

## Behovsanalys

Arbetsnamn: Lokalbehov Lärstudio m behandling

Författare: Annika Lotterberg

Datum: 2022-01-27

Version: 3.0

Sida: 1 (4)

---

# Behovsanalys

## Lokalbehov Lärstudio med behandling för årskurs 1-9

# 1 Varför behöver något göras?

## 1.1 Bakgrund

Idag finns det en lärstudio med behandling i kommunen för årskurs 1-6. Det innebär att grundskoleelever undervisas i en mindre grupp med hög personaltäthet och samtidigt finns det behandlare som arbetar med elev och vårdnadshavare. Denna verksamhetsform finansieras av både socialförvaltningen och grundskolan. Det innebär bland annat att både SOC och BOU behöver komma överens om finansiering.

Kommunens lärstudio med behandling för årskurs F-6 har varit förlagd i lokaler vid Sofiebergs förskola sedan höstterminsstarten 2020. Verksamheten startades upp som ett projekt som skulle vara i tre år för att sedan utvärderas. I december 2021 slogs det fast att lokalerna inte fungerar bra och inte är ändamålsenliga utifrån de behov som finns. Därför fattades det beslut att flytta verksamheten till paviljonger vid gamla Fornuddens skola. Detta är en tillfällig lösning och en permanent lösning behövs redan till läsåret 2022/2023.

## 1.2 Behov

Idag finns lärstudio med behandling för elever i årskurs 1-6. Verksamheten finns förlagd i tillfälliga paviljonger vid gamla Fornuddens skola. Inledningsvis är denna verksamhetsform ett tillfälligt projekt under en period om tre år men idag görs bedömningen att det fungerar väl och verksamheten bedöms därför fortsätta. En permanent lokallösning behövs för verksamheten till läsåret 2022/2023.

Behov finns även att expandera verksamheten att omfatta elever i äldre åldrar och därför finns ett utökat lokalbehov. ~~Lokalerna behöver inte förläggas för hela årskurs 1-9 på samma plats utan kan organiseras på två olika platser.~~ För årskurs 1-6 är lämplig gruppstorlek 8-12 elever och för årskurs 7-9 är en lämplig gruppstorlek cirka 8 elever.

### 1.2.1 Verksamhetens önskemål och krav

För årskurs 1-6 behövs cirka 225-250 kvm om för en grupp om 8-12 elever. Lokalerna behöver ha två klassrum vilka behöver vara cirka 50 kvm och till varje klassrum behövs två grupprum vardera. Det är bra om det finns fler än en entré till dessa lokaler för att gynna in- och utflöden, då elever kan ha olika tider för start och slut av skoldag.

För årskurs 7-9 behövs cirka 150-175 kvm för en grupp om cirka 8 elever. Lokalen behöver ha ett klassrum och minst två grupprum.

Tillkommer gör personalutrymmen med arbetsrum, personalrum, omklädningsrum och samtalsrum för familjebehandlaren samt personaltoaletter. Total yta för personal behöver vara cirka 60 kvm. En uppskattning är att det finns i genomsnitt 0,75 tjänst per elev, så om en verksamhet omfattar 20 elever så kommer det finnas ungefär 15 personal i verksamheten.

Eleverna i denna verksamhet kan i regel inte äta skollunch i en intilliggande skolmatsal som nyttjas av andra grundskoleelever. Det måste finnas förutsättningar för att ordna separat skollunch i verksamhetens lokaler. Om behov av fritids finns så erbjuds eleverna det i lokalerna. I nuläget utnyttjar ingen det då det blir för långa dagar för eleverna.

Det är positivt om lokalerna ligger separerade från grundskolans lokaler. Samtidigt behöver lokalerna finnas i anslutning till en grundskola med elever i samma ålderskategori. Orsaken är att eleverna ska kunna ha vissa lektioner i ordinarie klass i vissa ämnen. Det är positivt om

lärstudio med behandling inte placeras centrumnära då framför allt äldre elever lätt kan dras till centrum.

Det som verksamheten ser som positivt med de tillfälliga lokaler som nyttjas idag är:

- Det finns två entréer
- Den grupp om cirka 7 elever som finns i verksamheten idag kan delas upp i två klassrum
- Det är väldigt bra med tillgång till grupprum
- Det är bra att personalen har en egen del i lokalerna med personalrum, toalett och samtalsrum

### 1.3 Koppling till kommunens mål och särskilda uppdrag

I barn- och utbildningsförvaltningens nämndplan för 2022 framgår det att kommunen ska erbjuda studios, centrala lärstudios och en lärstudio med behandling som ska täcka grundskolans alla åldrar.

## 2 Vad är den förväntade nyttan?

Nytta	Typ av nytta E/K	För vem/vilka	Uppskattad nytta i kronor eller förväntad nytta i kvalitet
Närhet till skolan för barn och vårdnadshavare	K	Barn och vårdnadshavare	Närhet till skola
Kontroll och insyn över elever – lättare att agera vid ökad frånvaro	K	Barn- och utbildningsförvaltningen, Socialförvaltningen och vårdnadshavare	Ökad närvaro
Ökad samverkan kring elever. Att placera elever i kommunen kan underlätta kommunikation och samarbete mellan socialtjänst och skola	K	Barn- och utbildningsförvaltningen, Socialförvaltningen	Ökad samverkan
Lägre kostnader och bättre kontroll över ekonomin – bättre resursutnyttjande	E	Barn- och utbildningsförvaltningen, Socialförvaltningen	Lägre kostnader
Lägre kostnader för taxiskjuts	E	Barn- och utbildningsförvaltningen, Socialförvaltningen	Lägre kostnader

### 3 Vad blir konsekvenserna om inget görs?

Om tillfälliga eller permanenta lokaler inte ordnas till höstterminen 2022 så kommer befintliga verksamheten för årskurs 1-6 behöva flytta tillbaka till lokalerna i Sofiebergs förskola. Orsaken till det är att de tillfälliga lokaler som nu nyttjas ska disponeras av Kumla skola from höstterminen 2022. Om verksamheten måste flytta tillbaka till Sofiebergs förskola skulle konsekvenserna av det bli att det uppstår en trångboddhet. Det leder till att kränkningar sker mellan eleverna och eleverna kan påverkas negativt av otrygghet vilket leder till hemmasittare. Vi behöver köpa fler externa platser och kan inte erbjuda egen verksamhet. På långsikt så kan det skapa samhällsmedborgare med problematik. Dessa elever har haft en brokig skolgång och behöver ha stabilitet och trygghet.

Om gruppen delas upp på två enheter skulle de leda till att personalsamarbetet mellan enheterna försvåras och det skulle bli mer sårbart. Ytterligare en familjebehandlare skulle behöva anställas då den funktionen behövs i båda grupperna. Det skulle vara svårt för både personal och elever att återgå till lokaler som inte fungerade för ändamålen och risken skulle vara att fler i personalgruppen skulle välja att sluta. Risk finns att även skolan även tappar de elever som nu börjat komma till skolan igen.

En annan konsekvens skulle bli att förvaltningen inte kan uppfylla nämnduppdraget att anordna en lärstudio med behandling för elever i högre åldrar i kommunen.

### 4 Kontaktuppgifter

Namn	Enhet och roll	E-post	Telefon
Martin Widholm	Skolchef	<a href="mailto:martin.widholm@tyreso.se">martin.widholm@tyreso.se</a>	08-578 29 689
Linda Mattsson	Rektor	<a href="mailto:linda.mattsson@tyreso.se">linda.mattsson@tyreso.se</a>	08-578 27 351
Annika Lotterberg	Verksamhetscontroller	<a href="mailto:annika.lotterberg@tyreso.se">annika.lotterberg@tyreso.se</a>	08-578 29 299