

Tidpunkt:

Torsdag den 9 juni 2022, kl. 16.45 – 16:54

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 1–5, 7–11, 13–21

Den 14 juni 2022

Isabel Smedberg-Palmqvist
Ordförande

Kadir Kasirga
Vice ordförande

Maria Kjellman Wall
Sekreterare

Tidpunkt:

Torsdag den 9 juni 2022, kl. 16.45 – 16:54

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 6, 12

Den 9 juni 2022

Isabel Smedberg-Palmqvist
Ordförande

Kadir Kasirga
Vice ordförande

Maria Kjellman Wall
Sekreterare

§ 1

Val av justerare och dag för justering

Beslut

Ordförande Isabel Smedberg-Palmqvist (L) och vice ordförande Kadir Kasirga (S) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast torsdagen den 23 juni 2022.

§ 2

Anmälan av protokoll

2.1. Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens förvaltningsgrupp den 31 maj 2022

2.2. Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor den 1 juni 2022

Beslut

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp den 31 maj 2022, samt anmälan av protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor den 1 juni 2022, som blivit vederbörligen justerade, godkänns och läggs till handlingarna.

§ 3**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige,
kommunstyrelsen samt stadens nämnder inom nämndens
verksamhetsområde**

Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen samt stadens nämnder inom utbildningsnämndens verksamhetsområde anmäldes.

Beslut

Anmälan godkänns och läggs till handlingarna.

§ 4**Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.**

Delegationsbeslut

- a) Delegationsbeslut till och med den 26 maj 2022 från:
Avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa
Avdelningen för ekonomi och styrning
Förskoleavdelningen
Grundskoleavdelningen
Gymnasieavdelningen
Avdelningen för personal och kompetensförsörjning
Avdelningen för utveckling och samordning
- b) Anmälan av anställningsbeslut från perioden 7 maj – 29 maj 2022. Totalt 57 anställningsbeslut enligt ärendegrupp 1002, dnr 2.1.1–136/2019.
- c) Anmälan av beslut om att skolplikten upphör på grund av varaktig vistelse utomlands, 7 beslut från perioden 7 maj – 29 maj 2022, ärendegrupp 407a, dnr 4.2.3–6802/2021.

Inkomna handlingar

- d) Svar på utbildningsnämndens hemställan om att regeringen omedelbart ska vidta åtgärder i syfte att förtydliga skollagens bestämmelser om vad som avses med en fristående resursskola och hur bidrag ska ges till fristående resursskolor, inkomsten 2022-05-17, dnr. 1.3.2–4111/2021.

Övrigt

- e) Anmälan av rapporterade anmälningar avseende kränkande behandlingar under perioden den 2 maj till och med den 22 maj 2022.
- f) Kontorsutlåtande 2022-05-11 med anledning av remissen ”Skolverkets förslag till nya allmänna råd, med kommentarer, om betyg och prövning”, dnr 1.6.1–3400/2022.
- g) Kontorsutlåtande 2022-05-11 med anledning av remissen ”Förslag till ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:196) om vilka kurser enligt kursplaner som motsvaras av kurser enligt ämnesplaner och får ingå i en gymnasieexamen”, dnr 1.6.1–3599/2022.

- h) Kontorsutlåtande 2022-05-23 med anledning av remissen ”Ansökan om godkännande av huvudman för fristående gymnasieskola i Stockholms stad”, dnr 1.6.1–3783/2022.

Beslut

Anmälan godkänns och läggs till handlingarna.

§ 5

Månadsrapport maj 2022

Ekonomisk rapport för maj 2022 anmäldes.

Beslut

Anmälan godkänns och läggs till handlingarna.

§ 6**Tertialrapport Tertial 1 2022 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Tertialrapport 1 2022 per den 30 april godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden godkänner kvalitets- och ledningssystem för habilitering vid RgRh Stockholm, bilaga 7.
3. Utbildningsnämnden godkänner kvalitets- och ledningssystem för elevhem vid RgRh Stockholm, bilaga 8.
4. Utbildningsnämnden höjer årsmålen för indikatorer som gäller feriearbeten under mål 1.1.1
5. Utbildningsnämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingssatsning, bilaga 4.
6. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering avseende investeringsmedel om sammanlagt 2,9 mnkr för trygghetsskapande åtgärder, bilaga 6.
7. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering om totalt 3,6 mnkr avseende minskade statsbidragsintäkter.
8. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering mellan olika verksamhetsområden inom befintlig budgetram.
9. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om totalt 169,8 mnkr.
10. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 10 maj 2022, dnr 1.2.2–3496/2022.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 1 juni 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Tertialrapport 1 2022 per den 30 april godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden godkänner kvalitets- och ledningssystem för habilitering vid RgRh Stockholm, bilaga 7.
3. Utbildningsnämnden godkänner kvalitets- och ledningssystem för elevhem vid RgRh Stockholm, bilaga 8.
4. Utbildningsnämnden höjer årsmålen för indikatorer som gäller feriearbeten under mål 1.1.1
5. Utbildningsnämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingssatsning, bilaga 4.
6. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering avseende investeringsmedel om sammanlagt 2,9 mnkr för trygghetskapande åtgärder, bilaga 6.
7. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering om totalt 3,6 mnkr avseende minskade statsbidragsintäkter.
8. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering mellan olika verksamhetsområden inom befintlig budgetram.
9. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om totalt 169,8 mnkr.
10. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Inledningsvis anser vi det viktigt att förvaltningen tar elevernas bristande inflytande över sitt eget lärande på allvar. Under en längre tid har elever i stadens skolor varit missnöjda med det bristande inflytandet över verksamheten och upplevt att de inte haft tillräcklig kunskap om vad som gäller för att nå kunskapskraven.

elever når målen för sin utbildning” uppfylls målen endast delvis.

Att dessa högt uppsatta mål inte nås är inte konstigt. Andelen som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen i årskurs 6 har sjunkit för varje år under mandatperioden. Från 78,7% år 2018 till 76,6 % år 2021. Därutöver är det alltså en fjärdedel av eleverna - i skolor som tillhör den fjärde socioekonomiska kvartilen- som inte är behöriga till gymnasiet. Vi vill därför göra mer för att vända resultaten i skolan och få fler barn att nå sin fulla potential. Därför har vi tidigare föreslagit en ökad schablon för grundskolan, inklusive en uppräknig av socioekonomiskt tilläggsanslag med 116 mnkr, vilket motsvarar 200 nya lärare.

Att en ansenlig andel elever känner sig otrygga i skolan är oroväckande. Under våren har det även framkommit uppgifter från polisen och i media att kriminella nätverk nu även rekryterar vid stadens särskolor. Skolan i Stockholm ska vara gäng-och knarkfri. Därför görs en stor trygghetssatsning på skolan med 40 miljoner kronor i vårt budgetalternativ.

Avslutningsvis måste vi öka studieron i klassrummet. Endast 60 procent av eleverna i årskurs 5 upplever att de kan arbeta i lugn och ro på lektionerna. För att öka både studiero och kunskapsutveckling behöver den enskilda elevens tid med läraren öka. Därför föreslår vi att det införs ett tvälärarsystem eller likande modeller.

Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi vill tacka förvaltningen för en välskriven tertiärrapport. Trots att vi är förbi pandemin så är det tydligt att den fortsätter ge verkningar ute i våra skolor och förskolor. Arbetslagen har slitit tungt för att hålla ihop och bibehålla god kvalitet. Pandemins påverkan på gymnasieskolan har varit stor och det är avgörande att kompensatoriska insatser sätts in och att de elever som drabbats får goda chanser att ta igen det de missat. Ofrånkomligt har också sjukvårdskostnaderna skjutit iväg till följd av pandemin som i sin tur påverkar budget trots statsbidraget. Detta samt en demografisk förändring med ökat utflyttning av barnfamiljer från Stockholmsområdet är något som framåt behöver tas höjd för.

Det är mycket glädjande att läsa om de satsningar som görs ute i Järva och vilken positiv effekt satsningarna bidragit till. Inte minst är det ett lyckat koncept den samverkan som under en längre tids arbetats upp. Samverkan är en nyckel för att utveckla ett långsiktigt hållbart arbetsätt där olika aktörer bidrar med olika perspektiv. Vi ser även fram emot att följa hur lärdomar och erfarenheter från Järva kan tas till vara när de nu förs vidare till en skola i Vantör.

Det är nu av yttersta vikt att dessa satsningar inte avslutas i förtid, lärare och övrig personal måste kunna planera långsiktigt för att nå ut till eleverna och jobba upp en struktur för att kunna stötta på rätt sätt.

Det är oerhört viktigt att fokus riktas på att eleverna ska nå de kunskapsresultat som krävs för vidare studier eller jobb. Vänsterpartiets tydliga fokus kommer fortsatt vara att satsa på mindre klasser och två- eller trelärarsystem för att just skapa de bästa förutsättningarna för alla elever att nå de kunskapsresultat som förväntas. Vilket även skulle innebära en satsning på lärarnas arbetsmiljö för ett hållbart arbetsliv.

En åtgärd med fler lärare i klassrummet kommer också det leda till att lärarna får mer tid till varje elev och mer tid till för- och efterarbete. Det är också med en sådan struktur vi främjar en trygg miljö och minskar oro, våld och hot om våld i klassrummet.

Vi känner oro över elevhälsoteamen där skolpsykologernas och skolkuratorernas roll allt oftare får det svårare att utveckla sin yrkesroll. De lyfter själva att de inte får förutsättningar att arbeta med det förebyggande och hälsofrämjande arbete som ligger i deras uppdrag och det som de är utbildade till. När lärarna får stöd i det elevsociala arbetet möjliggör det att lärarna kan fokusera på undervisningens innehåll och kvalitet. Det i sig är en grund för att de ska kunna göra de anpassningar och tydliggörande som krävs för att nå fram till alla elever. Inte minst är detta viktiga satsningar för att möta den vardag många lärare upplever med hot och våld på sin arbetsplats.

framkommer tydligt i rapporten att oro och stök i klassrummet inte nödvändigtvis är kopplat till otrygghet från elevens sida men är däremot ett hinder för inläringen.

Ett orosmoment är att rapporten redovisar att flertalet skolor går med underskott och en möjlig förklaring till det är att det är för höga personalkostnader i förhållande till intäkter. För Vänsterpartiet signalerar det att majoritetens budget är felprognostiserad från första början. Det är inte personal som ska sparas in på i ett läge där allt fler lärare flaggar för en för tung arbetsbörda med stök och oro i klassrummen.

Efter en rörig period med stor osäkerhet för resursskolorna hoppas vi nu att dessa nuvarande åtgärder är tillräckliga för att de ska kunna planera långsiktigt. Eleverna i resursskolorna är särskilt känsliga för stora förändringar i verksamheten och behöver känna trygghet genom rutiner och stabila arbetslag.

Skolplattformen kanske äntligen kan börja fungera som det är tänkt genom den nya upphandlingsprocess som nu inleds. Vi anser att det av yttersta vikt att den nya versionen nu utformas med stor delaktighet av lärare med flera som ska använda den. Fokus måste också vara en större användarvänlighet för elever och vårdnadshavare. Vi vill även skicka med vikten av att det finns en öppenhet för möjliga förbättringar som kan ske i samverkan med de framtida användarna. Vi vill också se att den är tillgängligare för vårdnadshavare med annat modersmål.

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Förvaltningen har inkommit med tertiärrapport 1 2022 för Utbildningsnämnden. Pandemin har mattats av men utvecklingen står idag på många sätt vid ett vägsکیل, kommer smittspridningen fortsätta minska eller kommer vi åter se att fler insjuknar. Återhållsamhet och vaksamhet är därför av betydelse då vi idag inte vet hur det kommer att se ut närmaste tiden.

Kriget i Ukraina skapar utmaningar för stadens verksamheter och det är viktigt att vi kan bistå dessa flyktingar som befinner sig i vårt närområde med stöd och utbildning.

Sverigedemokraterna har presenterat en egen reservationsbudget i kommunfullmäktige för 2022 där vi redovisar vår syn på hur

verksamheten för Stockholms stad och utbildningsnämnden bör prioriteras och hänvisar till detta dokument för en utförligare beskrivning om våra inriktningsmål.

§ 7**Ny skola i Hagsätra, Svedjaren**

Förslag till utredningsbeslut

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till utredningsbeslut avseende Svedjaren, ny skola i Hagsätra, i enlighet med förvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att av SISAB beställa utredning inom detaljplaneprocess och underlag till inriktningsbeslut. Detta till en kostnad om totalt cirka 6,9 mnkr.
3. Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att återkomma med förslag till inriktningsbeslut.
4. Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att teckna den avsiktsförklaring som föreslås mellan SISAB, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltning och utbildningsförvaltningen (se bilaga 1 till förvaltningens tjänsteutlåtande).

Ärendet

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 maj 2022, dnr 2.6.3–5819/2020.

För att möta växande elevunderlag föreslås en ny kombinerad skola och förskola inom fastigheterna Svedjaren 1–3 i Hagsätra. Grundskolan planeras för årskurserna F–9 med 900 elever, och byggnaden ska även inrymma en grundsärskola för 30 elever. Tidplan för färdigställande är i dagsläget 2034–2040, och beror helt på takten av bostadsbyggnation inom Fokus Hagsätra-Rågsved. Utredningskostnaden förväntas överstiga utbildningsförvaltningens delegation, och utbildningsnämnden behöver därför fatta beslut om att beställa detaljplanearbete och utredning som underlag för inriktningsbeslut.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen och i samråd med

SISAB, stadsdelsförvaltningen och idrottsförvaltningen samt i dialog med exploateringskontoret och stadsbyggnadskontoret. Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till utredningsbeslut avseende Svedjaren, ny skola i Hagsätra, i enlighet med förvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att av SISAB beställa utredning inom detaljplaneprocess och underlag till inriktningsbeslut. Detta till en kostnad om totalt cirka 6,9 mnkr.
3. Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att återkomma med förslag till inriktningsbeslut.
4. Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att teckna den avsiktsförklaring som föreslås mellan SISAB, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltning och utbildningsförvaltningen (se bilaga 1 till förvaltningens tjänsteutlåtande).

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 8**Evakuering av Rödbergsskolan**

Reviderat inhyrningsärende

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner av utbildningsförvaltningen redovisade evakueringsåtgärder för Rödbergsskolan uppgående till cirka 38,5 mnkr.
2. Utbildningsnämnden godkänner förlängd inhyrning av paviljong på fastigheten Vasastaden 1:118.
3. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att återkomma med en analys av om- och tillbyggnationen av Rödbergsskolan.

4. Utbildningsnämnden anför därutöver följande:

Rödbergsskolan har fått fina och ändamålsenliga lokaler som kommer glädja personal och elever under många år framöver. Men det måste säkerställas att förseningar och fördyrningar av denna storlek undviks i framtiden.

Ursprunglig projektkostnad för om- och utbyggnationen av Rödbergsskolan var, när beslut togs 2016, 308,5 miljoner. Därefter har flera revideringsbeslut tagits som tillsammans inneburit en fördyrning av själva byggnationen om 132,8 miljoner kronor. Det är en fördyrning på 43 %. Med detta beslut om fördyrning av evakueringskostnaderna med 19 miljoner kronor – med anledning av förseningen av projektet – uppgår den totala fördyrningen av projektet till 151,8 miljoner kronor.

Det är alltid angeläget att hantera skattebetalarnas pengar varsamt. I fallet med utbildningsförvaltningens budget och lokalkostnader är det särskilt angeläget då det direkt korrelerar till hur mycket resurser som finns till lärare och undervisningen. Det är skolpengen som ska betala för de utökade lokalkostnaderna.

När ett projekt blir så fördyrat jämfört med den ursprungliga kalkylen som Rödbergsskolan blivit är det viktigt att utreda varför och dra slutsatser för att förbättra för framtida projekt.

Därför får utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda orsaker till och konsekvenser av projektets utveckling, samt att utreda vad som hade kunnat göras annorlunda och föreslå åtgärder för att säkerställa att prognossäkerheten i framtida projekt blir bättre. Inför framtiden bör man utreda lämpligheten i att fortsätta undervisning i lokalerna under renoveringstiden istället för att evakuera.

Vi ser bekymmersamt på hur projektet påverkat personal som arbetat under byggnationen som pågått i en längre tid än vad som var tänkt. Effekterna och kostnaderna som uppstått också för skolans verksamhet ska ingå i analysen. Vidare vill vi se en ordentlig analys av hur mycket arbetstid som skolledning och lärare i olika delar i detta projekt behövt avsätta för möten om byggprojektet.

Sist, men inte minst, vill vi veta hur detta projekt påverkat eleverna. De som exempelvis gått i årskurs 6–9 har gått hela högstadiet i paviljonger utan tillgång till skolgård eller andra gemensamhetsutrymmen. Vi vill därför se en konsekvensutredning från ett elevperspektiv.

Ärendet

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 12 maj 2022, dnr 2.6.3–3835/2018.

Rödabergsskolan har med anledning av om- och tillbyggnation behövt delevakueras. Evakuering har ordnats genom tre olika lokaler. Evakueringskostnaderna har blivit högre än vad nämnden tidigare beslutat på grund av kostnadsökningar och på grund av ett behov av att förlänga evakueringstiden.

Utbildningsförvaltningen föreslår därför att utbildningsnämnden godkänner kostnaderna för de redovisade evakueringsåtgärderna. Förvaltningen föreslår också en fortsatt inhyrning för att säkerställa skolplatser med anledning av den förväntade flyktingströmmen mot bakgrund av kriget i Ukraina.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen samt med SISAB. Samråd har genomförts med stadsledningskontoret.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner av utbildningsförvaltningen redovisade evakueringsåtgärder för Rödabergsskolan uppgående till cirka 38,5 mnkr.
2. Utbildningsnämnden godkänner förlängd inhyrning av paviljong på fastigheten Vasastaden 1:118.

Yrkande

Ordföranden Isabel Smedberg Palmqvist (L), Sophia Granswed Baat m.fl. (M), Richard Åkesson (MP), Claes Nyberg (C) och Nike Örbrink (KD) framlade ett eget gemensamt förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Kadir Kasirga m.fl. (S), Tina Kratz m.fl. (V) m.fl. samt Martin Westmont (SD) anslöt sig till förslaget till beslut från (L), (M), (MP), (C) och (KD).

Förslag till beslut:

1. Att nämnden godkänner förvaltningens förslag på beslut.
2. Att uppdra åt utbildningsförvaltningen att återkomma med en analys av om- och tillbyggnationen av Rödabergsskolan.
3. Att nämnden därutöver anför följande.

Rödabergsskolan har fått fina och ändamålsenliga lokaler som kommer glädja personal och elever under många år framöver. Men det måste säkerställas att förseningar och fördröningar av denna storlek undviks i framtiden.

Ursprunglig projektkostnad för om- och utbyggnationen av Rödabergsskolan var, när beslut togs 2016, 308,5 miljoner. Därefter har flera revideringsbeslut tagits som tillsammans inneburit en fördröning av själva byggnationen om 132,8 miljoner kronor. Det är en fördröning på 43 %. Med detta beslut om fördröning av evakueringskostnaderna med 19 miljoner

kronor – med anledning av förseningen av projektet – uppgår den totala fördyrningen av projektet till 151,8 miljoner kronor.

Det är alltid angeläget att hantera skattebetalarnas pengar varsamt. I fallet med utbildningsförvaltningens budget och lokalkostnader är det särskilt angeläget då det direkt korrelerar till hur mycket resurser som finns till lärare och undervisningen. Det är skolpengen som ska betala för de utökade lokalkostnaderna.

När ett projekt blir så fördyrat jämfört med den ursprungliga kalkylen som Rödabergsskolan blivit är det viktigt att utreda varför och dra slutsatser för att förbättra för framtida projekt. Därför får utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda orsaker till och konsekvenser av projektets utveckling, samt att utreda vad som hade kunnat göras annorlunda och föreslå åtgärder för att säkerställa att prognossäkerheten i framtida projekt blir bättre. Inför framtiden bör man utreda lämpligheten i att fortsätta undervisning i lokalerna under renoveringstiden istället för att evakuera.

Vi ser bekymmersamt på hur projektet påverkat personal som arbetat under byggnationen som pågått i en längre tid än vad som var tänkt. Effekterna och kostnaderna som uppstått också för skolans verksamhet ska ingå i analysen. Vidare vill vi se en ordentlig analys av hur mycket arbetstid som skolledning och lärare i olika delar i detta projekt behövt avsätta för möten om byggprojektet.

Sist, men inte minst, vill vi veta hur detta projekt påverkat eleverna. De som exempelvis gått i årskurs 6–9 har gått hela högstadiet i paviljonger utan tillgång till skolgård eller andra gemensamhetsutrymmen. Vi vill därför se en konsekvensutredning från ett elevperspektiv.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till det gemensamma förslaget från (L), (M), (MP), (C) och (KD) och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 9**Kartläggning och relevanta åtgärder för elever med hög frånvaro**

Redovisning av budgetuppdrag

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av uppdraget att genomföra en kartläggning av elever med lång skolfrånvaro, i enlighet med utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande.

Ärendet

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 maj 2022, dnr 1.3.2–3685/2022.

Utbildningsnämnden har i kommunfullmäktiges budget för 2022 fått i uppdrag att genomföra en kartläggning av elever med hög skolfrånvaro, så kallade hemmasittare, och sammanställa relevanta åtgärder.

Kartläggningen visar att cirka 1% av eleverna i Stockholm stads grundskolor har haft över 50% frånvaro under höstterminen 2021. Utbildningsförvaltningen vidtar flera olika åtgärder för att främja skolnärvaro och förebygga skolfrånvaro. Generellt finns goda samverkanstrukturer, arbetsmetoder och en väl fungerande samverkan. Det är viktigt att arbetet fortgår på alla nivåer; förvaltningen kommer fortsätta att följa upp elevfrånvaron och vidareutveckla stödet till skolorna för att främja närvaro.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna redovisningen av uppdraget att genomföra en kartläggning av elever med lång skolfrånvaro, i enlighet med förvaltningens tjänsteutlåtande.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 10**Lokal rutin för rapportering enligt lex Sarah**

Förslag till ny rutin

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner lokala rutiner för rapportering enligt lex Sarah enligt bilaga till utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Utbildningsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att uppdatera rutinen vad gäller mindre revideringar som inte innebär någon förändring i sak.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 23 mars 2022, dnr 7.2.1–949/2022.

Enligt kommunfullmäktiges ”Riktlinjer för lex Sarah” ska nämnder som bedriver verksamhet inom socialtjänsten eller verksamhet enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) fastställa rutiner för hur skyldigheten att rapportera, utreda, avhjälpa och undanröja missförhållanden och risker för missförhållanden ska fullgöras.

Utbildningsförvaltningen tillhandahåller på ett antal skolor platser för korttidstillsyn, KTT, för skolungdomar över 12 år enligt LSS på uppdrag av stadsdelsnämnderna och andra kommuner. Förvaltningen har därför tagit fram lokala rutiner för rapportering enligt lex Sarah som utbildningsnämnden föreslås godkänna.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa tillsammans med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner lokala rutiner för rapportering enligt lex Sarah enligt bilaga till

utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande.

2. Utbildningsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att uppdatera rutinen vad gäller mindre revideringar som inte innebär någon förändring i sak.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 11**Ändringar i delegationsordning för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förslag till ändring i delegationsordning för utbildningsnämnden i enlighet med utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Utbildningsnämnden delegerar samtliga beslut i delegationsordningen till utbildningsdirektören. Utbildningsdirektören beslutar om vidaredelegation.
3. Chefen för avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa utses till lex Sarah-ansvarig.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 maj 2022, dnr 1.3.2–3497/2022.

Enligt kommunallagen får en kommunal nämnd delegera sin beslutanderätt i visst ärende eller en grupp av ärenden till en anställd i kommunen.

Ärendegrupperna 302 och 303 i delegationsordningen föreslås utgå, stadsdelsnämnderna ansvarar för beslut som gäller stockholmsbarn i annan kommuns förskola och barn från annan kommun till stadens förskola. Uppdateringar föreslås i ärendegrupperna 405 om uppskjuten skolplikt, 406 om skolpliktens förlängning, 407 om skolpliktens upphörande samt i 505, 610, 724 och 1157 om skolskjuts. I ärendegrupp 412 läggs förskoleklass till. 415 ändras till att gälla beslut att minska eller öka antal paralleller i befintliga årskurser i en skola. Nya ärendegrupper 410 a och 417 föreslås, om föreläggande för vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter att se till att barn fullgör sin skolplikt samt medgivande att fullgöra skolplikten på annat sätt.

En ny ärendegrupp 901 a föreslås om företrädare för utbildningsnämnden som vårdgivare för habiliteringen vid RgRh Stockholm samt om ansvar för RgRh:s elevhem. Med anledning av reglering kring lex Sarah föreslås nya ärendegrupper 903 908.

Skolors möjlighet att begära ekonomisk ersättning för skadade eller förkomna lärverktyg föreslås regleras i en ny ärendegrupp 1174 a och förtydliganden föreslås i den befintliga 1174.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa, grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förslag till ändring i delegationsordning för utbildningsnämnden i enlighet med utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Utbildningsnämnden delegerar samtliga beslut i delegationsordningen till utbildningsdirektören.
Utbildningsdirektören beslutar om vidaredelegation.
3. Chefen för avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa utses till lex Sarah-ansvarig.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 12**Avtal om idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen
Tekniska museet****Beslut**

1. Utbildningsnämnden beslutar att ingå idéburet partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal.
2. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att teckna och förlänga idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 maj 2022, dnr 1.7.1–8995/2021.

Stiftelsen Tekniska museet och utbildningsnämnden avser att samarbeta kring en gemensamt framtagen modell som syftar till att bidra till undervisningens kvalitet, att vara en del av elevernas utbildning integrerat i utvalda kurser samt genom andra insatser fungera som inspiration för både lärare och elever.

Utbildningsförvaltningen har bedömt att ett idéburet offentligt partnerskap (IOP) är en ändamålsenlig avtalsform för samarbetet, bland annat då museet är verksamhetens kärna. Förvaltningen bedömer att den framtagna modellen för samarbetet bidrar till ökad måluppfyllelse och är ett komplement till skolornas verksamhet. Stiftelsen Tekniska museet har ett specifikt arbetssätt och kompetens för att genomföra verksamheten. I förslaget partnerskap finansierar utbildningsnämnden verksamheten med totalt 2,4 mnkr.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden beslutar att ingå idéburet partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal.
2. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att teckna och förlänga idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 13**Anmälan till Stockholms stads kvalitetsutmärkelse 2022****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens anmälan av följande enheter som tävlande i klassen skola i Stockholms stads kvalitetsutmärkelse 2022:

Kungsholmens grundskola, Matteus skola samt Rågsveds grundskola.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 maj 2022, dnr 2.5.3–3498/2022.

Kvalitetsutmärkelsen är en del av Stockholms stads systematiska kvalitetsarbete, som ska stimulera och uppmuntra verksamheterna att utveckla sin kvalitet och öka servicen och nyttan för stock-holmarna. Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens anmälan av följande enheter till att delta i klassen skola i Stockholms stads kvalitetsutmärkelse 2022:

Kungsholmens grundskola (grundskola F-9, grundsärskola 1–9)
Matteusskolan (grundskola F-9, grundsärskola 1–9)
Rågsveds grundskola (grundskola F-6, grundsärskola 1–9).

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna förvaltningens anmälan av följande enheter som tävlande i klassen skola i Stockholms stads kvalitetsutmärkelse 2022:

Kungsholmens grundskola, Matteus skola samt Rågsveds grundskola.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 14**Fyllnadsnominering till utbildningsnämndens råd för
funktionshinderfrågor****Beslut**

1. Utbildningsnämnden utser Agnes Serfözö, Föreningen för Rörelsehindrade Barn och Ungdomar (RBU) i Stockholms län, till ny ledamot i utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor till och med utgången av år 2022.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 maj 2022, dnr 1.1.1–3663/2022.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom nämndsekretariatet.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 1 juni 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att utse Agnes Serfözö, Föreningen för Rörelsehindrade Barn och Ungdomar (RBU) i Stockholms län, till ny ledamot i utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor till och med utgången av år 2022.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 15**Samverkansöverenskommelse avseende uppföljning av korttidstillsyn enligt LSS i egen regi som bedrivs i Stockholms stads skolor**

Förslag till överenskommelse mellan utbildningsnämnden och socialnämnden

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner överenskommelse mellan utbildningsnämnden och socialnämnden angående uppföljning av korttidstillsyn i egen regi som bedrivs i Stockholms stads skolor, som ska gälla under förutsättning att kommunfullmäktige fattar beslut om ändrat reglemente för utbildningsnämnden och att socialnämnden fattar likalydande beslut.
2. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att teckna avtalet och revidera överenskommelsen vid behov.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 maj 2022, dnr 1.6.1–3778/2022.

Av stadsrevisionens granskning år 2020 gällande uppföljning av korttidstillsyns utförare framgick att uppföljningen av utförarna av den korttidstillsyn som bedrivs i kommunal regi inom staden skolor har stora brister. Socialnämnden har inte samordnat och genomfört uppföljningen enligt vad som sägs i nämndens reglemente. Ansvarsfördelningen för uppföljningen av de kommunala utförarna behöver tydliggöras för att säkerställa att de följs upp.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningens grundskoleavdelning och gymnasieavdelning samt i samverkan med socialförvaltningen, avdelningen för stadsövergripande sociala frågor.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner överenskommelse mellan utbildningsnämnden och socialnämnden angående uppföljning av korttidstillsyn i egen regi som bedrivs i Stockholms stads skolor, som ska gälla under förutsättning att kommunfullmäktige fattar beslut om ändrat reglemente för utbildningsnämnden och att socialnämnden fattar likalydande beslut.
2. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att teckna avtalet och revidera överenskommelsen vid behov.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 16**Stadsrevisionens årsrapport 2021 för utbildningsnämnden**
Remiss från stadsrevisionen, RVK 2022/15**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till stadsrevisionen som nämndens yttrande över årsrapport 2021.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 12 maj 2022, dnr 1.4.1–2539/2022.

Revisionskontoret granskar varje år utbildningsnämndens verksamhet och har överlämnat årsrapporten för 2021 för nämndens yttrande. Revisionskontorets sammanfattande bedömning av utbildningsnämndens verksamhet 2021 är att nämnden delvis uppnår kommunfullmäktiges mål som berör nämndens kärnverksamhet. Nämnden bedöms ha bedrivit verksamheten på ett från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt. Revisionens sammanfattande bedömning är också att den interna kontrollen inte har varit helt tillräcklig.

Utbildningsförvaltningen arbetar systematiskt för att förbättra internkontrollen. Arbetet pågår på förvaltningens alla ledningsnivåer. I verksamhetsplanen angivna uppdrag och aktiviteter har genomförts som planerat liksom en mängd andra insatser som anknyter till nämndens prioriterade områden för skolverksamheten.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med förvaltningens övriga avdelningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till stadsrevisionen som nämndens yttrande över årsrapport 2021.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Revisionsrapporten lyfter ett antal viktiga punkter. Först och främst är det viktigt att åtgärder vidtas för att tillmötesgå rekommendationerna från tidigare revisionsprojekt om till exempel kunskapsskillnaderna i skolan. Alltjämt är en fjärdedel av eleverna - i skolor som tillhör den fjärde socioekonomiska kvartilen- inte behöriga till gymnasiet. I vårt budgetförslag har vi därför förslagit en ökad schablon för grundskolan, inklusive uppräknig av socioekonomiskt tilläggsanslag med 16 mnkr, vilket motsvarar 200 nya lärare. Vi vill att alla barn ska ges likvärdiga förutsättningar att nå kunskapsmålen.

Fler åtgärder behövs för att även förbättra det systematiska kvalitetsarbetet, studieron i klassrummet och höja kunskapsresultaten.

Skollagen innehåller tydliga krav om systematiskt kvalitetsarbete. Syftet är att synliggöra kvalitet och likvärdighet, vad vi gör, varför och vad det leder till. Ett fungerande kvalitetsarbete är avgörande för att kunna främja alla barns och elevers utveckling och lärande. Ett ökat fokus på systematiskt kvalitetsarbete kan förbättra studiero, skolresultat och verka för att nå verksamhetsmålet ”I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är bäst i Sverige” som idag endast delvis uppfylls. Vi delar också uppfattningen att Läsa, skriva, räkna-garantin behöver utvecklas, just därför har vi tidigare föreslagit 25 miljoner kronor för att införa reformen redan i förskoleklass.

Samtidigt tror vi att mer resurser och verktyg krävs för att vända utvecklingen i skolan. Andelen som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen i årskurs 6 har årligen sjunkit de senaste fyra åren. Vi vill därför öka den enskilda elevens tid med läraren genom att förbättra förutsättningarna för fler grundskolor att införa tvålärarsystem eller likande modeller.

Ett tydligt problem som beskrivs i årsrapporten är förskolans kompetensförsörjning.

Barnskötare är den enskilt största gruppen medarbetare i både kommunal och fristående verksamhet. Samtidigt som det enligt Skolverkets statistik är den yrkesgrupp inom förskolan som har störst andel medarbetare som saknar utbildning. Utvecklingen av barnskötarens utbildningsgrad och effekten av de åtgärder som nu vidtas bör följas upp.

Ny personal måste rekryteras inom förskolan, men vi måste också ta tillvara på potentialen hos dem som redan är anställda. Det handlar dels om att skapa en hållbar och attraktiv arbetsmiljö, samt förbättra förskolans förutsättningar att rekrytera utbildad personal. Andelen legitimerade förskolelärare är alldeles för låg i Stockholms stad och varierar mellan stadsdelarna.

I många fall har vi hört vittnesmål från förskolor som behövt välja bort en kompetent förskolelärare vid en rekrytering till förmån för en mindre erfaren kandidat med lägre utbildning på grund av en alldeles för snäv budget. Därför satsar vi 145 miljoner kronor i stärkt grundfinansiering för att nå målet om ökad personaltäthet och en ökad andel förskolelärare.

Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi tackar Stadsrevisionen för deras arbete.

Kompetensförsörjningen i förskolan är en viktig pusselbit för att säkerställa ett fullgott lärande i våra förskolor. För att målet - barnen ska nå sin fulla potential - ska kunna förverkligas krävs det mer resurser till förskolan.

Vi håller med att den bristande nationella styrningen påverkar skolorna i staden, till exempel det faktum att det saknas stödmaterial till professionen kring läroplanens mål. Men vi kan också se att den blågröna majoritetens styrning inte heller avsätter mer resurser till skolan. Besparingar i skolorna försämrar personalens förutsättningar att göra ett bra jobb. Till exempel har personalen det så pressat att de inte kan avsätta tillräckligt med tid för planering, förberedelser och efterarbete.

Vi ser även att de stora barngrupperna och allt fler barn per personal påverkar inlärningsmålen negativt.

Att säkerställa ett systematiskt arbete med undervisning och lärande i linje med läroplanens intentioner är avgörande att komma till rätta med arbetsmiljön för både barn och pedagoger i förskolan. Inte minst är detta viktigt för att kunna rekrytera och bibehålla kompetent personal samt locka fler till förskolan.

§ 17**Hot och våld i skolan**

Skrivelse av Martin Westmont (SD)

Beslut

- | |
|--|
| 1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen. |
|--|

Ärendet

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 maj 2022, dnr 1.1.3–1789/2022.

Utbildningsnämnden har tagit emot en skrivelse från Martin Westmont (SD) med frågor om hot och våld i skolan. I skrivelsen hänvisas till en studie som visar att många lärare upplever oro över att utsättas för hot och våld på arbetsplatsen. Mot bakgrund av detta ställs frågor om säkerhetsrutiner, handlingsplaner och möjligheterna att få olika sorters stöd för den som utsätts för hot och våld i skolan.

Utbildningsförvaltningen bedriver ett omfattande arbete för att på olika sätt göra skolan till en trygg plats fri från hot, kränkningar, våld och trakasserier. Förvaltningens förebyggande arbete består av flera delar. Dels består det av det som skrivelsen lägger fokus på: larmsystem, utrymningsvägar, personlarm, lås på dörrar, kameraövervakning och andra trygghetsskapande åtgärder. Dels består det av utbildning av lärare, rektorer och elevhälsopersonal i att hantera krissituationer, bemöta psykisk ohälsa och uppmärksamma våldsbejakande extremistiska uttryck. En central del av det förebyggande arbetet rör elevvårdande och trygghetsskapande insatser för att motverka våld och kränkningar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning, gymnasieavdelningen och avdelningen för personal och kompetensförsörjning.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 18**Upphandling av ramavtal lokalvård till Stockholms stads kommunala skolor, område Söderort**

Delegering av beslutanderätt angående upphandling

Beslut

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut, teckna och förlänga ramavtal, samt förändringar och tillägg till ramavtal gällande upphandling av lokalvård till Stockholms stads kommunala skolor, område Söderort.

Ärendet

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 maj 2022, dnr 2.4.2–168/2022.

Samtliga skolor inom område Söderort har sedan tidigare upphandlade leverantörer för genomförandet av lokalvård. Kontrakten löper ut den 31 oktober 2023.

Upphandlingen avser regelmässig (daglig) städning, tilläggstädning samt underhållstjänster för skolorna. Det totala värdet uppskattas till cirka 60 miljoner kronor per år. Avtalstiden löper från den 1 november 2023 till och med den 31 oktober 2025, med möjlighet till förlängning med 1+1 år, dock längst till och med den 31 oktober 2027.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samråd med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att delegera till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut, teckna och förlänga ramavtal, samt förändringar och tillägg till ramavtal gällande upphandling av lokalvård till Stockholms stads kommunala skolor, område Söderort.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 19**Upphandling av handledningstjänster för pedagogisk personal i Stockholms stads kommunala skolor**

Delegering av beslutanderätt angående upphandling

Beslut

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till ramavtal gällande handledningstjänster för pedagogisk personal samt skolhjälppersonal inom kommunala grund- och gymnasieskolor i Stockholms stad.

Ärendet

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 maj 2022, dnr 2.4.2–3183/2022.

Utbildningsförvaltningen har ett ramavtal för handledningstjänster för pedagogisk personal som löper ut 2023-07-31. Genom avtalet har stadens grund- och gymnasieskolor möjlighet att avropa tjänster som stödjer, hjälper och utvecklar de pedagogiska verksamheterna. Eftersom behovet av dessa tjänster kvarstår behöver en ny ramavtalsupphandling genomföras.

Avtalstiden för det nya ramavtalet planeras till 2023-08-01 till och med 2025-07-31 med möjlighet till förlängning i 1 + 1 år. Det totala kontraktsvärdet uppskattas till cirka 5 miljoner kronor per år.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att delegera till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till ramavtal gällande handledningstjänster för pedagogisk personal samt skolhjälppersonal inom kommunala grund- och gymnasieskolor

i Stockholms stad.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 20**Upphandling av symaskiner samt service och reparationer till textilslöjdsundervisning i Stockholms stads kommunala skolor**

Delegering av beslutanderätt angående upphandling

Beslut

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till ramavtal gällande inköp av symaskiner samt service och reparationer till textilslöjdsundervisningen i Stockholms stads kommunala grund- och gymnasieskolor.

Ärendet

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 maj 2022, dnr 2.4.2–3215/2022.

Utbildningsförvaltningen har ramavtal för symaskiner samt service och reparationer som löper ut den 4 juli 2023. Genom avtalen har stadens grund- och gymnasieskolor möjlighet att avropa inköp av symaskiner inklusive tillbehör samt service och reparationer. Eftersom behovet av dessa varor och tjänster kvarstår behöver en ny ramavtalsupphandling genomföras.

Avtalstiden för det nya ramavtalet planeras löpa från den 5 juli 2023 till och med den 4 juli 2025, med möjlighet till förlängning i 1 + 1 år. Det totala kontraktsvärdet uppskattas till cirka 2,5 miljoner kronor per år.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att delegera till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till ramavtal gällande inköp av symaskiner samt service och reparationer till

textilslöjdsundervisningen i Stockholms stads kommunala grund- och gymnasieskolor.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 21**Upphandling av textilslöjdsmaterial till Stockholms stads kommunala skolor**

Delegering av beslutanderätt angående upphandling

Beslut

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till ramavtal gällande textilslöjdsmaterial till kommunala grund- och gymnasieskolor.

Ärendet

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 maj 2022, dnr 2.4.2–3214/2022.

Utbildningsförvaltningen har ett ramavtal för textilslöjdsmaterial som löper ut den 13 juni 2023. Genom avtalet har stadens grund- och gymnasieskolor möjlighet att avropa material (såsom tyger, garn, tråd, knappar, mönster och övriga tillbehör) till textilslöjds-undervisningen. Eftersom behovet av dessa varor kvarstår behöver en ny ramavtalsupphandling genomföras.

Avtalstiden för det nya ramavtalet planeras löpa från den 14 juni 2023 till och med den 13 juni 2025 med möjlighet till förlängning i 1 + 1 år. Det totala kontraktsvärdet uppskattas till cirka 4 miljoner kronor per år.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att delegera till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till ramavtal gällande textilslöjdsmaterial till kommunala grund- och gymnasieskolor.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.