



Ledamotsinitiativ

Uppdrag att utreda resursfördelningen i Barn- och utbildningsnämnden

En likvärdig skola. Skolans kompensatoriska uppdrag är tydligt och ska följas samt följas upp. Kommunen ska säkra att de omfördelar på grunder som gör att resurserna hamnar där de kan göra mest nytta. En resursfördelning är ett kontinuerligt utvecklingsarbete då behovet ständigt förändras.

I tidigare nämndplan skedde en stor omfördelning mellan det sociodemografiska tillägget och beslutsbaserade tillägg/verksamhetsstöd. Under förra året började vi i nämnden se indikatorer av denna omfördelning och anmälningar gällande "rätt till stöd" till skolinspektionen ökade. Styret hävdar att vi gör det vi är skyldiga enligt lag men Tyresö har tidigare haft högre ambitioner än så. Barn med särskilda behov ska ges förutsättningar att kunna delta i den pedagogiska verksamheten och fullgöra sin skolgång.

En socioekonomisk ersättning kan bidra till ökad måluppfyllelse och likvärdighet, men det är ingen garanti. Det är skolornas förmåga att använda tilldelade medel som avgör resultatet. Används resurserna ändamålsenligt? Blir elevernas resultat bättre? Har den socioekonomiska ersättningen effekt? Vilka effekter bör uppnås på kort och lång sikt?

En socioekonomisk resursfördelning löser inte allt när det gäller att åstadkomma likvärdighet. Skolornas förutsättningar kan skilja sig åt på flera sätt. Till exempel har de olika förmåga att göra ett bra jobb för de pengar de får, beroende på exempelvis organisation, förhållningssätt och skickligheten hos såväl skolledningen som lärarna och övrig personal. Sådana skillnader kan inte en socioekonomisk resursfördelning kompensera för, utan det kan kräva andra åtgärder. Om en kommunal skola inte fungerar tillfredsställande är det kommunens ansvar att komma tillrätta med situationen.

Dessutom visar forskning att det finns en tendens att lärares förväntningar påverkas av elevens bakgrund. Samma tendens finns även på skolnivå, det vill säga förväntningarna på eleverna är ofta lägre i socioekonomiskt utsatta skolor. Varje individ ska bemötas utifrån sina individuella förutsättningar och inte utifrån vilka olika grupper den synes tillhöra.

Moderaterna yrkar på att: utreda Barn- och utbildningsnämnden beslut kring resursfördelning. Låt skolorna redogöra för hur de använder sina resurser och ta reda på hur elevernas resultat påverkas. Används resurserna ändamålsenligt? Har den socioekonomiska ersättningen effekt? Vilka effekter bör uppnås på kort och lång sikt? Får barn med särskilda behov tillräckligt stöd enligt den nya fördelningen?

Jeanette Hellmark (M)