

§ 5

Verksamhetsberättelse 2021 för utbildningsnämnden

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner Verksamhetsberättelse 2021 för utbildningsnämnden och överlämnar den till kommunstyrelsen.
2. Resultatenheter och anslagsenheter för 2022 godkänns enligt avsnitt Uppföljning av ekonomi samt bilaga 1 och 4.
3. Skärholmens gymnasium upphör som skolenhet per den sista december 2021.
4. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering om 41,7 mnkr för utbetalade bidrag till fristående förskolor med hög hyra, se bilaga 1.
5. Besluten justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 1 februari 2022, dnr 1.2.2–218/2022.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 8 februari 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner Verksamhetsberättelse 2021 för utbildningsnämnden och överlämnar den till kommunstyrelsen.
2. Resultatenheter och anslagsenheter för 2022 godkänns enligt avsnitt Uppföljning av ekonomi samt bilaga 1 och 4.
3. Skärholmens gymnasium upphör som skolenhet per den sista december 2021.

4. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering om 41,7 mnkr för utbetalade bidrag till fristående förskolor med hög hyra, se bilaga 1.
5. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi tackar för det gångna årets verksamhetsberättelse för utbildningsnämnden. Många bra satsningar lyfts i verksamhetsberättelsen, exempelvis det utvecklade stödet för unga under 2020 och det aktiva samarbetet med andra facknämnder. Å andra sidan vet vi att staden kan bättre. Klyftorna ökar i Stockholms stad och alldeles för många elever går ut årskurs nio utan gymnasiebehörighet.

Skillnaden i skolresultat mellan skolor ökar och elever med sämre förutsättningar halkar efter i kunskapsutvecklingen särskilt i de lägre årskurserna. Samtidigt brister det särskilda stödet till de elever som har det svårast i skolan och den psykiska ohälsan ökar bland eleverna. Var i staden man bor och vilken utbildningsgrad ens föräldrar har är en allt mer dominerande faktor för hur väl man klarar skolan.

Vi kan inte tillåta den här utvecklingen att fortsätta, skolsegregationen måste brytas. Alla elever ska ges förutsättningar att nå kunskapsmålen oavsett var i staden man bor eller vilken skola man går i. För att nå dit behöver Stockholm en skolpolitik som satsar på skolan och ger verksamheten goda förutsättningar att klara av sitt uppdrag. Den blågröna majoriteten har under mandatperioden lagt skolbudgetar som i praktiken inneburit nedskärningar ute i skolverksamheterna. Vi vet att det drabbar de elever som har tuffast förutsättningar för att klara skolgången. Stockholm kan bättre än så. Vår ambition är tydlig.

Vi satsar på skolan för att fler elever ska gå ut årskurs nio med gymnasiebehörighet och öka likvärdigheten i stadens skolor. Skolsegregationen och den psykiska ohälsan ska minska och alla elever ska få stöd efter behov. I vår budget stärker vi upp skola och förskola med mer än 340 miljoner än den borgerliga majoriteten. I Stockholm finns det tydlig skillnad mellan höger och vänster i politiken; skattesänkningar och sparkrav står mot satsningar och skolor.

Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Pandemins effekter fick ett mycket stort genomslag på skolverksamheten även under år 2021. Skolorna har tillsammans med förvaltningen gjort oerhörda insatser för att bemöta och hantera alla stora utmaningar som pandemin har inneburit. Verksamheterna har behövt anpassa sig och ställa om till att bedriva undervisning på helt nya sätt – trots en mycket stram budget skolbudget för året. För det goda arbetet ska samtliga tjänstemän och skolpersonal ha en stor eloge.

Den blågrönas skattesänkningar inom välfärden i Stockholm stad har lett till negativa effekter för stadens skolor. Den snäva ramen för skolan har inneburit påfrestningar där förskolor, grundskolor och gymnasieskolor och utbildningsförvaltningen har behövt skära ner på personal och verksamhet för att få ekonomin att gå ihop. I ett historiskt unikt läge med en pandemi där den psykiska ohälsan ökar och skolresultaten blir allt mer ojämlika har politiken under denna mandatperiod tvingat verksamheterna att skära ner på elevhälsan och minska andelen personal – istället för att anställa fler kuratorer, skolpsykologer och lärare. De statliga bidragen kom skolorna till del alldeles för sent.

Den rådande skolsegregationen i Stockholms stad är ett av stadens mest akuta sociala problem. Var du bor och vilken bakgrund du har blir i betydligt högre grad den definierande faktorn för vilka chanser du har att klara skolan.

Verksamhetsberättelsen för 2021 redogör att spridningen i resultat är fortsatt stor mellan olika grupperingar av skolor. Vi ser därför att det är särskilt glädjande med den fortsatt positiva utvecklingen i Järvås skolor. Vi håller med förvaltningens analys i att fritidshemmen och fritidsklubbarnas har avgörande

roller i arbetet med att stärka tryggheten i området. Även positivt med det aktiva arbete och goda resultat som görs med språkutveckling i förskoleklass och fritidshem. Insatserna i Järva är bevis på att skolsegregationen kan brytas genom ett gediget och systematiskt kvalitetsarbete. Alla skolområden skulle behöva ett liknande fokus och det kräver både politisk vilja och resurser.

Omställningen till fjärr- och distansundervisningen har varit mest problematisk för eleverna med störst utmaningar. Även om det inte går att se den fullständiga effekten av pandemin på elevernas kunskapsresultat är vi oroliga för den kunskapskuld som har byggts upp under året. Det är mycket viktigt att politiken tydligt adresserar denna utmaning och ger skolan de förutsättningar som behövs för att säkerställa eleverna får möjlighet att kompensera för sin eventuella kunskapsförlust.

Kunskapsresultaten har sammantaget stått still under 2021 vilket är positivt givet hur pandemin påverkat undervisningen framför allt under vårterminen. Resultatspridningen mellan skolor i årskurs 9 är dock mycket stor – och ökar – utifrån elevernas socioekonomiska förutsättningar. Skillnaderna mellan pojkar och flickor ökar också där pojkar presterar allt sämre. Det är mycket oroande att den grupp som befinner sig i störst risk att hamna i sammanhang där de kan lockas in kriminalitet, pojkar som går i skolor i socialt utsatta områden, har det största tappet.

Under 2021 har andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen minskat. Vi vet att behörighet till gymnasiet och en avklarad skolgång är den absolut viktigaste trygghetsåtgärden – det åligger politiken ett stort ansvar att se till att alla barn och unga ges chansen att klara skolan. Det är inte acceptabelt att tillåta så stora skillnader skolor emellan.

Vi ser en stor risk att det trots tal om en satsning på elevhälsan det inte följs upp med tillräckliga resurser. Risken är stor att även detta kommer innebära att flera skolor ser sig tvungna att återigen minska ned på elevhälsan. Utvecklingen är mycket oroande med tanke på att elevhälsan behöver arbetsro för att kunna byggas upp och arbeta upp en bra samverkan med skolans lärare, fritidslärare med flera. För att kunna klara av att det mycket komplexa och mångskiftande arbetet som elevhälsan har och samtidigt kunna uppnå goda resultat. Det försvåras om

det finns en oro för att viktiga personer kommer att plockas bort. Vi anser att det behövs en stärkt elevhälsa och satsar de resurser som krävs

Alla barn och ungdomar i Stockholm, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har, ska få en god och likvärdig utbildning. Därför prioriterade vi 2021 betydligt mer resurser till skolorna och förskolorna och extra resurser till skolorna med de tuffaste utmaningarna. Vi hade högre schablonökningar för skolan än de borgerliga partierna. Det är av största vikt att arbetet för att minska skolsegregationen fortsätter. Glappet mellan de elever som presterar och de som inte gör det är fortsatt stor och staden måste prioritera arbetet för att minska den skillnaden. Skillnaderna ska minska, men inte på bekostnad av de bäst presterande eleverna utan genom att stärka de elever som har störst utmaningar.