

Barn – och elevhälsan



Vilka ingår i Barn- och elevhälsan

EMI - elevhälsan medicinska insats

- Skolsköterska, skolläkare och skolpsykologer

Barn- och elevhälsans pedagogiska insats

- Resurs- och utvecklingscentrum RUC: specialpedagoger, tal- och språkpedagoger, IT-pedagog
- Återvändarskolan
- Enheten för pedagogik och närvaro - Resurssamordnare, handläggare och 2 närvarostrateger.

Mål/ uppdrag

- Elevhälsan ska främst arbeta **hälsofrämjande, förebyggande** och **bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa**. I lagen anges att elevhälsan ska stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål

Hur gör vi det ?

- Vi bidrar med professioner såsom skolpsykologer, skolsköterska och skolläkare på skolorna / samt psykolog i förskolorna
- Återvändarskolan
- Anpassad grundskola
- Lärstudios och lärstudio med behandling
- Behandlande skola och resursskola
- Stöttar skolledare / skolledartider
- Verksamhetsstöd och tilläggsbelopp

Resurs- och utvecklingscentrum

Uppdrag:

stöd och handledning till pedagoger och arbetslag

kurser, föreläsningar och workshops

nätverk av olika slag

utvecklingsprojekt

centrala uppdrag

Pedagogik och närvaro

Uppdrag

- Se till att rätten till utbildning tillgodoses
- Främja skolnärvaro
- Kontrollera att stödet hamnar rätt

Huvudsakliga arbetsuppgifter - Pedagogik och närvaro

- Utredning av problematisk skolfrånvaro
- Säkerställa ansvar för skolplikten
- Handlägga tilläggsbelopp och verksamhetsstöd
- Konsultativ handledning för mentorer/lärare i steg 1 och 2 och för EHT i steg 3 och 4 i arbetsgången vid frånvaro
- Insats för frånvaroärenden
- Åtgärdande insats för hemmasittare/skolvägrare
- Rådgivning till rektorer
- Samverkan socialtjänst, Prima/bup, habitering
- Utvecklingsarbete samverkan, information, verktyg, struktur

Vad gör våra resurssamordnare

- Handläggning av tilläggsbelopp och verksamhetsstöd.
- Samordna insatser för barn och elever i behov av särskilt stöd med berörda aktörer. Uppföljning av elevplaceringar.
- Bollplank till rektorer och speciallärare/specialpedagoger.
- Samverkan med socialtjänsten kring elevplaceringar och deltagande i SIP - möten.
- Mottagningsgruppen för anpassad grundskola.



Vad är verksamhetsstöd och tilläggsbelopp?

- Det är ett bidrag som ska täcka kostnader för extraordinära stödåtgärder till barn/elev med ett omfattande behov av extraordinära stödinsatser.
- Processen särskilt stöd bör vara uttömd

Kriterier för extraordinära stödinsatser i förskola/grundskola är:

- Elever i behov av **omfattande** behandlingsinsatser
- Barn/elever med mångfasetterad och komplex problematik, exempelvis en kombination av **grava** neuropsykiatriska och **grava** psykosociala svårigheter
- Rörelsehindrade barn/elever med **grava** svårigheter
- Barn/elever med **grav** hörsel- och synnedläggning
- Barn/elever med **grav** tal- och språkstörning

Insatserna ska vara riktade till det enskilda barnet/eleven och vara **extraordinära**.





Elevhälsans medicinska insats “EMI”

Skolsköterskor, skolläkare, övrig HSL personal

Verksamhetschef enligt Hälso- och sjukvårdslagen, egen verksamhetsgren med krav på ledningssystem för patientsäkerhet och kvalitet.

EMI ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande mot bakgrund av att främja fysisk hälsa och förebygga psykisk ohälsa.

Förebyggande och hälsofrämjande

Det **förebyggande** arbetet handlar om att minska risken för ohälsa samt **minska riskfaktorer** och **stärka skyddsfaktorerna** för eleven.

Skolsköterskor, skolläkare arbetar på **olika nivåer**; organisationsnivå, gruppnivå och individnivå.

På grupp och organisatorisk nivå är den största gemensamma arbetsytan på skolorna **“EHT”**; elevhälsomöten där elevhälsans olika arbetsgrupper möts kring frågor på de olika nivåerna och skolsköterskan/skolläkaren bidrar med medicinsk expertis.

Skolsköterska, *mot en eller några skolor*

Även på individnivå vid **EHT**

Nationellt basprogram med **hälsoundersökningar, hälsosamtal.**

Varje elev ska under sin skolgång ha minst 3 hälsobesök under grundskolan, ett under gymnasietiden. Dessa hälsobesök genererar ofta vidare kontroller, uppföljningar, kontakt med hem eller andra insatser, remitteringar till sjukvård.

Hälsosamtalen med dess bredd ger även underlag på gruppnivå att använda för riktade insatser på respektive skola.

Folkhälsomyndighetens nationella **vaccinationsprogram**

Enklare sjukvårdsinsatser

Skolläkaren, *arbetar mot alla skolor*

Möter elever och vårdnadshavare på **skolläkarmottagning** tillsammans med ansvarig skolsköterska. **Bedömningar och remitteringar.**

Gör medicinska bedömningar av **nyanlända.**

Ger **medicinsk rådgivning** och bidrar med **medicinsk expertis.**

Ansvarar för **EMIs medicinska processer.**

Sitter med i **mottagningsgruppen för anpassad skola.**

Skolpsykologer

Uppdrag

- Generella och förebyggande insatser såsom att kartlägga och analysera, hälsofrämjande insatser, utvärdera insatser.
- **Huvudsakliga arbetsuppgifter**
- Medverkar på skolans elevhälsoteam.
- Gör utvecklingsbedömningar(vilka innefattar begåvningsstestning).
- Handleder pedagogisk personal
- Utbildningsinsatser till personal PAX i skolan, MHFA och ABC

Samverkan

Skolsköterskorna, skolläkaren och skolpsykologerna samverkar med andra verksamheter, externt och internt.

Nätverk på lokal nivå med lokala sjukvårdsaktörer, t ex första linjen, Prima, Husläkarmottagning.

Nätverk EMI (EPI) med övriga kommuner i Stor-Stockholm

Förskolornas arbete med anpassningar och stöd för elever med särskilda behov



Grundskolornas arbete med anpassningar och stöd för elever med särskilda behov

