

Stockholms stads prioriteringsordning vid skolplaceringar

Stockholms stad ansvarar som hemkommun för att utbildning i grundskolan kommer till stånd för alla som har rätt att gå i förskoleklass och grundskola och som inte fullgör sin skolgång på annat sätt. Detta sker genom ett ordinarie ansökningsförfarande inför kommande läsår och genom särskild handläggning löpande under hela året.

Om det är möjligt ska ett barn alltid placeras på den skola som vårdnadshavarna önskar. Om en skola inte har plats för samtliga elever som önskar gå där måste Stockholms stad göra ett urval av vilka elever som ska erbjudas platser vid den sökta skolan. Detta görs på ett objektivt, sakligt och icke-diskriminerande sätt och med hänsyn tagen till vad som sammantaget är bäst för *samtliga* inblandade elever. Även elever vars vårdnadshavare inte framställt något önskemål får en skolplacering under ordinarie ansökningsförfarande.

Stockholms stads urvalsgrunder

Följande urvalsgrunder tillämpas i Stockholms stad i nämnd ordning. Nedan finns även en förklaring till vissa av urvalsgrunderna.

1. Barn som söker till förskoleklass och som har syskon som går i förskoleklass eller i årskurs 1-5 på den aktuella skolan det läsår barnet ska börja (syskonförtur)*
- ~~1. Barn som söker till förskoleklass och som har syskon som går i förskoleklass eller i årskurs 1-3 på den aktuella skolan det läsår barnet ska börja (syskonförtur)*~~
2. Barn vars folkbokföringsadress ger högst värde vid uträkning av ”relativ närhet”. Om flera barn har samma värde avseende relativ närhet och det inte finns platser över till alla, slumpar datorsystemet fram en turordning som avgör vilket eller vilka barn som får erbjudande om sista platsen eller platserna på skolan**
3. Barn vars vårdnadshavare inte framställt något önskemål om skolplacering***
4. Barn som fyller 5 år och söker till förskoleklass
5. Barn folkbokförda i andra kommuner än Stockholm****

*Syskonförtur

Ett barn kan placeras vid en skola genom syskonförtur när barnet söker till förskoleklass om barnet *bor inom två kilometers gångavstånd till skolan* och om barnet *har syskon som går i förskoleklass eller i årskurs 1-5* på den aktuella skolan det läsår då barnet ska börja i förskoleklass. Syskonen måste bo på *samma folkbokföringsadress*. Syskonförtur innebär att tvillingar placeras vid samma skola i förskoleklass. Syskonförtur kan bara återopas när barnet ska börja i förskoleklass och inte för barn som söker till årskurserna 1-9.

Om antalet sökande med rätt till syskonförtur enligt ovan överstiger antalet platser tillämpar Stockholms stad urvalsgrunden relativ närhet (se nedanstående punkt) för att välja ut vilka barn med syskonförtur som ska erbjudas platserna.

****Relativ närhet**

Stockholms stad arbetar efter en närhetsprincip som kallas "*relativ närhet*". Det innebär att om barn A och B har sökt till samma skola och bara ett av barnen kan beredas plats, mäts avstånden från barnens folkbokföringsadress både till den sökta skolan och till en alternativ skola. Den alternativa skolan är den skola som är närmast elevens folkbokföringsadress. Om eleven har sökt till den närmsta skolan så är den alternativa skolan den näst närmsta skolan som man mäter till. Avståndet till den alternativa skolan subtraheras med avståndet till den sökta skolan. Det barn som får det högsta värdet i uträkningen, d v s det längsta avståndet till den alternativa skolan, får platsen. Om flera barn har samma värde avseende relativ närhet och det inte finns platser över till alla, slumpar datorsystemet fram en turordning som avgör vilket eller vilka barn som får erbjudande om sista platsen eller platserna på skolan.

Med skolväg avses avståndet mellan hem och skola på Stockholms stads trafikkontors registrerade gång- eller cykelvägar, d v s inte via fågelvägen, kollektivtrafiken eller bilvägen. Med hem avses den folkbokföringsadress där barnet är folkbokfört den 15 februari det läsåret barnet ska söka skola.

*****Barn vars vårdnadshavare inte framställer något önskemål om skolplacering**

Stockholms stad strävar efter att elever som önskar det ska få en skolplacering nära hemmet. Vad som avses med skolväg och hem framgår under ovanstående rubrik ****Relativ närhet**. Även elever vars vårdnadshavare inte framställt något önskemål har rätt till en skolplacering nära hemmet. För att kunna möta detta arbetar Stockholms stad med följande riktlinjer. Nära hemmet är för en elev i förskoleklass och årskurs 1-3 cirka två kilometer gångavstånd till skolan, elev i årskurs 4-6 cirka tre kilometer gångavstånd och för en elev i årskurs 7-9 cirka fyra kilometer gångavstånd.

****** Barn folkbokförda i andra kommuner än Stockholm**

En kommun får enligt 9 kap 13 § och 10 kap 27 § skollagen ta emot en elev från en annan kommun i sin förskoleklass och grundskola efter önskemål av elevens vårdnadshavare. En elev som har tagits emot i en kommuns förskoleklass eller grundskola ett visst läsår har rätt att gå kvar hela läsåret, även om de förhållanden som låg till grund för mottagandet ändras under läsåret (9 kap 14 § och 10 kap 28 § skollagen). Om det för eleven återstår endast en årskurs, har eleven också rätt att gå kvar sista årskursen (10 kap 28 § skollagen).

I Stockholms stad innebär sista årskursen årskurs 9. Bestämmelserna innebär vidare att elever från andra kommuner endast tas emot ett läsår i taget. Elever som flyttar från Stockholm och folkbokförs i andra kommuner har rätt att gå kvar innevarande läsår och i förekommande fall årskurs 9. Om det finns platser över på skolan kan elever folkbokförda i andra kommuner tas emot under längre tid än ett läsår.

Särskild handläggning

Stockholms stad säkerställer även att elever får sin rätt att gå i grundskolan tillgodosedd utanför det ordinarie ansökningsförfarandet. Detta gäller elever som av administrativa skäl inte kan delta i den ordinarie ansökningsomgången och elever vars behov av skolplacering uppstår under pågående läsår. Eleverna får då en skolplacering genom en särskild handläggning. Dessa elever kan i vissa fall komma att få förtur till placering vid en viss skola framför elever som ansöker genom det ordinarie ansökningsförfarandet.

Elever som kan komma ifråga för särskild handläggning är elever med skyddade personuppgifter och elever som placeras av socialtjänsten. Även andra skolpliktiga elever eller elever med rätt till utbildning enligt 29 kap. 2 § andra stycket skollagen som inte har någon skolplacering i Stockholm och behov av detta uppstår under pågående läsår, hanteras genom särskild handläggning. Inom ramen för den särskilda handläggning hanteras även de elever som av objektiva synnerliga skäl ska fullgöra skolgången vid en viss skolenhet. Även elever från andra kommuner som med hänsyn till sina personliga förhållanden har särskilda skäl enligt 9 kap 13 § och 10 kap 25 § skollagen att få gå i förskoleklass och grundskola i Stockholm handläggs genom särskild handläggning.