

Sammanställning av resultat i grundskolan

Läsåret 2022/23

2023-11-09

Soraya Green
Enheten för juridik och utredning

tyresö kommun 

Innehållsförteckning

1	Sammanfattning	5
2	Bakgrund	7
2.1	Om underlaget	7
2.2	Jämförelse av resultat	7
2.2.1	Jämförelse med riket och liknande kommuner	7
2.2.2	Jämförelse mellan skolenheter	8
2.2.3	Jämförelse mellan kön	8
2.2.4	Jämförelse mellan samtliga elever och exklusive nyinvandrade elever	8
2.2.5	Jämförelser mellan faktiskt resultat och förväntat resultat	9
3	Resultatsammanställning årskurs 9.....	10
3.1	Beskrivning av populationen	10
3.2	Behörighet till gymnasieskolan	11
3.2.1	Andelen gymnasiebehöriga är på en stabil hög nivå	11
3.2.2	Gymnasiebehörighet för pojkar och flickor	12
3.2.3	Behörigheten varierar mellan skolor	13
3.2.4	Föräldrars utbildningsnivå påverkar elevers prestationer	14
3.2.5	Andel gymnasiebehöriga exklusive nyinvandrade elever	15
3.3	Uppnått betygsriterierna i alla ämnen	16
3.3.1	Andel flickor och pojkar	16
3.3.2	Stor variation mellan skolorna	17
3.4	Genomsnittligt meritvärde	19
3.4.1	Högt meritvärde trots nedgång	19
3.4.2	Skillnad mellan flickors och pojkars meritvärde	19
3.4.3	Skolornas meritvärde varierar från 189,3 till 261,5	20
3.4.4	Meritvärde exklusive nyinvandrade och elever med okänd bakgrund	21
4	Godkända betyg per ämne	22
5	Resultatsammanställning årskurs 6.....	24
5.1	Andel elever som fått godkänt betyg i alla ämnen	24

6	Sammanfattande kommentarer från förvaltningen.....	25
7	Bilagor.....	26
7.1	Nyckeltalslista (Skolverket).....	26
7.2	Förtydligande tabeller till diagram i resultatsammanställningen	27
7.2.1	Behörighet till gymnasieskolan	27
7.2.2	Godkända betyg i alla ämnen.....	28
7.2.3	Genomsnittligt meritvärde	30

1 Sammanfattning

Genomgående höga resultat för Tyresös kommunala grundskolor

Resultatsammanställningen för elever i årskurs 9 i Tyresö visar på goda resultat. Andel behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram, andelen som uppnår betygsgränserna i alla ämnen och genomsnittligt meritvärde är högre i Tyresö i jämförelse med rikssnittet för de kommunala skolorna.

Tyresö kommun placerar sig bland de 25 procent kommuner med högst resultat i samtliga tre nyckeltal enligt Sveriges kommuner och regioners statistikjänst Kolada.

Behörigheten till gymnasieskolan ökar

Andelen niondeklassare som är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram har ökat till 88,4 procent sedan förra läsåret. En högre andel flickor är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram än pojkar, 91,1 procent respektive 85,9 procent.

Tyresös resultat är relativt stabilt över tid och fortsatt högre än riket (83,7 %). Gapet mellan Tyresö och liknande kommuner¹ har minskat och är det lägsta på fyra år. Minskningen är en följd av att Tyresö haft en positiv utveckling i andelen gymnasiebehöriga elever, medan liknande kommuner haft ett nedåtgående resultat.

Föräldrars utbildningsnivå påverkar elevers prestationer

Statistiken för Tyresö visar att elever som har minst en förälder med eftergymnasial utbildning är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram i högre utsträckning än elever vars föräldrar har lägre utbildningsnivå. Mönstret är detsamma nationellt. Andelen elever vars föräldrar har eftergymnasial utbildning varierar mellan skolorna från närmare 35 procent till drygt 82 procent.

Närmare åtta av tio elever når betygsgränserna

Andelen elever som uppnår betygsgränserna har minskat med 2,2 procentenheter till 77 procent sedan läsåret 2021/22. Pojkars resultat har minskat mer än flickors (3,5 respektive 0,6 procentenheter). Tyresös resultat följer den nedåtgående kurvan i riket och liknande kommuner.

Fler elever i Tyresö uppnår betygsgränserna i samtliga ämnen än i riket (71,1 %). Detta gäller oavsett om nyinvandrade och elever med okänd bakgrund exkluderas från statistiken. I jämförelse med liknande kommuner har Tyresö en något lägre andel behöriga elever, fyra procentenheter. Gapet mellan Tyresö och jämförbara kommuner minskar och är det näst lägsta på fem år.

¹ Kommunerna Sigtuna, Kävlinge, Värmdö, Partille, Österåker, Lidingö och Täby ingår i jämförelsen.

Högt genomsnittliga meritvärde trots viss nedgång

Det genomsnittliga meritvärdet för elever i Tyresö är 229,8 poäng för läsåret 2022/23. Flickor har ett högre meritvärde än pojkar. I likhet med riket och liknande kommuner har Tyresös meritvärde minskat sedan förra året, men ligger över rikssnittet för kommunala huvudmän på 223,6.

Drygt nio av tio niondeklassare har godkända betyg i nästan alla ämnen

Genomgående har fler än 90 procent av eleverna i årskurs 9 i Tyresös kommunala skolor godkänt i näst intill samtliga ämnen. Flickor når i högre utsträckning än pojkar godkända betyg i alla ämnen som de läst.

Bild och slöjd är de obligatoriska ämnen² där högst andel elever får godkända betyg (A-E), 97,5 procent respektive 96 procent. De obligatoriska ämnen där lägst andel elever får godkända betyg är svenska som andraspråk, SVA och religionskunskap, 55,8 procent respektive 91,1 procent. Resultatet för SVA är i princip oförändrat jämfört med föregående år, medan resultatet minskat i religionskunskap. Tyresö resultat ligger över rikssnittet i alla ämnen förutom SVA och religionskunskap.

Andel sjätteklassare som får godkänt betyg i alla ämnen

Andelen elever i årskurs 6 som får godkänt betyg i alla ämnen har ökat marginellt från 73,1 procent till 73,3 procent mellan åren 2022 och 2023. Fler pojkar får godkänt i alla ämnen än flickor. Könsskillnaden är det näst lägsta på fem år. Tyresö har genomgående ett högre resultat än riksgenomsnittet. Detta gäller även när nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund exkluderas från statistiken.

Utvecklingen i andel sjätteklassare med godkänt betyg i alla ämnen visar på en generell nedåtgående trend. Trenden följer även på nationell nivå.

² Moderna språk och modersmål är inte obligatoriska ämnen.

2 Bakgrund

2.1 Om underlaget

Enheten för juridik och utredning har på uppdrag av barn- och utbildningsförvaltningen tagit fram en resultatsammanställning som skildrar kunskapsresultat för årskurs 6 och årskurs 9 på Tyresös kommunala grundskolor läsåret 2022/23.

Resultaten utgår från Skolverkets sammanställning av elevresultat och från Kolada, en sekundärkälla för Skolverkets statistik. Statistiken publicerades under september och oktober 2023 och baseras på slutbetygen samt terminsbetyg som sätts på vårterminen i årskurs 9 respektive i årskurs 6. Resultat från lovskola under sommarlovet ingår därmed inte i den officiella statistiken om slutbetyg i årskurs 9. Det innebär att andelen elever med gymnasiebehörighet kan vara högre efter lovskola än vad som framgår av denna rapport.

Till skillnad mot tidigare år bygger denna resultatsammanställning helt på underlag som ingår i Sveriges officiella statistik. I tidigare rapport har även preliminära resultat hämtats från Tyresö kommuns interna beslutsstödsystem (Bestyr). Barn- och utbildningsförvaltningen bedömning är att uppgifterna i Bestyr inte håller tillräckligt hög kvalitet, varför de exkluderats i årets rapport. Mot bakgrund av detta omfattar denna sammanställning inte resultat för årskurs 7 och 8 eftersom dessa endast kan hämtas i Bestyr.

Rådata för alla diagram i rapporten finns i bilaga 7.2 Förtydligande tabeller till diagram i resultatsammanställningen.

2.2 Jämförelse av resultat

I resultatsammanställningen jämförs elevresultat utifrån olika synvinklar för att synliggöra eventuella strukturella skillnader som, utöver elevernas individuella prestation, kan påverka resultaten. Genom att synliggöra strukturella skillnader kan dessa förstås och analyseras och på så vis ge stöd åt skolorna vid fördelning av extrainsatser och resurser. Detta är linje med läroplanen och därmed skolans värdegrund, uppdrag, mål och riktlinjer för utbildningen³.

2.2.1 Jämförelse med riket och liknande kommuner

Elevresultaten för Tyresös kommunala grundskolor jämförs med elevresultaten för kommunala skolor i riket och liknande kommuner. Sveriges kommuner och regioners databas Kolada har använts för att jämföra Tyresö med kommuner som har strukturellt sett liknande förutsättningar avseende verksamhetsområde

³ Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan sam för förskoleklassen och fritidshemmet*.

grundskola. De sju kommuner som ingår i jämförelsen är: Sigtuna, Kävlinge, Värmdö, Partille, Österåker, Lidingö och Täby.

Genom jämförelsen skildras om en statistisk förändring är lokal för Tyresö eller genomgående för riket och liknande kommuner. Informationen kan sedan användas för att analysera situationen i Tyresö och därefter möjliggöra förbättring och effektivisering av verksamheterna. Barn-och utbildningsförvaltningens sammanfattade kommentarer av elevresultaten finns att läsa i avsnitt 6.

2.2.2 Jämförelse mellan skolenheter

I rapporten presenteras skillnader i elevresultat för årskurs 9 per skola för Tyresös kommunala grundskolor. De fem skolorna som inkluderas är Dalskolan, Kumla skola, Nyboda skola, Strandskolan och Tyresö skola. Fornuddens skola ingår inte i resultatsammanställningen eftersom skolan läsår 2022/23 var en låg- och mellanstadieskola.

Friskolor har blivit en allt större del av det svenska skolväsendet. I sammanställningen presenteras dock inga jämförelser mellan resultaten på de kommunala grundskolorna och de fristående grundskolorna eftersom det i Tyresö endast finns en fristående grundskola, Internationella engelska skolan. En skola anses inte representativ vilket gör att resultaten riskerar bli missvisande.

2.2.3 Jämförelse mellan kön

I resultatsammanställningen görs jämförelser mellan pojkars och flickors resultat för årskurs 9. Att synliggöra skillnader mellan könen är en del i skolornas jämställdhetsarbete och utger ett stöd i uppdraget att synliggöra och motverka stereotypa könsmonster som riskerar att begränsa elevernas lärande, val och utveckling⁴.

Forskning visar att könsskillnader i elevresultat påverkas av samhälleliga och kulturella aspekter som kan skilja sig mellan olika sociala sammanhang⁵. Vad som anses som maskulint och feminint eller omgivningens förväntningar kan därmed bidra till resultatskillnader mellan pojkar och flickor. Även barn som inte har en tydlig könstillhörighet eller vars könstillhörighet skiljer sig från det juridiska påverkas och begränsas av normer och förväntningar.

2.2.4 Jämförelse mellan samtliga elever och exklusive nyinvandrade elever

I sammanställningen presenteras resultaten på kommunnivå för samtliga elever och resultaten exkluderat från gruppen nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund. Att synliggöra skillnader mellan grupperna kan ge stöd i

⁴ Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan sam för förskoleklassen och fritidshemmet*.

⁵ SKR (2019). *Se, förstå och förändra. Att motverka könsskillnader i skolresultat*.

skolornas uppdrag att anpassa undervisningen efter varje elevs förutsättningar och behov⁶.

Forskning visar att elever som invandrat efter skolstartålder har i genomsnitt lägre resultat än elever som inte gjort det. Genom att presentera skillnader exkluderat från gruppen nyinvandrade och elever med okänd bakgrund kan det synliggöra om skillnader i resultat är en följd av att gruppen nyinvandrade ökat eller minskat eller om skillnaden beror på andra faktorer⁷. Gruppen nyinvandrade avser elever som kommit till Sverige under de senaste fyra åren. Med okänd bakgrund avses elever som saknar personnummer, se 7.1 Nyckeltalslista (Skolverket).

2.2.5 Jämförelser mellan faktiskt resultat och förväntat resultat

För att få en mer nyanserad bild av skolornas resultat för elever i årskurs 9 används Skolverkets analysverktyg SALSA för att justera för skillnader i elevsammansättning som fördelningen flickor/pojkar, föräldrars utbildningsnivå samt andel nyinvandrade elever.

Analysverktyget tar hänsyn till ovanstående bakgrundsfaktorer och räknar fram ett förväntat värde (Salsavärde) som beskriver på vilken nivå skolans prestation bör vara utifrån de strukturella förutsättningarna för skolans elever.

Förenklat kan detta uttryckas som att dessa värden gör det möjligt att jämföra skolresultaten i sin egen kommun med resten av Sveriges kommuner, om de skulle haft liknande förutsättningar.

Salsavärden (förväntat resultat) finns för nyckeltalen Genomsnittligt meritvärde och Andel elever som uppnått betygskriterierna i alla ämnen. När denna rapport sammanställs har förväntat värde för 2023 inte publicerats ännu, därför omfattar jämförelsen åren 2019-2022.

⁶ Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan sam för förskoleklassen och fritidshemmet*.

⁷ Skolverket (2016). *Invandringens betydelse för skolresultaten*.

3 Resultatsammanställning årskurs 9

I resultatsammanställningen för årskurs 9 skildras resultat för elever i årskurs 9 i alla Tyresös kommunala grundskolor de senaste fem läsåren. Som mått på hur eleverna presterat används tre nyckeltal:

- 1) Andel behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram
- 2) Andel som uppnått betygskriterierna i alla ämnen⁸
- 3) Genomsnittligt meritvärde

3.1 Beskrivning av populationen

Våren 2023 gick totalt 535 elever i årskurs 9. Andelen pojkar och flickor är relativt jämnt sett till kommunen som helhet och över tid, 51,6 procent respektive 48,4 procent. Gapet på drygt 3 procentenheter är det lägsta under de fem granskade åren och kan jämföras mot läsåret 2020/21 då könsskillnaden var drygt 17 procentenheter. Bland Tyresös kommunala grundskolor varierar könsfördelningen från tre till 18 procentenheter läsåret 2022/23.

Av samtliga elever i årskurs 9 i Tyresö hade majoriteten svensk bakgrund, 87 procent. 4,5 procent hade utländsk bakgrund och var födda i Sverige. 8,7 procent av eleverna hade utländsk bakgrund och var födda utomlands. I den sistnämnda gruppen var tre procent nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund, det motsvarar 18 personer. Andelen elever uppdelat på svensk och utländsk bakgrund har varit ungefär densamma de senaste fem åren. Elevernas migrationsbakgrund varierar stort mellan skolorna, se tabell 1.

Den vanligaste utbildningsnivån bland elevernas föräldrar är eftergymnasial utbildning, 62 procent. Den näst största gruppen består av de elever vars föräldrar har förgymnasial eller gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå, 38 procent.

Andelen föräldrar med eftergymnasial utbildning har legat på ungefär samma nivå sedan läsåret 2018/19. I Tyresös kommunala grundskolor varierar andelen elever med förälder som har eftergymnasial utbildning stort, från 35 procent till 82 procent.

Studier visar att föräldrars utbildningsnivå är den bakgrundsfaktor som starkast påverkar betyg utfallen och har ungefär dubbelt så stort förklaringsvärde som kön och etnicitet.⁹

⁸ Begreppet betygskriterier har ersatt det tidigare begreppet kunskapskrav.

⁹ Skolverket (2009). *Vad påverkar resultaten i svenska grundskola? Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer. Sammanfattande analys.*

Tabell 1. Bakgrundsuppgifter för elever i årskurs 9 vårterminen 2023. Källa: Skolverket

	Tyresö	Dal- skolan	Kumla skola	Nyboda skola	Strand- skolan	Tyresö skola
Totalt antal elever i årskurs 9	535	103	147	109	73	103
- andel (%) flickor	48,4	42,7	55,1	41,3	53,4	48,5
- andel (%) pojkar	51,6	57,3	44,9	58,7	46,6	51,5
- andel (%) elever med svensk bakgrund ¹⁰	87	90,2	89,1	64,2	100	94,2
- andel (%) elever med utländsk bakgrund, födda i Sverige ¹¹	4,5	.. ¹²	..	13,2	..	..
- andel (%) elever med utländsk bakgrund, födda utomlands	8,7	..	..	22,6	..	..
- andel (%) med föräldrar med eftergymnasial utbildning ¹³	62	57,8	73,1	34,7	82,2	62,7

3.2 Behörighet till gymnasieskolan

3.2.1 Andelen gymnasiebehöriga är på en stabil hög nivå

Närmare nio av tio elever i Tyresös kommunala grundskolor är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram, 88,4 procent.¹⁴ Det är en ökning med 1,3 procentenheter i jämförelse med föregående läsår. Tyresö kommun placerar sig fortsatt bland de 25 procent kommuner i Sverige med högst andel gymnasiebehöriga elever. Det visar SKR:s senaste statistik i databasen Kolada.

Tyresös resultat är relativt stabilt över tid och fortsatt högre än riket på 83,7 procent. Gapet mellan Tyresö och liknande kommuner har minskat och är det lägsta på fyra år, 0,3 procentenheter. Minskningen är en följd av att Tyresö haft en positiv utveckling i andelen gymnasiebehöriga elever, medan liknande kommuner haft ett nedåtgående resultat.

¹⁰ Andel elever med svensk bakgrund är elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige.

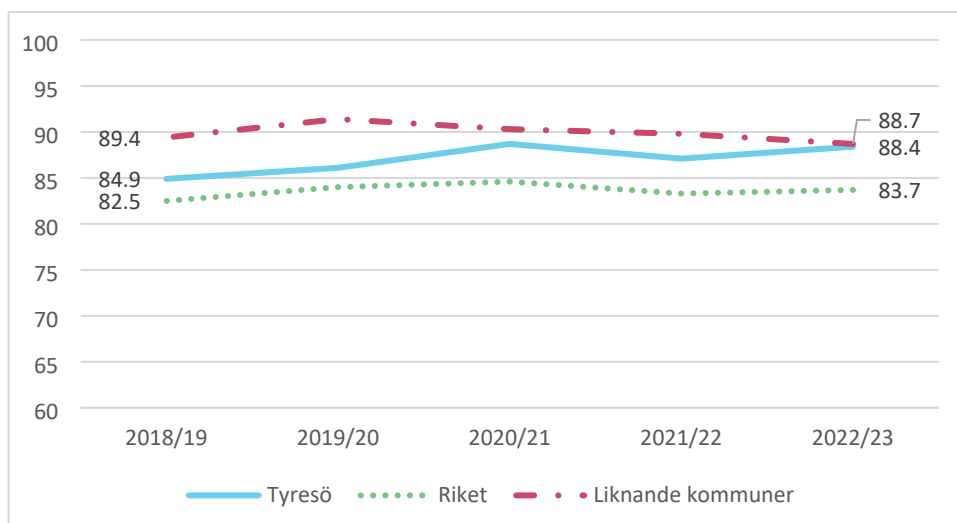
¹¹ Andel elever födda i Sverige med båda föräldrar födda utomlands.

¹² Om uppgiften baseras på färre än 10 elever, dubbelprickas den i tabellerna. Då visas två prickar (..) istället för utfall.

¹³ Andel elever där minst en förälder har eftergymnasial utbildning.

¹⁴ För studier på yrkesprogram ställs krav på godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt minst fem andra ämnen, det vill säga totalt minst åtta ämnen.

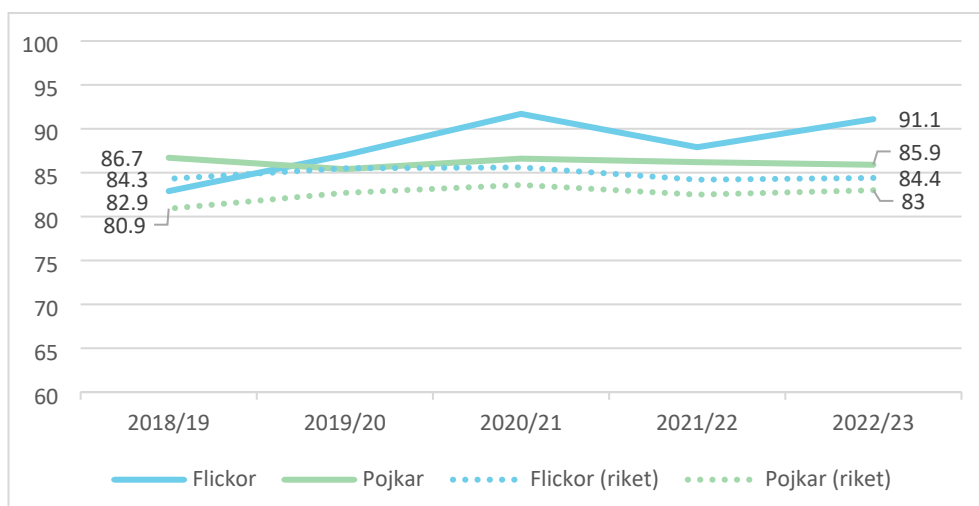
Diagram 1. Andel elever i årkurs 9 som är behöriga till yrkesprogram. Jämförelse mellan kommunala skolor i Tyresö, riket och liknande kommuner. Källa: Kolada.se



3.2.2 Gymnasiebehörighet för pojkar och flickor

En högre andel flickor är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram än pojkar, 91,1 respektive 85,9 procent. Resultatet för andelen behöriga flickor visar på en långsiktigt positiv förändring. Läsår 2022/23 är andelen behöriga flickor det nästa högsta under en femårsperiod. Behörigheten för pojkar är stabil över tid och är nästintill oförändrad i jämförelse med föregående år. Att flickor generellt presterar något bättre än pojkar har varit konstant över tid och mönstret är likadant för riket.

Diagram 2. Andel gymnasiebehöriga elever fördelat mellan flickor och pojkar i årskurs 9, 2019-2023. Källa Skolverket



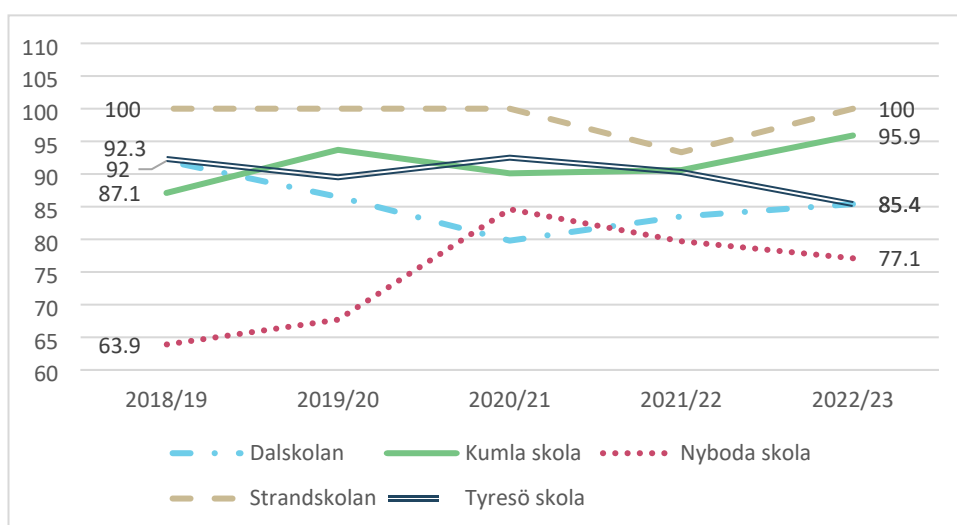
I jämförelse med riket har andelen behöriga flickor i Tyresös kommunala grundskolor gått från att ligga under rikssnittet till att placera sig klart över rikssnittet för flickor på 84,4 procent mellan läsår 2018/19 och läsår 2022/23. Tyresö har haft en positivare utveckling än riket och är bland de 25 procent

kommuner med högst andel gymnasiebehöriga flickor i årskurs 9. Även andelen behöriga pojkar i Tyresö ligger fortsatt över rikssnittet (80,9 %). Andelen behöriga pojkar följer utvecklingen i riket.

3.2.3 Behörigheten varierar mellan skolor

Behörigheten till yrkesprogram varierar mellan Tyresös kommunala skolor från 77,1 procent till närmare 100 procent läsåret 2022/23. Fyra av fem skolor i Tyresö har en högre andel elever med gymnasiebehörighet i jämförelse med riket.

Diagram 3. Andel elever behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram i Tyresös kommunala grundskolor, 2018-2023. Källa: Skolverket



Strandskolan har fortsatt högst andel behöriga elever till gymnasiets yrkesprogram bland skolorna i Tyresö, närmare 100 procent. Strandskolan har konsekvent haft höga resultat över tid och ligger klart över rikssnittet på 84,3 procent.

Andelen behöriga elever på Kumla skola har ökat med 5,3 procentenheter till 95,9 procent sedan föregående år. Andelen behöriga är fortsatt hög och Kumla skola ligger fortsatt över rikssnittet (83,7 %) samt över snittet för liknande skolkommuner (88,7 %). Kumlas skola är tillsammans med Nyboda skola de två skolor i Tyresö som utvecklats starkast sett över en femårsperiod (läsåret 2018/19 – läsåret 2022/23).

Nyboda skolas andel behöriga elever ökade mellan läsåren 2018/19 och 2021/21 från 63,9 procent till 84,6 procent. Andelen behöriga elever har sedan dess gradvis sjunkit till 77,1 procent läsåret 2022/23. Jämfört med föregående år är det en minskning med 2,6 procentenheter, vilket fortsatt placerar skolan under rikssnittet. Sett över tid har andelen behöriga elever på Nyboda skola

ökat och skolan placerar sig på en högre nivå än före pandemin (läsår 2019/20). Det är en förbättring med 14 procent.

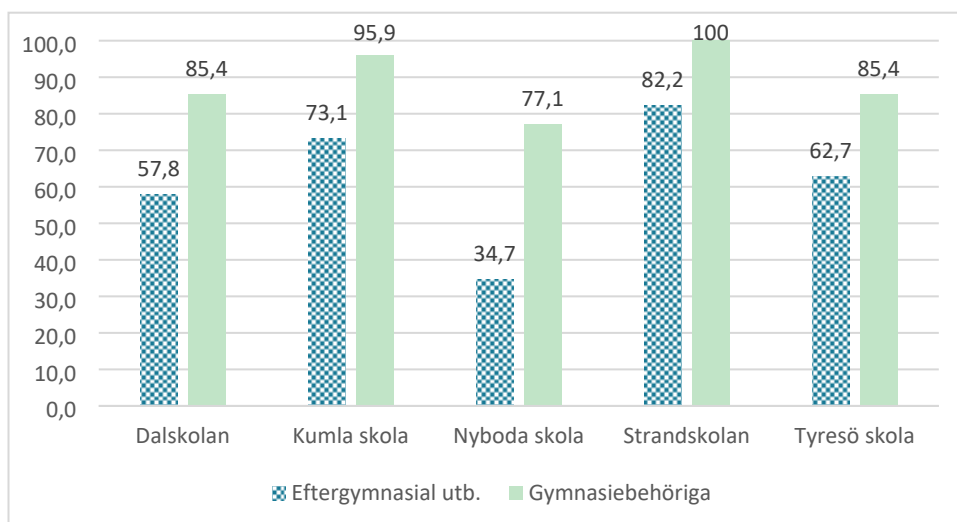
På Dalskolan har andelen behöriga elever till gymnasieskolan ökat med närmare två procentenheter till 85,4 procent jämfört med året innan. Sett över tid har Dalskolan en försämrad utveckling. Andelen behöriga elever har gått ner på en lägre nivå med motsvarande 6,6 procentenheter (ca 7 %) under de fem granskade åren.

Tyresö skolas andel behöriga elever har minskat från 90,3 procent till 85,4 procent. I likhet med Dalskolan har Tyresö skola haft en negativ utveckling av andelen gymnasiebehöriga elever. Andelen behöriga elever har minskat med närmare sju procentenheter från 92,3 procent läsår 2018/19. Tyresö skola ligger fortsatt kvar över rikssnittet, men har tappat och hamnar under snittet för liknande skolkommuner.

3.2.4 Föräldrars utbildningsnivå påverkar elevers prestationer

Statistiken för Tyresö visar att elever som har minst en förälder med eftergymnasial utbildning är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram i högre utsträckning jämfört med elever vars föräldrar har lägre utbildningsnivå. Mönstret är detsamma nationellt.

Diagram 4. Andel elever behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram samt andel elever med föräldrar som har eftergymnasial behörighet i Tyresös kommunala grundskolor, läsår 2022/23. Källa: Skolverket



Åtta av tio elever på Strandskolan har minst en förälder med eftergymnasial utbildning och är även den skola i Tyresö som har högst andel gymnasiebehöriga elever. Det kan jämföras med Nyboda skola som har lägst andel elever som kommer från hem med högre utbildningsnivåer, 35 procent.

Andelen gymnasiebehöriga på Nyboda är också den lägsta bland Tyresös kommunala skolenheter och ligger klart under rikssnittet på omkring 61 procent.

3.2.5 Andel gymnasiebehöriga exklusive nyinvandrade elever

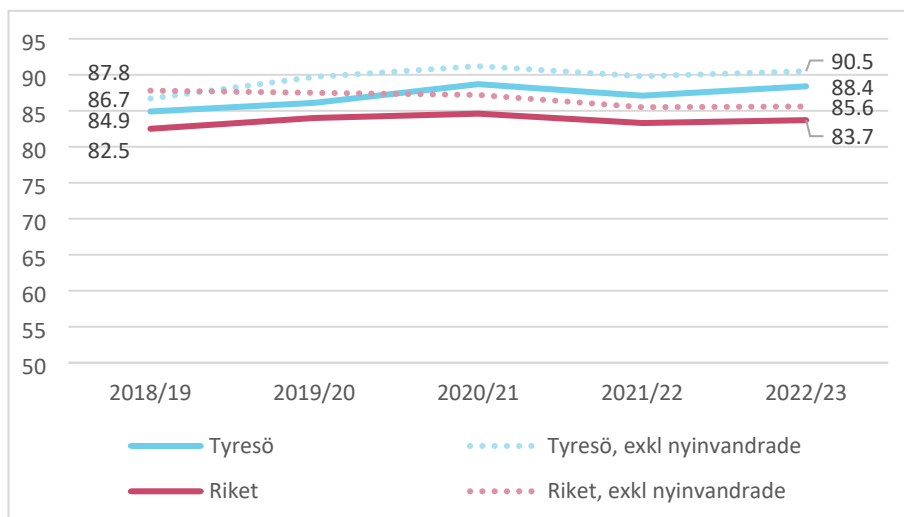
Våren 2023 var det 18 elever som avslutade grundskolan i årskurs 9 i Tyresös kommunala grundskolor och som omfattades av beskrivningen nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund¹⁵. Det motsvarar ungefär tre procent av alla elever i årskurs 9 läsåret 2022/23.

På skolenheterna varierar andelen nyinvandrade elever/okänd bakgrund från noll till 13 procent. Majoriteten av eleverna går på Nyboda skola. Kumla skola och Strandskolan har inga nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund i årskurs 9.

Andelen elever som når betygskriterierna i alla ämnen exkluderat nyinvandrade och elever med okänd bakgrund är något högre än för samtliga elever, 90,5 procent respektive 84,4. Skillnaderna är fortsatt små, 2,1 procentenheter. Utvecklingen följer rikets.

Tyresö har en högre andel behöriga elever till gymnasieskolans yrkesprogram än riket. Det gäller såväl för samtliga elever som exkluderat nyinvandrade elever. Sedan läsåret 2020/21 har Tyresös resultat för samtliga elever dessutom passerat rikets resultat exkluderat för målgruppen nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund.

Diagram 5. Andel elever behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram exklusive nyinvandrade och elever med okänd bakgrund, 2018-2023. Källa: Kolada



¹⁵ Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste fyra åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare. Elever med okänd bakgrund saknar uppgift om personnummer, till exempel om de ännu inte blivit folkbokförda i Sverige.

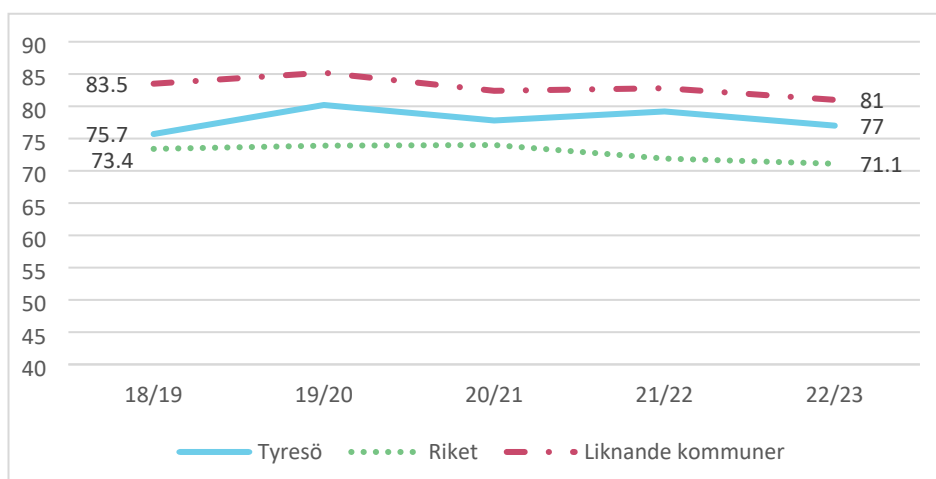
3.3 Uppnått betygskriterierna i alla ämnen

Närmare åtta av tio elever i Tyresös kommunala grundskolor når betygskriterierna i alla ämnen, 77 procent. Andelen har minskat jämfört med året innan, men följer utvecklingen i riket och liknande kommuner.

Trenden är att fler elever i Tyresö uppnår betygskriterierna i samtliga ämnen än i riket. Detta gäller oavsett om nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund exkluderas från statistiken. Tyresö placerar sig fortsatt bland de 25 procent kommuner i Sverige med högst andel elever med godkänt betyg i alla ämnen.

I jämförelse med liknande kommuner har Tyresö en något lägre andel behöriga elever, fyra procentenheter. Gapet mellan Tyresö och jämförbara skolkommuner minskar dock och är det näst lägsta sedan läsåret 2018/19.

Diagram 6. Andel elever med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning.
Källa: Kolada

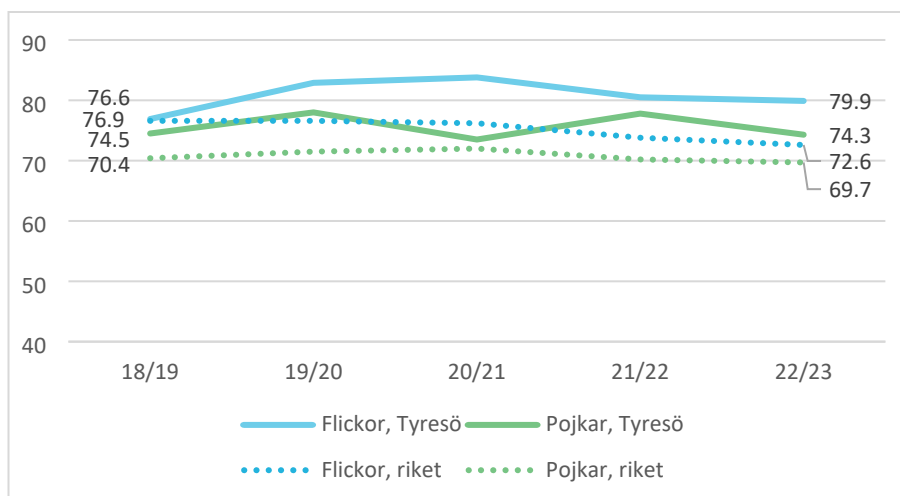


3.3.1 Andel flickor och pojkar

Fler flickor än pojkar får godkänt betyg i alla ämnen, 79,9 procent mot 74,3 procent. Det är en skillnad på 5,6 procentenheter. Det är ungefär lika stor andel flickor som föregående år. Andelen pojkar med måluppfyllelse i alla ämnen har minskat med 3,5 procentenheter under samma period. Trots minskningen presterar pojkar i Tyresös kommunala grundskolor över rikssnittet för flickor.

Gapet mellan flickor och pojkar i Tyresö har ökat något till följd av pojkars svagare resultat, men gapet är lägre än läsåret 2020/21 när det var som högst. De senaste fem åren har gapet mellan könen varierat från 2,4 till 10,3 procentenheter.

Diagram 7. Andel elever som uppnått betygskriterierna i alla ämnen i Tyresös kommunala skolor och riket, jämförelse mellan kön, 2019-2023. Källa: Kolada



3.3.2 Stor variation mellan skolorna

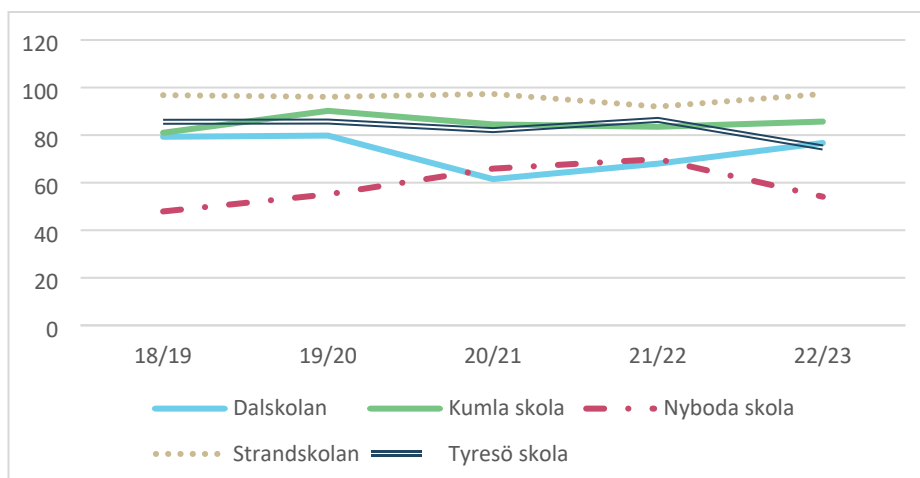
Andelen elever som uppnår betygskriterierna i alla ämnen varierar mellan Tyresös kommunala skolor. Variationen är från 54,1 procent till 97,3 procent.

Kumla skola och Strandskolan har fortsatt en hög och stabil andel elever med godkända betyg i alla ämnen. Resultaten för Strandskolan är fortsatt högst i kommunen, över 97 procent. Andelen har ökat med 5,3 procentenheter sedan föregående läsår. Även Kumla skola har förbättrat sitt resultat under samma period. Andelen behöriga elever har ökat med 2,2 procentenheter till 85,7 procent mellan läsår 2021/22 och läsår 2022/23. Bägge skolorna placerar sig högt över såväl rikssnittet som snittet för liknande skolkommuner.

Eleverna på Kumla skola och Strandskolan presterar i nivå respektive över förväntat resultat för skolor med liknande elevsammansättning. Det visar statistik från Skolverkets analysverktyg Salsa¹⁶. Tabell och diagram med Salsavärden finns i bilaga 7.2 Förtydligande tabeller till diagram i resultatsammanställningen.

¹⁶ Analysen avser åren 2019 – 2022. Salsavärde för 2023 var ännu inte publicerad när denna analys togs fram.

Diagram 8. Andel elever som uppnått betygskriterierna i alla ämnen jämförelse Tyresös kommunala grundskolor, 2019-2023. Källa: Skolverket



Dalskolan har åter en ökad andel elever som uppnår betygskriterierna i alla ämnen, 76,7 procent. Dalskolan drabbades hårt under pandemin och backade från 79,8 procent elever med godkända betyg i alla ämnen ner till 61,5 procent mellan läsåren 2019/20 och 2020/21. Efter den kraftiga nedgången på närmare 23 procent har Dalskolan gjort en positiv utveckling och börjar komma tillbaka på samma nivå som innan pandemin. Därmed placerar sig Dalskolan åter över rikssnittet. Dalskolans faktiska resultat jämfört med förväntat resultat visar att bortsett för läsåret 2020/21 har Dalskolan en högre andel elever med godkänt betyg i alla ämnen än förväntat utifrån elevsammansättningen.

Andelen elever som uppnår betygskriterierna på Tyresö skola är 71,8 procent. Det är en minskning med 11,6 procentenheter jämfört med läsåret innan då skolan uppnådde det högsta resultatet på fem år (86,4 %). Trots nedgången är andelen elever med godkända betyg en bit över rikssnittet.

Jämförelse mellan faktiskt resultat och förväntat resultat (Salsavärde) visar att elever på Tyresö skola presterade bättre än förväntat sett till elevsammansättningen, åren 2019-2022. Förväntat resultat för våren 2023 har inte publicerats när denna rapport sammanställs, men Tyresö skolas faktiska resultat har sannolikt haft en starkare nedåtgående utveckling än det förväntade resultatet. Det skulle i så fall betyda att Tyresö skola presterar under förväntat resultat läsåret 2022/23.

Nyboda skola har tidigare haft en stigande positiv utveckling av andelen elever som får godkänt i alla ämnen. Andelen ökade från 47,9 procent till 69,9 procent åren 2019-2022. Sedan dess har trenden vänt och andelen sjunkit med närmare 16 procentenheter till 54,1 procent för läsåret 2022/23. Trots minskningen är Nyboda skolas resultat på en högre nivå än före pandemin. Nyboda skola placerar sig under rikssnittet liksom tidigare år.

I likhet med Tyresö skola förefaller Nyboda skolas faktiska resultat för läsåret 22/23 hamna under förväntat resultat för en skola med liknande förutsättningar. Under åren 2019-2022 har Nyboda skola presterat över förväntat läsåret 2021/22.

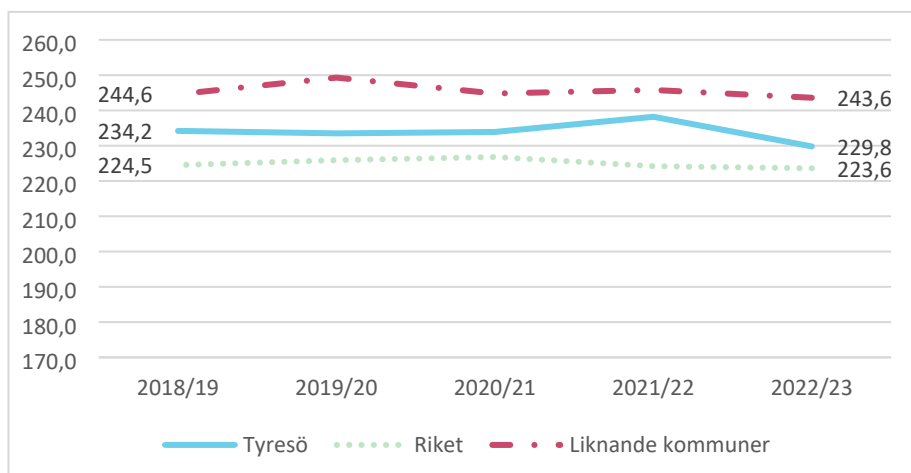
3.4 Genomsnittligt meritvärde

3.4.1 Högt meritvärde trots nedgång

Det genomsnittliga meritvärdet för elever i Tyresö är 229,8 poäng (av totalt 340 poäng för 17 ämnen). Det är en minskning med 8,4 poäng jämfört med året innan. Nedgången följer rikets och liknande kommuners kurva som dock är svagare.

Tyresö kommun placerar sig bland de 25 procent kommuner med högst genomsnittligt meritvärde samt över rikssnittet för kommunala huvudmän på 223,6. Tyresö har ett lägre genomsnittligt meritvärde än liknande skolkommuner, skillnaden är 13,8 poäng för läsåret 2022/23.

Diagram 9. Meritvärdet i Tyresös kommunala grundskolor, riket och liknande kommuner samt för elever i årskurs 9, åren 2019-2023. Källa Kolada.se



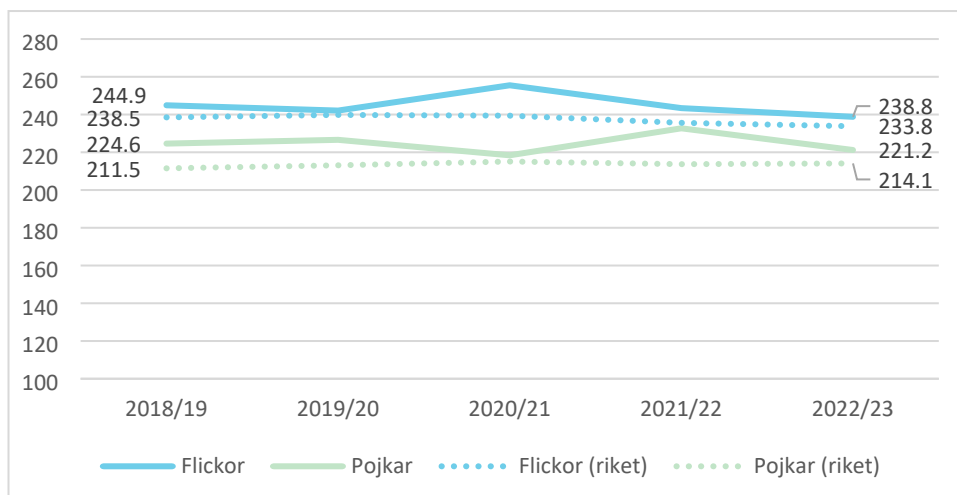
3.4.2 Skillnad mellan flickors och pojkars meritvärde

Tyresö ligger bland de 25 procent av Sveriges alla kommuner med högst genomsnittligt meritvärde bland både flickor och pojkar. Flickor har ett högre meritvärde än pojkar, 238,8 poäng respektive 221,2 poäng. Meritvärdet har minskat för bägge könen jämfört med året innan. Pojkars resultat har minskat något mer än flickors. Det genomsnittliga meritvärdet för flickor och pojkar ligger dock fortsatt kvar över rikssnittet för bägge könen.

Flickor har konsekvent över tid ett högre genomsnittligt meritvärde än pojkar. Gapet för det genomsnittliga meritvärdet mellan pojkar och flickor på Tyresös kommunala grundskolor var som högst under läsåret 20/21. Året efter hade gapet minskat från 37,5 poäng till 10,7 poäng genom att pojkarna höjt sina

resultat medan flickorna minskat sina. Läsår 2022/23 har skillnaden mellan könen åter ökat till 17,6 poäng.

Diagram 10. Genomsnittligt meritvärde (17ämnena) för elever i årskurs 9 i Tyresö och riket över tid, jämförelse mellan kön. Källa: Kolada



3.4.3 Skolornas meritvärde varierar från 189,3 till 261,5

Det lägre genomsnittliga meritvärdet för Tyresös kommunala grundskolor är framförallt en följd av sjunkande resultat för Nyboda skola och Tyresö skola.

Nyboda skolas resultat har minskat med 32, 2 poäng ner till 189,3 mellan läsår 2021/22 och läsår 2022/23. Det placerar Nyboda under rikssnittet.

Sett till förväntat resultat har Nyboda skola läsår 2021/22 haft ett högre meritvärde än vad som är förväntat för skolor med liknande förutsättningar. Förväntat resultat för läsår 2022/23 är inte publicerad än, men sannolikt hamnar Nyboda skola under förväntat resultat mot bakgrund av årets lägre meritvärde.

Tyresö skolas genomsnittliga värde har minskat med 20,5 poäng, från 256,4 till 235,9 jämfört med föregående år. Till skillnad från Nyboda skola placerar sig Tyresö skola trots nedgången över meritvärdet för riket. Tyresö skola har konsekvent ett högre genomsnittligt meritvärde än förväntat utifrån elevsammansättningen under åren 2019-2022. Med skolans sjunkande resultat är det inte helt säkert att trenden håller i sig för läsår 2022/23.

Kumla skola och Strandsskolan har ett högt och stabilt genomsnittliga meritvärde över tid, 243,5 respektive 261,5 för läsåret 2022/23. Jämfört med året innan är resultatet ungefär detsamma för Strandsskolan. Kumla har ett mindre tapp på 2,3 poäng. Meritvärdet för bägge skolorna är klart över rikssnittet på 223,6. Trenden är att elever på Kumla skola och Strandsskolan presterar bättre än förväntat resultat (åren 2019-2022). För Strandsskolan talar

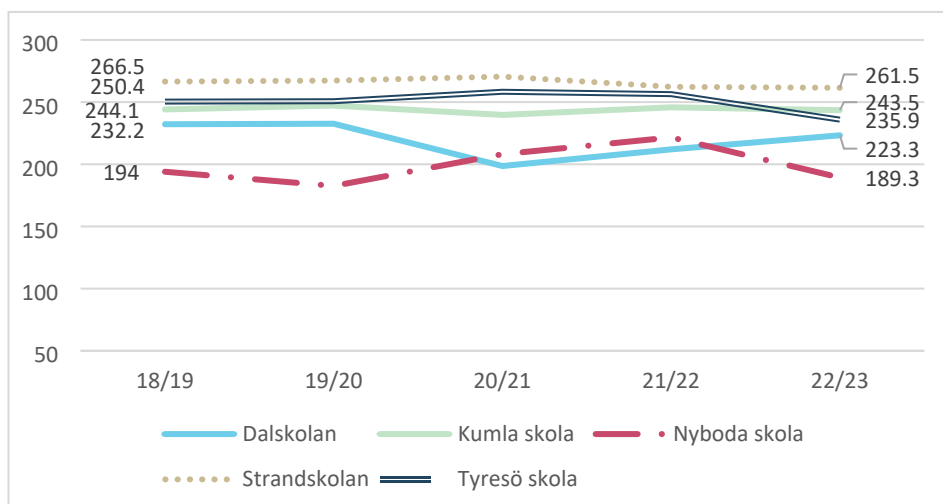
årets faktiska resultat för att trenden fortsätter läsåret 2022/23, för Kumla skola är det inte lika tydligt.

Dalskolan är den enda av Tyresös kommunala högstadieskolor som har ett ökat genomsnittliga meritvärdet för elever i årskurs 9 läsåret 2022/23.

Dalskolans genomsnittliga meritvärde har ökat med 11,3 poäng till 223,3 jämfört med året innan. Det förflyttar Dalskolan uppåt och i stort sett i nivå med kurvan för riket (223,6).

Dalskolans meritvärde har fluktuerat över tid. Sedan läsåret 2019/20 presterar Dalskolan sämre än vad som är förväntat för skolor med liknande förutsättningar. Årets positiva utveckling i meritvärde kan troligen kunna komma att placera Dalskolan över salsakurvan (förväntat resultat) för läsåret 2022/23. Det skulle i så fall innebära att Dalskolans elever presterat över förväntan.

Diagram 11. Genomsnittligt meritvärde (17ämnen) för elever i årskurs 9 jämförelse Tyresös kommunala grundskolor, 2019-2023. Källa: Skolverket

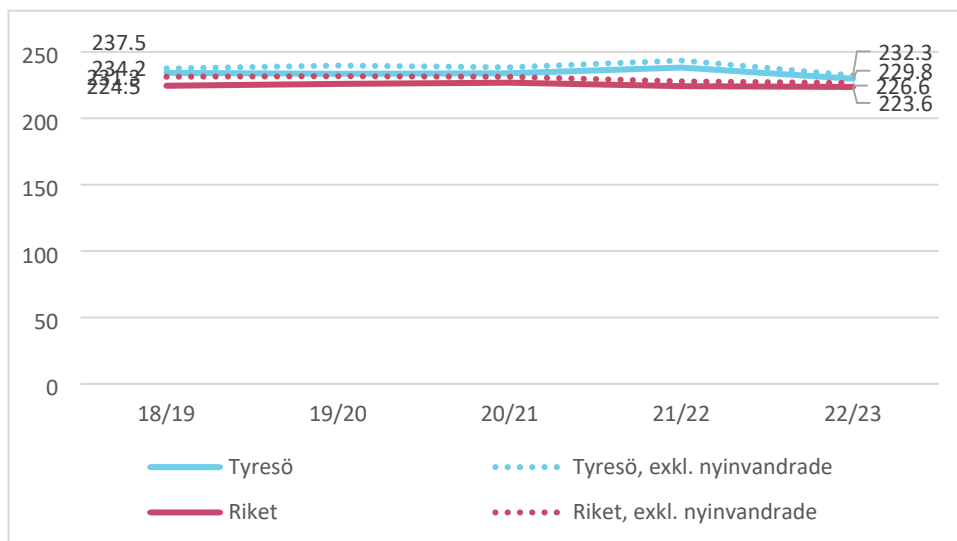


3.4.4 Meritvärde exklusive nyinvandrade och elever med okänd bakgrund

Tyresö kommuns meritvärde är högre än rikssnittet även när gruppen nyinvandrade och elever med okänd bakgrund exkluderas från meritvärdet. Tyresö 232,3 mot riket 226,6. Utvecklingen är densamma över tid.

Likt de andra nyckeltalen har skillnaden i genomsnittligt meritvärde för samtliga elever och meritvärdet exkluderat från nyinvandrade och elever med okänd bakgrund minskat i Tyresö. Läsåret 2022/23 har skillnaden mellan grupperna minskat med 2,5 poäng och är det lägsta under en femårsperiod.

Diagram 12. Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen) för elever i årskurs 9, Tyresös kommunala grundskolor jämfört med rikets kommunala grundskolor exklusive nyinvandrade och elever med okänd bakgrund, 2019-2023. Källa: Kolada



4 Godkända betyg per ämne

Genomgående har fler än 90 procent av eleverna i årskurs 9 i Tyresös kommunala skolor godkänt i näst intill samtliga ämnen. Flickorna når i högre utsträckning än pojkarna godkända betyg i alla ämnen som de läst.

Bild och slöjd är de obligatoriska ämnen¹⁷ där högst andel elever får godkända betyg (A-E), 97,5 respektive 96 procent. Även på nationell nivå är det dessa två ämnen som högst andel elever får godkända betyg i. Andra obligatoriska ämnen som en hög andel Tyresöelever uppnår godkända betyg i är teknik, hem- och konsumentkunskap samt musik. Tyresös resultat är högre eller i nivå med rikssnittet för alla fem ämnen.

De obligatoriska ämnen där lägst andel elever får godkända betyg är svenska som andraspråk, SVA och religionskunskap, 55,8 procent respektive 91,1 procent. Något färre elever når också godkända betyg i kemi och matematik.

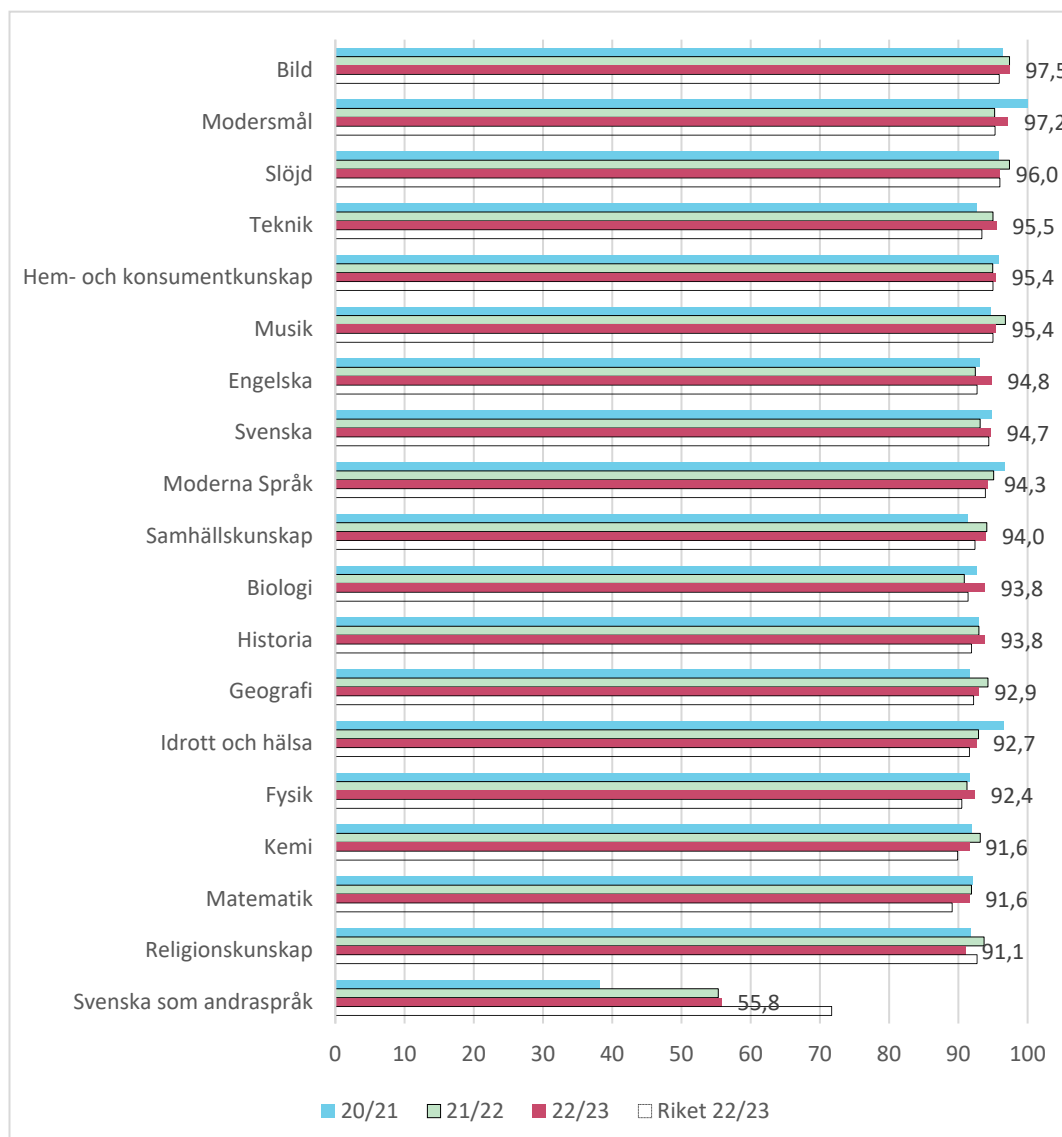
SVA och religionskunskap är de enda ämnen där Tyresö ligger under rikssnittet, motsvarande 15,9 procentenheter (71,7 % riket) och 1,5 procentenheter (92,7 % riket). De senaste fem åren har Tyresös resultat i SVA legat på en konsekvent låg nivå, mellan 38,2 och 55,9 procent. Resultatet är i princip oförändrat jämfört med föregående år.

Antalet elever i årskurs 9 som har läst SVA läsår 2022/23 var 43 personer. Jämförelse mellan Tyresös kommunala skolor låter sig inte göras då resultatuppgifter per skola måste omfatta minst 10 personer för att publiceras i

¹⁷ Moderna språk och modersmål är inte obligatoriska ämnen.

Skolverkets statistik. Resultatet för religionskunskap är även den jämn över tid, men tappet mot föregående år är något större, 2,61 procentenheter.

Diagram 13. Andel elever i årkurs 9 med godkända betyg per ämne. Etiketerna visar resultat läsåret 22/23. Ämnena är sorterade efter störst andel elever som fått godkänt betyg våren 2023. Källa: Skolverket



De ämnen där andelen elever med godkända betyg ökat med mer än 2 procentenheter sedan förra läsåret är biologi och engelska. Ökningen varierar mellan 2,35–2,94 procentenheter. Religionskunskap är det ämne där andelen elever med godkända betyg minskat mest sedan föregående år. För övriga ämnen är det relativt små skillnader i resultat. Variationen är mellan 0,11 och 1,96 procentenheter.

5 Resultatsammanställning årskurs 6

5.1 Andel elever som fått godkänt betyg i alla ämnen

Våren 2023 gick totalt 532 sjätteklassare i kommunal grundskola i Tyresö.

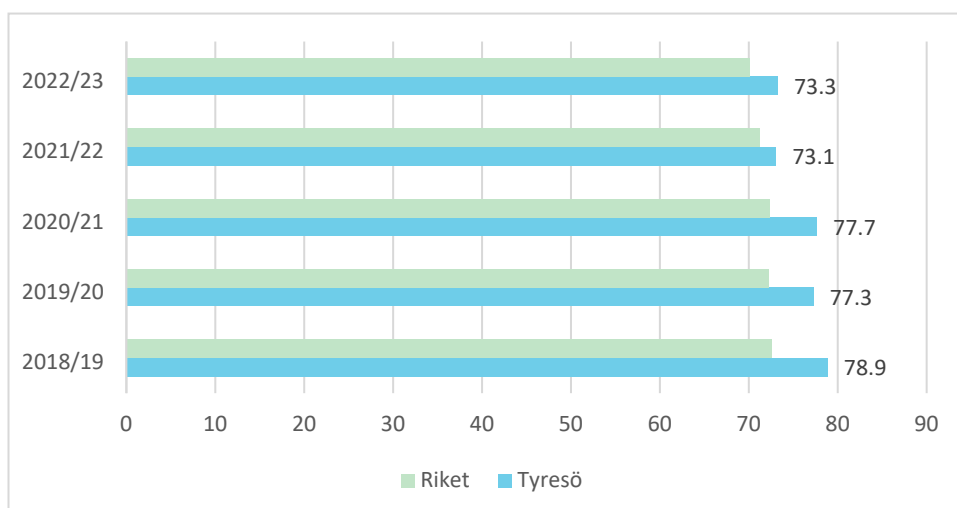
Andelen elever i årskurs 6 som fått godkänt betyg i alla ämnen har ökat marginellt från 73,1 procent till 73,3 procent mellan åren 2022-2023.

Utvecklingen över tid visar på en generellt nedåtgående trend. Sedan läsåret 2018/19 har andelen elever som fått godkänt betyg i alla ämnen minskat med sju procent (5,6 procentenheter).

Minskningen kan förklaras av att flickors resultat stadigt sjunkit med närmare 14 procent. Pojkars resultat har under samma tidsperiod ökat marginellt (0,5 %). Läsår 2022/23 har pojkarna gått om flickor i högst andel godkända betyg i alla ämnen. Trenden med högre resultat för flickor är därmed bruten. Könsskillnaden är det näst lägsta under de fem granskade åren.

När nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund exkluderas från statistiken ökar andelen elever som uppnår godkänt i alla ämnen såväl i Tyresö som i riket. Skillnaden mellan grupperna har successivt minskade sedan 2019 och är det lägsta, motsvarande 1,6 procentenheter.

Diagram 14. Andel elever i årskurs 6 med godkända betyg i alla ämnen, jämförelse Tyresö och riket 2019-2023. Siffrorna visar resultat för Tyresö. Källa: Skolverket



Trenden med sjunkande andel elever som uppnår godkänt betyg i alla ämnen följer även på nationell nivå. Tyresö har genomgående ett högre resultat än riksgenomsnittet (70,1 %). Detta gäller även när nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund exkluderas från statistiken.

6 Sammanfattande kommentarer från förvaltningen

Resultatsammanställningen för grundskolan läsåret 2022/23 visar att Tyresö kommunala grundskolor sammantaget har höga resultat. I SKR:s jämförelse av studieresultaten på kommunnivå placerar sig Tyresö bland de 25 procent bästa skolkommunerna i Sverige för alla tre nyckeltal.

Nyckeltalet andel gymnasiebehöriga elever har ökat mot föregående år. Tyresö har haft en mer positiv utveckling i andel behöriga elever än både riket och liknande kommuner. Ökningen är sannolikt en följd av förvaltningens och skolornas riktade arbete mot att ge stöd till de elever som saknar godkända betyg i ett fåtal ämnen, då det ses som en betydande friskfaktor att ha gymnasiebehörighet. Skolornas arbete kommer även i fortsättningen ha detta fokus. Skolchef och verksamhetsutvecklare har analysmöten kring skolans resultat med skolledning två gånger per läsår. Utifrån denna analys har alla skolor tagit fram prioriterade områden för att öka måluppfyllelsen. Kommungemensamma arbetsgrupper är framtagna för att stötta utvecklingsarbetet inom pedagogik och didaktik. Fokusområden för dessa grupper är likvärdig bedömning, tillgänglig lärmiljö och kollegialt lärande. Kommunens förstelärare har en framträdande roll i detta arbete.

Nyckeltalen andel elever som uppnår betygsriterierna i alla ämnen och det genomsnittliga meritvärdet har något sjunkande värden jämfört med tidigare år. Förvaltningen kan se att de elever som gick ut årskurs 9 läsåret 2022/23 har drabbats hårt av pandemin i form av hög lärarfrånvaro, elevfrånvaro och distansundervisning, vilket sannolikt är en förklaring till det sjunkande resultatet. Trots att skolorna har identifierat utmaningar och satt in stöd har tiden inte räckt till för att fullt ut kompensera för bortfallet under pandemin. Utvecklingen är inte unik för Tyresö utan följer samma nedåtgående kurva som för riket och liknande kommuner.

Sammantaget kan barn- och utbildningsförvaltningen konstatera att Tyresöelevernas studieresultat är på en fortsatt stabil hög nivå och står sig väl i jämförelse med andra kommuner. Det pekar på att kvaliteten på utbildningen är hållbar över tid och att de prioriteringar som görs ger resultat.

7 Bilagor

7.1 Nyckeltalslista (Skolverket)

Andel (%) som nått målen i alla ämnen

Andel elever med betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas av de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet innebär att betyget sätts utifrån hur väl eleven uppnått de kunskapskrav som fastställts av kursplanerna. Elever som uppnått kunskapskraven får betyg mellan A-E, de elever som inte uppnått kunskapskraven får betyget F, det vill säga inte godkänt betyg. Om det inte finns tillräckligt med underlag för att bedöma om eleven uppnått kunskapskraven eller inte exkluderas eleverna från statistiken.

Genomsnittligt meritvärde

Meritvärdet är summan av elevens 16 bästa ämnen, exklusive moderna språk som språkval. Betyg i moderna språk som språkval läggs till som ett 17:e ämne. Betygsstegen A, B, C, D, E omvandlas till poängen 20, 17,5, 15, 12,5, 10. Ej godkänt betyg, F är 0 poäng. Max för meritvärdet är från och med våren 2014 340 poäng till skillnad från tidigare 320 poäng. Genomsnittligt meritvärde beräknas för de elever som har minst ett godkänt betyg, det vill säga lägst betyg E i ett ämne, lägst meritpoäng 10. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne.

Andel (%) behöriga till yrkesförberedande program, fr.o.m. 2011

För att en elev ska vara behörig till yrkesförberedande program krävs lägst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik och i ytterligare fem ämnen, det vill säga totalt åtta. Som ett sammanfattande mått på gymnasiebehörighet sammantaget, oavsett program och nivå, är det behörighet till yrkesprogrammet som ska användas.

Att vara behörig till yrkesprogrammen innebär att man är behörig till något av gymnasieskolans program. Majoriteten är även behöriga till högskoleförberedande program. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 9 ingår således).

Elever som är nyinvandrade och har okänd bakgrund

Nyinvandrade är elever som har kommit till Sverige under de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare. Elever med okänd bakgrund saknar uppgift om personnummer, detta är oftast elever som ännu inte har blivit folkbokförda i Sverige. Vissa elever med skyddad identitet ingår också i denna kategori.

7.2 Förtydligande tabeller till diagram i resultatsammanställningen

7.2.1 Behörighet till gymnasieskolan

Tabell 1. Förtydligande tabell till diagram 1 Andel elever i årkurs 9 som är behöriga till yrkesprogram över tid. Jämförelse mellan kommunala skolor i Tyresö, riket och liknande kommuner.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Tyresö	84,9	86,1	88,7	87,1	88,4
Riket	82,5	84	84,6	83,3	83,7
Liknande kommuner	89,4	91,4	90,3	89,8	88,7

Tabell 2. Förtydligande tabell till diagram 2 Andel gymnasiebehöriga elever fördelat mellan flickor och pojkar i årskurs 9, 2019-2023.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Flickor	82,9	87	91,7	87,9	91,1
Pojkar	86,7	85,4	86,6	86,2	85,9
Flickor (riket)	84,3	85,5	85,6	84,2	84,4
Pojkar (riket)	80,9	82,7	83,6	82,5	83

Tabell 3. Förtydligande tabell till diagram 3 Andel elever behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram i Tyresös kommunala grundskolor, 2019-2023.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Dalskolan	92	86,5	79,8	83,5	85,4
Kumla skola	87,1	93,7	90,1	90,6	95,9
Nyboda skola	63,9	67,7	84,6	79,7	77,1
Strandskolan	~100	~100	~100	93,33	~100 ¹⁸
Tyresö skola	92,3	89,5	92,5	90,3	85,4

Tabell 4. Förtydligande tabell till diagram 4 Andel elever behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram samt andel elever med föräldrar som har eftergymnasial behörighet i Tyresös kommunala grundskolor, läsåret 2022/23.

	Dal-skolan	Kumla skola	Nyboda skola	Strandskolan	Tyresö skola
Elever vars föräldrar har eftergymnasial utbildning	57,8	73,1	34,7	82,2	62,7
Gymnasiebehöriga elever	85,4	95,9	77,1	100	85,4

¹⁸ Observera att om antalet obehöriga elever till gymnasiets yrkesprogram är 1-4, så visas andelen behöriga som ~100 i Skolverkets statistik.

Tabell 5. Förtydligande tabell till diagram 5. Andel elever behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram exklusive nyinvandrade och elever med okänd bakgrund, 2019-2023.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Tyresö	84,9	86,1	88,7	87,1	88,4
Tyresö, exklusive nyinvandrade elever	86,7	89,7	91,2	89,8	90,5
Riket	82,5	84	84,6	83,3	83,7
Riket, exklusive nyinvandrade	87,8	87,5	87,2	85,5	85,6

7.2.2 Godkända betyg i alla ämnen

Tabell 6. Förtydligande tabell till diagram 6 Andel elever med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning över tid. Jämförelse mellan kommunala skolor i Tyresö, riket och liknande kommuner.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Tyresö	75,7	80,2	77,8	79,2	77
Riket	73,4	73,9	74	71,9	71,1
Liknande kommuner	83,5	85,2	82,4	82,8	81

Tabell 7. Förtydligande tabell till diagram 7 Andel elever som uppnått betygskriterierna i alla ämnen i Tyresös kommunala skolor och riket, jämförelse mellan kön, 2019-2023.

Jämförelse kön	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Flickor, Tyresö	76,9	82,9	83,8	80,5	79,9
Pojkar, Tyresö	74,5	78	73,5	77,8	74,3
Flickor, riket	76,6	76,6	76,2	73,8	72,6
Pojkar, riket	70,4	71,5	72	70,2	69,7

Tabell 8. Förtydligande till diagram 8 samt avsnitt 3.3.2 andel elever som uppnår betygskriterierna i alla ämnen jämfört med förväntat värde enligt Skolverkets analysverktyg Salsa. *Förväntat värde är inte publicerat för läsåret 2022/23.

Skola	Resultat	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Dalskolan	Faktiskt resultat	79	80	61	68	76,7
	Förväntat resultat	76	74	72	66	*
Kumla skola	Faktiskt resultat	81	90	85	83	85,7
	Förväntat resultat	82	83	80	83	*
Nyboda skola	Faktiskt resultat	48	55	66	70	54,4
	Förväntat resultat	68	64	67	67	*
Strandskolan	Faktiskt resultat	97	96	97	92	97
	Förväntat resultat	86	90	90	80	*
Tyresö skola	Faktiskt resultat	86	86	82	86	71,8
	Förväntat resultat	82	79	80	80	*

Diagram 15. Andel elever som uppnått betygskriterierna i alla ämnen på Dalskolan jämfört med förväntat resultat (Salsavärdet). Källa: Skolverkets analysverktyg

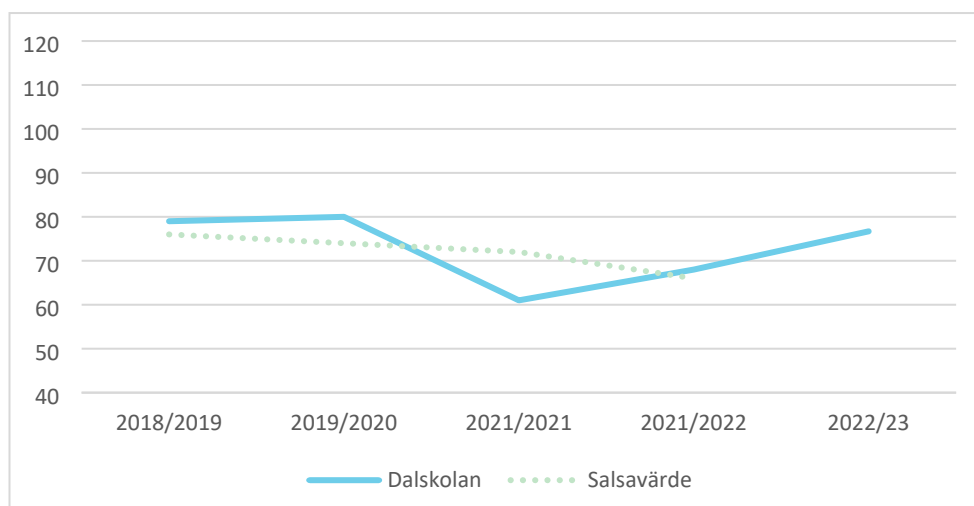


Diagram 16. Andel elever som uppnått betygskriterierna i alla ämnen på Kumla skola och Strandskolan jämfört med förväntat resultat (Salsavärdet). Källa: Skolverkets analysverktyg

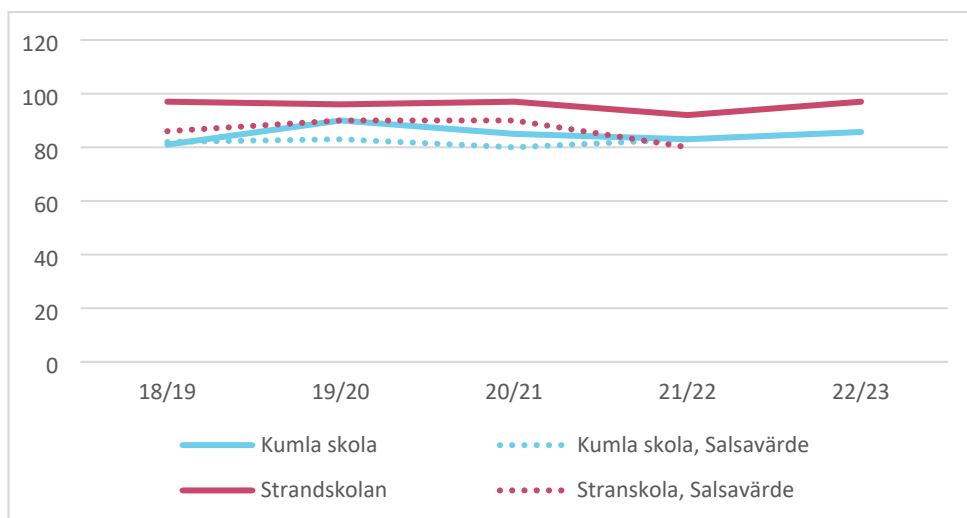
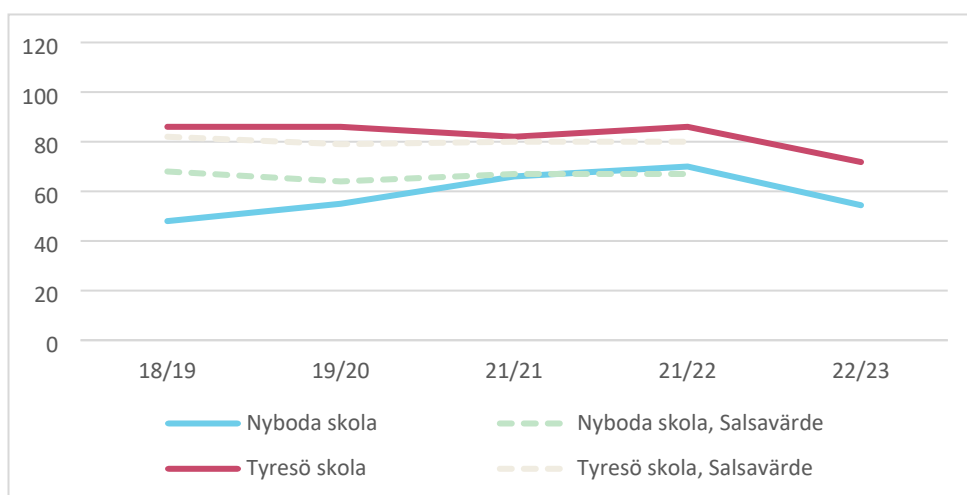


Diagram 17. Andel elever som uppnått betygskriterierna i alla ämnen i Tyresö skola och Nyboda skola jämfört med förväntat resultat (Salsavärdet). Källa: Skolverkets analysverktyg



7.2.3 Genomsnittligt meritvärde

Tabell 9. Förtydligande tabell till diagram 9 Meritvärdet i Tyresös kommunala grundskolor, riket och liknande kommuner samt för elever i årskurs 9, åren 2019-2023.

	2018/19	2019/20	2020/22	2021/22	2022/23
Tyresö	234,2	233,5	233,9	238,2	229,8
Riket	224,5	225,9	226,8	224,2	223,6
Liknande kommuner	244,6	249,3	244,8	245,8	243,6

Tabell 10. Förtydligande tabell till diagram 10 Genomsnittligt meritvärde (17ämnen) för elever i årskurs 9 i Tyresö och riket över tid, jämförelse mellan kön.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Flickor	244,9	242,1	255,5	243,4	238,8
Pojkar	224,6	226,6	218,4	232,7	221,2
Flickor (riket)	238,5	239,8	239,4	235,6	233,8
Pojkar (riket)	211,5	213,1	215,1	213,7	214,1

Tabell 11. Förtydligande tabell till diagram 111 Genomsnittligt meritvärde (17ämnen) för elever i årskurs 9 jämförelse Tyresös kommunala grundskolor, 2019-2023.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Dalskolan	232,2	232,6	198,6	212	223,3
Kumla skola	244,1	247,2	239,7	245,8	243,5
Nyboda skola	194	182,6	208,1	221,6	189,3
Strandskolan	266,5	267,3	270,5	262,3	261,5
Tyresö skola	250,4	250,7	258,3	256,4	235,9
Riket	224,5	225,9	226,8	224,2	223,6

Diagram 18. Genomsnittligt meritvärde (17ämnen) för elever i årskurs 9 på Dalskolan i jämförelse med förväntat resultat (salsavärde). Källa: Skolverkets analysverktyg

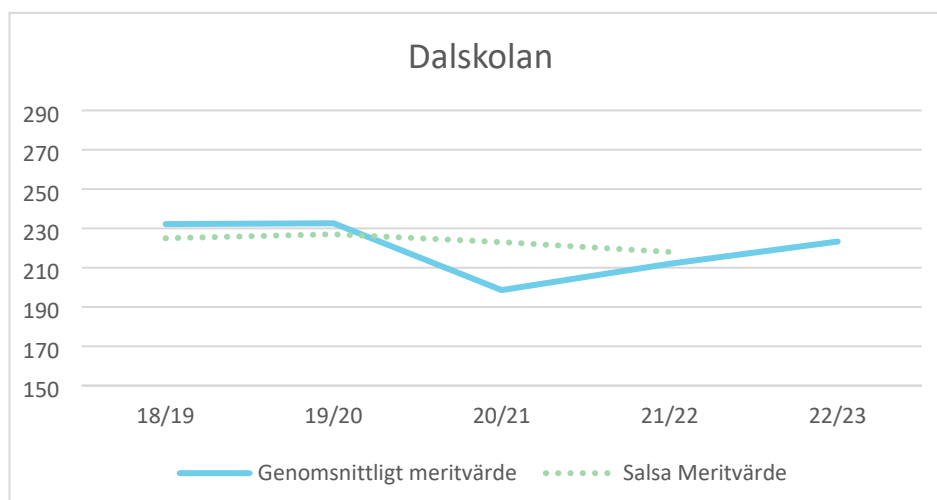


Diagram 19. Genomsnittligt meritvärde (17ämnen) för elever i årskurs 9 på Kumla skola i jämförelse med förväntat resultat (salsavärde). Källa: Skolverkets analysverktyg

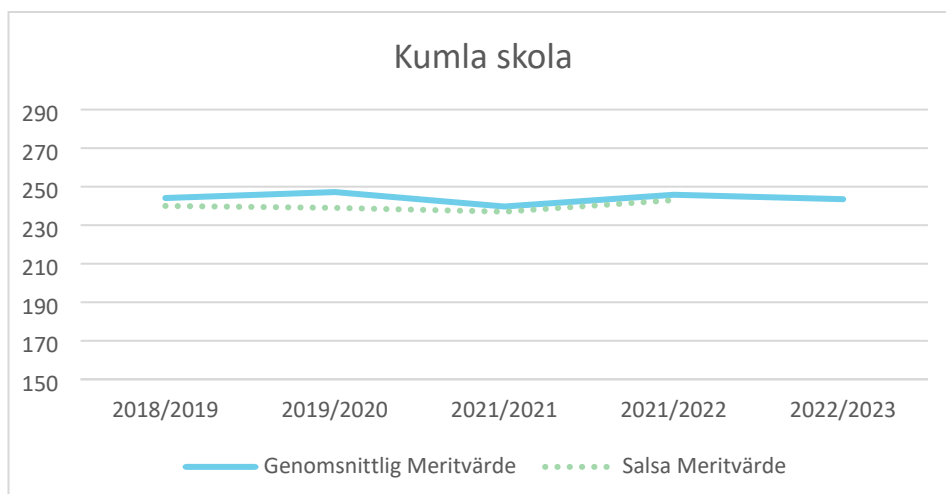


Diagram 20. Genomsnittligt meritvärde (17ämnen) för elever i årskurs 9 på Nyboda skola i jämförelse med förväntat resultat (salsavärde). Källa: Skolverkets analysverktyg

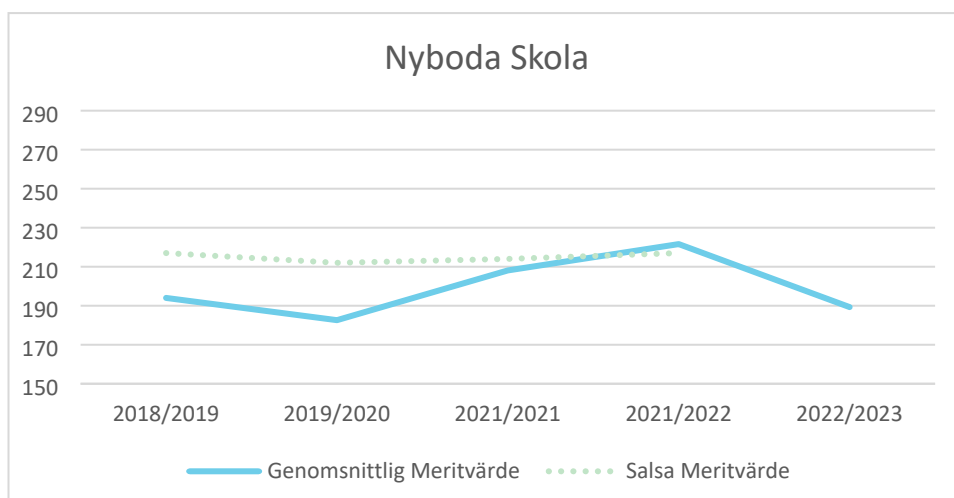


Diagram 21. Genomsnittligt meritvärde (17ämnen) för elever i årskurs 9 på Strandskolan i jämförelse med förväntat resultat (salsavärde). Källa: Skolverkets analysverktyg

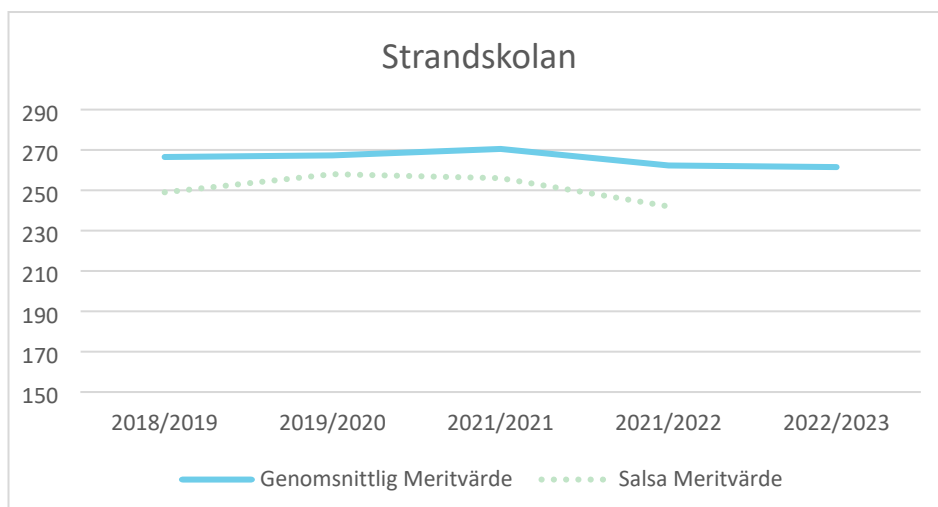
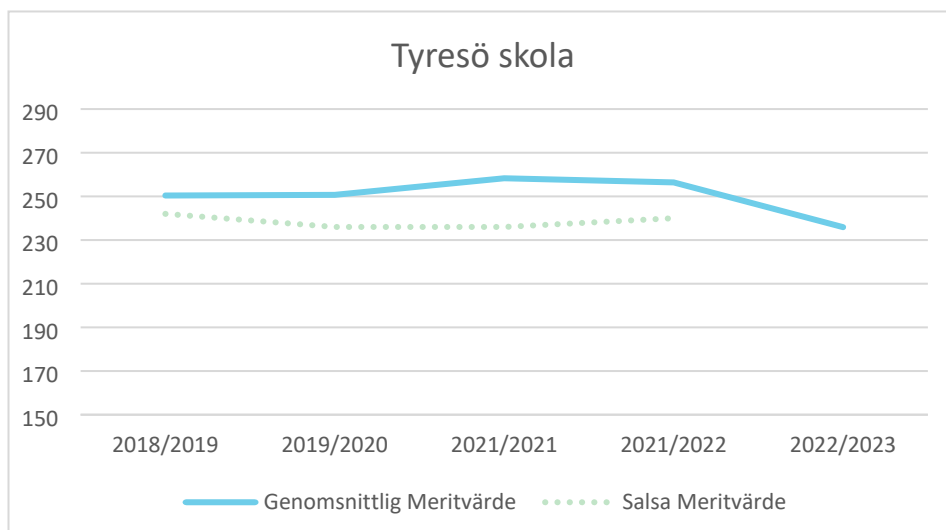


Diagram 22. Genomsnittligt meritvärde (17ämnen) för elever i årskurs 9 på Tyresö skola i jämförelse med förväntat resultat (salsavärde). Källa: Skolverkets analysverktyg



Tabell 12. Förtydligande tabell till diagram 12 Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen) för elever i årskurs 9, Tyresös kommunala grundskolor jämfört med rikets kommunala grundskolor exklusive nyinvandrade och elever med okänd bakgrund, 2019-2023.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Tyresö	234,2	233,5	233,9	238,2	229,8
Tyresö, exkl. nyinvandrade	237,5	239,7	238,4	243,5	232,3
Riket	224,5	225,9	226,8	224,2	223,6
Riket, exkl. nyinvandrade	231,3	231,7	231,2	227,8	226,6

Tabell 13. Förtydligande tabell till diagram 13 Andel elever i årkurs 9 med godkända betyg per ämne. Ämnena är sorterade efter störst andel elever som fått godkänt betyg våren 2023.

Ämne	2020/21	2021/22	2022/23	Riket 2022/23
Bild	96,4	97,4	97,5	95,9
Modersmål	100	95,2	97,2	95,3
Slöjd	95,9	97,4	96	96
Teknik	92,6	95	95,5	93,4
Hem- och konsumentkunskap	95,9	95	95,4	95
Musik	94,7	96,8	95,4	95
Engelska	93,1	92,4	94,8	92,7
Svenska	94,7	93,1	94,9	94,4
Moderna Språk	96,7	95,1	94,3	93,9
Samhällskunskap	91,3	94,1	94	92,4
Biologi	92,6	90,9	93,8	91,4
Historia	93	93	93,8	91,9
Geografi	91,7	94,3	92,9	92,2
Idrott och hälsa	96,5	92,9	92,7	91,6
Fysik	91,6	91,2	92,4	90,5
Kemi	92	93,2	91,6	89,9
Matematik	92,1	91,9	91,6	89,1
Religionskunskap	91,8	93,7	91,1	92,7
Svenska som andraspråk	38,2	55,3	55,8	71,7

Tabell 14. Förtydligande tabell till diagram 14 Andel elever i årkurs 6 med godkända betyg i alla ämnen, jämförelse Tyresö och riket 2019-2023. Etiketterna visar resultat för Tyresö.
Källa: Skolverket

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Tyresö	78,9	77,3	77,7	73,1	73,3
Riket	72,6	72,3	72,4	71,2	70,1
Tyresö					
Flickor	84	79,8	79,1	73,9	72,4
Pojkar	73,8	74,8	76,4	72,3	74,2
Tyresö					
Samtliga elever	78,9	77,3	77,7	73,1	73,3
Exklusive nyinvandrade	81,0	79,3	80,0	74,8	74,9