

Formell prövning av barnets bästa, bilaga 4

Bakgrund

Beslut finns att en ny skola ska uppföras vid Njupkärrs skola och planer finns att bygga en ny skola vid Simmets skola. Detta innebär att skolverksamheterna behöver bedrivas i andra lokaler under tiden för rivning och nybyggnad sker. Därför har en förstudie genomförts för att se vilka lösningar som kan fungera för verksamheterna i tillfälliga lokaler.

Förstudien tillfällig skolbyggnad har utrett två olika alternativa placeringar av en temporär skolbyggnad och rekommenderar en placering. Platserna har studerats utifrån infrastruktur, byggnation, skyfall och andra pågående projekt i området, samt ur verksamhetens behov och perspektiv.

Projekt har därefter startats upp och utifrån vad som framkommit i PM så innebär placeringen vid Wättinge nedanför Tyresö gymnasium arbetsmiljörisker och kan därför inte anses vara det bästa alternativet sett till barns bästa. Därför lyfts ärendet för omprövning.

Vilka problem och/eller intressekonflikter finns i ärendet?

Det pågår en stor utbyggnad av nya bostäder och infrastruktur i området, nära båda de föreslagna placeringarna. Den stora utbyggnaden av Wättingebacken innebär också att skolvägarna för barnen boende i Grangängsringen och Mellanbergsvägen måste planeras och säkras upp på ett tydligt sätt.

Den befintliga trafiksepareringen, där Wättingestråket och Örtstigen är bilfria gör att möjligheter finns att ta sig till skolan på ett säkert sätt oavsett placering.

Vilka av barnets rättigheter berörs av det aktuella ärendet?

Artikel 2,3,6, 12 – Barnkonventionens grundprinciper, men även artikel 26, 28 och 31.

Art 2 – Icke diskriminering

Finns det risk att enskilda barn eller grupper av barn diskrimineras? Hur ser jämställdhetsperspektivet ut? Har barn med särskilda behov eller utsatthet beaktats? Blir sociala skillnader förstärkta eller reducerade?

De tillfälliga lokalerna kommer att vara tillgänglighetsanpassade enligt gällande standarder för att inte diskriminera barn med en funktionsnedsättning. Angöring för taxitransporter går att lösa i närheten av båda placeringarna.

Med anledning av att alla barn är olika och att vissa barn har svårare för förändringar är det viktigt att de bjuds in i den fortsatta processen på sina olika villkor. Medel är avsatta i budgeten för att kunna skapa ett separat projekt med en egen projektledare för evakueringen av den befintliga verksamheten till den temporära byggnaden. Det är ett sätt att flytta in på en ny plats och skapa en så trygg miljö som möjligt på den nya platsen tillsammans med verksamheten. Särskild hänsyn bör tas till barn med särskilda behov, NPF eller andra aspekter som gör att den här förändringen kan bli svår. Det separata projektet, med en projektledare kommer att jobba nära verksamheten vid inflytten. När skolorna ska flytta tillbaka till sin nybyggda skola bör ungefär samma sak göras, men budget för det projektet tas i det nya skolprojektet.

Den av förstudiens föreslagna placering vid Wättinge strax nedan för Tyresö gymnasium tycktes till en början vara ett bra alternativ. Då det nu framkommit att det kan bli svårigheter så finns det fler saker som pekar mot att detta alternativ är sämre jämfört med en placering enligt alternativ A. För mer information se ärendets bilaga 2 PM Paviljongsskola.

Placeringen enligt förstudiens alternativ A på grusplanen söder om Tyresö gymnasium är en bra placering utifrån att skolan blir synlig i området och om det görs på rätt sätt kan det öppna upp och skapa nya synsätt kring den befintliga verksamheten. Skolbyggnadens placering närmare andra områden kan också göra att barn från olika delar av kommunen möts, vilket kan öka integrationen och reducera befintliga skillnader som finns.

Art 3 – Barnets bästa

Förstudien har beaktat barnens bästa genom olika konsekvensanalyser, men innehåller intressekonflikter mellan olika barns intressen och därmed deras bästa. Kultur- och fritidsförvaltningen har gjort en konsekvensanalys där det framgår att det finns behov av att en 11-mannaplan uppförs år 2025 och en

tänkt plats för den är på den plats där förstudiens föreslår att paviljongskolan ska placeras, enligt alternativ B. Förstudiens alternativ B är sämre för de ungdomar som spelar fotboll och är i behov av en 11-spelsplan år 2025. Om detta alternativ väljs kommer behovet av en 11-spelsplan i området till 2025 inte tillgodoses. Placering A är bättre för de ungdomar från 14 års ålder som spelar fotboll på 11-spelsplaner, då det skulle innebära att 11-spelsplanen i Wättingestråket kan anläggas tidigare.

Ett 100-regn kan påverka vattenmängden som landar på båda placeringarna. Det går att planera för att skadorna på byggnader inte uppkommer vid ett sådant regn. Sannolikheten för att ett 100-årsregn infaller är svår att förutse. I det här läget kan vi endast se till att skadorna minimeras om det infaller mellan 2024 till 2029. Risker finns att skolan kan tvingas hålla stängt vid ett så kraftigt regn.

I förstudien förordades alternativ B. När projektet därefter startade har det framkommit nya fakta som gör att alternativ B är mindre lämpligt jämfört med alternativ A. Orsaken är att störningar från byggtrafik och sprängningar för intilliggande bostadsbyggandet är mer omfattande än man tidigare insett.

En bullrig miljö försämrar möjligheterna att bibehålla koncentration, det är även tröttande och sänker prestationsförmågan. Barns inlärning försämras mer av buller än vuxnas. Barn med NPF-diagnoser, läs- och skrivsvårigheter och barn med annat modersmål än vad undervisningen sker på påverkas mer.

Art 6 – Rätt till liv och utveckling

En temporär skolbyggnad kommer på många sätt att vara en bättre skolmiljö än de lokaler eleverna har idag. De är planerade för att vara ändamålsenliga som undervisningsmiljöer och vid avrop av paviljongproducent bör kravställningen gällande ljud, ljus och säkerhet göras tydlig. Brandsäkerheten likaså.

Den befintliga bollplanen vid placering B är idag uppsamlingsplats vid brand för gymnasiet. Om en tillfällig skolbyggnad placeras där behöver platsen för uppsamling flyttas. Denna åtgärd är dock lätt att genomföra och bedöms inte påverka barn.

Art 12 – Åsiktsfrihet, alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad

På vilket sätt har barn och ungas åsikter beaktats och vilka konsekvenser kan det få om det inte görs? Tänk särskilt på rätten att få information, komma till tals och bli lyssnad till samt barnets rätt till inflytande och beslutskompetens utifrån ålder och mognad.

Berörda barn har inte fått ge sina åsikter gällande placering A eller B, då valet av placering är beroende av flera faktorer som är kopplade till exempelvis nybyggnationen av bostäder och infrastrukturen i området, som är svåra att påverka.

I kommande planering av evakueringen behöver barn involveras, detta för att känna delaktighet i flytten och med det också öka tryggheten av att gå i skolan på en ny plats i en ny byggnad. Medel för att göra detta inom ett separat projekt är avsatta i investeringsbudgeten. Hur det skulle kunna gå till presenteras i förstudiens kapitel 2.2 *Se möjligheterna i tillfälligheterna*.

Verksamheten bör också få extra medel för att kunna täcka upp omkostnader såsom planering av flytt och involvering av elever.

Finns det lagar, föreskrifter eller forskning som kan kopplas till det aktuella ärendet?

- Miljöbalken
- Plan- och bygglagen (PBL) – Tillfälligt bygglov, Angöring för leveranser till kök. Bulleråtgärder skolans utemiljö
- Arbetsmiljölagen
- Produktsäkerhetslagen
- Lagen om skydd mot olyckor

Vilket eller vilka barn berörs?

Befintliga elever på Njupkärrs skola och Stimmets skola, båda idag F-6 skolor, påverkas under den tid de evakueras till lokalerna och vid planering av flytten.

Befintlig verksamhet på Stimmets anpassade grundskola (särskola) kommer inte att evakueras. Målsättningen för Stimmets nya skola är att den ska planeras på ett sådant sätt att den anpassade grundskolan kan vara kvar i sina lokaler vid byggnationen. Denna lösning innebär att barnets bästa tas i beaktande för barn som behöver särskilt stöd och en trygghet i sin vardag.

Beslutet av placering av den tillfälliga skolan kan påverka de barn och ungdomar som är i behov av en 11-spelsplan i Wättingestråket från 2025 om alternativ B väljs, då den placeringen skjuter fram anläggandet av en 11-spelsplan några år.

Hur påverkar beslutet barn och unga på kort och på lång sikt i förhållande till rättigheter och livsvillkor?

Att evakuera skolor som ska rivas och byggas upp på nytt påverkar de elever som går i skolorna under den tiden skolan är evakuerad. Det rör sig om cirka två år för respektive skola. Två år kan anses som relativt lång tid under en elevs

skolgång. Förvaltningen ska dock tillgodose att barnets bästa tas i beaktande vid evakueringen och skolgången för dessa elever under denna period.

På lång sikt innebär evakueringen att den nya skolan kan planeras på bästa sätt. Byggnationen kan ske effektivt utan att konkurrera om marken för skolans ändamål. Eleverna kommer att kunna flytta in i sin nya skola och har under tiden fått så bra förutsättningar det går för en bra undervisning. Eleverna är säkrare på en annan plats än den byggarbetsplats deras nuvarande skola kommer att vara. Njupkärrs skola är dessutom i så dåligt skick att de behöver nya lokaler så snart det går, oavsett planeringsprocessen för skolbyggnaden.

Tillfälliga skolpaviljonger är specifikt anpassade för undervisning, vilket kommer att skapa bra lärmiljöer under de år de är i bruk.

Vilka särskilda intressekonflikter kan finnas utifrån barnets bästa och vilka konsekvenser kan det få för barnets rättigheter om andra intressen får företräde?

Båda placeringarna kommer att bli översvämande i händelse av ett 100-årsregn, vilket behöver utredas vidare i projektering av grundläggning.

En bra skolmiljö i temporära paviljonger kommer dock att säkerställas oavsett placering, då paviljongerna är väl planerade och byggda för det ändamålet.

Om beslut fattas att placera skolpaviljongen på förstudiens föreslagna placering alternativ B så kommer eleverna att få nära till matsalen i gymnasiets kök.

Om alternativ A väljs och ett kök och matsal inte uppförs intill paviljongen så innebär det att eleverna får gå till gymnasiets matsal för att äta lunch. Det är en asfalterad gång- och cykelbana som är cirka 550 meter enkel väg. För eleverna innebär det att de får en promenad om cirka 6-10 minuter enkel väg. En fördel är att de får komma ut och röra på sig i friska luften och en annan fördel är att de får äta lunch som är lagad på plats. Trygg och säker väg kan säkras med att personal följer med eleverna till och från skolpaviljong och matsal.

Om alternativ A väljs och kök och matsal uppförs vid paviljongsskolan så kommer transport av varmlagad mat ske dagligen från gymnasiets kök. Maten som transporteras är vällagad men varmhållning gör att viss näring försvinner i och med att varm mat hålls i kantiner innan den serveras.

Barnens rätt till utbildning är säkerställd i båda fallen.