

**§ 16****Stadsrevisionens årsrapport 2021 för utbildningsnämnden**  
Remiss från stadsrevisionen, RVK 2022/15**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till stadsrevisionen som nämndens yttrande över årsrapport 2021.

**Ärendet**

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 12 maj 2022, dnr 1.4.1–2539/2022.

Revisionskontoret granskar varje år utbildningsnämndens verksamhet och har överlämnat årsrapporten för 2021 för nämndens yttrande. Revisionskontorets sammanfattande bedömning av utbildningsnämndens verksamhet 2021 är att nämnden delvis uppnår kommunfullmäktiges mål som berör nämndens kärnverksamhet. Nämnden bedöms ha bedrivit verksamheten på ett från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt. Revisionens sammanfattande bedömning är också att den interna kontrollen inte har varit helt tillräcklig.

Utbildningsförvaltningen arbetar systematiskt för att förbättra internkontrollen. Arbetet pågår på förvaltningens alla ledningsnivåer. I verksamhetsplanen angivna uppdrag och aktiviteter har genomförts som planerat liksom en mängd andra insatser som anknyter till nämndens prioriterade områden för skolverksamheten.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med förvaltningens övriga avdelningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till stadsrevisionen som nämndens yttrande över årsrapport 2021.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Revisionsrapporten lyfter ett antal viktiga punkter. Först och främst är det viktigt att åtgärder vidtas för att tillmötesgå rekommendationerna från tidigare revisionsprojekt om till exempel kunskapsskillnaderna i skolan. Alltjämt är en fjärdedel av eleverna - i skolor som tillhör den fjärde socioekonomiska kvartilen- inte behöriga till gymnasiet. I vårt budgetförslag har vi därför förslagit en ökad schablon för grundskolan, inklusive uppräknig av socioekonomiskt tilläggsanslag med 116 mnkr, vilket motsvarar 200 nya lärare. Vi vill att alla barn ska ges likvärdiga förutsättningar att nå kunskapsmålen.

Fler åtgärder behövs för att även förbättra det systematiska kvalitetsarbetet, studieron i klassrummet och höja kunskapsresultaten.

Skollagen innehåller tydliga krav om systematiskt kvalitetsarbete. Syftet är att synliggöra kvalitet och likvärdighet, vad vi gör, varför och vad det leder till. Ett fungerande kvalitetsarbete är avgörande för att kunna främja alla barns och elevers utveckling och lärande. Ett ökat fokus på systematiskt kvalitetsarbete kan förbättra studiero, skolresultat och verka för att nå verksamhetsmålet ”I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är bäst i Sverige” som idag endast delvis uppfylls. Vi delar också uppfattningen att Läsa, skriva, räkna-garantin behöver utvecklas, just därför har vi tidigare föreslagit 25 miljoner kronor för att införa reformen redan i förskoleklass.

Samtidigt tror vi att mer resurser och verktyg krävs för att vända utvecklingen i skolan. Andelen som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen i årskurs 6 har årligen sjunkit de senaste fyra åren. Vi vill därför öka den enskilda elevens tid med läraren genom att förbättra förutsättningarna för fler grundskolor att införa tvålärarsystem eller likande modeller.

Ett tydligt problem som beskrivs i årsrapporten är förskolans kompetensförsörjning.

Barnskötare är den enskilt största gruppen medarbetare i både kommunal och fristående verksamhet. Samtidigt som det enligt Skolverkets statistik är den yrkesgrupp inom förskolan som har störst andel medarbetare som saknar utbildning. Utvecklingen av barnskötarens utbildningsgrad och effekten av de åtgärder som nu vidtas bör följas upp.

Ny personal måste rekryteras inom förskolan, men vi måste också ta tillvara på potentialen hos dem som redan är anställda. Det handlar dels om att skapa en hållbar och attraktiv arbetsmiljö, samt förbättra förskolans förutsättningar att rekrytera utbildad personal. Andelen legitimerade förskolelärare är alldeles för låg i Stockholms stad och varierar mellan stadsdelarna.

I många fall har vi hört vittnesmål från förskolor som behövt välja bort en kompetent förskolelärare vid en rekrytering till förmån för en mindre erfaren kandidat med lägre utbildning på grund av en alldeles för snäv budget. Därför satsar vi 145 miljoner kronor i stärkt grundfinansiering för att nå målet om ökad personaltäthet och en ökad andel förskolelärare.

Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi tackar Stadsrevisionen för deras arbete.

Kompetensförsörjningen i förskolan är en viktig pusselbit för att säkerställa ett fullgott lärande i våra förskolor. För att målet - barnen ska nå sin fulla potential - ska kunna förverkligas krävs det mer resurser till förskolan.

Vi håller med att den bristande nationella styrningen påverkar skolorna i staden, till exempel det faktum att det saknas stödmaterial till professionen kring läroplanens mål. Men vi kan också se att den blågröna majoritetens styrning inte heller avsätter mer resurser till skolan. Besparingar i skolorna försämrar personalens förutsättningar att göra ett bra jobb. Till exempel har personalen det så pressat att de inte kan avsätta tillräckligt med tid för planering, förberedelser och efterarbete.

Vi ser även att de stora barngrupperna och allt fler barn per personal påverkar inlärningsmålen negativt.

Att säkerställa ett systematiskt arbete med undervisning och lärande i linje med läroplanens intentioner är avgörande att komma till rätta med arbetsmiljön för både barn och pedagoger i förskolan. Inte minst är detta viktigt för att kunna rekrytera och bibehålla kompetent personal samt locka fler till förskolan.