

§ 11

Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap

Remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2021/1174

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 22 oktober 2021, dnr 1.6.1–7287/2021.

Kommunstyrelsen har remitterat ”Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap” till utbildningsnämnden för yttrande. Betänkandet innehåller en rad förslag om statens roll när det gäller läromedel i svensk skola. Utredningen innehåller bland annat förslag om att begreppet läromedel ska definieras i skollagen, att en särskild läromedelsnämnd inrättas och att det införs ett statligt produktionsstöd till vissa läromedel.

Utbildningsförvaltningen välkomnar att läromedelsfrågan lyfts och att extra fokus läggs på det tryckta läromedlet. Många av de åtgärdsförslag som presenteras har staden redan infört i samband med att utbildningsnämnden antog en läromedelspolicy 2018. Förvaltningen ser samtidigt inte behovet av att det inrättas en särskild läromedelsnämnd. Det statliga produktionsstödet och vägledning till skolor borde kunna hanteras utan att en särskild nämnd inrättas. Förvaltningen ser heller inte behovet av ytterligare reglering av rektors uppdrag.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen och avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 9 november 2021. Ärendet har även

behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 10 november 2021.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen samt att beslutet justeras omedelbart med anledning av remissens svarstid.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Martin Westmont (SD) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Reservation

Martin Westmont (SD) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

Sverigedemokraterna föreslår att utbildningsnämnden delvis bifaller förvaltningens förslag till beslut och anför därutöver följande.

Böckernas betydelse är en viktig för beståndsdel för kunskap och lärande. Elever ska ha tillgång till läroböcker och det ska framgå i lagtexten, vilket det inte gör idag. Den tryckta läroboken har ett särskilt värde och det är något som vi ska värna och utveckla. Förvaltningen säger sig inte se behovet av en särskild läromedelsnämnd. Sverigedemokraterna anser att en läromedelsnämnd ska inrättas med ansvar att säkerhetsställa att läromedel håller en hög kvalitet.

Det vi motsätter oss i läromedelsutredningen är förslaget att framta läromedel för modersmålsundervisning.

Utbildningsförvaltningen bör alltid se över stora kostnadsområden som modersmålsundervisningen och i större utsträckning prioritera skolans kärnverksamheter. Här anser vi att statligt stöd enbart ska gå till läromedel för landets

minoritetsspråk och vi yrkar att förslaget om att ta fram läromedel för modersmål (minoritetsspråken undantaget) stryks.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi delar de synpunkter och åsikter som lyfts i utbildningsförvaltningens remissvar på *Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap*.

Tillgången till läromedel är självklart en viktig fråga. Att elever från förskoleklass till gymnasiet har ändamålsenliga läromedel, särskilt tryckta, av hög kvalitet är avgörande för elevernas förutsättningar till lärande. Den bristande likvärdigheten när det gäller läromedel kan dock också vara ett resultat av en underfinansierad verksamhet.

Under mandatperioden har vi hört från flera skolor som haft köpstopp på grund av den ansträngda ekonomin och därför inte kunnat köpa in läromedel som önskat. Ett resultat av den grönbå majoritetens nedskärningar på skolan. Det visar på att en stärkt grundfinansiering också är avgörande för en likvärdig tillgång av läromedel ute på skolorna.

Slutligen anser vi att det är förvånande att de föreslagna åtgärderna ska finansieras genom ett underutnyttjat statsbidrag för lovskola. Pandemin har visat att behovet av lovskola och de positiva effekter som verksamhetsformen har. Särskilt för elever i socialt utsatta områden.

Vi har fortfarande inte sett effekterna av den kunskapsskuld som pandemin inneburit och därför kan behovet av lovskola öka framgent. Därför vore det olyckligt att statsbidraget låsts upp för att finansiera en annan, om än viktig, reform.