

Handläggare
Patrik Sätterberg
Telefon: 08-508 33 623

Till
Utbildningsnämnden
2022-04-28

Revidering av Stockholms stads prioriteringsordning vid skolplaceringar

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till reviderad prioriteringsordning vid skolplaceringar, enligt bilaga till förvaltningens tjänsteutlåtande. Förändringen börjar gälla från och med ordinarie skolplaceringsperiod 2023.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Malin Eriksson
Avdelningschef

Sammanfattning

Kommunfullmäktige beslutade genom budget för 2022 att utbildningsnämnden ska återinföra syskonförtur upp till årskurs fem vid placering i grundskola. Utbildningsförvaltningen föreslår därför en revidering av prioriteringsordningen vid skolplaceringar som innebär att syskonförturen utökas. I samband med revideringen av prioriteringsordningen har förvaltningen också gjort en barnkonsekvensanalys för att synliggöra barns rättigheter vid placering av elever vid skolenheter utifrån barnkonventionen. Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förslag till reviderad prioriteringsordning vid skolplaceringar och att den börjar gälla från och med ordinarie skolplaceringsperiod 2023.

Bakgrund/Ärendet

Nuvarande urvalsgrunder

Utbildningsnämnden har fattat beslut om urvalsgrunder för prioriteringsordning vid skolplacering vid tre tidigare tillfällen (se tjänsteutlåtanden 1.3.2-6378/2015, 1.3.2-8094/2016 och 1.3.2-8495/2019). Information till vårdnadshavarna finns på Stockholms stads webbplats.

Nämndens beslut från år 2019 innebär att huvudregeln är att ett barn ska placeras vid den av kommunens skolor där barnets vårdnadshavare önskar att barnet ska gå. Vidare innebar detta beslut att stadens prioritetsordning vid skolplacering ändrades för att bli mer transparent för vårdnadshavare samt för att stämma överens med rättspraxis på området.

I beslutet från år 2019 ingår följande urvalsgrunder, som ska tillämpas i angiven ordning, om efterfrågan överstiger antalet tillgängliga utbildningsplatser på vald skolenhet.

1. Barn som söker till förskoleklass och som har syskon som går i förskoleklass eller i årskurs 1-3 på den aktuella skolan det läsår barnet ska börja (syskonförtur).
2. Barn vars folkbokföringsadress ger högst värde vid uträkning av ”relativ närhet”. Om flera barn har samma värde avseende relativ närhet och det inte finns platser över till alla, slumpar datorsystemet fram en turordning som avgör vilket eller vilka barn som får erbjudande om sista platsen eller platserna på skolan.
3. Barn vars vårdnadshavare inte framställt något önskemål om skolplacering.
4. Barn som fyller 5 år och söker till förskoleklass.
5. Barn folkbokförda i andra kommuner än Stockholm.

I prioriteringsordningen ingår utöver urvalsgrunderna också så kallad särskild handläggning som sker utanför ordinarie ansökningsförfarande, för exempelvis elever med skyddad identitet och elever som placeras av socialtjänsten.

Utökad syskonförtur för elever i årskurs F-5

Kommunfullmäktige beslutade genom budget för 2022 att utbildningsnämnden ska återinföra syskonförtur upp till årskurs fem vid placering i grundskola. Urvalsgrunderna i prioriteringsordningen behöver därför ändras så att barn som söker till förskoleklass, och som har syskon som går i förskoleklass eller i årskurs 1-5 på den aktuella skolan det läsår barnet ska börja, ges förtur (syskonförtur).

Förvaltningen föreslår att den första urvalsgrunden i prioriteringsordningen för placering i förskoleklass ändras till följande:

1. Barn som söker till förskoleklass och som har syskon som går i förskoleklass eller i årskurs 1-5 på den aktuella skolan det läsår barnet ska börja (syskonförtur).

Förvaltningen föreslår att förändringen börjar gälla från och med ordinarie skolplaceringsperiod 2023, i och med att 2022 års skolplacering redan har genomförts.

Förvaltningen föreslår att urvalsgrunderna i övrigt är oförändrade.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 19 april 2022. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 20 april 2022.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Konsekvenser för barn och barns rättigheter

Sedan utbildningsnämndens senaste beslut om prioriteringsordning och urvalsgrunder (2019) har FNs barnkonvention blivit svensk lag. I och med att nämnden nu reviderar prioriteringsordningen har förvaltningen gjort en analys för att bedöma hur regelverket som helhet svarar mot barnkonventionen och barns rättigheter.

Barnkonventionens artikel 2 slår fast att alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras. Stockholms stads regler för antagning i förskoleklass och grundskola är tydliga, transparenta och kommuniceras till vårdnadshavare inför skolval. Reglerna finns också tillgängliga på stadens webbsidor. Det faktum att reglerna är kända och tillgängliga för alla utgör en viktig grund för att leva upp till barnkonventionens artikel 2.

Utbildningsförvaltningen
Avdelningen för ekonomi och styrning

Hantverkargatan 2f
Box 22049
104 22 Stockholm
Telefon 08-508 33 623
Växel 08-508 33 000
patrik.satterberg@edu.stockholm.se

Skolplaceringen i grundskola är en automatiserad process som bygger på nämndens beslutade riktlinjer. För merparten av alla ärenden sker ingen individuell handläggning av ansökan. Den automatiserade processen bidrar till rättssäkerhet och transparens

kring de villkor som leder till att en elev placeras i en viss skola. Systemet ger också en garanti för att alla elever garanteras en skolplacering nära hemmet, även de elever vars vårdnadshavare inte gjort ett aktivt val. Även detta stärker barns rättigheter i enlighet med artikel 2.

Barnkonventionens artikel 3 innebär att alla beslut som rör barn i första hand ska beakta vad som bedöms vara barnets bästa. Den automatiserade processen innebär att barnets bästa bedöms utifrån de regler för skolplacering som utbildningsnämnden antagit. Reglerna kring närhet och syskonförtur innebär att en generell hänsyn tagits till vad som sammantaget är bäst för samtliga barn.

Barnkonventionens artikel 12 innebär att barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad. Reglerna för skolplacering tar sin utgångspunkt i att varje barn i största möjliga utsträckning ska erbjudas plats i en skola som barnets vårdnadshavare önskar. Ett rimligt antagande är att detta önskemål också bygger på barnets önskan. Förvaltningen menar därför att reglerna för grundskoleantagning tar hänsyn till artikel 12.

Konsekvenser för jämställdhet

Förvaltningen bedömer att prioriteringsordningen i sin helhet och den föreslagna förändringen inte har några negativa konsekvenser för jämställdhet.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till reviderad prioriteringsordning vid skolplaceringar, enligt bilaga till förvaltningens tjänsteutlåtande. Förändringen börjar gälla från och med ordinarie skolplaceringsperiod 2023.

Bilaga

Förslag till revidering av Stockholms stads prioriteringsordning vid skolplaceringar