

**Handläggare**  
Kommunstyrelseförvaltningen  
Magnus Dahlqvist  
Ekonomistrateg  
08 578 29514  
Magnus.dahlqvist@tyreso.se

**Handlingstyp**  
Tjänsteskrivelse  
**Datum**  
2022-02-28

**Sida**  
1 (3)  
**Diarienummer**  
2021/KS 0085

**Mottagare**  
Kommunstyrelsen

## Anslagsökning skolmiljarden

### Kommunstyrelseförvaltningens förslag till kommunledningsutskottet för beslut i kommunfullmäktige

- Barn- och utbildningsnämndens anslag för 2022 ökas genom en särskilt ettårs ramökning motsvarande 7 946 334 kronor. Anslaget ska inte vara underlag för ramuppräknning inför 2023.

Kommunstyrelseförvaltningen

Elin Waltersson  
tf Kommundirektör

### Sammanfattning

Bidraget Skolmiljarden syftar till att bidra till goda förutsättningar för att minska de negativa effekterna på elevers kunskapsutveckling och hälsa till följd av covid-19-pandemin. Totalt fördelas 1,4 miljarder kronor. Medlen fördelas proportionellt utifrån antalet barn och unga i åldern 6–19 år i respektive kommun.

Kommunen bestämmer själv utifrån sina aktuella behov hur medlen ska fördelas. Medlen kan användas för insatser i hela skolväsendet. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. För Tyresös del uppgår skolmiljarden till 7 946 334 kronor. Medlen kommer att betalas ut till kommunen under februari och juni 2022.

Ett statsbidrag kan klassificeras antingen som ett generellt eller ett riktat bidrag. Dessa redovisas på olika sätt. Bedömningen av klassificeringen framgår av rådet för kommunal redovisnings regelverk. Ett bidrag är riktat om det innehåller krav på prestation från bidragsmottagaren att genomföra vissa avgränsade åtgärder för att få tillgodogöra sig bidraget. I detta fall har man kommit fram till att sådant krav inte finns, utan bidraget ska ses som ett generellt statsbidrag.

Ett riktat statsbidrag tillfaller normalt sätt den verksamhet inom kommunen som bidraget berör och som har krav på motprestationer. Ett generellt statsbidrag räknas in som en del av kommunens finansiering och bokförs inom finansförvaltningen. Om ett generellt statsbidrag ska tillfalla någon särskilt verksamhet måste kommunfullmäktige fatta beslut om detta genom att tillfälligt öka ramen för verksamheten.

I och med att detta bidrag från staten är så tydligt kopplat till insatser inom utbildningsverksamheten, med ett medskick från staten att säkerställa barn- och ungas utbildning under pandemin, är det rimligt att medlen tillfaller denna verksamhet. Inom barn- och utbildningsförvaltningen har bedömningen gjorts att de största behoven finns inom grundskoleverksamheten årskurs F-9 samt gymnasieverksamheten (se nedan prövning av barnets bästa). I dessa verksamheter anser man att de negativa effekterna gällande kunskapsutveckling och hälsa till följd av pandemin finns.

Kommunstyrelseförvaltningen föreslår därför, att medlen på 7 946 tkr tillfaller barn- och utbildningsförvaltningen genom en särskild ett års ramökning 2022 som fördelas 1 589 tkr till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och 6 357 tkr till barn- och utbildningsnämnden. I och med att kommunen själva utifrån behoven bestämmer hur medlen ska utnyttjas, får barn- och utbildningsnämnden samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i uppdrag att fastställa en fördelningsnyckel inom sitt verksamhetsområde.

Förslaget till beslut föreslås finansieras genom det extra generella statsbidrag som betalas ut till kommunen.

## Prövning av barnets bästa

Barnrättsprövningen delas upp i två frågor:

- Frågan om att göra en särskilt anslagsökning för skolmiljarden
- Frågan om hur medlen ska fördelas.

Utifrån barnets bästa är den enda rimliga lösning att medlen tillfaller verksamheten i stället för att stanna som ett generellt statsbidrag inom finansförvaltningen. Det är uppenbart att det främjar barnens bästa att medlen för skolmiljarden tillfaller utbildningsverksamheten. Kommunen får medel för alla barn och unga mellan 6 och 19 år. Det är i barnens bästa att medlen tillfaller den verksamhet där de gör störst nytta.

Inom åldersgruppen 6-19 år så har påverkan under pandemin varit påtaglig. Utifrån barnens bästa, bör medlen prioriteras till grundskolan F-9 och en viss del även till gymnasiet för att kompensera de eventuella negativa effekter avseende kunskap och hälsa som pandemin orsakat. Gymnasieskolorna övergick tidigt till fjärr och distansundervisning och övergången gick förhållandevis smidigt men då pandemin pågått över en lång tid finns hälsorisker som behöver förebyggas/arbetas med. De äldre eleverna har kompetens att ta ansvar för sitt lärande på ett helt annat sätt än de yngre eleverna. Det har varit stor skillnad på frånvaron mellan grundskola och gymnasiet där gymnasieeleverna i högre omfattning haft tillgång till ordinarie lärare. Tidiga insatser är viktiga för elevers resultat över tid.