

# Månadsrapport 2022

Barn- och utbildningsförvaltningen



## Innehåll

1 Viktiga händelser under januari .....	3
2 Mål .....	4
1. Motiverade medarbetare hos Sveriges bästa offentliga arbetsgivare .....	4
2. Kvalitetsförbättringar skapar vi tillsammans, hela tiden .....	5
3. Tyresö kommun levererar bra välfärdstjänster som skapar goda livsvillkor – här finns plats för alla .....	6
4. Hållbar ekonomi – kostnadseffektiv, balanserad och cirkulär .....	7

## 1 Viktiga händelser under januari

Påverkan av pandemin fortsätter, extremt hög frånvaro på alla verksamheter.

Bemanningsenheten har haft svårt att tillgodose alla beställningar (90% tillsatta). Förlängt process med lönerevision en månad för att underlätta. Mål och indikatorer är reviderade men inte fullt förankrade.

### Förskola

- Inskolningar är en utmaning, då personalfrånvaron är hög.
- Måldialoger har inte kunnat genomföras på alla enheter.
- Vädjan till vårdnadshavare att om möjligt minska omsorgstiden.
- Budgetarbete pågår och är i slutskedet.
- Arbete med lärmiljösatning pågår.

### Grundskola

- Resultatdialoger har genomförts på alla enheter.
- Vädjan till vårdnadshavare att om möjligt minska omsorgstiden.
- Budgetarbetet genomfört
- Skolvalet pågår.
- Grundsärskolan stängd på mellanstadiet tre dagar på grund av pandemi.
- Arbete med lärmiljösatning pågår.

### Gymnasiet

- Individuella programmet gymnasiesärskolan stängd tre dagar på grund av pandemin.
- Gymnasievalet pågår.
- Öppet hus genomfört 26/1, fysiskt på plats.

### Vuxenutbildningen

- Upphandling av leverantör för distansutbildning klar.
- Avslutande besök för certifiering till vård och omsorgscollage.

### Översyn, månadernas resultat

1: Medarbetare	2: Kvalitet	3: Leverans	4: Ekonomi
A	A	A	vit

## 2 Mål

Målbedömning per mål för de fyra verksamhetsområdena inom barn- och utbildningsförvaltningen.

### 1. Motiverade medarbetare hos Sveriges bästa offentliga arbetsgivare

Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
<b>Medarbetarna ges möjlighet att påverka verksamhetens utveckling för att nå gemensamma mål och har goda förutsättningar för att genomföra sitt uppdrag.</b> Indikator: Medarbetare på barn- och utbildningsförvaltningen har hög delaktighet och motivation för sitt uppdrag.		Hur gick det den här månaden.	Bollhav	<b>GUL</b>
	Förskola	<b>A</b>		
	Grundskola	<b>A</b>		
	Gymnasium	<b>A</b>		
	Vuxenutbildning	<b>A</b>		

Måluppfyllelse/månad

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
<b>A</b>											

**Den här månaden: Vad har gått bra och varför? Vad gick mindre bra och vad ska vi förbättra till nästa månad ?**

#### Förskola

Frånvaron har påverkat planering reflektion och mötesformer för ökad delaktighet. På vissa förskolor har barnantalet varit i relation till pedagogantalet och då kan strukturer efterlevas. Frånvaron behöver stabiliseras för att kunna återgå till det normala.

#### Grundskola

Hög frånvaro under lång tid gör att verksamheten enbart fokuserar på kärnuppdraget undervisning. Personal har behov av återhämtning och vila. Skolledningarna har arbetat med att minimera extrauppgifter för att minska arbetsbelastning.

#### Gymnasium

Januari har inneburit en hög arbetsbelastning på personalen på grund av den höga smittspridningen. Tillsammans med skolledning har medarbetarna varit mycket delaktiga i att lösa de uppkomna utmaningarna som frånvaron inneburit. Motivationen är god med målet att kunna genomföra verksamheten trots de utmaningar som smittspridningen ger.

## Vuxenutbildning

Månaden har inneburit en fortsatt hybridlösning av undervisningen med undervisning på plats, via fjärr- och distansundervisning. Arbetslagen har fått stor möjlighet till delaktighet i upplägget av undervisningen så att den ska passa eleverna och deras behov och personalens motivation är drivkraften som skapar bra möjligheter till elevernas lärande utifrån nuvarande förutsättningar med pandemin.

## 2. Kvalitetsförbättringar skapar vi tillsammans, hela tiden

Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
<b>Genom ett systematiskt kvalitetsarbete utförs utbildning av god kvalitet för höga kunskapsresultat för barn/elever/studerande</b> Indikator: Undervisningen och lärandemiljön kännetecknas av meningsfullt lärande och förtroendeingivande relationer.		Hur gick det den här månaden	Bollhav	<b>G</b>
	Förskola	<b>A</b>		
	Grundskola	<b>A</b>		
	Gymnasium	<b>A</b>		
	Vuxenutbildning	<b>A</b>		

Måluppfyllelse/månad (uppdateras löpande under året)

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec

**Den här månaden: Vad har gått bra och varför? Vad gick mindre bra och vad ska vi förbättra till nästa månad?**

### Förskola

Det har varit spontan undervisning och utbildning då förutsättningarna varit såna att planering och reflektion har fått stå tillbaka. Trygghet och säkerhet har varit i fokus. Projekt och teman har fått ta fart i den utsträckning det går. Den undervisning som sker är främst baserad på beprövad erfarenhet. Omsorgen för barnen är prioriterad.

Ett fåtal förskolor har haft möjlighet att planera, genomföra och reflektera kring den undervisning som erbjudits. De pedagoger som ännu inte är bekanta med reflektionsdokumentet får introduktion.

### Grundskola

Skolornas måluppfyllelse är stabil med tanke på pandemins utmaningar i verksamheten.

I resultatdialog ser en att antalet elever som saknar måluppfyllelse i ett eller flera ämnen minskat något. Däremot har de elever som ej når målen i alla ämnen i fler enskilda ämnen ligger under målnivån.

## Gymnasium

På samtliga program utom två är prognosen att 100% når målen alternativt har en åtgärdsplan. För att öka måluppfyllelsen på program som inte ännu nått dit kommer man arbeta med närvarofrämjandet aktiviteter och uppföljning av olovlig/oanmäld frånvaro

## Vuxenutbildning

Måluppfyllelsen på gymnasiala kurser är åter på nivå som innan pandemin. Lärarna/arbetslagen ska inventera behov för anpassningar på grupp och individnivå för att höja måluppfyllelsen.

### 3. Tyresö kommun levererar bra välfärdstjänster som skapar goda livsvillkor – här finns plats för alla

Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
<b>Barn/ elever/studerande ges en trygg och stödjande förskole- skolmiljö med god arbetsro/studiero.</b> Indikator: Verksamheten bedriver ett främjande och förebyggande arbete för trygghet och arbetsro/studiero.		Hur gick det den här månaden	Bollhav	<b>Gul</b>
	Förskola	<b>A</b>		
	Grundskola	<b>A</b>		
	Gymnasium	<b>A</b>		
	Vuxenutbildning	<b>A</b>		
Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
Indikator: Barn/elever/studerande får rätt stöd i rätt tid i god samverkan med andra aktörer.		Hur gick det den här månaden	Bollhav	<b>Gul</b>
	Förskola	<b>A</b>		
	Grundskola	<b>A</b>		
	Gymnasium	<b>A</b>		
	Vuxenutbildning	<b>A</b>		

Måluppfyllelse/månad (uppdateras löpande under året)

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec

**Den här månaden: Vad har gått bra och varför? Vad gick mindre bra och vad ska vi förbättra till nästa månad ?**

## Förskolan

Arbete med Likabehandlingen pågår och förskolorna håller på att kartlägga för att skapa förebyggande aktiviteter, helt i linje med årshjulet. Likabehandlingsarbetet har på många förskolor implementerats men är inte fullt i fas. Just nu ligger fokus på att introducera medarbetarna och barn i

verksamheten. På flera förskolor finns en väl fungerande struktur och rutiner som har gett barnen trygghet och arbetsro, och därför har det fungerat bra trots vikarier/pedagoger från andra avdelningar på plats. Lägre barnantal hjälpte i situationen.

## Grundskola

Hög frånvaro i personalen försvårar leverans inom målområdet. Skolorna har fungerande arbetsätt inom målområdet. Dugnad genomförd januari med deltagare från samtliga skolor för samordning av likabehandlingsarbete och insatser för trygghet och studiero.

## Gymnasiet

På grund av pandemin och pensionsavgång inom EHT—teamet så har arbetet med att prioritering av anpassade insatser haltat. Kommande framtid kommer fokus att vara att få igång de upparbetade rutinerna som finns för identifiering och igångsättning av stödåtgärder. Mycket av arbetet under januari har fokuserats på att klara av den dagliga verksamheten utifrån rådande situation med pandemin.

## Vuxenutbildningen

Fokus under månaden har varit att anpassa undervisningen på gruppnivå med en bra blandning av undervisning på plats, fjärr- eller distansundervisning och med anpassningar mer generellt.

## 4. Hållbar ekonomi – kostnadseffektiv, balanserad och cirkulär

Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
<b>Hög kostnadsmedvetenhet där inköp och resursanvändning är hållbar, långsiktig och kemikaliesmart. Som en naturlig del i utbildningen ska barn/elever/studerande erbjudas god kunskap om en hållbar utveckling.</b>		Hur gick det den här månaden	75%	<b>Vit</b>
Indikatorer: Verksamhetsområdet bedrivs inom ramen för tilldelade resurser				
	Förskola	<b>Vit</b>		
	Grundskola	<b>Vit</b>		
	Gymnasium	<b>Vit</b>		
	Vuxenutbildning	<b>Vit</b>		
Indikatorer: Aktiviteter i utbildningen ökar barn/elever/studerandes medvetenhet om hållbarhet och klimatpåverkan.				
	Förskola	<b>A</b>		
	Grundskola	<b>A</b>		
	Gymnasium	<b>A</b>		
	Vuxenutbildning	<b>Vit</b>		

Måluppfyllelse/månad

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec

**Den här månaden: Vad har gått bra och varför? Vad gick mindre bra och vad ska vi förbättra till nästa månad ?**

Hållbarhetsmålet har inte varit prioriterat. Riktlinjer och rekommendationer från Skolverket har varit att fokusera på utbildningens uppdrag och prioritera ner annat.

### Förskola

De

Nya målen har just tagits fram och arbetet är i uppstart. Diskussioner pågår kring vad målet innebär och hur vi ska arbeta i förskolorna. Vissa förskolor har tydliga metoder, andra håller på att hitta vägar. Grön flagg, sopsamlarmonster och tema Hållbar utveckling är några.

### Grundskola

Grundskolan har en budget i balans. Insatser görs på vissa skolor för att öka prognossäkerheten med hållbara inköp i fokus. Utbildning för samtlig personal kring klimatsmart skola planeras och enheterna tar fram mål inom området i uppstart av året.

### Gymnasium

Påbörjat måldelningen och ska diskutera detta mål med arbetslagen för att sätta upp aktivitet utifrån respektive program/utbildning.

### Vuxenutbildning

Fokus på implementering av detta mål kommer att göras framåt med diskussion i verksamheten om aktivitet och inventering av vad som redan görs idag.