

Handläggare
Anna Ambjörn
Telefon: 08-508 33 998

Till
Utbildningsnämnden
2022-05-19

God planering för grundsärskola

Skrivelse från Kadir Kasirga m fl (S) och Tina Kratz m fl (V)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Malin Eriksson
Avdelningschef

Sammanfattning

Kadir Kasirga m fl (S) och Tina Kratz m fl (V) har till utbildningsnämnden inkommit med en skrivelse där de ser en oroande utveckling med risk för otillräckligt antal platser inom grundsärskolan i staden, vilket riskerar att påverka kvaliteten på verksamheten.

Generellt har behovet av platser i grundsärskolan ökat på senare år, både i staden och nationellt. Utbildningsförvaltningen analyserar löpande behovet av grundsärskola och utgår ifrån de uppgifter som finns tillgängliga för att bedöma det kommande behovet. I flera grundskolor planeras verksamhetsanpassningar för att skapa nya grundsärskoleverksamheter och befintliga verksamheter har utökats med fler grundsärskoleplatser. För att möta behovet på lång sikt planeras ett flertal nya skolor med grundsärskola från start. Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på skrivelsen.

Bakgrund/Ärendet

Kadir Kasirga m fl (S) och Tina Kratz m fl (V) har till utbildningsnämnden inkommit med en skrivelse om grundsärskoleplanering.

Skribenterna ser en oroande utveckling för grundsärskolan i staden som riskerar att påverka kvaliteten på verksamheten allvarligt. De lyfter fram förvaltningens planer på utökning av grundsärskole-

platser på Eriksdalsskolan, vilket de ser som positivt, men menar att det inte ser ut att räcka till. Vidare framför skribenterna att grundsärskolan i Rödabergsskolan endast planeras tillskapas som en reservplan ifall antalet elever i grundskoleålder minskar i Norrmalm. Skribenterna anser att det behöver göras mer för att säkra en bra grundsärskola som med hög kvalitet kan täcka det behov som finns i staden. Med anledning av detta ställer de följande frågor.

- Hur ser kapaciteten av grundsärskoleplatser jämfört med behovet ut över staden?
- Hur ser förvaltningens långsiktiga planering av grundsärskoleplatser ut?
- Kommer det att tillkomma ytterligare kostnader för att anpassa lokaler till grundsärskolan i Rödabergsskolan i det fall att antalet elever i grundskoleålder minskar i Norrmalm?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samråd med grundskoleavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 10 maj 2022. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 11 maj 2022.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Kapacitet, behov och långsiktig planering

Generellt har behovet av platser i grundsärskolan ökat på senare år, både i staden och nationellt. År 2021 gick 1 184 elever i grundsärskola; cirka 77 procent av dessa (909) gick i en av stadens kommunala särskolor och resterande gick i en fristående grundsärskola eller i en annan kommuns skola. Total kapacitet för grundsärskola över staden är hösten 2022 cirka 950 platser. Det totala behovet bedöms som cirka 1 010 platser. I det totala behovet ingår cirka 60 grundsärskoleelever som går inkluderat i ordinarie grundskoleklasser. Det innebär att de 950 grundsärskoleplatserna räcker, men det finns inget överskott på platser. Det finns därmed behov att etablera nya ändamålsenliga grundsärskoleplatser i Stockholm.

För att möta planerad ökning under de närmaste tre åren har utbildningsförvaltningen en planering för att utöka antalet platser. I flera grundskolor planeras verksamhetsanpassningar för att skapa nya grundsärskoleverksamheter och befintliga verksamheter har utökats med fler grundsärskoleplatser. För att möta behovet på lång sikt planeras ett flertal nya skolor med grundsärskola från start. I

lokalförsörjningsplanen, som beslutades av nämnden i april, redogör förvaltningen för den långsiktiga planeringen av platser i grundskolan. Nedan sammanfattas nu aktuella projekt som är i planeringsstadiet för perioden 2022-2040.

| Område | Skola | Nybyggnation eller om-/utbyggnad (färdigställt år) |
|----------------------|------------------------------|--|
| Bromma | I Riksby | Nybyggnation (2030–2035) |
| Enskede-Årsta-Vantör | Bäckahagens skola | Om-/utbyggnad (2025) |
| | Skanskvarnsskolan | Om-/utbyggnad (2024) |
| | Årstafältets skola 2 | Nybyggnation (2033–2038) |
| | Svedjaren | Nybyggnation (2034–2040) |
| Hägersten-Älvsjö | Midsommarkransens grundskola | Nybyggnation (2023) |
| | Aspuddens skola | Om-/utbyggnad (2023) |
| Hässelby-Vällingby | Hässelbygårdsskolan | Om-/utbyggnad (2023) |
| | Vällingbyskolan | Om-/utbyggnad (2026) |
| Norrholm | Rödabergsskolan | Lokalanpassning (2022–2023) |
| | Vasa Real | Lokalanpassning (2024–2025) |
| Skarpnäck | Skarpatorpskolan | Om-/utbyggnad (2022) |
| Skärholmen | Lillholmsskolan | Om-/utbyggnad (2023) |
| | Bredängsskolan | Om-/utbyggnad (2024) |
| Spånga-Tensta | Bromsten | Nybyggnation (2026–2028) |
| | Solhemskolan | Om-/utbyggnad (2025) |
| | Hjulsta grundskola | Om-/utbyggnad (2022–2023) |
| Södermalm | Eriksdalsskolan | 2022/2023 |
| | Sjöstadsskolan | Inget årtal ännu |

| | | |
|-----------|--------------|----------------------------|
| Östermalm | Gärdesskolan | Lokalanpassningar 2023 |
| | Hjorthagen | Om-/utbyggnad 2027/2029 |
| | Loudden | Nybyggnation 2030/2034 |

Förvaltningen analyserar löpande behovet av grundsärskola och utgår ifrån de uppgifter som finns tillgängliga för det kommande behovet. Det handlar främst om information från stadsdelsförvaltningarna om barn som går i förskola och som kan komma att ha behov av grundsärskola. Förvaltningen arbetar för närvarande med att ta fram nyckeltal och kriterier för lokaler för grundsärskola och har också ett större fokus på grundsärskola när nya skolenheter ska byggas.

Att en elev har behov av plats på grundsärskola kan också visa sig först när eleven har gått några årskurser. Därför behövs viss ledig kapacitet i grundsärskola fördelat över alla årskurser.

En annan förutsättning som försvårar en långsiktig planering för grundsärskola är att omfattningen på elevernas behov förändras från år till år. Även av detta skäl krävs en viss överkapacitet på platser, eller lokalutrymme i skolorna som snabbt kan anpassas till grundsärskola.

Ytterligare kostnader för lokaler till grundsärskola i Rödabergsskolan

Grundsärskolan på Rödabergsskolan har fått öppna tidigare än planerat på grund av det ökande behovet av platser på grundsärskola i innerstaden. Därför är det ännu inte helt färdigutrett hur detta påverkar kostnaderna när anpassningarna görs för grundsärskola i stället för ordinarie grundskola.

Konsekvenser för jämställdhet och för barn och barns rättigheter

Då ärendet är svar på frågor i en skrivelse gör förvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bilaga

Skrivelse om grundsärskoleplanering från Kadir Kasirga m fl (S) och Tina Kratz m fl (V)