

UPPDRAGSFÖRFRÅGAN SKOLSOCIALA TEAMET

OBS! Detta underlag ska användas när skolan vill koppla in ESF/SST. Uppgifterna som framkommer i blanketten skall vara oidentifierade tills dess att sekretessen är hävd genom ett skriftligt samtycke från vårdnadshavare och elev. Blanketten tillhör och förvaras av skolan.

SST/ESF är en samverkan mellan Socialförvaltningen och Utbildningsförvaltningen.

ESF/SST är en förebyggande, frivilligt och kompletterande insats till skolans redan befintliga anpassningar och extra stöd. Ett skolsocialt team bildas med skolsocionomer och skolrepresentanter. Handlingsplan upprättas tillsammans med elev och vårdnadshavare efter deras önskemål inom ramen för uppdraget (se bifogad verktygslåda). Uppföljning görs kontinuerligt med det skolsociala teamet. När handlingsplanens mål är uppnådda avslutas SST/ESF insatsen. Skolan har fortsatt ansvar för elevens skolgång.

Ärendegång vid aktualisering av ärenden till ESF/SST

1. Skolan uppmärksammar frånvaro samt lyfter på EHT
2. Skolan utreder skolfrånvaron utifrån utbildningsförvaltningens frånvarotrappa (enkel och fördjupad kartläggning).
3. Skolan bokar informationsmöte och bjuder in elev och vårdnadshavare där SST/ESF erbjuds. Skolsocionom deltar på informationsmötet.
4. SST/ESF upprättar en handlingsplan tillsammans med elev, vårdnadshavare och skola på ett uppstartsmöte. Planen följs upp var 4-6 vecka. Insatsen avslutas när målen är uppnådda, om annat stöd behövs eller om eleven byter skola.

Innan ett informationsmöte med ESF/SST fylls nedanstående checklista i. Informationen är nödvändig innan ESF/SST kan ta ställning till aktualisering för SST/ESF-insats.

Har eleven lyfts i EHT? Ja Nej

Om ja, datum och orsak?

Har en sammanställning av information gällande elevens frånvaro gjorts?

Ja Nej

Om ja, när och vad var orsaken till frånvaro (inkl. elev och vårdnadshavares perspektiv)?

Vilka anpassningar har skolan gjort för att främja elevens närvaro?

Har eleven kontakt med någon i EHT? Ja Nej

Om ja, med vem?

Hur ser kontakten med vårdnadshavarna ut och hur är de involverade i arbetet för att öka skolnärvaron?

Har eleven utretts av BUP/psykolog eller logoped?

Ja Nej

Om ja, datum och resultat?

Har skolan gjort en orosanmälan de senaste 6 månaderna?

Ja Nej

Om ja, öppnades en utredning?_____

Finns en utredning om särskilt stöd?

Ja Nej

Om inte, hur ser planen ut? _____

Finns åtgärdsprogram?

Ja Nej

Finns pågående kontakt med socialtjänsten eller annan myndighet/aktör/instans?

Ja Nej

Om ja vilken?

Om ja, hur ser kontakten mellan skola och instansen ut?_____

Frånvaro senaste 8 veckorna:

Giltig:

Ogiltig: