

Återrapportering av arbetet med att skapa förutsättningar för utvecklad samverkan med övriga förvaltningar i kommunen

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag för beslut i barn- och utbildningsnämnden

- Återrapporteringen för utvecklad samverkan noteras.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Elisabet Schultz
förvaltningschef

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden har i respektive nämnsplan för 2020 formulerat uppdrag om att ta fram ett arbetssätt som främjar samverkan mellan barn- och utbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen i syfte att hitta en Tyresömodell som tidigt identifierar barns behov av stöd och rätt insatser. Barn- och utbildningsförvaltningen redovisade vid nämndsammanträdet den 26 januari 2021 de olika forumen och återkommande möten som barn- och utbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen bedriver samverkan genom, samt vilka åtgärder som skulle genomföras för att förbättra samverkan ytterligare. Barn- och utbildningsnämnden godkände redovisningen och beslutade att barn- och utbildningsförvaltningen senast december 2021 ska återrapportera arbetet med att skapa utvecklad samverkan med övriga förvaltningar i kommunen i enlighet med åtgärdsplanen.

Barn- och utbildningsförvaltningen beskriver i ärendet arbetet som bedrivits under 2021 för att utveckla samverkan, och föreslår att barn- och utbildningsnämnden noterar återrapporteringen.

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden och har i respektive nämnpplan för 2020 formulerat uppdrag om att ta fram ett arbetssätt som främjar samverkan mellan barn- och utbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen i syfte att hitta en Tyresömodell som tidigt identifierar barns behov av stöd och rätt insatser. Barn- och utbildningsnämnden redovisade vid nämndsammanträdet den 26 januari 2021 de olika forumen och återkommande möten som barn- och utbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen bedriver samverkan genom, samt vilka åtgärder som skulle genomföras för att förbättra samverkan ytterligare. Den samlade bedömningen var att de åtgärder som vidtagits under 2020 för att förbättra samverkan tillsammans med den samverkan som redan fanns vid 2020 års början, bildar en bra modell för Tyresö kommuns arbete med att tidigt identifiera barns behov av stöd och rätt insatser. Barn- och utbildningsnämnden godkände redovisningen och beslutade att barn- och utbildningsförvaltningen senast december 2021 ska återrapportera arbetet med att skapa utvecklad samverkan med övriga förvaltningar i kommunen i enlighet med åtgärdsplanen.

Utvecklad samverkan under 2021

De båda förvaltningarna har fortsatt bedriva samverkan enligt modellen som redovisades i samband med nämnduppdraget. Nedan redovisas det arbete som har skett för att utveckla samverkan ytterligare under 2021.

- Stormötena som hålls två gånger per termin. Samarbete har utvecklats gällande innehåll under 2021, där båda förvaltningarna har ett delat ansvar. Fristående aktörer från både förskola och skola har bjudits in till mötena.
- Mobila teamet har länge varit en viktig länk mellan skola och socialtjänst. Mobila teamet arbetar utan biståndsbeslut och kan gå in och arbeta i skolan tillsammans med personalen där. Mobila teamets arbetssätt har ändrats.
- SIP-möten. Ny struktur för mötena har genomförts under 2021, det har skett en positiv utveckling när förmöten infördes. Vid senaste utvärderingen kan konstateras att det fortfarande finns svårigheter kring syfte och innehåll. Socialtjänsten håller på att utbilda sin personal

i att hålla i SIP. Ett behov av en SIP-samordnare har lyfts och kommer diskuterad under 2022.

- Ett högstadienätverk bestående av polis, socialtjänst, resursenhet och samtliga högstadierektorer har inrättats för att förbättra samverkan kring högstadieungdomar. Nätverk för mellan och lågstadiet har startats upp under året. Nätverket har träffats vid ett par gånger under året som gått.
- De två fältassistenter som anställdes 2020 har samverkat bra med skolorna. Deras huvudsakliga uppgift är att arbeta förebyggande och långsiktigt, samt om de ser behov av ytterligare stöd länka vidare till lämpliga hjälpinstanser. För att kunna genomföra uppdraget behövs en bred samverkan med bland annat barn- och utbildningsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen, kommunpolis, brottsförebyggande strateg och Mini-Maria. De behöver också skapa kontakt med ungdomarna via sociala medier. De arbetar med kvällsfältning vissa vardagkvällar och dagfältning på skolor och i centrumnära områden där många ungdomar rör sig. De medverkar också på föräldramöten och träffar klasser på olika skolor. Glädjande nog kommer verksamheten förstärkas ytterligare med två tjänster så att det blir totalt fyra fältassistenter.
- Samverkansmöten mellan skolchef, verksamhetschef för barn- och elevhälsan, chefen för arbetsmarknads- och socialtjänsten, enhetschefer för barn- och ungdomsenheten och resursenheten äger rum ett par gånger per termin. Samverkansmötena syftar till förbättrad samverkan genom att tidigt åtgärda eventuella problem i samverkan mellan förvaltningarna samt arbeta för gemensam utveckling.
- Lärstudio med behandling har fyllts på med elever under året. Verksamheten och samverkan med socialtjänsten har fungerat bra. Elever erbjuds skolgång i sin hemkommun.
- ABC-utbildning har genomförts. Stort intresse finns för utbildningen.

Barn- och utbildningsförvaltningen bedömning är den utveckling av samverkansmodellen som skett skapar goda förutsättningar för utvecklad samverkan, och föreslår att arbetsmarknads- och socialnämnden noterar återrapporeringen. Förslaget till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

En prövning av barnets bästa har inte gjorts, då de åtgärder som vidtagits under året för att förstärka samverkan tillsammans med den samverkan som redan fanns vid årets början, uppenbart är för barnets bästa.