

Stockholmsenkäten 2022



Stadsövergripande resultat – ett urval



Innehåll

- Genomförande och deltagande
- Tobak
- Alkohol
- Narkotika
- Spel
- Kriminalitet
- Otrygghet och utsatt för brott
- Psykisk ohälsa
- Coronapandemins effekter

Stockholmsenkätens syften

- Kartlägga drogvanor, kriminalitet, skolk, mobbning samt risk- och skyddsfaktorer.
- Ge en uppfattning om hur olika normbrytande beteenden förändras över tid.
- Förse stadsdelar och skolor med lokala data om ungas livsvillkor.
- Mobilisera skolpersonal, föräldrar och elever i det förebyggande arbetet.
- Fungera som underlag för forskning och utveckling samt för att fördela resurser för förebyggande insatser.



Undersökningens genomförande

- Stockholmsenkäten
 - Besvaras av elever i grundskolans årskurs 9 samt gymnasiets år 2.
 - Innehåller 103 frågor med tillhörande delfrågor.
 - Besvaras under våren 2022 efter sportlovet.
 - För eleverna i Stockholms stad besvarade hälften av skolorna enkäten traditionellt med hjälp av pappersenkäter under lektionstid och den andra hälften genomförde enkäten webbaserad under lektionstid. Enkäterna besvarades anonymt. Vuxen närvarade under tillfället för ifyllande.
- Undersökningen genomförs, förutom i Stockholm, i 24 av länets 26 kommuner.
- Origo Group AB har genomfört datainsamlingen.

Urval och deltagande

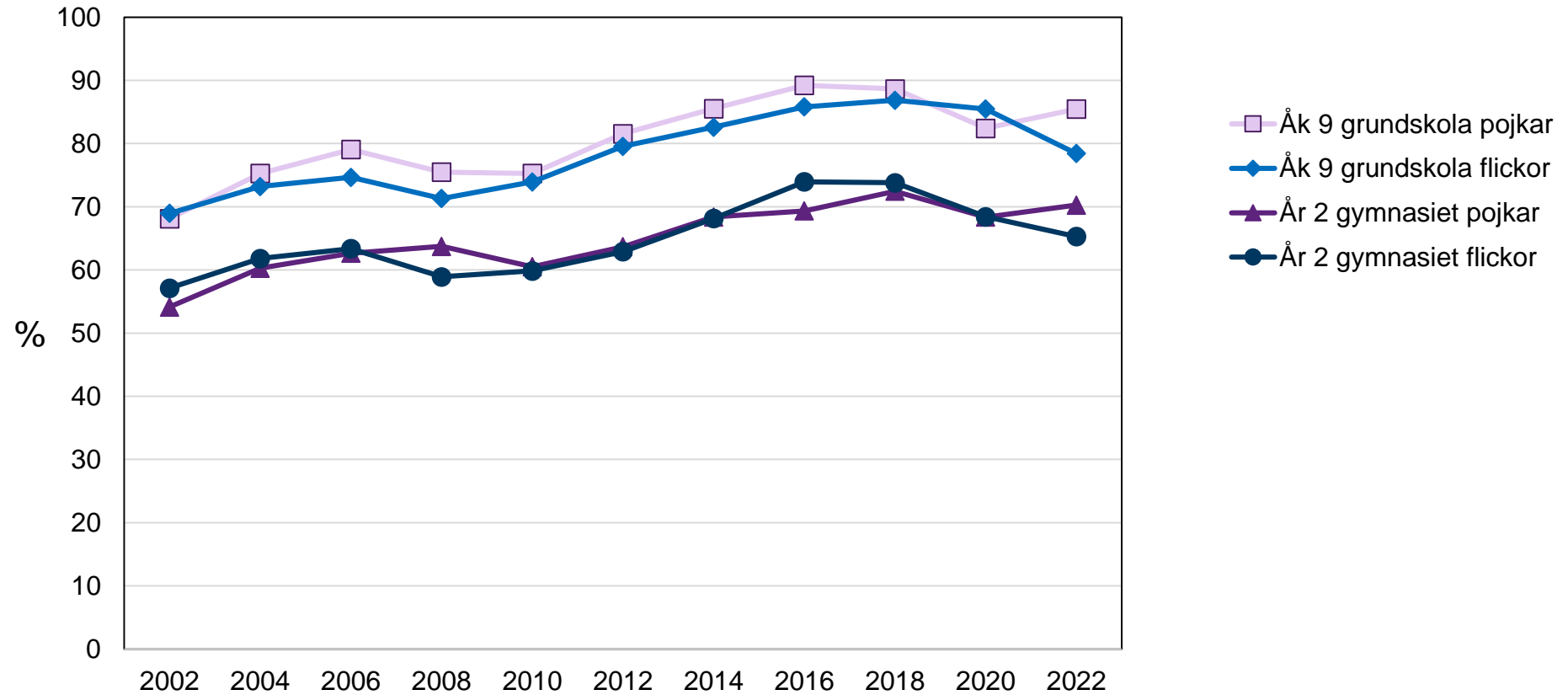
- 2022 deltog 175 skolor i Stockholms stad.
- I undersökningen ingår både kommunala och fristående skolor.
 - Fristående skolor deltar frivilligt 60 procent år 2022 (32 % år 2020, 41 % år 2018).
 - Särskolor blir tillfrågade om deltagande, rektor avgör om enkäten är genomförbar.
- Andel svarande elever var 77 procent år 2022 (72 % år 2020, 73 % år 2018).
- Antal svarande bland elever boende i Stockholms stad:

	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
Antal svar	4 411	8 001	8 375	8 773	9 920	10 716	11 210	10 307	8 997	10 074	8 931	9 575	11 546

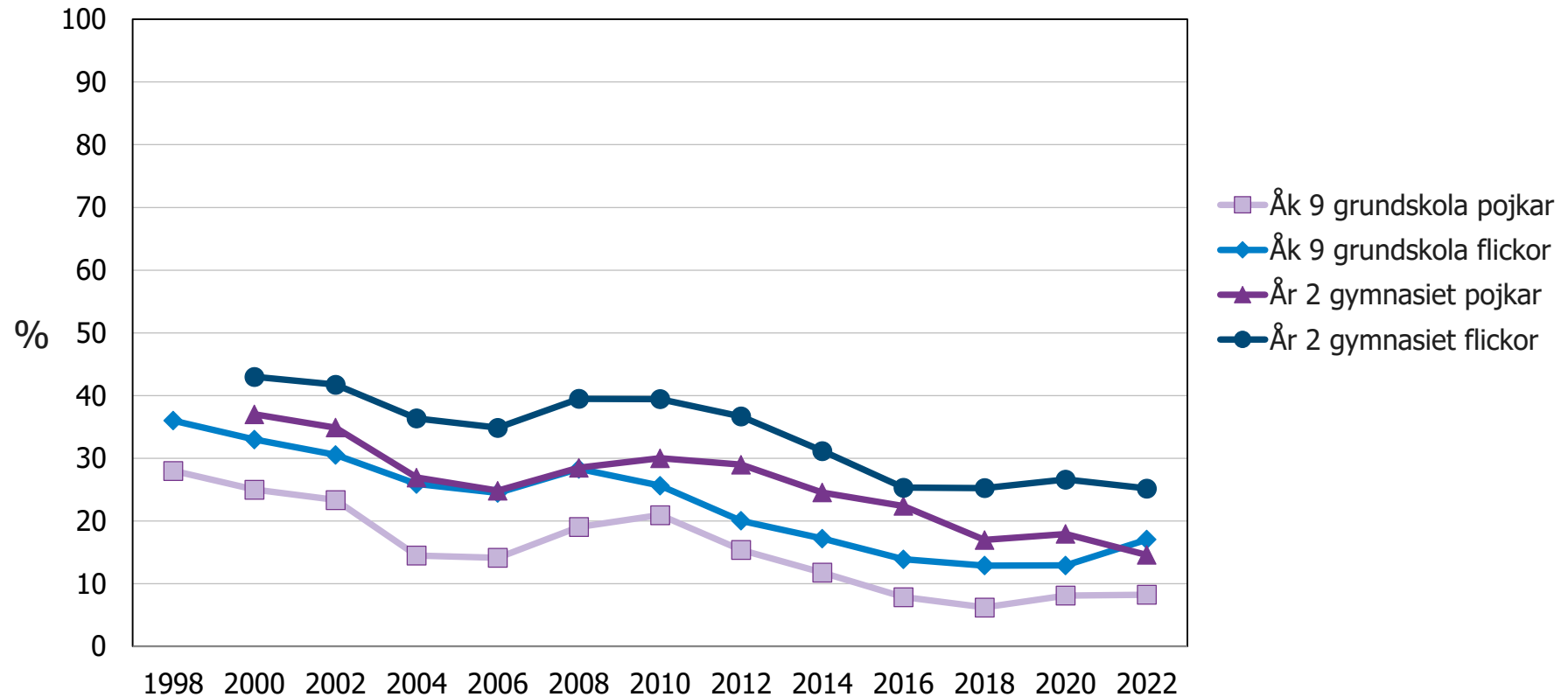
Tobak



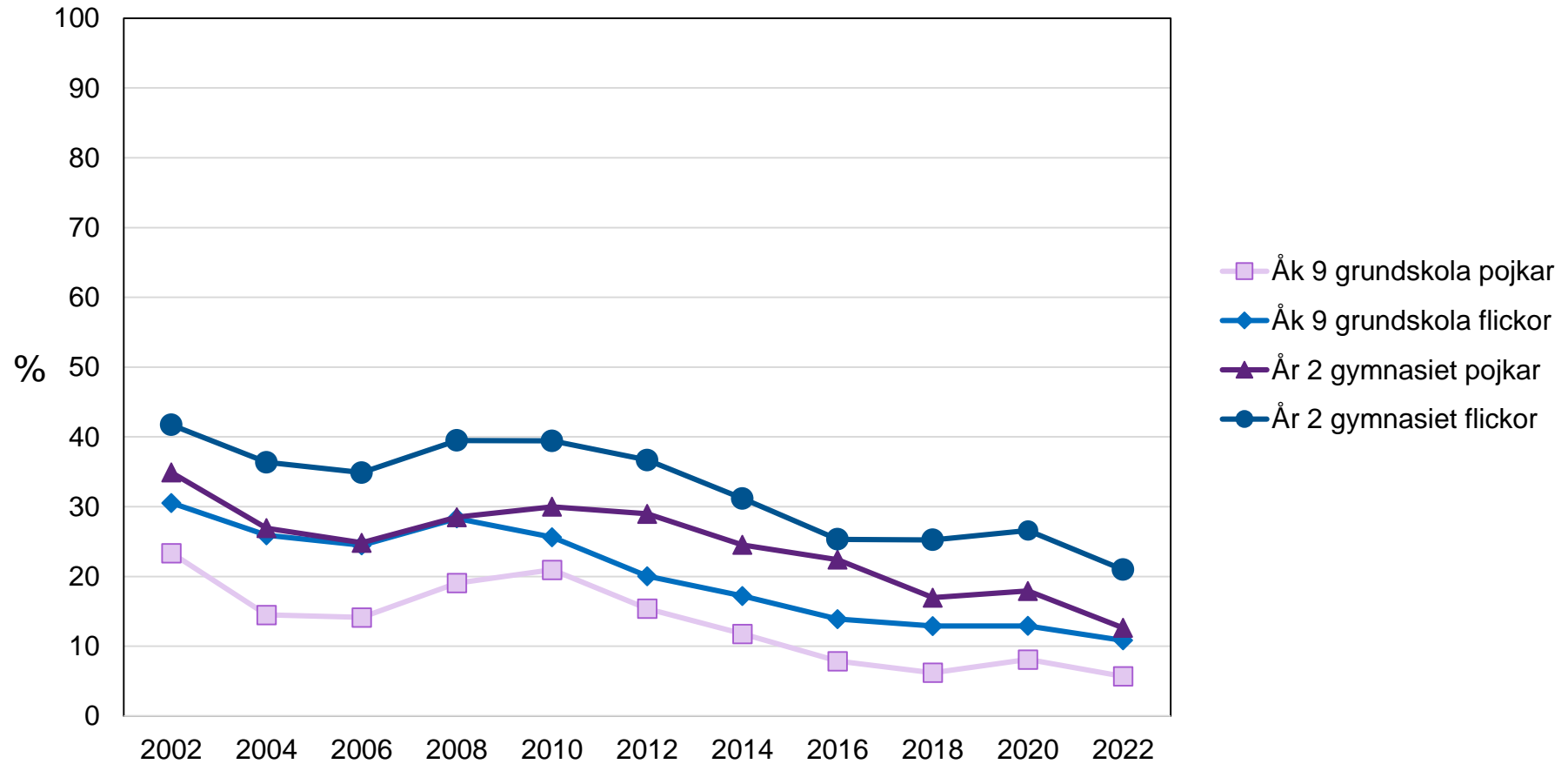
Andel elever som *inte* använder tobak



Andel elever som röker dagligen eller ibland (inkl. e-cigarett)

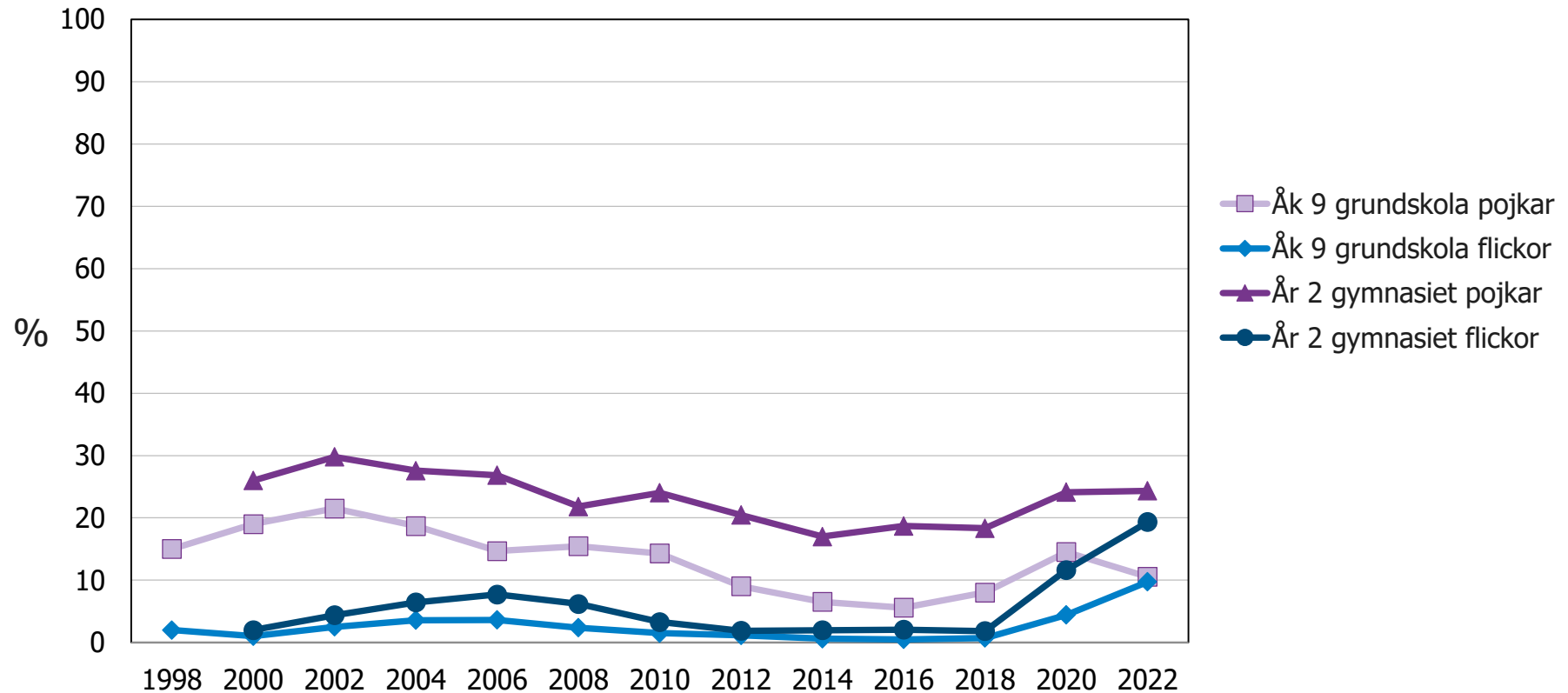


Andel elever som röker dagligen eller ibland (exkl. e-cigarett)



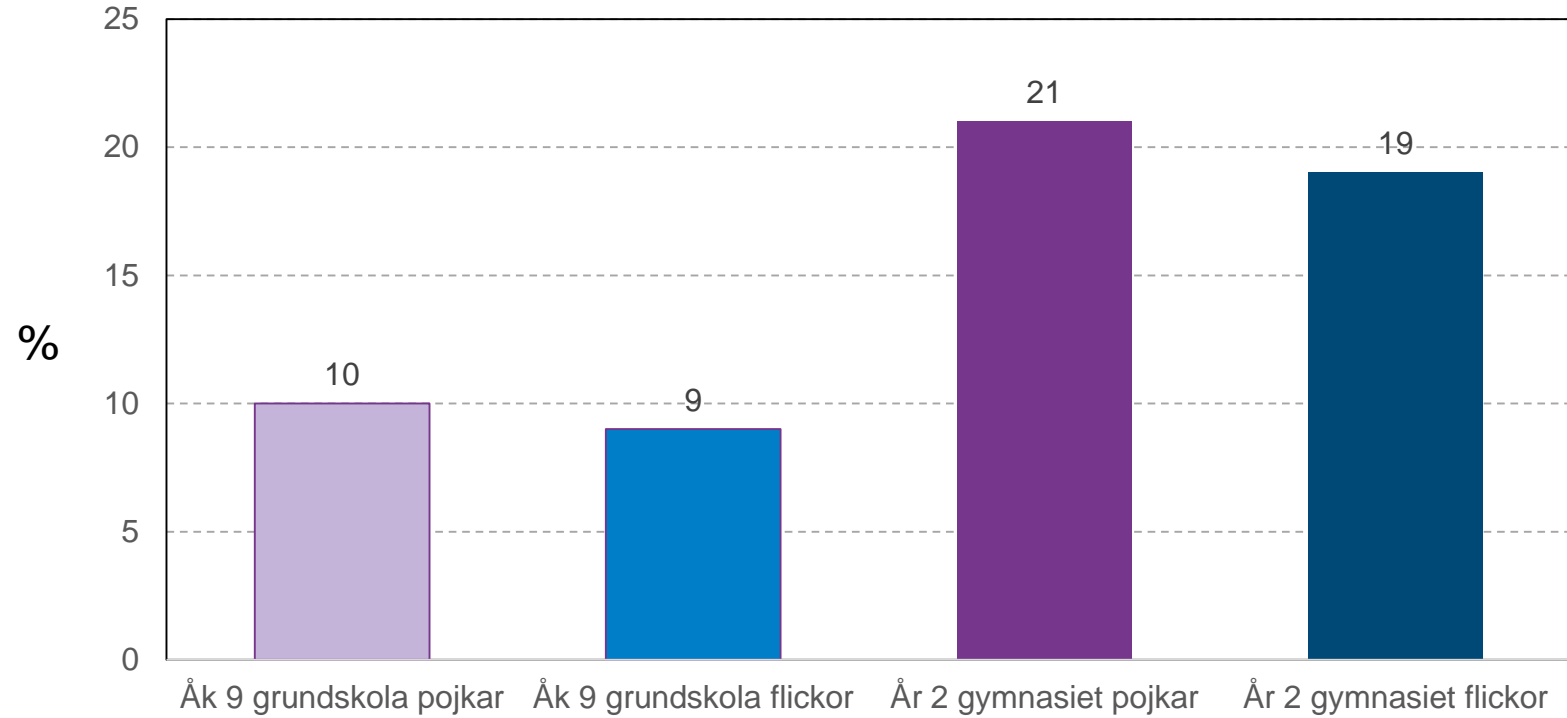
Resultatet baseras endast på de elever som uppger att de röker dagligen eller ibland på frågan "Röker du?"

Andel elever som snusar dagligen eller ibland

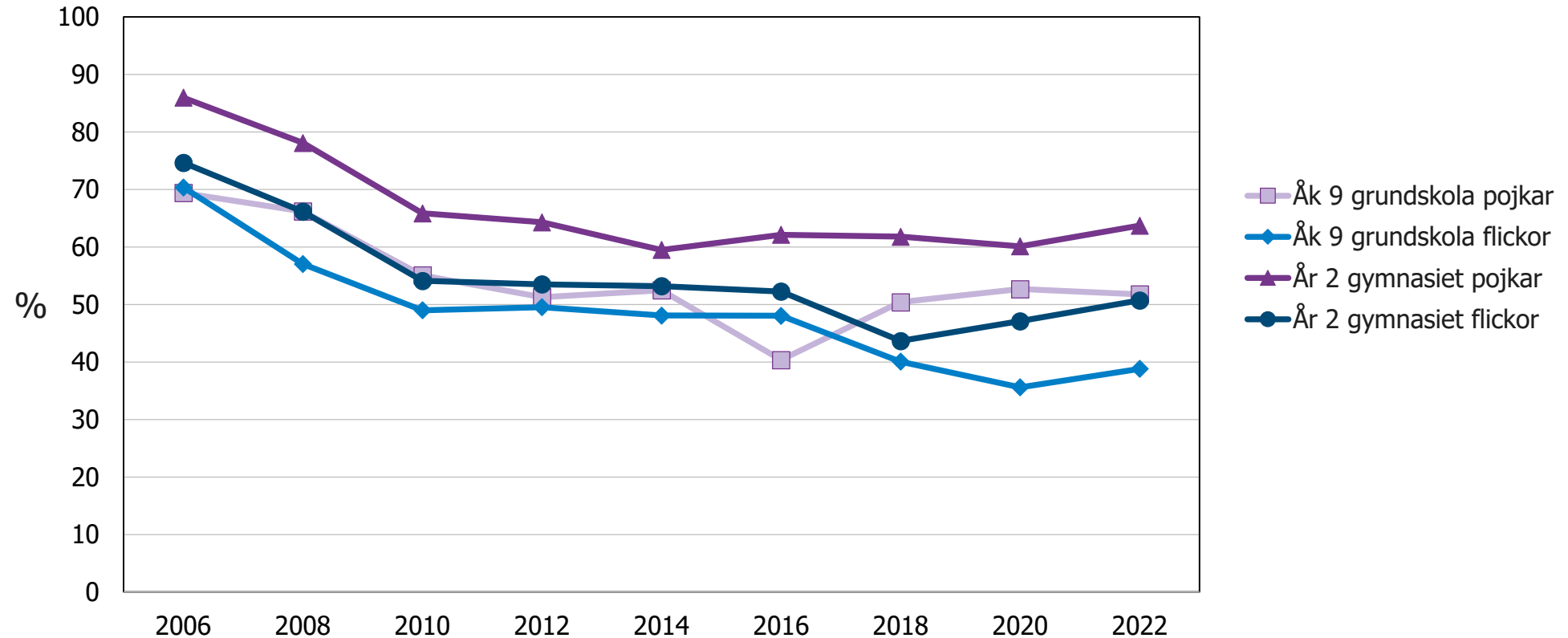


2002-2020 formulerades frågan Snusar du? Från 2022 baseras resultatet på både traditionellt snus med tobak och vitt snus/nikotinpåse.

Andel elever som snusar vitt snus dagligen eller ibland



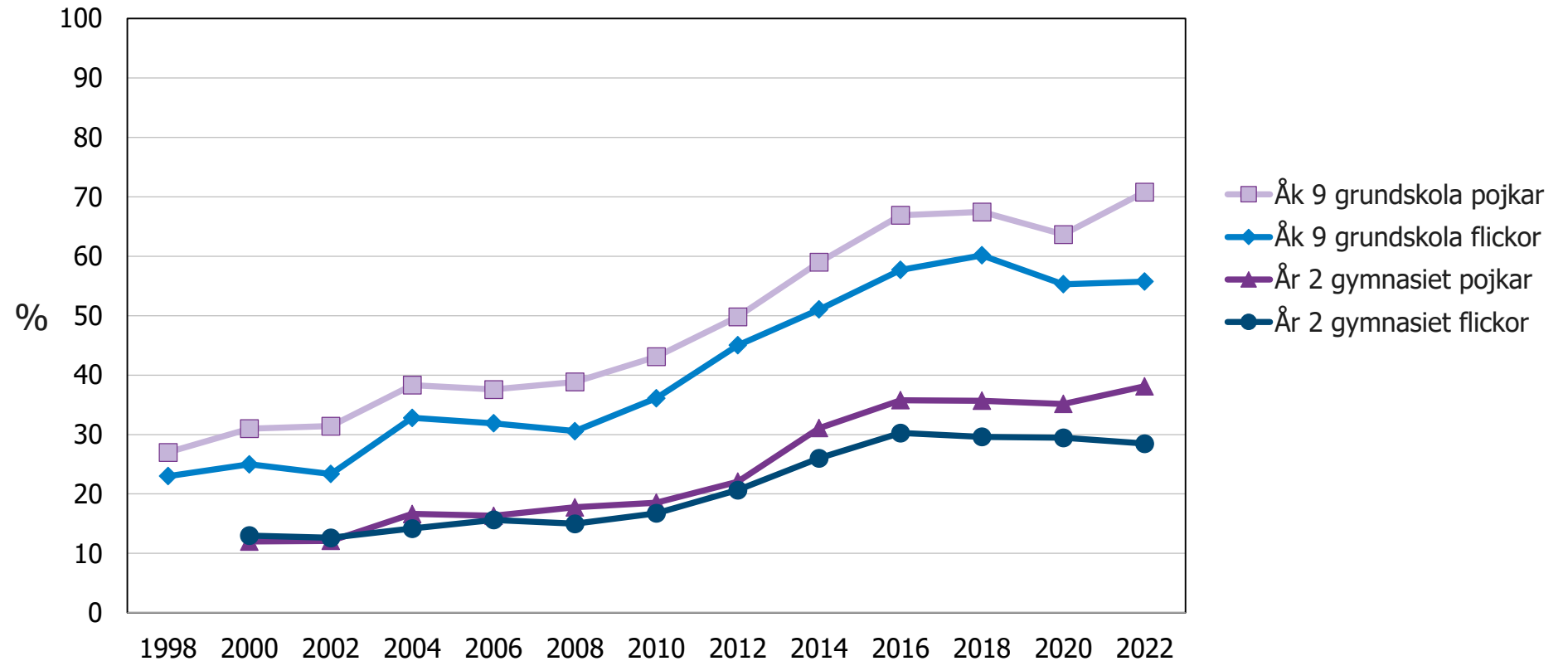
Andel elever under 18 år som köper tobak/tobaksliknande produkter själva i butik/kiosk (baserat på elever som använder tobak dagligen/ibland)



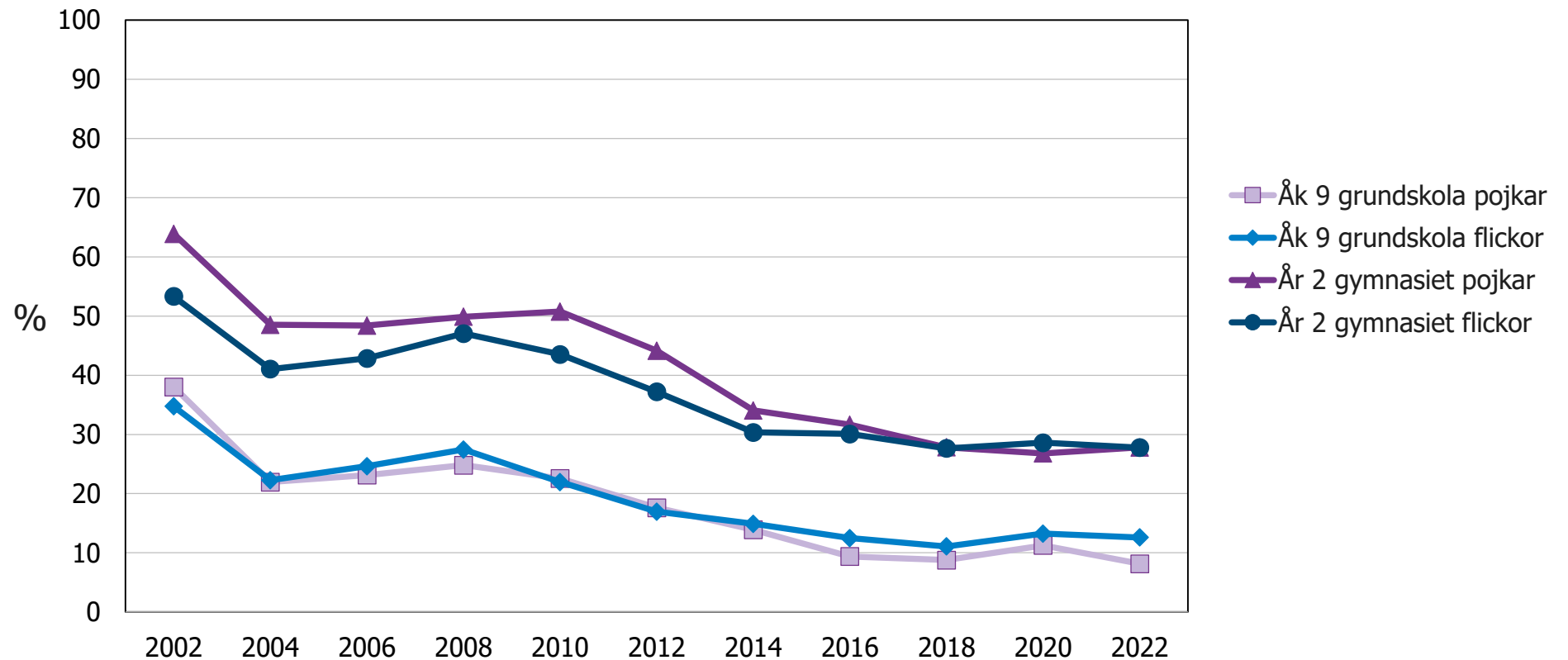
Alkohol



Andel elever som *inte* dricker alkohol



Andel elever som storkonsumerar* alkohol minst en gång i månaden

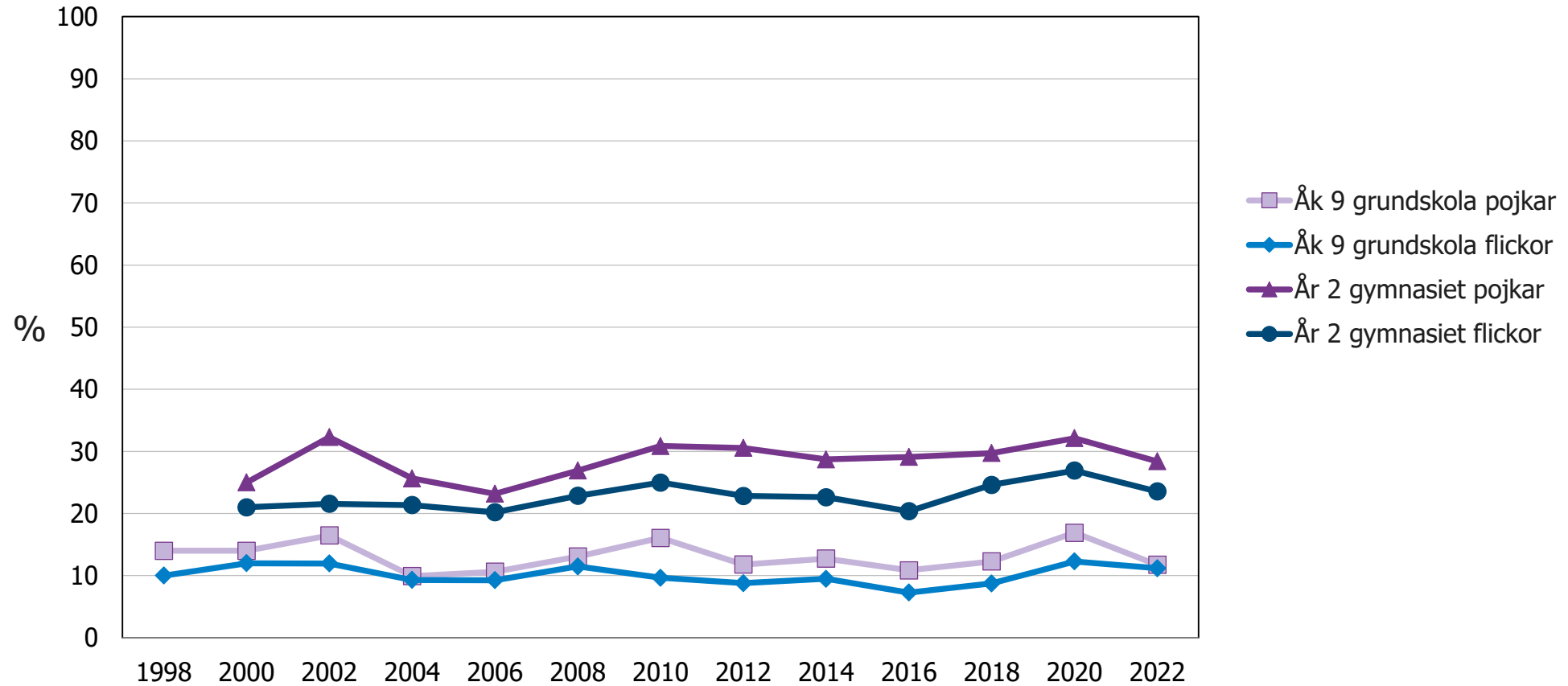


* Storkonsument – elever som uppger att de minst en gång i månaden konsumerar alkohol motsvarande 18 cl sprit eller en helflaska vin eller fyra stora flaskor stark cider/läsk eller fyra burkar starköl eller sex burkar folköl.

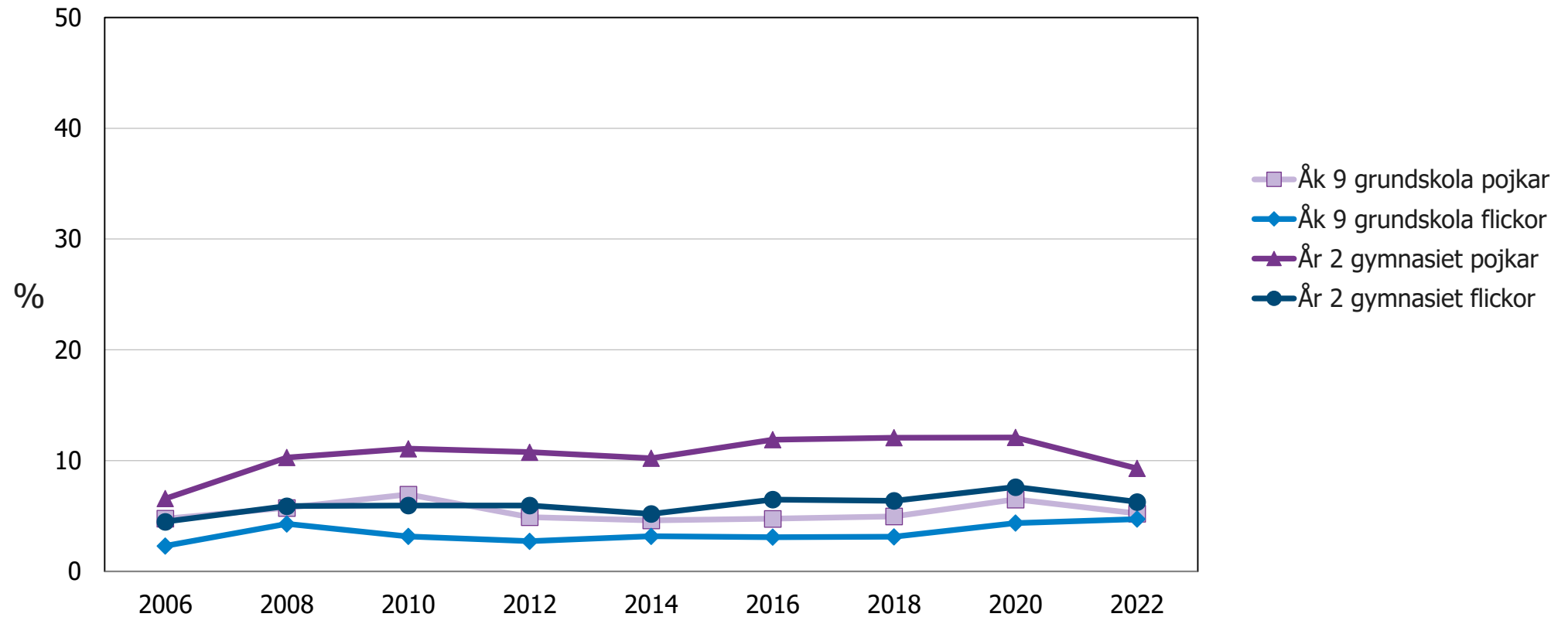
Narkotika



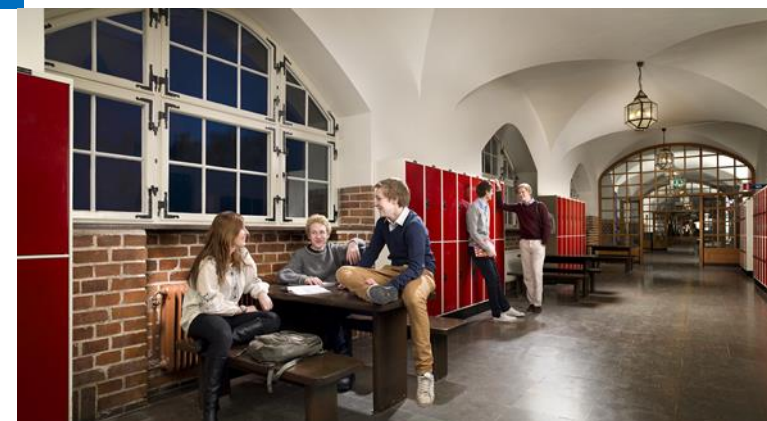
Andel elever som någon gång har använt narkotika



Andel elever som har använt narkotika minst en gång de senaste fyra veckorna

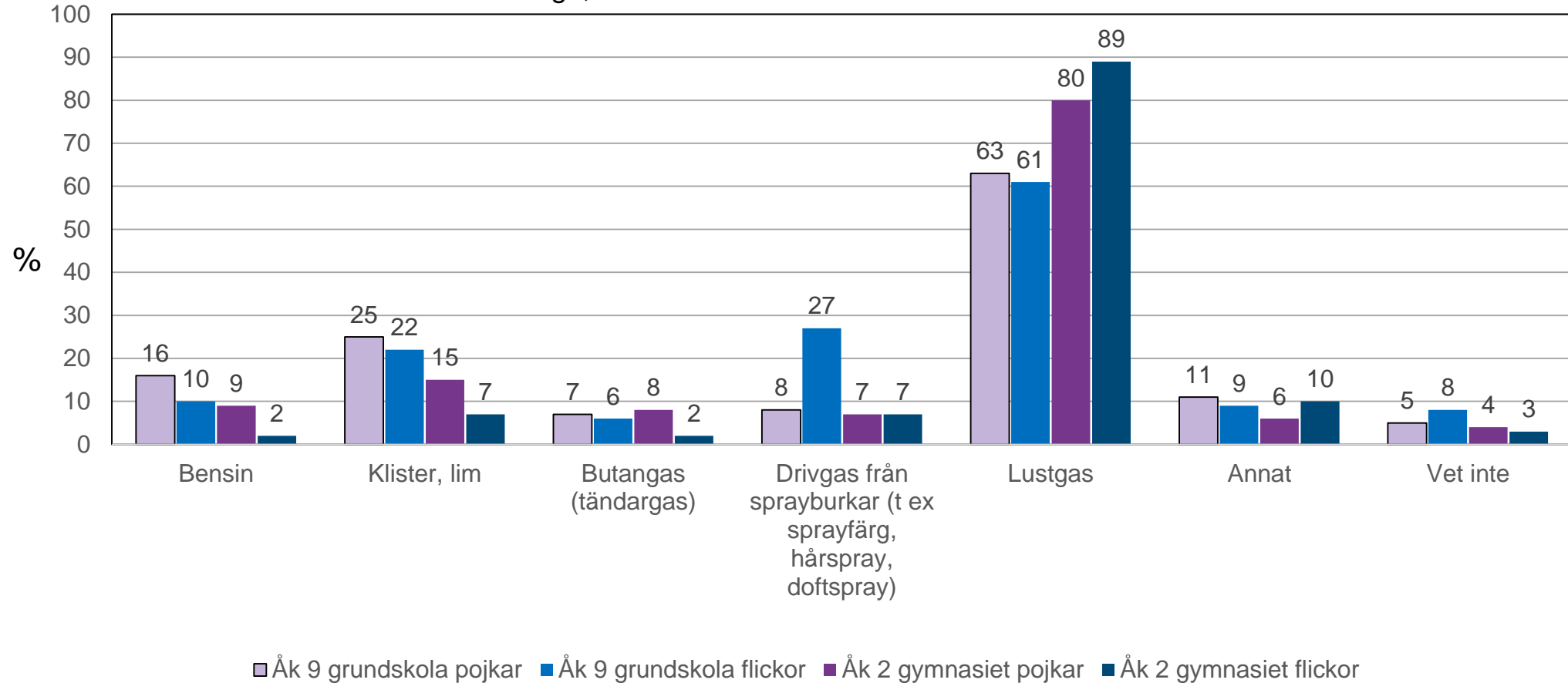


Sniffning och boffning

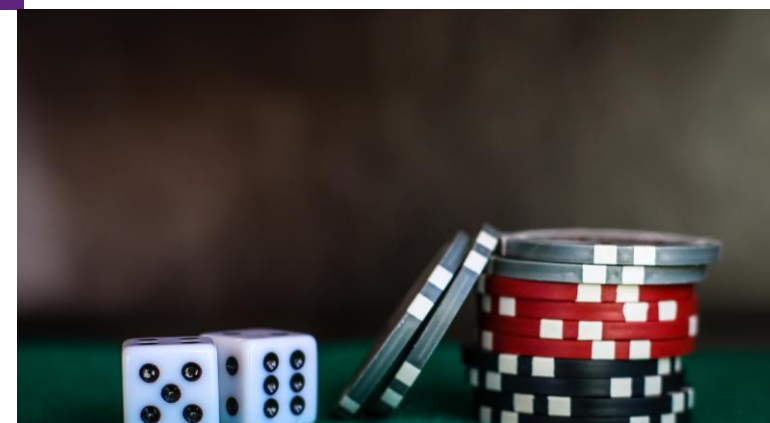


Vad har eleverna sniffat/boffat?

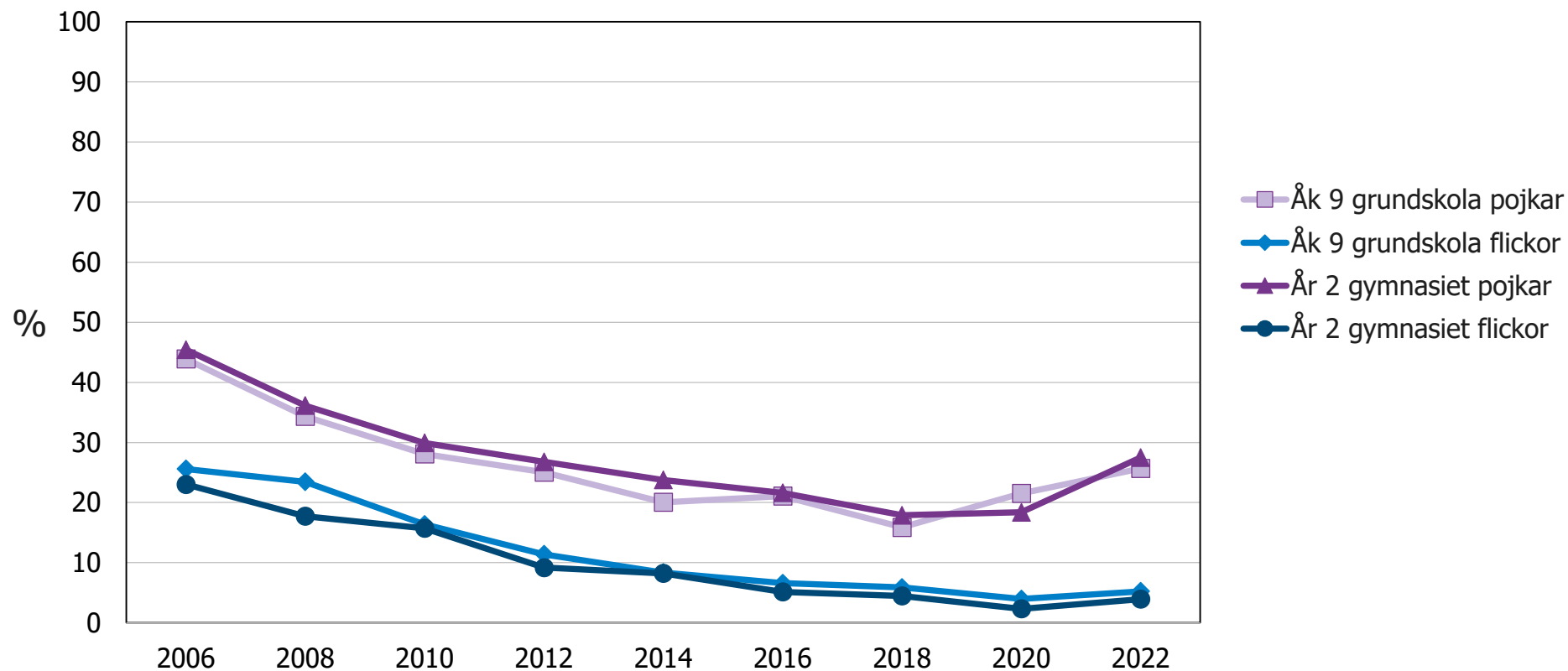
Flersvarsfråga, eleven kan svara flera av alternativen



Spel

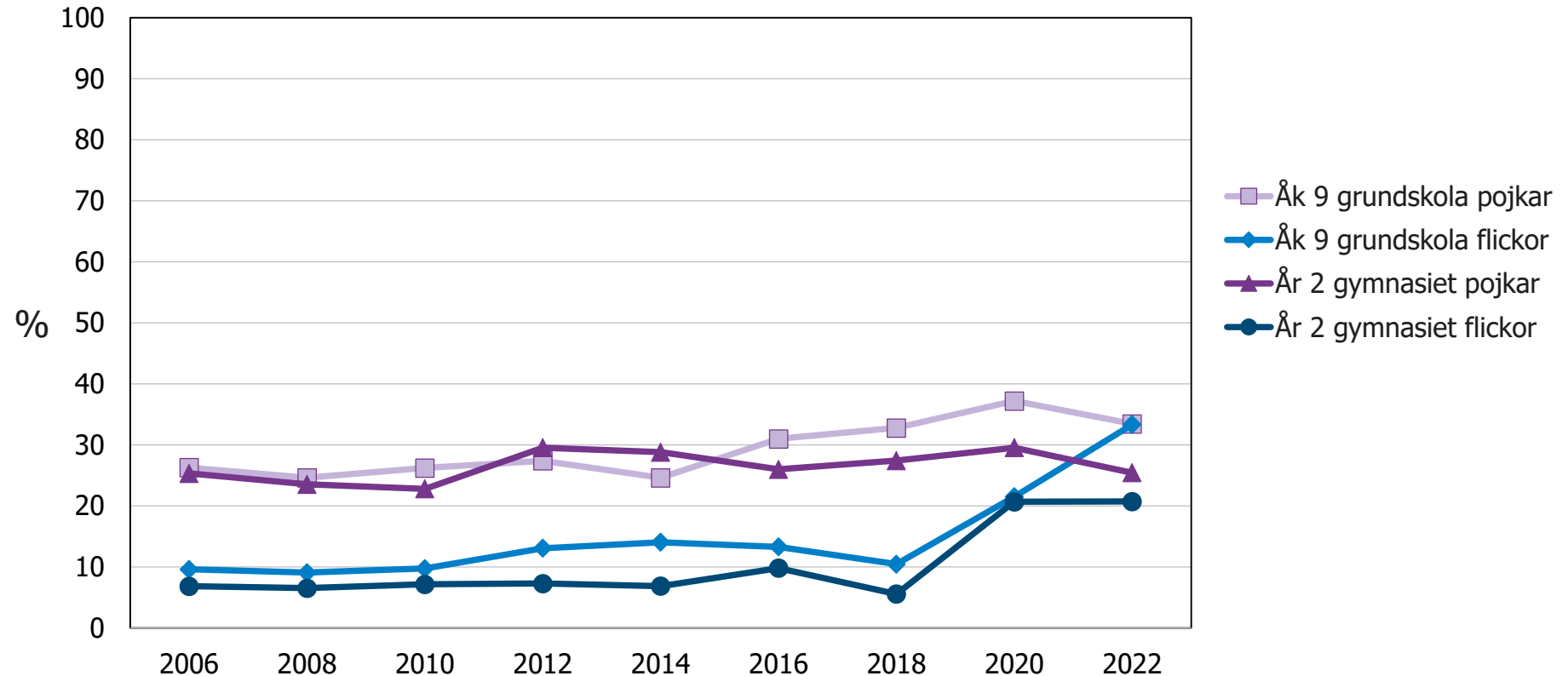


Andel elever under 18 år som satsat pengar på spel - under de senaste 12 månaderna



Exempel: kasinospel, pokerspel, spelautomater, Loot-lådor, tips, lotter, vadslagning eller liknande (ny frågeformulering 2022).
2006-2018 fanns svarsalternativen Nej/Ja. År 2020 omformulerades svarsalternativen till Nej/Ja online (dator, mobil, surfplatta)/Ja – på annat sätt.

Andel elever som har haft problem av sitt spelande - under de senaste 12 månaderna

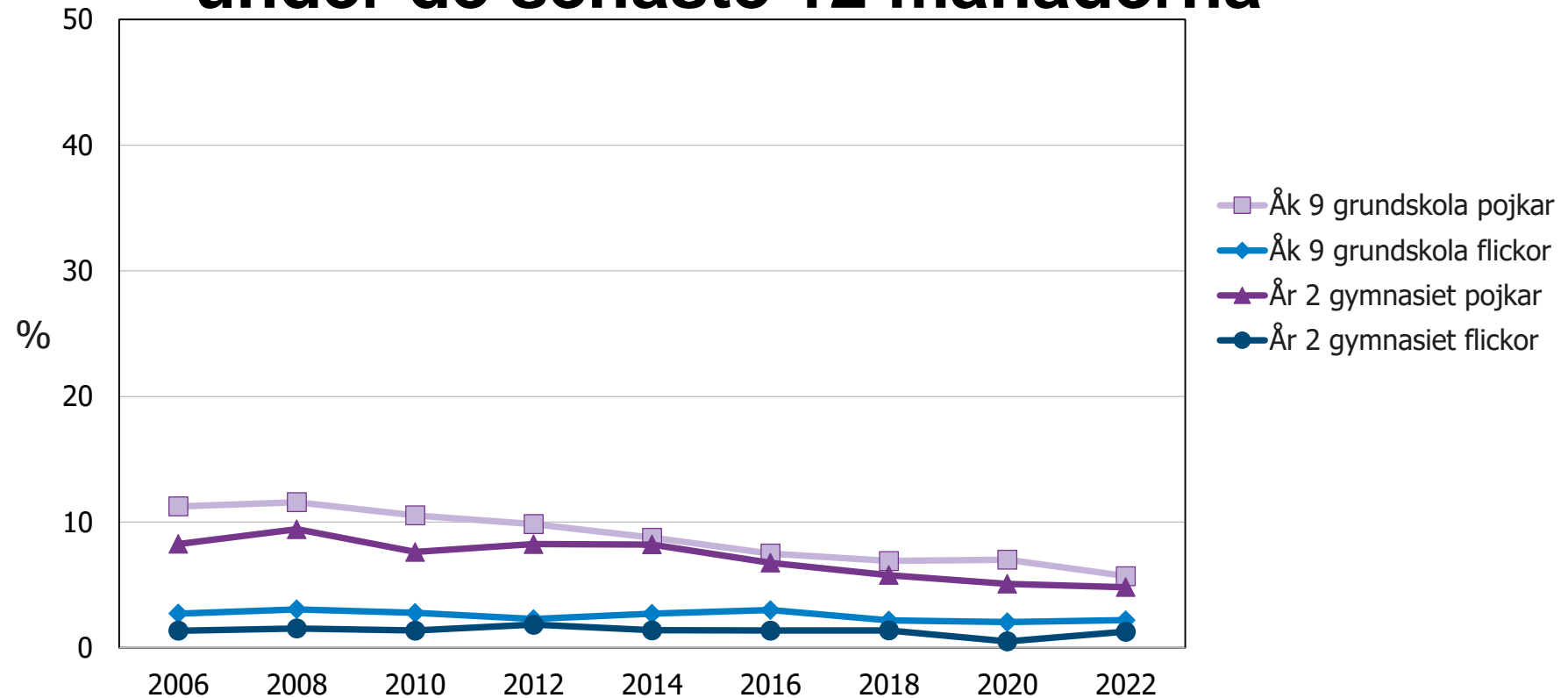


Problem av spelande – elever som svarat minst en gång på följande frågor:
”Hur många gånger har du under de senaste 12 månaderna: försökt minska ditt spelande?, känt dig rastlös och irriterad om du inte kunnat spela?, eller ljugit om hur mycket du spelat?”.

Kriminalitet

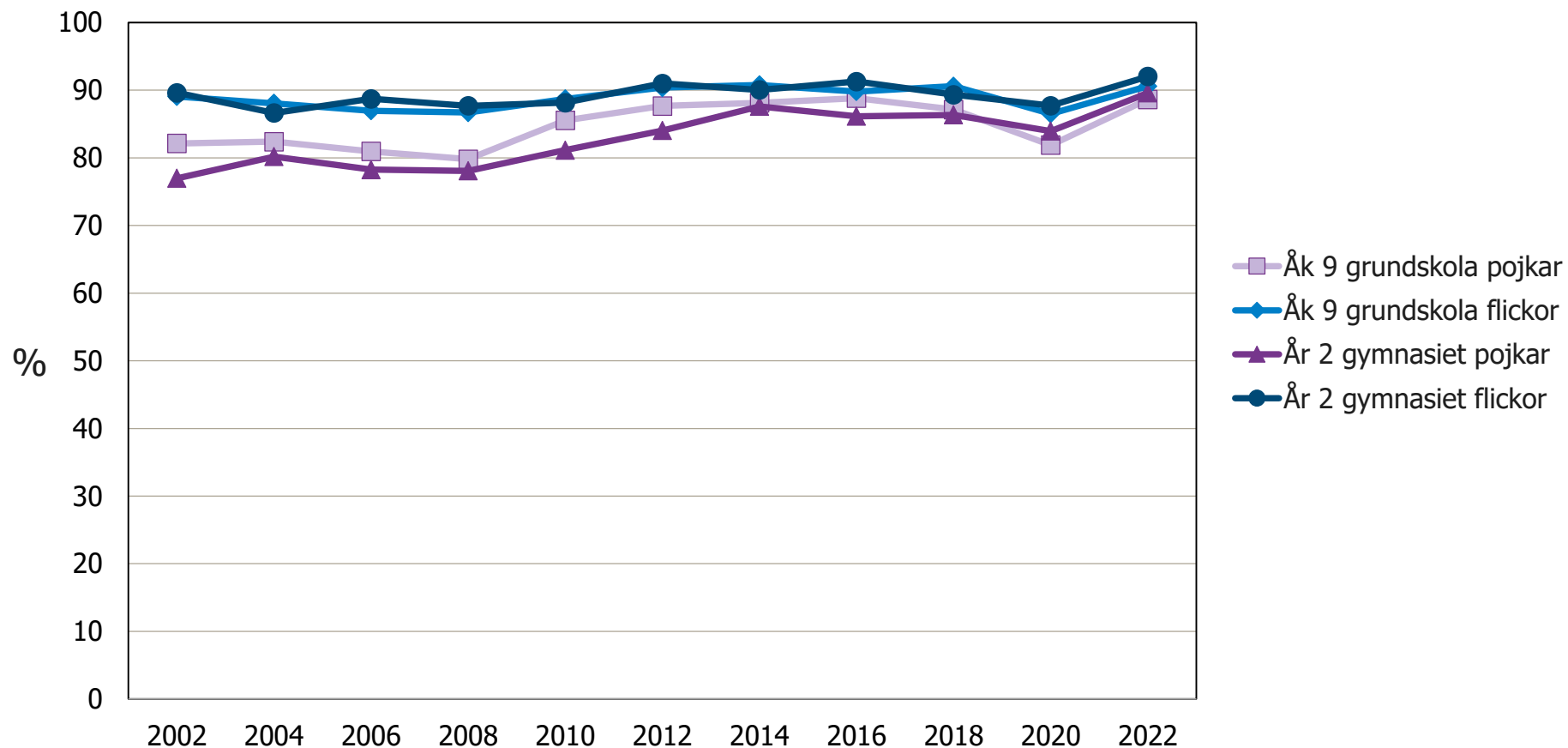


Andel elever som har begått allvarligt egendomsbrott* - under de senaste 12 månaderna

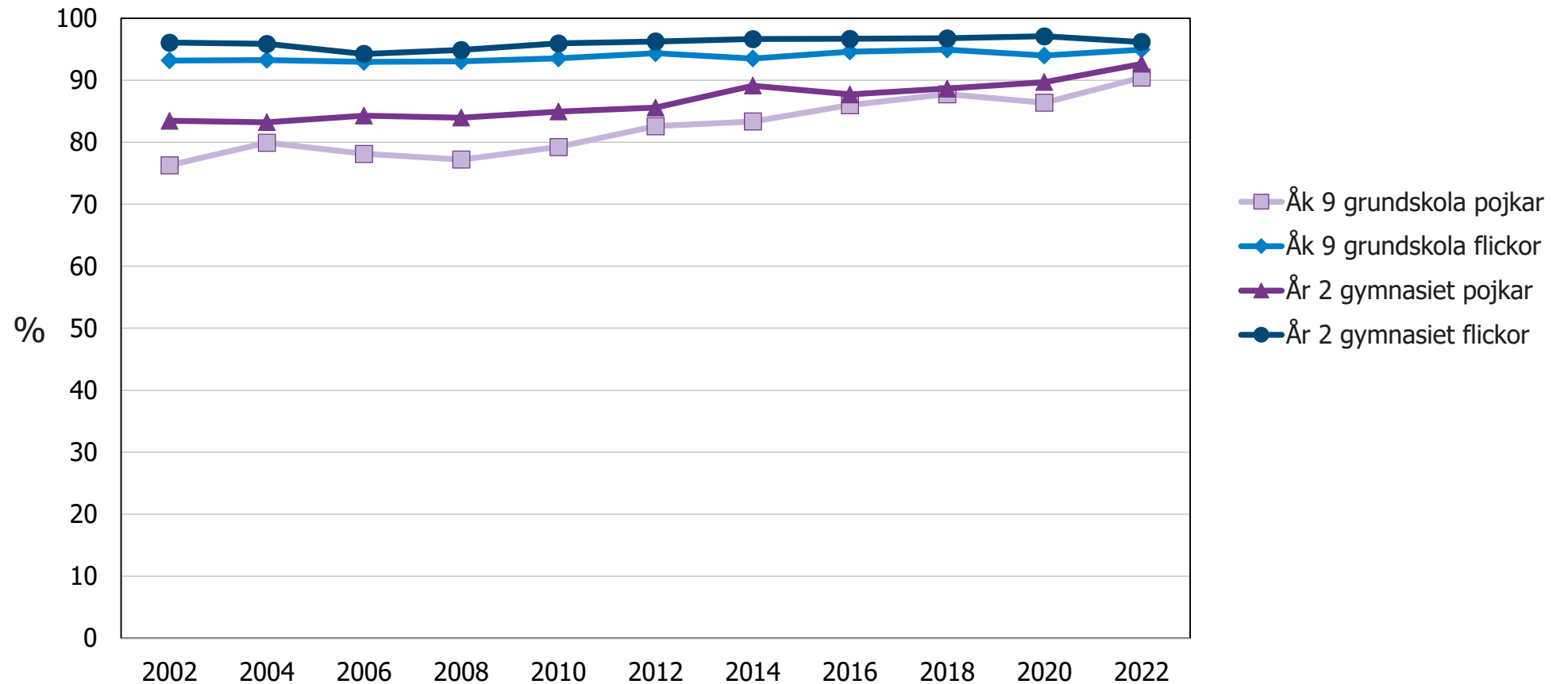


* Allvarligt egendomsbrott - elever som uppger att de under de senaste 12 månaderna gjort något av följande: stulit en moped eller motorcykel; stulit en bil; gjort inbrott i bil, affär, kiosk eller annan byggnad.

Andel elever som *inte* har blivit utsatta för hot och våld



Andel elever som inte har burit vapen*

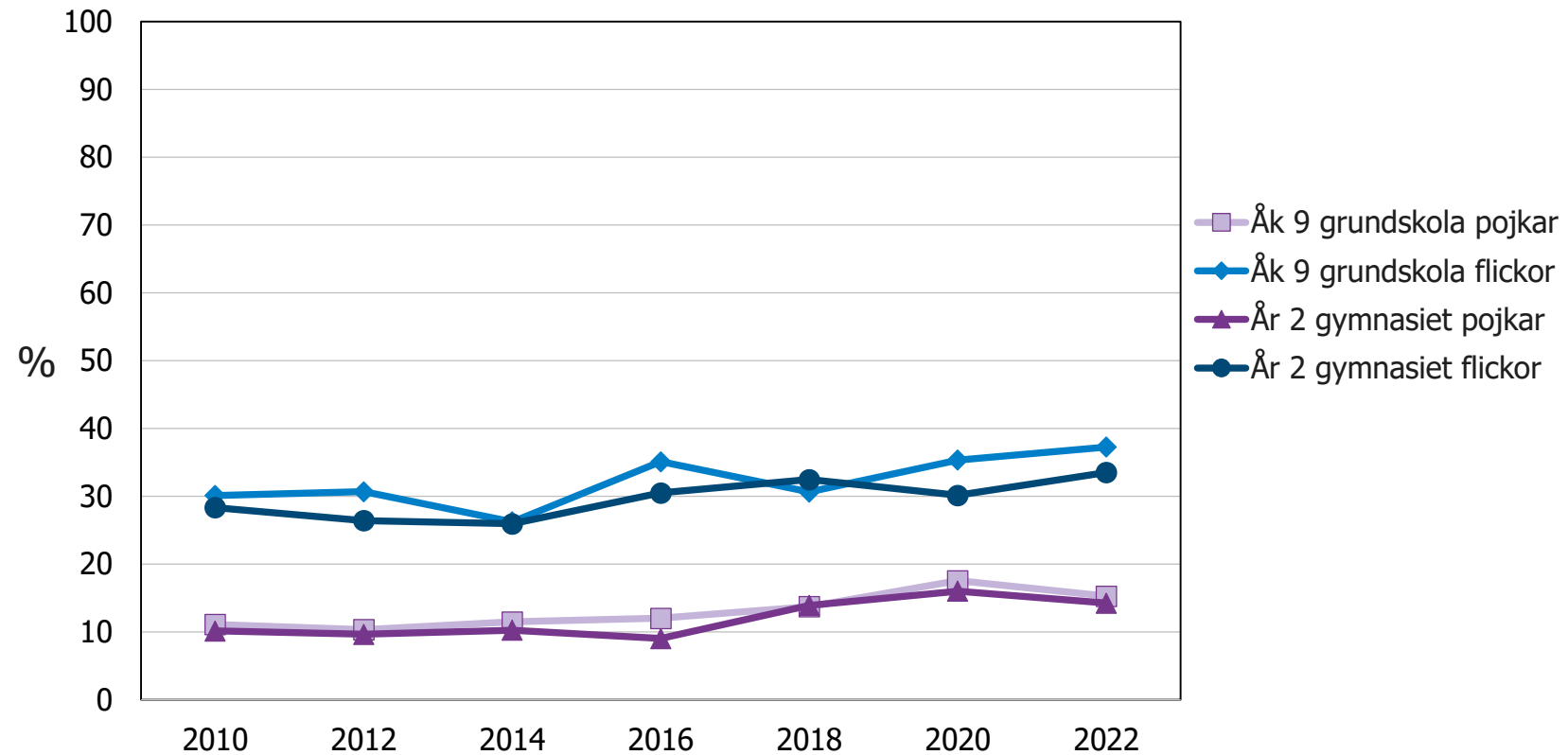


* Resultatet baseras på de elever som svarat "Ingen gång" på frågan "Hur många gånger har du under de senaste 12 månaderna burit vapen (tex kniv eller knogjärn)?"

Otrygghet och Utsatthet för brott

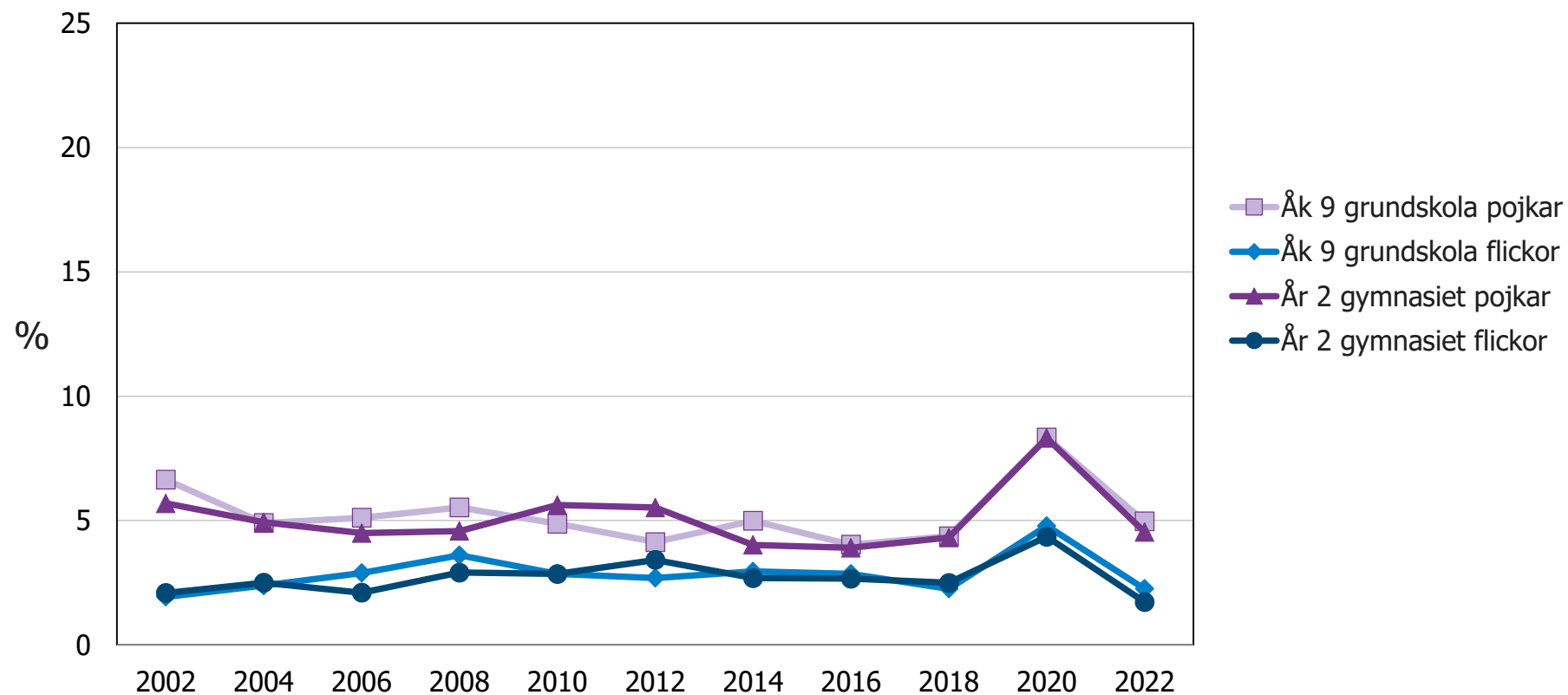


Andel elever som känner sig otrygga i sitt bostadsområde

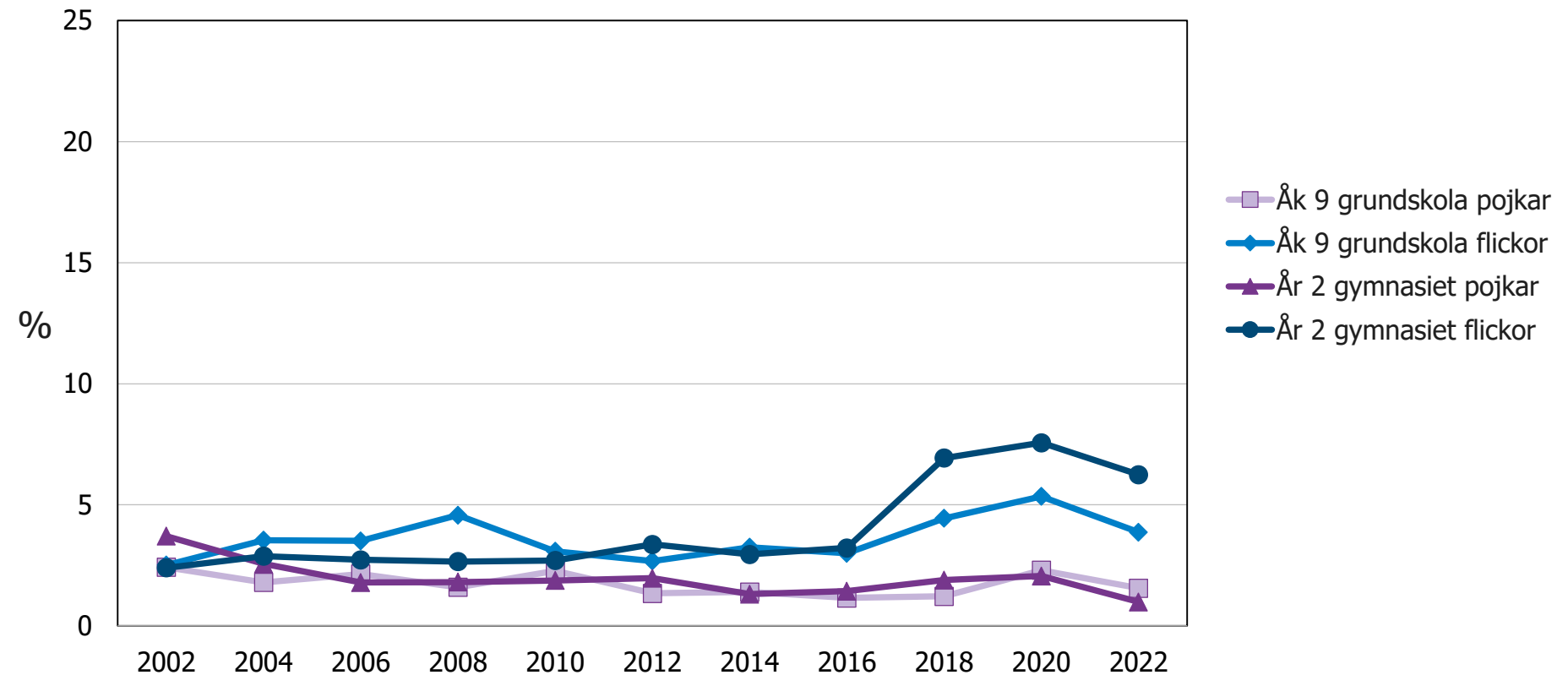


Otrygg i sitt bostadsområde – elever som uppger att de känner sig mycket otrygga, ganska otrygga eller att de inte går ut på kvällen av oro för att utsättas för brott.

Andel elever som har blivit utsatta för rån



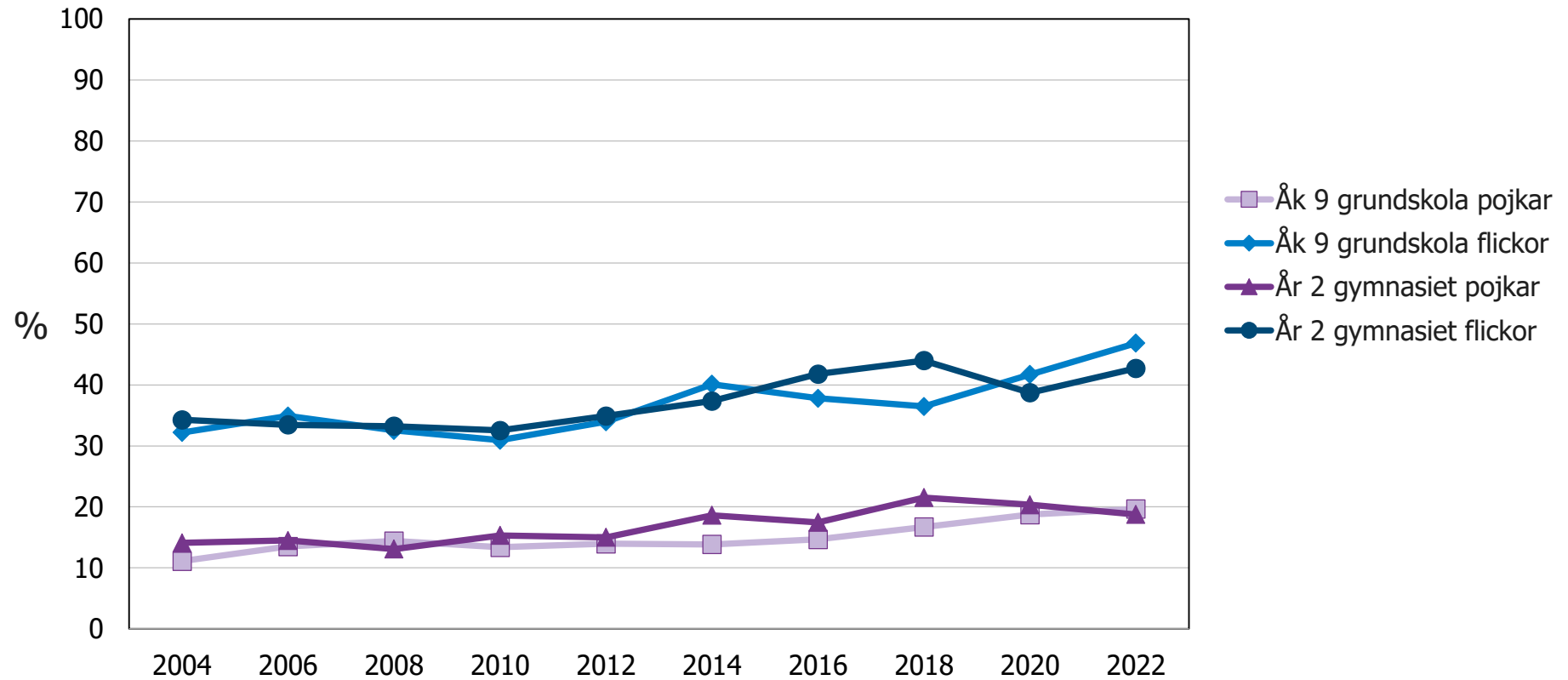
Andel elever som har blivit tvingade till sex/blivit våldtagna



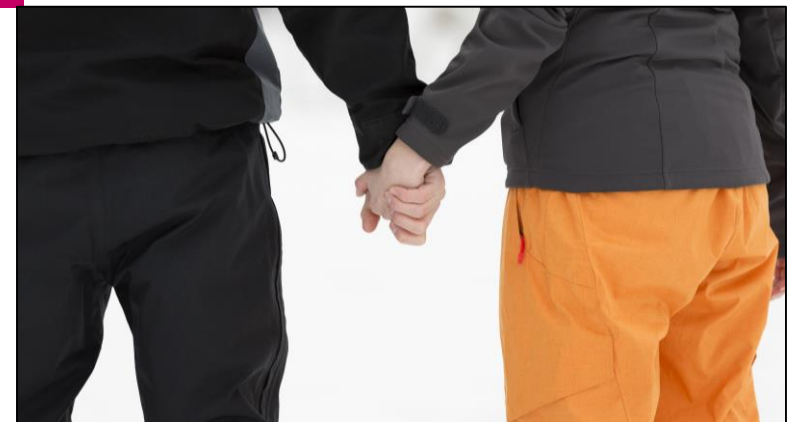
Psykisk ohälsa



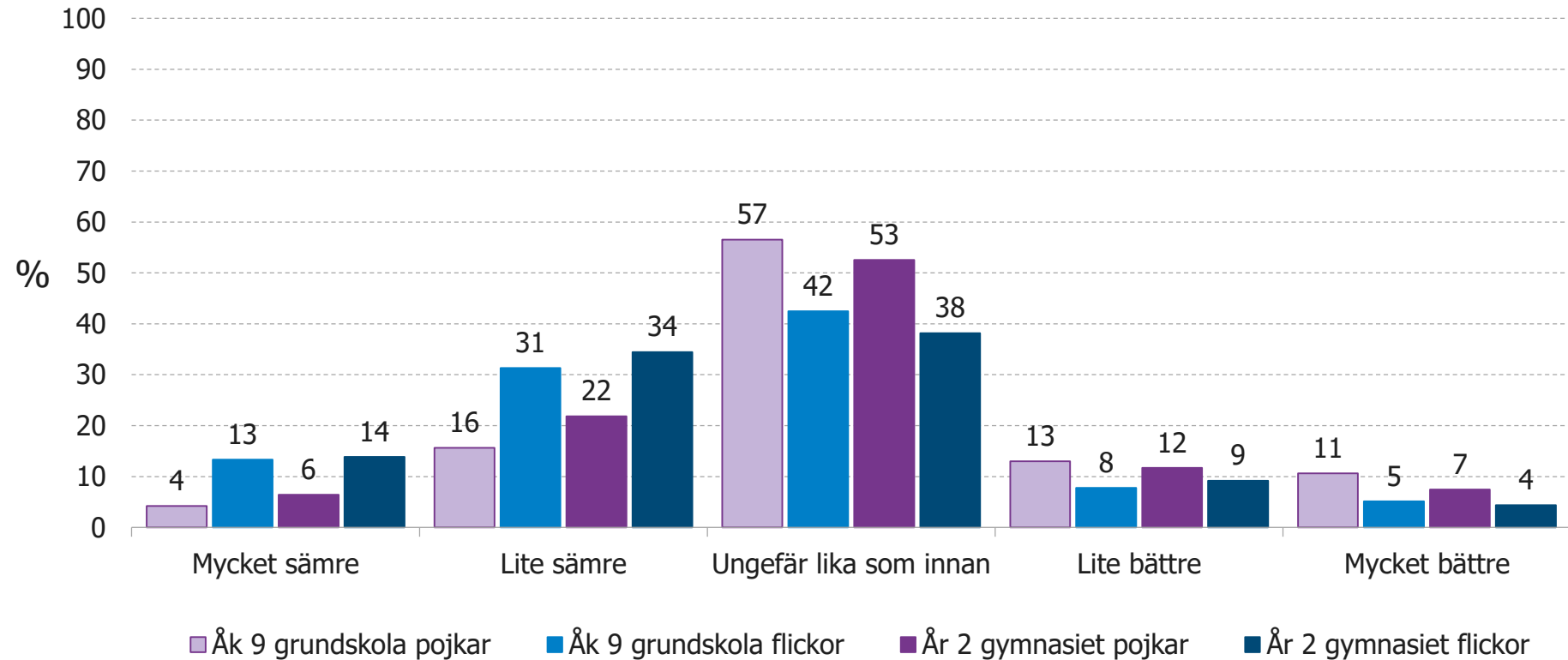
Andel elever som är ledsna och deppiga utan att veta varför



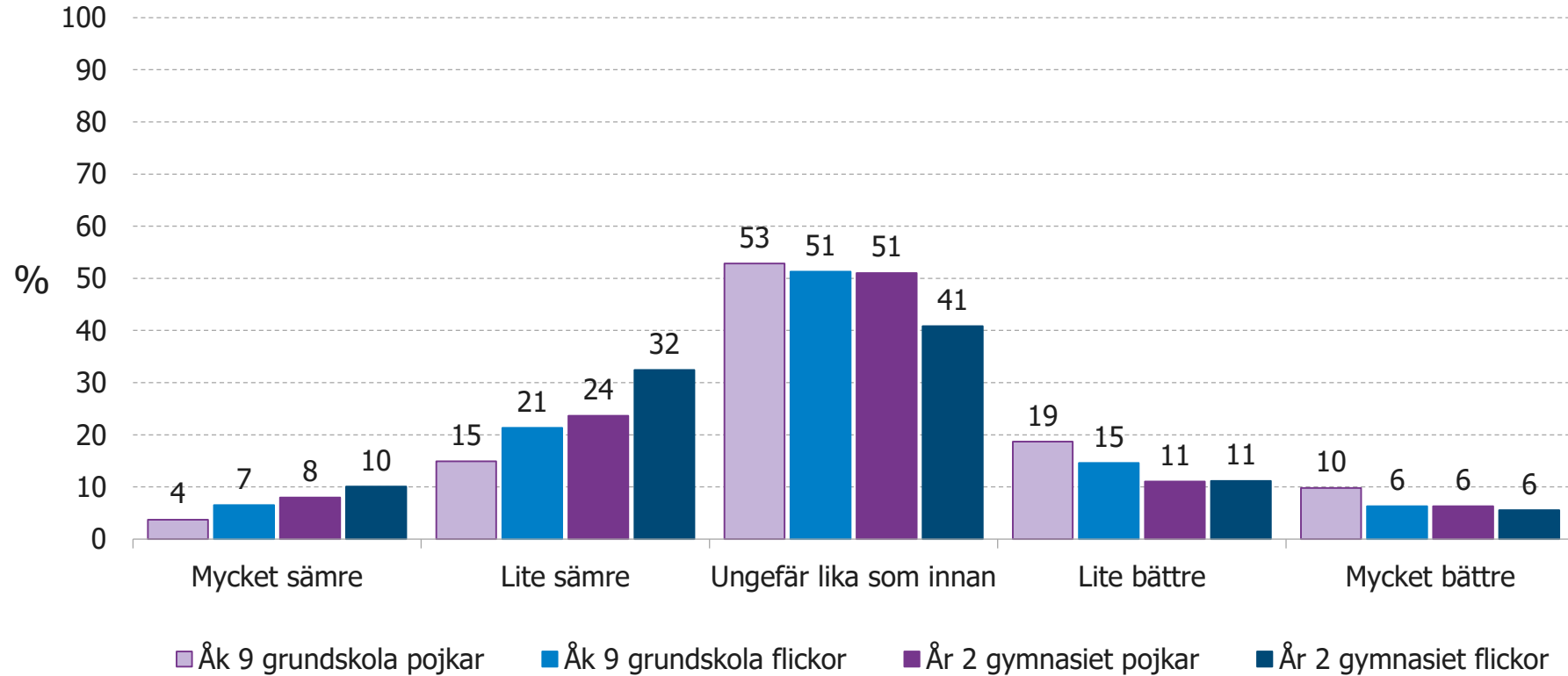
Coronapandemins effekter



Min psykiska hälsa är...



Min skolsituation är...



Relationen till min familj är...

