

## Formell prövning av barnets bästa, bilaga 2 till Förstudien för Njupkärrs nya skola

### Bakgrund

#### Anledning till utredningen/förstudien?

En ny skolbyggnad och idrottshall ska byggas, de befintliga skolbyggnaderna skrivs. Den nya skolan och idrottshallen ska bidra till att koppla ihop olika områden och skapa en trygg plats, en ny mötesplats, alla tider på dygnet.

#### Vem har beslutat att utredning ska inledas?

BoU

#### Vem eller vilka barn ingår i utredningen/berörs/är påverkade av planerna?

Barnen som bor i området och går i skolan, samt ungdomar i föreningslivet.

#### Vem/vilka har ingått i förstudien/ ska ingå i gruppen som utför utredningen?

Arkitekter för strukturplanen samt skolarkitekter, representanter från skolverksamheten och BoU, KoF, rektor, planerare SBK.

Underlaget som skolans utformning baseras på, är Funktionsprogram för Tyresös framtida skolor. Det är ett planeringsdokument som har tagits fram tillsammans med pedagoger och specialister på att bygga skolor.

#### Hur ska återkoppling ske?

Samtal med den specifika verksamheten på Njupkärr startar under våren 2022. Då kommer både elever och personal att involveras.

#### Vad är frågan?

På vilket sätt den nya skolan ska byggas och anpassas till platsen nu och i framtiden.

### **Vilka förslag till lösningar finns i frågan?**

Olika alternativ för markanvändningen har utretts. Det vill säga hur bef. förskola, skola, idrottshall, bollplan och bostäder ska kombineras för att skapa en så väl gestaltad livsmiljö och trygg plats som möjligt. Det har gjorts med utgångspunkt i de behov kommunen har samt det Funktionsprogram för Tyresös framtida skolor som har tagits fram parallellt med förstudiens strukturplan.

Förstudien har utrett strukturerna på platsen och tagit fram skisser för framtida utveckling. Det finns ett förslag på hur skolans ytor ska fungera i sitt sammanhang, som utgår från Funktionsprogrammet och det lokalprogram som tagits fram.

Förstudien har också studerat hur en ny skola och idrottshall på platsen kan lösa den befintliga problematiken med inlastning till förskolan Galaxen, som idag saknar angöring för lastfordon.

En nya skolbyggnad och idrottshall som förhåller med fyra olika förhållningssätt har studerats:

1. Att Galaxen, som har en inbyggd problematik gällande angöring rivs
2. Att Galaxen är kvar
3. Att Galaxen är kvar och att en 11-spelsplan anläggs
4. Att Galaxen rivs och en 11-spelsplan anläggs

Förstudien föreslår en inriktning att gå vidare med och presenterar några olika alternativ för idrottshallens placering, som kommer att utredas vidare i kommande projektering.

### **Vilka problem och/eller intressekonflikter finns i ärendet?**

Den stora intressekonflikten handlar om hur marken ska användas. Ytan är begränsad och det är svårt att uppfylla alla de olika behov som angivits i beställningen.

Ingående parametrar i förstudien var:

- En skola för 550 elever (med möjlig expanderings)
- En idrottshall med fullstor hall invändigt
- En 11-spelsplan
- Lösa angöringen till den befintliga förskolan Galaxen

Den nya skolbyggnadens placering är beroende av den befintliga förskolan Galaxen och hur det går att lösa den verksamhetens angöring, tillsammans med den nya skolans angöring och med endast en korsningspunkt till Njupkärrsvägen. Det handlar om att skapa tillräcklig skolgårdsyta i förhållande till kommunens egna riktlinjer för utemiljö samt Boverkets.

Kultur och fritids uppgav ett behov av en 11-spelsplan på platsen. För att möta de lokala fotbollsföreningarnas behov i området. Det är ett behov som är beroende av när den planerade 11-spelsplanen i Wättingestråket kan anläggas. Enligt behovsanalysen behövs en till 11-spelsplan i centrumområdet 2025, och ytterligare en ca 2035, om kommunen ska uppfylla samma nyckeltal som idag med en ökad befolkning.

Om en 11-spelsplan får plats på platsen och samtidigt uppnå skolans behov av olika funktioner kommer att studeras vidare. En medborgardialog, samt dialog med skolverksamhet och föreningsliv kommer att starta inom kort. Genom dialogen kommer behoven i området att konkretiseras.

Intressenter:

- *Andra barns intressen:*  
Föreningslivet barn, förskolan Galaxen, barn i kommunen (lekplats)
- *Föräldrarnas intressen:*  
Medborgare i området, föräldrar i föreningar i området
- *Ekonomiska förutsättningar:*  
Budgeten tillsammans med framtida skolpeng och uthyrbara ytor till andra ändamål
- *Organisatoriska förutsättningar*  
Olika behov i olika kommunala nämnder. Konkurrens om ytor gör att alla behov inte kan lösas.
- *Personal*  
Parkeringslösning för personalen kommer att lösas inom projektet men inte inom fastigheten.
- *Arbetsmiljö*  
Målet är att skapa en skola som fungerar både för personalens och elevernas behov. Arbetsmiljön för både personal och elever kommer att behöva beaktas genom hela processen. Parkeringslösningar kan stå emot barnens och personalens arbetsmiljö i vissa fall.

I byggskedet kommer den befintliga förskolan Galaxen att påverkas av byggbuller och särskilda säkerhetslösningar behöver göras.

- *Sambällsplanering:*  
Trafikplanering för framtida behov, skyfall och dagvattenhantering, Föreslagna bostäders behov av gårdsyta, angöring, parkering mm.

### **Vilka ekonomiska konsekvenser/effekter kan uppstå av att besluta i enlighet med barnets bästa, på kort och på lång sikt?**

För att skapa så bra lärmiljöer som möjligt med en tillräcklig skolgårdsyta, en ett större kök i befintlig förskola krävs en investering på ca 300 miljoner.

I och med den här nya skolan säkras skolplatserna i kommunen på lång sikt.

Att fortsätta bedriva verksamhet i den befintliga skolan är inte möjligt på grund av dess dåliga tekniska status.

### **Finns det lagar, föreskrifter eller forskning som kan kopplas till det aktuella ärendet?**

- Miljöbalken
- Plan- och bygglagen (PBL) – Tillfälligt bygglov, Angöring för leveranser till kök. Bulleråtgärder skolans utemiljö
- Arbetsmiljölagen
- Produktsäkerhetslagen
- Lagen om skydd mot olyckor

### **Vilka andra styrdokument finns?**

- Lokalfunktionsprogram för Tyresös framtida skolor
- Riktlinjer för skolors och förskolors utemiljö
- Översiktsplan och strategier
- Tillgänglighetshandboken.

### **Vad är kommunens viljeinriktning och mål?**

Att möta behovet av skolplatser enligt Centrumutredningen. Förstudien pekar en riktning för utveckling av en trygg och inspirerande skola för alla. En väl gestaltad miljö som är välkomnande och trygg alla tider på dygnet. En ny mötesplats där elever, föräldrar, medborgare etc möts...

### **Vad säger forskning och annan kunskap/teorier/beprövad erfarenhet?**

Det finns mycket forskning om hållbara och trygga miljöer, liksom läromiljöer. Lokalfunktionsprogrammet och förstudien för Njupkärrs nya skola har beaktat både forskning och beprövad erfarenhet genom dialog med pedagogerna och pekar ut en möjlig riktning för framtida utveckling på platsen.

### **Vilka erfarenheter finns i verksamheten som kan vara till nytta?**

Det finns mycket erfarenhet i verksamheten som har varit till stor hjälp i utvecklingen av funktionsprogrammet för Tyresös framtida skolor, som ligger till grund för planering. Skolans nuvarande rektor har varit till stor hjälp för att kartlägga befintliga miljön och peka ut problem liksom behoven för framtiden.

### **Vilka av barnets rättigheter berörs av det aktuella ärendet?**

Artikel 2,3,6, 12 – Barnkonventionens grundprinciper, men även artikel 26, 28 och 31.

## **Art 2 – Icke diskriminering**

*Finns det risk att enskilda barn eller grupper av barn diskrimineras? Hur ser jämställdhetsperspektivet ut? Har barn med särskilda behov eller utsatthet beaktats? Blir sociala skillnader förstärkta eller reducerade?*

Utvecklingen av platsen sker med målet att öka tryggheten på platsen, och skapa nya möjligheter för möten mellan människor från olika områden och med olika förutsättningar genom att koppla ihop olika områden.

Målet är att skapa en jämställd skolmiljö och offentlig plats, en inspirerande, inkluderande och trygg lärmiljö. Platsen ska tillgängliggöras för alla, andra tider på dygnet och skapa nya möten i områden. Den sociala kontroll som bostäder och idrottshallen kan generera genom mänsklig närvaro under kvällar och helger, ökar tryggheten på platsen och lyfta området i stort.

Skolgårdens ska delas in i olika zoner för att tilltala alla olika typer av barn och intressen för olika åldrar. Hur det kan göras beskrivs i Funktionsprogrammet för Tyresös framtida skolor bland annat.

Målet är att den nya skolmiljön ska skapa en mer integrerad och trygg miljö för barnen på skolan, barnen som bor i området samt deras föräldrar.

## **Art 3 – Barnets bästa**

Bostädernas bilangöring behöver studeras utifrån barnens rörelser i kommande skede.

Bulleråtgärder måste säkras för förskolans utemiljö, då den är bullerutsatt från Njupkärrsvägen.

Skolgårdens ska delas in i olika zoner och intressen för olika åldrar, trots en stor sammanhängande yta.

Gång och cykelstråk runt skolan och på hela Njupkärrsvägen kommer att förbättras.

Skolgården för eleverna på Njupkärrs skola blir bullerskyddad och bättre utformad än idag.

## **Art 6 – Rätt till liv och utveckling**

Den nya skolbyggnaden med idrottshall kommer att säkerställa en bättre skolmiljö än de lokaler eleverna har idag, samt möta behovet av fritidsaktiviteter för framtida barn i kommunen.

## **Art 12 – Åsiktsfrihet, alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad**

*På vilket sätt har barn och ungas åsikter beaktats och vilka konsekvenser kan det få om det inte görs? Tänk särskilt på rätten att få information, komma till tals och bli lyssnad till samt barnets rätt till inflytande och beslutskompetens utifrån ålder och mognad.*

### **Vilka är barnets åsikter?**

Barnen kommer att involveras i projektet när det finns ett investeringsbeslut och kunna påverka viss utformning när projekteringen har kommit lite längre. Budget avsatt för specifik dialogkompetens avsatt.

Gemensam dialog med Granängstorget startas upp under december/januari 2021/2022..

### **Vilka är vårdnadshavarnas/det sociala nätverkets åsikter?**

Medborgardialoger kommer att föras framöver, då kommer de att höras i direkt form. I nuläget har deras åsikter inkommit till förstudien indirekt via skolan och tidigare dialoger i området. Det är viktigt att de involveras för tryggheten på den offentliga platsen kvällar och helger.

Syftet måste dialogerna ovan måste definieras tydligt när dialogprojektet startar upp med konsult. Det är viktigt att det är tydligt om det handlar om information eller att dialoger ska leda till påverkan på utformning.

### **Vad är andra aktörers åsikter? T.e.x.**

- **Skola/ Centrala elevhälsan**  
Deras åsikter har lyssnats av i arbetet med Lokalfunktionsprogrammet, där pedagogerna varit involverade.
- **Socialtjänst**  
Inte aktuellt
- **BUP**  
Inte aktuellt
- **HAB (Barn och ungdomshabilitering)**  
Inte aktuellt
- **Sjukvård**  
Inte aktuellt

### **Hur ser samverkan i nuläget ut kring barnet/barnen?**

Nära samarbete med verksamheten är upparbetat och kommer att fortsätta vid kommande projektering och detaljplanering.

### **Hus ska andra aktörers åsikter beaktas?**

I den formella planprocessen, i medborgardialog med närboende. I planeringsprocessen med övriga kommunala förvaltningar.

**Hur påverkas barnet/barnen på kort och lång sikt?**

På kort sikt behövs en evakueringslösning, en temporär skolbyggnad för de berörda barnen på Njupkärrs skola. Förskolan Galaxen är kvar och kommer att påverkas av byggbuller till viss del.

På lång sikt kommer en bättre mer ändamålsenlig och trygg lärmiljö att skapas i och med den nya skolbyggnaden. Det kommer att generera stora förändringar för vissa barn som kommer att påverkas av två olika flyttprojekt. Vissa barn berörs bara av en flytt. Vissa barn på skolan berörs inte alls då de kommer att ha slutat skolan vid den planerade flytten.

**Om barnets bästa inte skulle kunna tillgodoses, vilka kompenserande åtgärder behöver vidtas?**

Kompenserande åtgärder handlar i det här fallet om att se till att evakueringen blir så bra som möjligt och att den nya platsen känns trygg och hemma från början. Separat projektledare handlar upp för detta projekt och jobbar nära verksamheten året innan flytt.

**Behöver en riskanalys göras?**

Ja flera behöver göras. En för evakuering, en för detaljplaneringen och investeringen.

**Bedömning och förslag till beslut**

Efter en helhetsbedömning anses följande lösning vara den bästa tänkbara lösningen och barnets bästa: Den befintliga fastigheten utvecklas enligt det föreslagna alternativet där förskolan Galaxen är kvar och en gemensam anläggning anordnas för skola och förskola. Hur platsen ska utvecklas i övrigt, med idrottshall, bollplan och offentlig plats kommer att utredas vidare.

En separat utredning för föreningslivet ytro och platser för 11-spelsplaner i kommunen har startat upp. Den ska stötta besluten kring fotbollens utveckling och var i kommunen det ska finnas 11-spelsplaner.