

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningens
gemensamma fackliga samverkan
VO 1, 2, 6 och 7

Protokoll
2022-01-13

Lokal facklig samverkan för barn- och utbildningsförvaltningen VO 1, 2, 6 och 7

Plats: Hybridmöte
Datum: Torsdagen den 13 januari 2022
Tid: Klockan 13.00-14.05

Närvarande

För arbetsgivaren: Elisabet Schultz, förvaltningschef
Martin Widholm, skolchef
Martin Lundell, skolchef
Lena Riddervold, sekreterare

Fackliga representanter:

Katharina Sparwardt, *Läraryrket, LF*
Marie Thörn, *Läraryrket, LF*
Ann-Louise Malm, *Kommunal*
Ann Lindholm, *Lärarnas riksförbund, LR*
Tina Bennet, *Läraryrket skollära*

Anmält förhinder:

Ulrika Månsson, skolchef
Jonas Åkesson, *Sveriges skolläraförbund*
Anneli Notström, *SSR*
Max Tegman, *Vision*
Ewa Ambric, *Vision*
Kristina Mikler-Urbas, *Läraryrket skollära*
Anki Faith-Ell, *Lärarnas riksförbund, LR*

§ 1 Val av justerare

Protokollet justeras av Ann-Louise Malm, *kommunal*.

§ 2 Föregående protokoll

Föregående protokoll gicks igenom och frågor besvarades.

Hur ska testerna genomföras, gurgeltesterna.

När en elev är identifierad med covid-19, så ska en smittutredning ske, personer har varit i kontakt med i klassen samt andra grupper runt personen. Om vi har flera fall av smitta i en klass sker gurgeltester för att hitta en smitta.

Klassen ska informeras om att den har en smittbärande person. Gurgeltestet skickas med eleverna hem där de sköts av vårdnadshavare. Testerna tas tillbaka till skolan och lämnas på specifika platser. Om det är en fredag ligger ansvaret hos vårdnadshavare att testet skickas vidare. Samma gäller på gymnasiet.

Läraryrket undrade om det sker motsvarande på förskolan? Vidare sa hon att det har varit svårt att få tag på tester.

Skolchefen sa att det stämmer att det har varit svårt att få tester. Skolorna hålls uppe som vanligt och är personalen är vaksamma. Symptomfria barn ska gå till skolan.

Gurgeltester sker inte i förskolan men information om smittspridning är likvärdig.

Skolchefen sa att all personal jobbar väldigt proffsigt med allt ute på skolorna. Rektorsgruppen har sett över pandemiplanen. Rektorsgruppen har tagit beslut om att det inte blir någon prao för elever det är inte säkert för någon. Dessutom behöver eleverna ägna all den tid de kan få till kärnämnen. Gymnasiet gör på samma sätt som på grundskolan.

Läraryrket undrade om man inte får tag på testerna, ska föräldrar ändå informeras.

Skolchefen svarade ja så är det.

Kommunal frågade om man inte får tag på snabbtester, vem ska bekosta? Kräver arbetsgivaren tester?

Skolchefen sa att de tester kommunen använder är gurgeltester, man kommer inte säga att man ska göra snabbtester, men uppmana folk att ta tester. Det är bara gurgeltester som gäller, arbetsgivaren köper inte in snabbtester till sin personal.

Handlingsplan hot och våld i skola

Skolchefen berättade att kommunen har en leverantör som kan påbörja en utbildning, men först ska arbetet startas upp med specialister som går ut och kartlägger skolorna därefter samlas all personal för utbildning. Vidare sa han att man inte ska pressa in några utbildningar just nu, organisationen orkar inte det.

Utbildning kommer att genomföras under våren och hösten för grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen. Man kommer att se över allt och gör ett gemensamt paket.

Krisplanerna har genomförts lokalt i skolorna. Det behövs tas fram en standard för hela kommunen. Där befinner vi oss i den frågan.

Läraryrket undrade om utbildningen kommer att vara separat för skolorna?

Skolchefen svarade ja, ett underlag görs för varje skola, den ska skraddarsys för skolorna.

Lärarnas riksförbund undrade om VFU?

Skolchefen sa att vi inte ska jobba med prao, men att VFU ligger som att den ska, den kommer att fortgå.

Lärarnas riksförbund undrade om ersättning?

Skolchefen svarade att de på dagens rektorsmöte sett över ersättningssystemet. Det kommer att komma en reviderad plan för detta, men den är inte helt klar än.

Gymnasie- och vuxenutbildningen ska också med.

Lärarnas riksförbund sa vidare att alla förbund behöver få veta hur förändringarna blir.

Skolchefen svarade att alla kommer att bli inbjudna för att kunna ge en återkoppling. Förvaltningschefen sa att de håller på att jobba fram ett utkast som kommer att skickas ut så alla får göra inspel. Förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildningen, alla får vara med i alla beslut.

Läraryrket sa att det var positiva meningar kring barn- och elevhälsan, det vill säga hur personalen arbetar. Kommunikativt finns det ett skav mellan organisationerna på skolorna och barn- och elevhälsans centrala organisation.

Förvaltningschefen har haft samtal med ledningen för barn- och elevhälsan. Det har varit bra samtal där man har analyserat och tittat på punkter. Samtalen har mynnat ut i att man har inbokade möten med rektorer för att jobba lite mer kring gemensamma processer.

Skolchefen sa att det finns ett förslag, i vilket verksamhetschefen kommer ut med sin personal och går igenom hur man jobbar systematiskt. Personal från elevhälsan kommer också komma till rektorsmöte och informera om hur processen går till och hur stöden ser ut. Det blir ett bra uppstartsarbete, hur vi ser över hur vi kan bygga modeller.

Förvaltningschefen sa att det är ett arbete som behöver ta tid. Vi kommer att jobba mer med kommunikationsdelen.

Vidare sa hon att det inte kommer bli någon ändring i ledningen. Man kommer att se över vilket typ av stöd skolorna efterfrågar. Föra dialog kring rektors ansvar, hur vi kan närma oss skolans elevhälsoteam. I dagsläget finns det skav mellan skolan och centrala barn- och elevhälsan.

Förvaltningschefen sa vidare att hon har stort förtroende för ledningens kompetens och skolchefens del i det här, skaven kommer att minska.

Läraryrket föreslog att man tittar på psykologernas arbetsuppgifter, de jobbar väldigt olika. Finns det någon slags rekommendationer hur deras arbetsuppgifter ser ut och vad arbetsteamet gör? Förvaltningschefen undrade vilka önskemål som finns som barn- och elevhälsan kan erbjuda? Vilket stöd önskar och förväntar man som man inte får?

Läraryrket sa att oavsett vad man tänker sig med stödpersonerna så behövs det kontinuitet i vilka stödpersoner som finns, inte så stor omsättning.

Lärarnas riksförbund sa att det problemet finns i hela verksamheten.

Skolchefen sa att kärnan är kommunikativa problem.

Förvaltningschefen sa att frågan lyfts upp i samverkan lite senare i vår. Vi jobbar för att ta bort skaven så att vi gynnas som organisation. Vi vill alla elevens bästa.

Föregående protokoll läggs till handlingarna.

§ 3 Information

Corona

Förvaltningschefen berättade att alla förvaltningar har problem med frånvaro.

Frånvaron är ett stort problem, restriktioner gör att vi måste vara i karantän. Inga nya restriktioner har kommit. Förvaltningen jobbar intensivt med att få ett VIP-spår in i testningen. Vård- och omsorg har det just nu. Det är svårt att få tester, idag tar det 4 dagar vilket är ett problem.

Grundskola

Uppstarten har varit hanterbar, även fast frånvaron är hög, men inget krisläge. Däremot finns en stor oro om det ökar. Prao är inställt, helt nödvändigt för att säkra upp våra verksamheter. Vi måste också hjälpa varandra organisatoriskt. Skolans organisation är en organisation som måste hjälpas åt.

Läraryrket sa att den starkaste oron är att inte ha tillräckligt med bemanning att man till exempel måste flytta en slöjdlärare till klasslärare osv.

Skolchefen sa att det är ofrånkomligt. Vi måste delge varandra bra lösningar.

Förskola

Har hög frånvaro, tungt på vissa enheter. Bemanningseenheten jobbar med att bemanna så gott det går. Riskanalys är gjord i rektorsgruppen. Man gör det man kan för att hålla distans. Ledningen är medveten om det tuffa läget i förskolan.

Gymnasiet och vuxenutbildningen

Terminen har börjat bra. Vi har kastats in i personalfrånvaro, ett program har blivit särskilt drabbat på grund av personalbrist, gymnasiesärskolans individuella program. Andra lärare har hjälpt till så gott de kunnat. Ett ordförandebeslut har tagits att stänga ner särskolans individuella program fredag, måndag tisdag då endast en personal fanns tillgänglig. Bland eleverna är det 25-30 % frånvaro.

Vuxenutbildningen har det lugnare, de har bedriver kombinerade studier med klassundervisning och distansundervisning.

Förvaltningschefen berättade att det nu generellt gäller att förordningen om att huvudmannen har rätt att besluta om distans- och fjärrundervisning tagits bort. Om smittskyddsläkare anser att en del av skolan bör övergå till distans- och fjärrundervisning så har huvudmannen rätt att besluta om distans- och fjärrundervisning, ordförandebeslut. Huvudman kan fatta beslut om att stänga eller övergå till distans- och fjärrundervisning om personalfrånvaron är extremt hög, det sker genom ett ordförandebeslut. Detta ordförandebeslut kan sedan i efterhand granskas av Skolinspektionen. Skolchefen informerar om att när man tar ett sådant beslut, att stänga en verksamhet, förutsätts att man har gjort en helhetsbedömning i hela organisationen. När man har gjort vad man kan så kan man fatta sådant beslut. Den rätten använder vi oss av nu när det gäller särskolan.

Förvaltningschefen informerade om att kommunstyrelsen på sitt senaste sammanträde fattade beslut om uppförande av ny grundskola i Njupkärr. En projektbeställning kommer nu att göras. Hela nuvarande Njupkärrs skolas organisation kommer att flyttas.

Kommunstyrelsen beslutade även om uppförande av tillfälliga skollokaler för grundskolan, tillfällig paviljongskola, för evakuering av verksamheterna vid Njupkärrs skola. Paviljongskolan kommer nu att projektbeställas.

Kommunstyrelsen godkände Funktionsprogrammet för Tyresös framtida skolor.

Just nu pågår en utredning om:

- Stimmet skola, ärendet kommer att tas upp i barn- och utbildningsnämnden i februari eller mars
- Lokalutredning skolor i Östra Tyresö
- Särskolans placering

Skolchefen informerade om kommunikationsordningen där det först är facklig information, därefter kommunikation med Njupkärrs skola och sist ges extern information.

Läraryrskommittén undrade om Njupkärrs gamla förskola kommer att flyttas de med?

Förvaltningschefen berättade att man har stoppat intagen på Bergfoten och Njupkärr både 2021 och 2022 för att minska antalet barn, endast syskon har tagits in. Barnen kommer sedan att flytta in på förskolan Galaxen. Det har funnits en plan som de har arbetat efter under 2 år.

Läraryrskommittén frågade om det kommer innebära splittring?

Förvaltningschefen sa att man flyttar in i Galaxen som är samma förskola och det uppstår ingen övertalighet.

Läraryrskommittén undrade om den tillfälliga paviljongskolan kommer att innehålla den idrottssal och matsal?

Förvaltningschefen sa att detta kommer att vara i andra lokaler. Matsalen kommer att vara i gymnasiets matsal. En fördjupad förstudie kommer att göras för att hitta lösningar.

Skolchefen informerade om att det har varit en vattenläcka på Stimmet, men att den är åtgärdad.

§ 4 Personal

Grundskola

Ny rektor Kumla, Anna Strandell börjar den 4 april.

Gymnasiet

Sjukskriven rektor, vikarierande rektor John Gustafsson, har fått förlängt till och med den 31 mars.

§ 5 Ekonomi

Slutskedet av budgetarbetet.

§ 6 Arbetsmiljö

Inget nytt att rapportera.

§ 7 Datum för lokal facklig samverkan 2022

Ändrade datum för facklig samverkan, de nya datumen är:

3 februari

10 mars

31 mars

5 maj

18 augusti

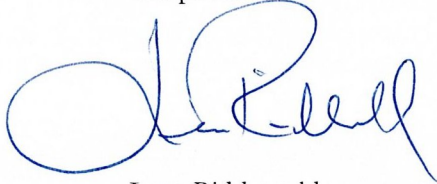
§ 8 Övriga frågor

Inga övriga frågor.

§ 9 Nästa samverkansmöte

Datumet för nästa samverkan 3 februari 2022.

Vid protokollet



Lena Riddervold
Sekreterare

Justeras för arbetsgivaren



Elisabet Schultz
Förvaltningschef

Justeras för arbetstagar-
organisationerna

Ann-Louise Malm
Kommunal

