

§ 7

Språkutveckling i grundskolan

Yttrande till Stadsrevisionen, dnr. RVK 2021/82

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till Stadsrevisionen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 4 januari 2022, dnr 1.4.1–8260/2021.

Stadsrevisionen har överlämnat rapporten ”Språkutveckling i grundskolan, nr. 5 2021” till utbildningsnämnden för yttrande. Granskningen visar att det finns strategier för det språkutvecklande arbetet och att skolorna erbjuds stöd i detta. Revisionskontorets sammantagna bedömning är samtidigt att systematiken i det språkutvecklande arbetet i grundskolan behöver utvecklas för att tillgodose elevers behov och för att öka likvärdigheten mellan skolor.

Revisionskontoret beskriver områden där även förvaltningen identifierat utvecklingsbehov. Pågående generella och lokala förbättrings- och utvecklingsinsatser kommer därför att fortsätta. Detta kommer att ske med utgångspunkt i analys av aggregerade data och ske bland annat genom utbildningar till lärare i att använda språkbedömning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 18 januari 2022. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 19 januari 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till Stadsrevisionen som

svar på remissen.

2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Stadsrevisionens konstaterande om att utbildningsnämnden i nuläget inte fullt ut kan säkerställa elevers behov av språkutveckling är synnerligen allvarligt givet hur viktigt det svenska språket är för elevernas förutsättningar av klara kunskapsmålen. För att hantera de besparingar som gjorts på skolan under det grönbå styret har skolor behövt minska sin kostym istället för att ge verksamheten bättre förutsättningar att arbeta med de befintliga verktyg som finns. En förstärkt bemanning, ökad lärarbehörighet och ett fritidshemslyft krävs för att ge skolorna bättre förutsättningar att säkerställa alla elevers behov av språkutveckling.

Det är viktigt att de förslag som lyfts fram i rapporten genomförs för att kunna tillgodose elevers behov och för att öka likvärdigheten mellan skolor. En grundförutsättning för ett skärpt arbete för ökad språkutveckling är att grundskolan ges betydligt bättre förutsättningar än vad de har idag. I analysarbetet bör det även framgå personaltäthet, utbildningsnivå och kompetens och vilka ekonomiska resurser som fritidshemmens personal ges för att kunna genomföra språkutvecklingsarbetet. En stärkt grundbemanning och förutsättningar för skolpersonalen att använda sig av och följa upp till exempel Läsa, Skriva, Räkna-garantin behövs och det fodrar en politik som prioriterar skolan framför skattesänkningar.

Revisionskontorets rapport visar på att arbetet med att förstärka språkinläringen i grundskolan behöver utvecklas genom att stärka delar av det systematiska kvalitetsarbetet, där särskild fokus bör läggas på analys och uppföljning. Vi ser därför fram

emot att läsa förvaltningens aggregerade analys nu när det finns ett fungerande digitalt systemstöd.

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Sverigedemokraterna har under väldigt många år påpekat vikten av att goda kunskaper i det svenska språket är en grundförutsättning för en fungerande och givande skolgång. Vi anser att det svenska språket ska prioriteras och fortsätta ha en särställning i skolan. Svenska språket försvinner alltmer i vissa områden i Stockholms stad, det är en oroväckande utveckling som Sverigedemokraterna har påtalat i decennier. Att barn i tidig ålder kommer i kontakt med en god undervisning i svenska är viktigt för att bli en del av det svenska samhället och sedermera känna en samhörighet till det.