	75 %	A
	Förskola	G		
	Grundskola	A		
	Gymnasium	G		
	Vuxenutbildning	A		

Måluppfyllelse/månad

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
	A	A	A	A	G	G	A				

Den här månaden: Vad har gått bra och varför? Vad gick mindre bra och vad ska vi förbättra till nästa månad ?

Sommaren gav återhämtning och tid för reflektion. Återgång till närundervisning vid skolstart och fortsatta restriktioner ökar arbetsbelastningen. Frånvaron är en avgörande faktor.

Förskola

Medarbetarna har bra förutsättningar att förbereda för inskolningsperiod och observera barnens intressen och lärande.

Grundskola

Ansträngd arbetsbelastning, när restriktioner förändras förväntas verksamheten återgå till mer normalläge. Rekryteringarna har fungerat bra. På resultatuppföljningarna framkom att utifrån organisation, mötesstrukturer, ledarskap och kultur på grundskolorna så finns goda förutsättningar för medarbetarna att påverka utvecklingen mot gemensamma mål

Gymnasium

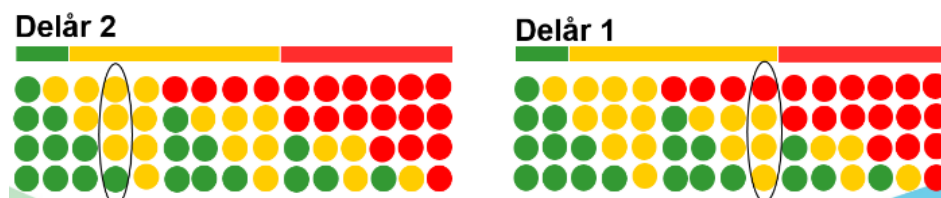
Enligt rektor är det god stämning bland personal då närundervisning återupptagits. Mötesstrukturen fungerar bra. Liten utökning av skolledningsfunktionen.

Vuxenutbildning

Påverkan på grund av restriktioner, delvis distansundervisning ger ökad arbetsbelastning. Utmaning med personalens delaktighet vid distansarbete.

Delårsinformation: Sjukfrånvaro se bilaga 3.

2. Kvalitetsförbättringar skapar vi tillsammans, hela tiden



Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
Genom ett systematiskt kvalitetsarbete utförs utbildning av god kvalitet för höga kunskapsresultat för barn/ elever/ studerande Indikator: Förvaltningen driver en verksamhet med god kvalitet		Hur gick det den här månaden	75%	A
	Förskola	G		
	Grundskola	A		
	Gymnasium	A		
	Vuxenutbildning	A		

Måluppfyllelse/månad (uppdateras löpande under året)

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
	A	A	A	A	A	A	A				

Den här månaden: Vad har gått bra och varför? Vad gick mindre bra och vad ska vi förbättra till nästa månad?

Förskola

Pedagogerna undervisar barnen i att möta förskolans lärmiljö och bygga på de sociala relationerna. I och med inskolning har fokus i utbildningen legat på trygghet, rutiner och omsorg. Att ge barnen tid att utforska miljön och uppmärksamma vad barnen intresserar sig för. Med de äldre barnen har gruppstärkande varit i fokus.

Grundskola

Det har varit en positiv och god skolstart i augusti. Utifrån resultaten från föregående läsår så blir det tydligt att årskurs 6 och årskurs 7 har varit de som påverkats mest negativt av effekterna av pandemin. Skolorna visar dock stor medvetenhet kring detta och prioriteringar och insatser görs för att kompensera för kunskapsstapp på individnivå.

Gymnasium

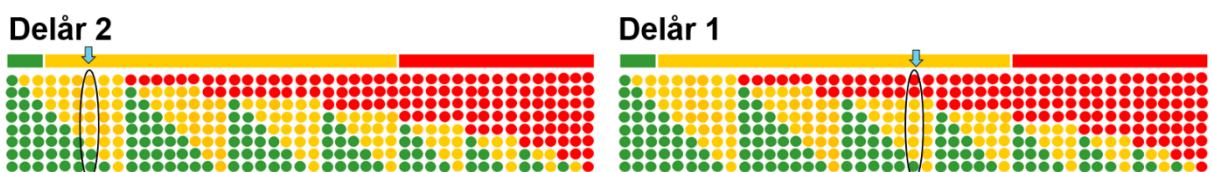
Genom planer anpassas undervisningen för att nå kunskapskraven. Det har påbörjats genomgång av elevernas kunskaper inför upprättandet av studie- och utbildnings- och åtgärdsplaner.

Vuxenutbildning

För att förstå varför elever ej påbörjat sin utbildning görs uppföljning och utredning kring orsaker.

Delårsinformation: Se separat bilaga 4.

3. Tyresö kommun levererar bra välfärdstjänster som skapar goda livsvillkor – här finns plats för alla



Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
Verksamheten bedriver främjande och förebyggande arbete för en trygg och stimulerande lärmiljö. Indikator: Verksamheten levererar en trygg och stimulerande lärmiljö		Hur gick det den här månaden	75%	A
	Förskola	A		
	Grundskola	A		
	Gymnasium	A		
	Vuxenutbildning	A		

Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
Inom ramen för regler och lagar får barn/elever/studerande rätt insats i rätt tid. Indikator: Barn/ elever/studerande får rätt insats i rätt tid.		Hur gick det den här månaden	75%	A
	Förskola	G		
	Grundskola	A		
	Gymnasium	G		
	Vuxenutbildning	A		

Måluppfyllelse/månad (uppdateras löpande under året)

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
	A	A	A	A	A	A	A				

Den här månaden: Vad har gått bra och varför? Vad gick mindre bra och vad ska vi förbättra till nästa månad ?

Förskolan

Fortsatt arbete för ökad likvärdighet. Den politiska satsningen skapar möjligheter att öka likvärdigheten i lärmiljön. Förändringar i förskolors ledning, nyanställda rektorer.

Grundskola

85 % av skolorna har ett gott förebyggande och främjande arbete samt goda rutiner för arbete med kränkande behandling. De övriga 15 % av skolorna som har en bit kvar, har detta som prioriterat område. De har goda förutsättningar att göra framsteg under läsåret.

Samtliga skolor har nu införlivat någon typ av studio i sin organisation vilket är en god utgångspunkt för att bättre kunna möta fler elevers behov i form av rätt insats. För att förebygga och främja att insatser inte skall behövas är det av stor vikt att utveckling av kvalitet i undervisningen kontinuerligt fortgår och följs upp i kommande resultatuppföljning.

Gymnasiet

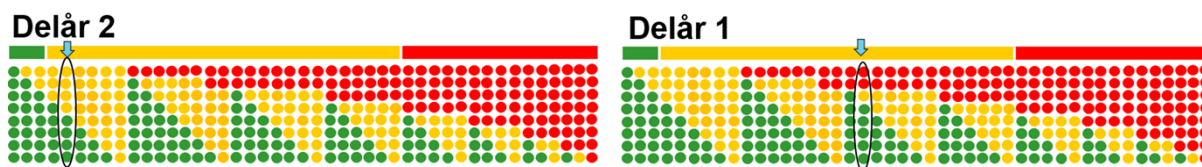
Bra terminstart med en god stämning och lyckade genomförda uppstartsaktiviteter. Bra start för nyöppnade resursskolan.

Vuxenutbildningen

Kompetensutveckling har påbörjats kring kommunikation och bemötande för personalen för att skapa en trygg och tillåtande miljö för personal och elever. Arbetet kommer att löpa under hela året

Delårsinformation: Problematisk skofrånvaro se bilaga 3.

4. Hållbar ekonomi – kostnadseffektiv, balanserad och cirkulär



Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
Hög kostnadsmedvetenhet där inköp och resursanvändning är hållbar och långsiktig. Verksamheterna återanvänder naturresurser och har arbetssätt som minskar svinn och klimatpåverkan.		Hur gick det den här månaden	75%	A
Indikatorer: Verksamhetsområdet bedrivs inom ramen för tilldelade resurser				
	Förskola	G		
	Grundskola	G		
	Gymnasium	A		
	Vuxenutbildning	G		
Indikatorer: Verksamheterna har arbetssätt som minskar svinn och klimatpåverkan				
	Förskola	A		
	Grundskola	A		
	Gymnasium	A		
	Vuxenutbildning	G		

Måluppfyllelse/månad

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
	G	A	A	A	A	A	A				

Den här månaden: Vad har gått bra och varför? Vad gick mindre bra och vad ska vi förbättra till nästa månad?

Förskola

Medvetna val kring förbrukning och inköp av material på förskolorna i stort. Arbete kring hur vi kan kemikaliesäkra våra miljöer ännu mer pågår.

Grundskola

Att förhålla sig till hållbarhet och klimatpåverkan och finna rätt sätt att arbeta för detta är en fortsatt utmaning, men framsteg görs.

Gymnasium

Ökad bemanning på gymnasiesärskolan utifrån behov. Utmaning att hitta en bättre resurshållning gällande förbrukning.

Vuxenutbildning

3. Ekonomisk rapport

För VO1 Förskola och pedagogisk omsorg och VO2 Grundskola med grundsärskola och fritidshem är resultatet per sista augusti ett överskott om 30,7 mnkr. Överskottet för perioden beror främst:

- Lägre kostnader än budgeterats inom förskole-, grundskole- och fritidspeng
- Högre externa intäkter avseende statsbidrag
- Lägre kostnader för köp av verksamhet främst avseende externa placeringar

Prognos för helåret efter återbetalning till demografibuffert är 12,9 mnkr.

BoU-nämnd	Period			Helårsprognos			Prognos Förändring
	Utfall	Budget	Avvikelse	Prognos	Budget	Avvikelse	
Resultaträkning tkr							
VO 1 - Förskola							
Externa och interna intäkter	172 465	167 864	4 601	253 554	250 754	2 800	1 000
varav statlig ersättning covid-19	1 890	0	1 890	1 900	0	1 900	0
Kostnader							
Personalkostnader	-118 004	-119 258	1 254	-185 926	-186 926	1 000	1 000
Kostnader för köp av verksamhet	-83 604	-84 378	774	-123 953	-123 953	0	0
Övriga kostnader	-177 576	-186 577	9 001	-264 311	-268 911	4 600	3 000
Summa kostnader	-379 184	-390 212	11 028	-574 191	-579 791	5 600	4 000
Resultat	-206 719	-222 348	15 629	-320 637	-329 037	8 400	5 000
Prognos demografijustering				-1 500	0	-1 500	0
Resultat efter demografijustering	-206 719	-222 348	15 629	-322 137	-329 037	6 900	5 000
VO 2 - Grundskola							
Externa och interna intäkter	456 262	453 692	2 570	684 105	683 705	400	0
varav statlig ersättning covid-19	3 988	0	3 988	4 000	0	4 000	0
Kostnader							
Personalkostnader	-348 177	-347 549	-628	-516 274	-515 774	-500	0
Kostnader för köp av verksamhet	-101 329	-107 608	6 278	-157 203	-162 203	5 000	1 500
Övriga kostnader	-511 581	-518 446	6 865	-781 909	-783 009	1 100	600
Summa kostnader	-961 087	-973 603	12 515	-1 455 386	-1 460 986	5 600	2 100
Resultat	-504 825	-519 910	15 085	-771 281	-777 281	6 000	2 100
Prognos demografijustering				0	0	0	500
Resultat efter demografijustering	-504 825	-519 910	15 085	-771 281	-777 281	6 000	2 600
Nämndens resultat före demografijustering	-711 544	-742 258	30 714	-1 091 918	-1 106 318	14 400	7 100
Nämndens resultat efter demografijustering	-711 544	-742 258	30 714	-1 093 418	-1 106 318	12 900	7 600

Detaljer underliggande verksamheter

BoU-nämnd	Period			Helårsprognos		
	Utfall	Budget	Avvikelse	Prognos	Budget	Avvikelse
Detaljer underliggande verksamheter						
VO 1 - Förskola						
Beställarorganisationen (nettoresultat)	-213 526	-223 628	10 103	-322 137	-329 037	6 900
<i>Varav kostnader för:</i>						
<i>Myndighet och administration</i>	-7 609	-7 072	-538	-10 594	-10 594	0
<i>Barnomsorg på obekvämtid</i>	-1 390	-1 537	147	-2 500	-2 500	0
<i>Beslutsbaserade tillägg och stöd</i>	-3 343	-5 667	2 324	-6 000	-8 500	2 500
Utförare i egen regi (nettoresultat)	6 807	1 280	5 526	1 500	0	1 500
Summa (före demografijustering)	-206 719	-222 348	15 629	-320 637	-329 037	8 400
VO 2 - Grundskola						
Beställarorganisationen (nettoresultat)	-505 634	-517 317	11 683	-771 281	-777 281	6 000
<i>Varav kostnader för:</i>						
<i>Myndighet och administration</i>	-9 054	-10 132	1 078	-18 647	-18 647	0
<i>Grundskolor, nettokostnader elevbidrag och egen regi</i>	-25 956	-26 815	859	-37 900	-37 900	0
<i>Modersmål</i>	-10 115	-10 260	145	-15 000	-15 000	0
<i>Skolskjuts (inkl. sarskola)</i>	-3 702	-5 333	1 631	-7 000	-8 000	1 000
<i>Externa placeringar (inkl. resursskola)</i>	-3 789	-7 642	3 853	-6 900	-11 200	4 300
<i>Beslutsbaserade tillägg och verksamhetsstöd</i>	-13 571	-11 333	-2 237	-20 000	-17 000	-3 000
Utförare i egen regi (nettoresultat)	808	-2 593	3 402	0	0	0
Summa (före demografijustering)	-504 826	-519 910	15 085	-771 281	-777 281	6 000

Budget för underliggande verksamheter är nettobudget exklusive kommunbidrag.

VO1 - Förskola och pedagogisk omsorg

Helårsprognos:

Verksamhetsområdet prognostiserar ett överskott om 8,4 mnkr i slutet av året och demografiutfallet i augusti pekar på att det är färre barn i kommunen än vad budgeten bygger på. I augusti bedöms att återbetalning ska ske till demografibufferten med 1,5 mnkr vilket ger en helårsprognos på 6,9 mnkr. Överskottet beror främst på extra statsbidraget, sjuklöner pga. coronapandemin som försäkringskassan betalade tillbaka och är av engångskaraktär samt lägre kostnader för förskolepeng.

- Intäktssidan prognostiserar ett överskott om 2,8 mnkr. De externa intäkterna prognostiseras visa ett överskott om 4,8 mnkr där 4,5 mnkr avser högre statsbidrag. Interna intäkter prognostiserar ett underskott om 2,0 mnkr och avser lägre förskolepeng.

- Personalkostnader prognostiserar ett överskott om 1 mnkr och är en fortsatt effekt av coronapendemin vilket lett till högre frånvaro en tidigare.
- Övriga kostnader prognostiserar ett överskott om 4,6 mnkr. Det innefattar ett överskott om 3 mnkr gällande förskolepeng och 1 mnkr gällande verksamhetsstöd. Underskott om 0,4 mnkr avser driftskostnader för uppstartskostnader till nya förskola Vattenhjulet.
- Köp av verksamhet prognostiserar ett nollresultat där köp av förskoleplats prognostiserar ett underskott om 1,5 mnkr. Överskott om 1,5 mnkr avser lägre kostnader avseende tilläggsbelopp.

Prognosförändringen mellan juli och augusti:

- Ökade externa intäkter avseende statsbidrag.
- Minskade personalkostnader.
- Minskade kostnader avseende förskolepeng och verksamhetsdöd.

Periodens resultat:

Resultatet per sista augusti är ett överskott om 15,6 mnkr och är främst till följd av lägre kostnader. Kostnader för förskolepeng är lägre än budgeterat, lägre kostnader för verksamhetsstöd samt lägre förbrukningskostnader. Överskottet på kostnadssidan prognostiseras att till viss del plana ut på resten av året. Intäktssidans överskott för perioden avser främst extra statsbidragen.

VO2 - Grundskola inklusive grundsärskola och fritidshem

Helårsprognos:

Verksamhetsområdet prognostiserar ett överskott om 6,0 mnkr i slutet av året och i augusti bedöms att ingen återbetalning ska ske till demografibufferten. Demografiprognosen visar att höstterminens ökade antal elever väger upp tappet som var under vårterminen.

- Intäktssidan prognostiserar ett överskott om 0,4 mnkr. Där externa intäkter prognostiserar ett överskott om 3,85 mnkr och avser främst statliga bidrag. Interna intäkter prognostiserar ett underskott om 3,45 mnkr och avser främst fritids- och grundskolepeng.
- Personalkostnader prognostiserar ett underskott om 0,5 mnkr till följd av dubbla kostnader för skolchef under en period.
- Kostnader för köp av verksamhet prognostiserar ett överskott om 5,0 mnkr är främst till följd av minskade kostnader för köp av plats samt externa placeringar.
- Övriga kostnader prognostiserar ett överskott om 1,1 mnkr. Överskottet beror på lägre kostnader avseende fritids- och grundskolepeng samt skolskjuts.

Prognosförändringen mellan juli och augusti:

- Minskade kostnader för köp av plats avseende externa placeringar samt grundskolepeng
- Lägre kostnader för skolskjuts.

Periodens resultat:

Resultatet per sista augusti är ett överskott om 15,1 mnkr och är främst till följd av minskade kostnader.

Kostnadssidan visar ett överskott om 12,5 mnkr där övriga kostnader för perioden visar ett överskott om 6,9 mnkr där den främsta anledningen är ännu ej genomförda inköp för perioden. Överskottet om 6,3 mnkr avseende köp av verksamhet beror främst på lägre kostnader gällande externa placeringar för perioden samt köp av grundskole- och grundskolesärplatser. Personalkostnaderna visar ett underskott om 0,6 mnkr och är till följd av ökade kostnader av engångskaraktär. Intäktssidans överskott för perioden avser främst extra statsbidragen.

4. Riskhantering

Typ av risk	Risk (och riskvärde)	Åtgärd	Bedömning av åtgärder
Omvärld	Drogproblematik, ökad kriminalitet och gängbildning i grundskolan (riskvärde 15) (sannolikhet 5, konsekvens 3)	Förebyggande arbete, alkohol- och drogpolicy, Brottsförebyggande nätverk där skolor ingår	G
	Konkurrens vid rekrytering av vissa yrkesgrupper (riskvärde 16) (sannolikhet 4, konsekvens 4)	Attraktiv arbetsgivare	A
Status	<i>Riskerna kvarstår</i>	<i>Framtagande av kompetensförsörjningsplan Samarbete med Södertörns högskola och andra kommuner i en arbetsintegrerad fritidshemsutbildning. Rekryteringsutbildningar för blivande skolledare</i>	
Medarbetare	Hög arbetsbelastning (riskvärde 20) (sannolikhet 5, konsekvens 4)	Riskbedömningar, uppföljning och arbete med Tyresömodellen	A
	Hög sjukfrånvaro (riskvärde 15) (sannolikhet 5, konsekvens 3)	Månadsvis uppföljning, HR:s Tyresömodell, hälsosamtal, bemanningenheten	A
Status	<i>Sjukfrånvaron har varit konstant hög under pandemin men avtagit rejält under sommarmånaderna.</i>	<i>Riskbedömningar har gjorts löpande. Tyresömodellen har pausats under pandemin. Sommaren har inneburit reflektion och återhämtning. Vikarieanvändningen har varit hög för att avlasta personalen.</i>	
Verksamhet	Likvärdighet och segregation (riskvärde 16) (sannolikhet 4 konsekvens 4)	Socioekonomiskt tillägg, Riktad verksamhetsutveckling	A
	Oförutsedda händelser som brand, skadegörelse, hot, pandemin (riskvärde 16) (Sannolikhet 4 konsekvens 4)	Krishanteringsplaner, pandemiplan, kameraövervakning, larm, inpasseringssystem	A
Status	<i>Riskerna kvarstår. Ökad skadegörelse och brandincidenter i augusti.</i>	<i>Mer riktad verksamhetsutveckling framåt. Fortsatt utvecklingsarbete mot svenska som andraspråk ska ske. Kameraövervakning utreds på alla skolor. Extra väktarinsatser under perioden,</i>	

Finansiell	Osäkerhet kring statsbidrag (riskvärde 15) (sannolikhet 3 konsekvens 5)	Noggrann bevakning och uppföljning av statsbidrag	G
Status	<i>Risken kvarstår</i>		

5. Kommungemensamma uppdrag

Kommunstyrelsen ska tillsammans med Barn- och utbildningsnämnden arbeta fram en långsiktig plan för nybyggnad och upprustning av kommunens skollokaler.	A
<i>Status: Plan för upprustning av kommunens skollokaler pågår.</i>	
Kommunstyrelsen ska tillsammans med Barn- och utbildningsnämnden utarbeta ett funktionsprogram lärmiljö för berörda skolor.	G
<i>Status: Funktionsprogrammet är klart och ska upp i nämnd i oktober.</i>	

6. Nämndens prioriteringar

	Bedömning	<i>Delår 1</i>
Stärkt fokus på trygghet, arbetsro	A	A
Stärkt fokus på lärande och inflytande.	A	A
Öka tillgängligheten i den fysiska lärmiljön	A	A
Ökat socioekonomiskt stöd för ökad måluppfyllelse och tidiga insatser	G	G
Personaltäthet inom förskolan ska bibehållas eller ökas	G	G
Öka elevers möjligheter till ett rikt språk genom att stärka samarbetet med folkbiblioteken, öka läsfrämjande insatser och öka tillgängligheten av böcker för elever	A	A
Vidareutbildning och kompetensutveckling inom kemikaliefria miljöer och funktionsnedsättningar	A	R
Höjt anslag till mångfaldsenheten för att stärka integrationsarbetet	G	G
Förbättra kvalitén, öka andelen behöriga pedagoger och öka likvärdigheten mellan Tyresös fritidshem	A	R
Upprusta och öka likvärdigheten mellan skolors utemiljöer	G	A
Starta en tal- och språkklass	G	A
Stärka särskolans verksamhet och öka antalet platser	G	A
Se över arbetet med studios och möjlighet för utökning inom AST	A	A
Hållbara måltider	G	G
Fortsatt arbete mot nationell IT strategin	A	G
Ta fram insatser åtgärder för särbegåvade barn	G	A

Se bilaga 1 för ytterligare information

7 Övriga redovisning

Tillgänglighetsplanen

Kommunen ska säkerställa att alla elever ges bästa möjliga förutsättning för lärande och utveckling. Elever med funktionsnedsättning, oavsett om de läser enligt grundsärskolan eller är integrerade i grundskolan, ska ges möjlighet att uppnå godkända betyg i svenska, engelska och matematik .	G
--	----------

8.Uppföljning av årshjul

Jan-April.	Kommentar	Bedömning
Februari	Verksamhetsberättelse antas i nämnd	G
Mars/April	Månadsrapport februari	G
Mars/April	Månadsrapport mars	G
Mars/April	Planeringsförutsättningar, strategidagar	G
Mars/April	Förvaltningarna tar fram ekonomiska behovsanalyser per verksamhetsområde	G
Mars/April	Förslag till anslagsfördelning till verksamhetsområdena tas fram, kommunplansprocessen uppskjuten till hösten.	G
Mars/April	Årlig översyn av taxor och avgifter	G
Mars/April	Revidering av drift- och investeringsbudget, kommunplansprocessen uppskjuten till hösten.	G

Bilaga 1. Nämndens prioriteringar

Utökad information kring nämndens prioriteringar tillhörande delår 1. I bilaga 2 särredovisas nämndens prioritering kring fortsatt arbete mot den nationella IT strategin.

Stärkt fokus på trygghet, arbetsro Förskolans färg: Grön Grundskolans färg: Gul			A
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
<p>En gemensam presentation av likabehandlingsarbetet framtagen för förskolor och skolor.</p> <p>Förväntad effekt av gemensamt presentationsmaterial är att säkerställa en likvärdighet i hur vi informerar och presenterar likabehandlingsarbete för vårdandshavare.</p> <p>Förskolan har satt ihop en styrgrupp för att säkerställa likabehandlingsarbete.</p> <p>Utökning av Pax-utbildningen som är en forskningsbaserad metod för arbete med trygghet och arbetsro.</p> <p>Minervastudien som är en vetenskaplig undersökning av metoder för att främja studiero i klassrummet och matematikfärdigheter, har fortsatt på en skola.</p>	<p>Kick off och uppstart för läsåret 2021/2022 för samtliga grundskolor med Glada Hudik-teatern. Ett arbete med värdegrund och förhållningssätt som handlar om att olika är bra</p> <p>Samtliga förskolor har tagit fram främjande aktiviteter för samtliga diskrimineringsgrunder.</p> <p>Samarbete med español för ökad trygghet och studiero på Njupkärr skola.</p>	<p>Förväntad effekt gällande värdegrundsarbetet är en större förståelse hos personal och elever gällande barn och ungdomars olikheter.</p> <p>Ökad medvetenhet och aktivt arbete med diskrimineringsgrunderna.</p> <p>En tryggare miljö för eleverna och en bättre studiemiljö.</p> <p>Lugnare på rasterna, mer ramar och sturkur.</p>	
Stärkt fokus på lärande och inflytande Förskolans färg: Gul Grundskolans färg: Gul			A
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
<p>Skolorna har egna prioriterade insatser för respektive skola.</p> <p>Implementering av nya kursplaner ska påbörjas.</p> <p>Implementering av nya gemensamma reflektionsunderlag /förskola.</p>	<p>Fortsatt särskild insats i institution- och labrationsstöd på högstadiet i NO-ämnena.</p> <p>Förskolans pedagoger får utbildning i reflektionsunderlagen.</p>	<p>Mer kvalitativa laborationer och säkrare arbetssätt i undervisningen.</p> <p>Stärkt fokus på lärande och inflytande kring hur vi arbetar med planerande och reflektion i utbildningen.</p>	
Öka tillgängligheten i den fysiska lärmiljön			A

Förskolans färg: Gul
Grundskolans färg: Gul

<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>
<p>Fortsatt arbete för att gynna den fysiska lärmiljön inom förskola och skola.</p> <p>Medvetenheten och anpassningar för NPF i den fysiska lärmiljön har ökat avsevärt. Det återstår dock mycket arbete kring att arbeta med lärmiljöer och anpassar lärmiljöer för att förbättra förutsättningarna för undervisning och lärande.</p>	<p>Klassuppsättningar av specialpedagogiska hjälpmedel.</p> <p>Handledning till studipersonal från RUC och skolpsykolog.</p> <p>Lektionsstruktur med bildstöd.</p> <p>Fortbildning i tillgänglig lärmiljö. Arbetet leds av förstelärare.</p> <p>Fortbildning i tillgänglig lärmiljö för fritidshem, måltid och bemanningsenheten.</p> <p>Fortsatt utbildning för personal i TAKK (en metod för att stödja kommunikation) och Widget online (ett bildstöd).</p>	<p>En mer tillgänglig lärmiljö ska minska behovet av anpassningar för enskilda elever. Flera skolor ser att personalen fått rutiner och skapar anpassningar på det sätt som ger effekt för eleven.</p> <p>En ökad medvetenhet hos personalen.</p>

Ökat socioekonomiskt stöd för ökad måluppfyllelse och tidiga insatser Förskolans färg: Grön Grundskolans färg: Grön			G
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
<p>Förbättrat mottagande av nyanlända barn</p> <p>Språksatsning på fyra förskolor i centrumområdet tillsammans med RUC.</p>	<p>Revidering och utvärdering av kartläggningmaterialet rutiner för nyanlända tillsammans med mångfaldsenheten.</p> <p>Gemesam föreläsning för samtliga pedagoger på aktuella förskolor. Inköp av relevant material</p>	<p>Förskolorna är mer förberedda när barnen kommer.</p> <p>Ökad medvetenhet kring hur vi kan arbeta med flerspråkiga barn.</p>	
Personaltäthet inom förskolan ska bibehållas eller öka Förskolans färg: Grön			G
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
<p>Personaltätheten ligger på en längre nivå än tidigare (5,6) nuvarande 5,2 barn per pedagog.</p> <p>Andel förskollärare är 35 % vilket är ett positivt resultat.</p>	<p>Ta in vikarier för att avlasta ordinarie personal.</p>	<p>Förskollärartäthet påverkar personaltätheten negativt men skapar samtidigt högre kvalitet i verksamheten.</p>	
Öka elevers möjligheter till ett rikt språk genom att stärka samarbetet med folkbiblioteken, öka läsfrämjande insatser och öka tillgängligheten av böcker för elever Grundskolans färg: Gul			A
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
<p>De läsfrämjande insatserna och tillgänglighet av böcker på skolorna upplevs som mycket positivt av skolorna och har gett god effekt. Flera skolor upplever nu god tillgång till böcker på olika nivåer.</p> <p>Pandemin har satt stopp för samarbete med folkbiblioteken. Ett initiativ togs dock av folkbiblioteket under sommaren och var tänkt att riktas mot fritidshemmen men det kom tyvärr sent och skolorna lyckades inte möta upp i detta. Till nästa sommar kommer folkbiblioteken att initiera detta tidigare.</p>	<p>Upprustade bibliotek på flera skolor som används flitigt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temadagar kring läsning - Intensivläsningsperioder i vissa årskurser - Lästräning med speciallärare i grupper 	<p>Flera av skolorna ser att satsningen ökat läslust och ökade kunskaper i svenska.</p> <p>Insatsen har bidragit till högre resultat hos flera elever på de screeningar samt bedömningsstöd. Flera skolor ser att ett fungerande bibliotek främjar lust till läsning.</p>	

Vidareutbildning och kompetensutveckling inom kemikaliefria miljöer och funktionsnedsättningar Förskolans färg: Gul Grundskolans färg: Gul			A
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
<p>Under pågående pandemi så har kompetensutveckling prioriterats ner och återtas i höst.</p> <p>En reviderad version av handlingsplanen kemikaliesäkra miljöer togs upp på nämnden i september. Stor kunskap i förskolan gällande kemikaliefria miljöer.</p>	<p>Utrensning av material pågår.</p> <p>Inventering pågår gällande vilka större investeringar som behöver göras.</p>	<p>Kemikaliesäkra lokaler, hållbar miljö för barn och personal.</p> <p><i>Kvarstår:</i> Genomföra uppdraget.</p>	
Höjt anslag till mångfaldsenheten för att stärka integrationsarbetet Förskolans färg: Grön Grundskolans färg: Grön			G
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
Tillgodosett alla som efterfrågat studiehandedning.	Bibehållt studiehandedning på samma nivå som tidigare.	Skapa förutsättningar för eleverna att nå sin måluppfyllelse.	
Förbättra kvalitén, öka andelen behöriga pedagoger och öka likvärdigheten mellan Tyresös fritidshem. Grundskolans färg: Gul			A
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
<p>Stora skillnader finns kring likvärdighet mellan fritidshemmen. Brist på behörig personal är en av orsakerna.</p> <p>Utvecklingsbehov finns kring fritidshemmets uppdrag att stimulera elevernas lärande och utveckling.</p>	<p>Övergripande handlingsplanen för fritidshem har uppdaterats inför läsåret 2021/2022.</p> <p>Arbetsgruppen fortsätter driva utvecklingen under läsåret 2021/2022 genom ett fritidsnätverk.</p> <p>Fler skolor genomför skolverkets modulutbildningar för att öka kvaliteten och samsyn.</p> <p>En satsningen på att utbilda fem lärare mot fritidshem har påbörjats.</p>	<p>Framtida högre andel behöriga lärare mot fritidshem och ökad kvalitet i verksamheten.</p> <p>Utveckling av verksamhetens innehåll.</p>	

Upprusta och öka likvärdigheten mellan skolors utemiljöer			G
Grundskolans färg: Grön			
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
Samtliga insatser som det togs beslut om i nämnd i april har genomförts och/eller kommer att slutföras under höstterminen.	Upprustning av vissa gårdar har skett.	Ökad likvärdighet, mer stimulerande gårdar, uppmuntran till rörelse	
Starta en tal- och språkklass			G
Grundskolans färg: Grön			
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
Planerad starttid januari 2022.	Projekt genomförs.	Elevens ökade måluppfyllelse. Elever får möjlighet att få en bra lärmiljö och rätt stöd.	
Stärka särskolans verksamhet och öka antalet platser			G
Grundskolans färg: Grön			
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
Särskolans verksamhet stärks ökad samsyn och likvärdighet.	Förstudie pågår kring framtida placering av särskola.	Kvalitetsökning och en effektiv verksamhet, kollegialt lärande	
Se över arbetet med studios och möjlighet för utökning inom AST			A
Grundskolans färg: Gul			
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
En genomlysning och kvalitetssäkring har påbörjats i augusti av befintliga lärstudios. Arbetet är också en del i att kartlägga hur en fullt utbyggd organisation av lärstudios kan ta sig utifrån behovet i Tyresö kommun.	En projektanställning för läsåret 2021/2022 har gjorts för arbetet av genomlysning, kvalitetssäkring och kartläggning samt som möjligt stöd för nya studios.	Att kunna tillgodose elevernas behov med en kvalitativ verksamhet inom kommunen samt att minska antalet externa placeringar.	
Hållbara måltider			G
Förskolans färg: Grön			
Grundskolans färg: Grön			
Resultat hållbarhets-indikatorer för april- augusti			
Mål		Resultat för perioden jan-april	
Ekologiskt (mål 50%)		52,7%	
KRAV (andel av ekologiskt) (mål 25%)		49,1%	
Svenskt kött (mål 90%)		75,7%	
Minskat matsvinn (mål 30g/portion)		Ligger mellan 30-50g/port	

Fortsatt arbete mot nationell IT strategin			A
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
I nuläget ser vi ingen större utökning i antal enheter. Fortsatt plan för utökning.	Kartläggning, görs under läsåret. Insats påverkas av långa leveranstider på digitala verktyg på grund av pandemin.	Försening i tidsplanen.	
Ta fram insatser och åtgärder i arbetet kring särbegåvade barn. Förskolans färg: Grön Grundskolans färg: Grön			G
<i>Nuläge</i>	<i>Insats</i>	<i>Effekt</i>	
Handlingsplan beslutad.	Implementering påbörjas	Ge elever möjlighet att nå högre mål. Utmana de särbegåvade barnen utifrån deras förmågor utifrån var de befinner sig.	









Bilaga 2. Problematisk skolfrånvaro

Nytt arbetssätt gällande frånvaro har påbörjats efter implementeringsstarten vt 2021.

Uppföljningsmöten har erbjudits till skolorna kring skolfrånvaroärenden. Den kommungemensam arbetsgången innebär insatser som följs i olika steg, där problematisk frånvaro ska anmälas till huvudman i ett tidigt skede. Jämförelse med delår 1 visar att antalet ärenden sjunkit från 248 till 150 ärenden aktuella i augusti 2021. Framgångsfullt arbetet kring vissa komplicerade ärenden. Ärendena innefattar även fristående verksamhet.

Bilaga 3. Sjukfrånvaro

Sjukfrånvaro, Verksamhet

År: 2021   | Period: Augusti   | Sysselsättningsgrupp: Månadsavlönade   | Anställningsform: Tillsvidare   | Organisation: Barn-

	Sjukfrv %, vald månad	Sjukfrv %, ack valt kalenderår	Sjukfrånvaro % 1 dag, vald månad	Sjukfrånvaro % 2-14 dagar, vald månad	Sjukfrånvaro % 15-90 dagar, vald månad	Sjukfrånvaro % 91- dagar, vald månad	Kort (<60 dgr) sjukfrv ack kalenderår	Lång (≥60 dgr) sjukfrv ack kalenderår
▼ Verksamhetsområde	4.68%	8.33%	0.06%	0.51%	0.98%	3.13%	4.51%	3.82%
▶ 1 Förskola	4.03%	9.93%	0.08%	0.63%	0.67%	2.64%	5.98%	3.94%
▶ 2 Grundskola	5.35%	8.34%	0.04%	0.49%	1.28%	3.54%	4.27%	4.07%
▶ 6 Gymnasium	4.43%	5.56%	0.10%	0.51%		3.83%	2.52%	3.05%
▶ 7 Vuxenutbildning		1.22%					0.91%	0.31%
▶ Alla verksamheter	4.68%	8.33%	0.06%	0.51%	0.98%	3.13%	4.51%	3.82%

Sjukfrånvaron påverkas av pandemin både bland personal och barn och elever. Nedan visat snitt antal dagar frånvaro av personal per månad. Vi ser en klar nedgång av sjukfrånvaron jämfört med redovisning i delår 1 även sommarmånaderna har påverkat att sjukfrånvaron minskat.

Jämförelse ackumulerad sjukfrånvaro med förra delårsredovisningen

	Sjukfrv %, ack valt kalenderår April	Sjukfrv %, ack valt kalenderår Augusti
▼ Verksamhetsområde	10.26%	8.33%
▶ 1 Förskola	12.26%	9.93%
▶ 2 Grundskola	10.25%	8.34%
▶ 6 Gymnasium	6.98%	5.56%
▶ 7 Vuxenutbildning	0.84%	1.22%
▶ Alla verksamheter	10.26%	8.33%

Bilaga 4: Se separat bilaga resultatatsammanställning