

§ 6

Tertialrapport Tertial 1 2022 för utbildningsnämnden

Beslut

1. Tertialrapport 1 2022 per den 30 april godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden godkänner kvalitets- och ledningssystem för habilitering vid RgRh Stockholm, bilaga 7.
3. Utbildningsnämnden godkänner kvalitets- och ledningssystem för elevhem vid RgRh Stockholm, bilaga 8.
4. Utbildningsnämnden höjer årsmålen för indikatorer som gäller feriearbeten under mål 1.1.1
5. Utbildningsnämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingssatsning, bilaga 4.
6. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering avseende investeringsmedel om sammanlagt 2,9 mnkr för trygghetsskapande åtgärder, bilaga 6.
7. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering om totalt 3,6 mnkr avseende minskade statsbidragsintäkter.
8. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering mellan olika verksamhetsområden inom befintlig budgetram.
9. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om totalt 169,8 mnkr.
10. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 10 maj 2022, dnr 1.2.2–3496/2022.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 1 juni 2022.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Tertialrapport 1 2022 per den 30 april godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden godkänner kvalitets- och ledningssystem för habilitering vid RgRh Stockholm, bilaga 7.
3. Utbildningsnämnden godkänner kvalitets- och ledningssystem för elevhem vid RgRh Stockholm, bilaga 8.
4. Utbildningsnämnden höjer årsmålen för indikatorer som gäller feriearbeten under mål 1.1.1
5. Utbildningsnämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingssatsning, bilaga 4.
6. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering avseende investeringsmedel om sammanlagt 2,9 mnkr för trygghetsskapande åtgärder, bilaga 6.
7. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering om totalt 3,6 mnkr avseende minskade statsbidragsintäkter.
8. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering mellan olika verksamhetsområden inom befintlig budgetram.
9. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om totalt 169,8 mnkr.
10. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Inledningsvis anser vi det viktigt att förvaltningen tar elevernas bristande inflytande över sitt eget lärande på allvar. Under en längre tid har elever i stadens skolor varit missnöjda med det bristande inflytandet över verksamheten och upplevt att de inte haft tillräcklig kunskap om vad som gäller för att nå kunskapskraven.

elever når målen för sin utbildning” uppfylls målen endast delvis.

Att dessa högt uppsatta mål inte nås är inte konstigt. Andelen som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen i årskurs 6 har sjunkit för varje år under mandatperioden. Från 78,7% år 2018 till 76,6 % år 2021. Därutöver är det alltså en fjärdedel av eleverna - i skolor som tillhör den fjärde socioekonomiska kvartilen- som inte är behöriga till gymnasiet. Vi vill därför göra mer för att vända resultaten i skolan och få fler barn att nå sin fulla potential. Därför har vi tidigare föreslagit en ökad schablon för grundskolan, inklusive en uppräknig av socioekonomiskt tilläggsanslag med 116 mnkr, vilket motsvarar 200 nya lärare.

Att en ansenlig andel elever känner sig otrygga i skolan är oroväckande. Under våren har det även framkommit uppgifter från polisen och i media att kriminella nätverk nu även rekryterar vid stadens särskolor. Skolan i Stockholm ska vara gäng-och knarkfri. Därför görs en stor trygghetsinsats på skolan med 40 miljoner kronor i vårt budgetalternativ.

Avslutningsvis måste vi öka studieron i klassrummet. Endast 60 procent av eleverna i årskurs 5 upplever att de kan arbeta i lugn och ro på lektionerna. För att öka både studiero och kunskapsutveckling behöver den enskilda elevens tid med läraren öka. Därför föreslår vi att det införs ett tvålärarsystem eller likande modeller.

Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi vill tacka förvaltningen för en välskriven tertiärrapport. Trots att vi är förbi pandemin så är det tydligt att den fortsätter ge verkningar ute i våra skolor och förskolor. Arbetslagen har slitit tungt för att hålla ihop och bibehålla god kvalitet. Pandemins påverkan på gymnasieskolan har varit stor och det är avgörande att kompensatoriska insatser sätts in och att de elever som drabbats får goda chanser att ta igen det de missat. Ofrånkomligt har också sjukvårdskostnaderna skjutit iväg till följd av pandemin som i sin tur påverkar budget trots statsbidraget. Detta samt en demografisk förändring med ökat utflyttning av barnfamiljer från Stockholmsområdet är något som framåt behöver tas höjd för.

Det är mycket glädjande att läsa om de satsningar som görs ute i Järva och vilken positiv effekt satsningarna bidragit till. Inte minst är det ett lyckat koncept den samverkan som under en längre tids arbetats upp. Samverkan är en nyckel för att utveckla ett långsiktigt hållbart arbetssätt där olika aktörer bidrar med olika perspektiv. Vi ser även fram emot att följa hur lärdomar och erfarenheter från Järva kan tas till vara när de nu förs vidare till en skola i Vantör.

Det är nu av yttersta vikt att dessa satsningar inte avslutas i förtid, lärare och övrig personal måste kunna planera långsiktigt för att nå ut till eleverna och jobba upp en struktur för att kunna stötta på rätt sätt.

Det är oerhört viktigt att fokus riktas på att eleverna ska nå de kunskapsresultat som krävs för vidare studier eller jobb. Vänsterpartiets tydliga fokus kommer fortsatt vara att satsa på mindre klasser och två- eller trelärarsystem för att just skapa de bästa förutsättningarna för alla elever att nå de kunskapsresultat som förväntas. Vilket även skulle innebära en satsning på lärarnas arbetsmiljö för ett hållbart arbetsliv.

En åtgärd med fler lärare i klassrummet kommer också det leda till att lärarna får mer tid till varje elev och mer tid till för- och efterarbete. Det är också med en sådan struktur vi främjar en trygg miljö och minskar oro, våld och hot om våld i klassrummet.

Vi känner oro över elevhälsoteamen där skolpsykologernas och skolkuratorernas roll allt oftare får det svårare att utveckla sin yrkesroll. De lyfter själva att de inte får förutsättningar att arbeta med det förebyggande och hälsofrämjande arbete som ligger i deras uppdrag och det som de är utbildade till. När lärarna får stöd i det elevsociala arbetet möjliggör det att lärarna kan fokusera på undervisningens innehåll och kvalitet. Det i sig är en grund för att de ska kunna göra de anpassningar och tydliggörande som krävs för att nå fram till alla elever. Inte minst är detta viktiga satsningar för att möta den vardag många lärare upplever med hot och våld på sin arbetsplats.

framkommer tydligt i rapporten att oro och stök i klassrummet inte nödvändigtvis är kopplat till otrygghet från elevens sida men är däremot ett hinder för inläringen.

Ett orosmoment är att rapporten redovisar att flertalet skolor går med underskott och en möjlig förklaring till det är att det är för höga personalkostnader i förhållande till intäkter. För Vänsterpartiet signalerar det att majoritetens budget är felprognostiserad från första början. Det är inte personal som ska sparas in på i ett läge där allt fler lärare flaggar för en för tung arbetsbörda med stök och oro i klassrummen.

Efter en rörig period med stor osäkerhet för resursskolorna hoppas vi nu att dessa nuvarande åtgärder är tillräckliga för att de ska kunna planera långsiktigt. Eleverna i resursskolorna är särskilt känsliga för stora förändringar i verksamheten och behöver känna trygghet genom rutiner och stabila arbetslag.

Skolplattformen kanske äntligen kan börja fungera som det är tänkt genom den nya upphandlingsprocess som nu inleds. Vi anser att det av yttersta vikt att den nya versionen nu utformas med stor delaktighet av lärare med flera som ska använda den. Fokus måste också vara en större användarvänlighet för elever och vårdnadshavare. Vi vill även skicka med vikten av att det finns en öppenhet för möjliga förbättringar som kan ske i samverkan med de framtida användarna. Vi vill också se att den är tillgängligare för vårdnadshavare med annat modersmål.

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Förvaltningen har inkommit med tertiärrapport 1 2022 för Utbildningsnämnden. Pandemin har mattats av men utvecklingen står idag på många sätt vid ett vägskafl, kommer smittspridningen fortsätta minska eller kommer vi åter se att fler insjuknar. Återhållsamhet och vaksamhet är därför av betydelse då vi idag inte vet hur det kommer att se ut närmaste tiden. Kriget i Ukraina skapar utmaningar för stadens verksamheter och det är viktigt att vi kan bistå dessa flyktingar som befinner sig i vårt närområde med stöd och utbildning. Sverigedemokraterna har presenterat en egen reservationsbudget i kommunfullmäktige för 2022 där vi redovisar vår syn på hur

verksamheten för Stockholms stad och utbildningsnämnden bör prioriteras och hänvisar till detta dokument för en utförligare beskrivning om våra inriktningsmål.