

§ 12

Riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad

Förslag till revidering av riktlinjerna från 2013 med särskilt fokus på barns språkutveckling

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner reviderade riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad enligt bilaga till utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar dem till kommunstyrelsen.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 24 mars 2022, dnr 1.3.2–1231/2022.

Utbildningsnämnden har fått i uppdrag i kommunfullmäktiges budget för år 2022 att revidera de obligatoriska rutinerna för övergången mellan förskola och skola med särskilt fokus på information om barnens språkutveckling.

Utbildningsförvaltningen har i riktlinjerna lagt till om hur förskola och skola kan utbyta kunskaper om det språkutvecklande arbetet. Viss andra revideringar har gjorts såsom förtydligande av att förskoleklassen är obligatorisk och om dataskyddsförordningen (GDPR). Förvaltningen har även förtydligat att vårdnadshavare är ansvarig för att lämna över information vid behov av särskilt stöd.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen. Synpunkter har inhämtats från alla 13 stadsdelsförvaltningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 19 april 2022. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 20 april 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna reviderade riktlinjer för övergångar mellan förskola,

förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad enligt bilaga till utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämna dem till kommunstyrelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Ordföranden Isabel Smedberg-Palmqvist m.fl. (L), Sophia Granswed Baat m.fl. (M) och Richard Åkesson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Alla barn och elever i Stockholms förskolor och skolor ska få möjligheter till en bra kunskapsutveckling. Detta kräver att alla barn ges det stöd som de behöver för att klara sin skolgång och att barn med särskilda behov får de insatser som de behöver så snabbt som möjligt. Språket är nyckeln till kunskap och det är i förskolan grunden läggs för en bra språkutveckling.

Det är i det avseendet viktigt att utveckla arbetet med barnens övergång mellan förskolans och skolans verksamheter i syfte att skapa goda förutsättningar för trygghet och pedagogisk kontinuitet, bland annat genom att barn med läs- och skrivsvårigheter upptäcks tidigt. Skolan bygger vidare på det barnen lärt i förskolan, då måste alla barn ges förutsättningar att hamna på rätt fot i skolan redan när förskoleklassen startar, oavsett om barnet bedöms behöva särskilt stöd eller mer utmanande undervisning.

Därför har vi från majoriteten lagt i uppdrag till utbildningsnämnden att årligen genomföra en dialog mellan förskolorna och grundskolorna i alla stadsdelar om barnens språkutveckling i förskolan och övergången till grundskolan. Det är också därför vi lagt ett uppdrag till nämnden om att riktlinjerna också ska innehålla språkutveckling.

Med anledning av detta vill vi också belysa vikten av att vårdnadshavarna informeras om hur viktigt det är med övergången mellan förskola och skola. Det finns lagstöd för att lämna över info om det enskilda barnet så länge vårdnadshavarna medgett det och ett sådant medgivande

behöver inhämtas tidigt. Då måste också vårdnadshavarna förstå vikten av arbetet kring språkutveckling i skolan och att skolan får information vid övergången om hur utvecklingen i förskolan skett och kan beakta det i undervisningen.