

Bilaga 1: Barnbokslut

Inom äldre- och omsorgsförvaltningen arbetar tre verksamheter direkt med barn och deras föräldrar:

- Myndighet-LSS som handlägger och beslutar om insatser enligt lag om stöd och service till vissa funktionshindrade, LSS.
- Korta insatser som utför insatserna ledsagarservice, avlösarservice i hemmet, kontaktperson och helgfamilj.
- Boendeenheten Höglids korttidshem där kommunens korttidsboende för barn ingår.

Inom dessa enheter finns ett tydligt fokus på att se barnet som en kompetent aktör som ska vara informerad om sina rättigheter och barnperspektivet beaktas i det dagliga utövandet. De beslut som fattas utgår från barnets/den unges behov och rättigheter. Inom övriga verksamheter möter man vuxna som i vissa fall har barn under 18 år och även då har barnets bästa beaktats.

Artikel 2 – barnets rätt till icke-diskriminering

Verksamheter enligt LSS skall främja jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet i samhällslivet för de personer som omfattas av personkretsen. Målet är att den enskilde får möjlighet att leva som andra.

Myndigheten har i sin måluppföljning under året följt hur väl de efterlever rättspraxis och har en rättssäker bedömning i myndighetsutövningen. Andelen domar som dömts i enlighet med myndigheten har varit 100 procent vilket visar på hög rättssäkerhet.

Artikel 3 – barnets rätt att få sitt bästa prövat

Enligt 6 a § LSS ska barnets bästa särskilt beaktas när åtgärder rör barn. I varje ärende som handlar om barn görs därför en prövning av barnets bästa. Barnkonsekvensanalyser säkerställer att de beslut som tas av nämnden genomförs med en medvetenhet om konsekvenser för hur de berör och påverkar barn.

Barnkonsekvensanalyser har genomförts i de utredningar och beslutsunderlag som omfattat barn, unga och vuxna. Även i utförandet av insats har barnets bästa beaktats. Hur starkt detta perspektiv är beror på insatsens syfte. Till exempel syftar insatsen avlösning i hemmet till att ge vårdnadshavare avlösning i omvårdnadsarbetet, varför hela familjens bästa har beaktats i dessa fall. Insatsen korttidsvistelse utanför det egna hemmet har utformats utifrån barnets egna behov och önskemål. Dessa insatsers främsta syfte är att stärka barnet.

Artikel 6 – barnets rätt till liv, överlevnad och utveckling

Genom LSS-insatserna har förvaltningen bidragit till att barns psykiska och fysiska välmående säkerställts. Utförande verksamheter har haft ett tätt samarbete med habilitering, skola eller förskola samt fritidsverksamhet och på det sättet kunnat säkerställa att verksamheterna använt samma pedagogik och kommunikationsmedel, vilket bidragit till barnets utveckling.

I Boendeenhetsens korttidshem har barnet motiverats till en varierad och bra kosthållning och hänsyn har tagits till barnets specifika önskemål gällande måltider. Barnet har fått hjälp med stretchövningar för att upprätthålla och utveckla god fysik. Verksamheten har varit noga med att ”stötta med händer på ryggen” för att inte gå in och göra för mycket utan låta barnet bibehålla och stärka sina funktioner.

Inom övriga verksamheter där man möter och ger stöd till vuxna som har barn under 18 år har barnets bästa beaktats och hänsyn har tagits till barnets önskemål.

Artikel 12 – barnets rätt att komma till tals

Enligt 8 § LSS ska, när en insats rör ett barn, barnet få relevant information och ges möjlighet att framföra sina åsikter. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad. Barnets rätt att komma till tals ingår således i handläggningen av barnärenden.

I utförande verksamhet har berört barn varit delaktig i hela verkställighetsprocessen och i utförandet av insatsen. Utöver att kallelse skickats till vårdnadshavare har barnet fått ett eget brev och önskats välkommen till ett första möte. Hänsyn har tagits till barnets önskan i utförandet av insatsen och i genomförandeplanen har barnets önskan tagits med. En kommunikationskartläggning har genomförts vilken beskriver om kommunikation ska ske med hela meningar eller enstaka ord samt hur barnet upplever tonfall, läten, kroppsspråk etcetera. Efter kartläggning och dialog med andra aktörer runt barnet (som till exempel skolan) har beslut tagits gällande vilken typ av kommunikationsstöd som all personal ska använda i kommunikationen med barnet. Gemensamt kommunikationsstöd har gjort att barnet känt sig förstod och trygg i genomförandet av insatsen.