

Resursfördelningsmodell

Beslutsdatum	2023-11-29	Dokumenttyp	Resursfördelningsmodell
Beslutad av	Barn- och utbildningsnämnden	Dokumentägare	Förvaltningschef
Diarienummer	2023/BUN 0251	Giltighetstid	Tillsvidare

Innehållsförteckning

1	Resursfördelningsmodell.....	3
1.1	Grundbelopp.....	3
1.1.1	Förskola och pedagogisk omsorg.....	3
1.1.2	Fritidshem och fritidsklubb.....	4
1.1.3	Grundskola	4
1.1.4	Socioekonomisk fördelning.....	4
1.1.5	Strukturbidrag.....	4
1.2	Tilläggsbelopp och verksamhetsstöd	5

1 Resursfördelningsmodell

Skollagen (2010:800) anger att kommunen ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barns och elevers olika förutsättningar och behov, 2 kap. 8 b §. Vidare ska hemkommunen lämna ett bidrag för varje barn och elev till samtliga skolhuvudmän i de olika skolformerna.

Bidraget består av ett grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp. Bidraget ska utgå ifrån kommunens resursfördelning till den egna verksamheten. Att resurserna fördelas utifrån likabehandlingsprincipen är en förutsättning för en likvärdig utbildning. Likabehandlingsprincipen betyder att bidrag ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Tilldelningen är ett driftbidrag till verksamheten. Budget beslutas årligen av kommunfullmäktige i kommunplanen.

Det som inte ingår i grundbelopp och tilläggsbelopp är det kommunala ansvaret, det vill säga kommunens politiska organisation och den centrala förvaltningen som arbetar med myndighetsutövning, skolpliktsbevakning, administration, tillsyn av förskoleverksamhet, inhämtning av föräldraavgifter, administration och utbetalning av barn- och elevbidrag (skolpeng), utredningar åt nämnden, kommunens uppföljningsansvar, skolskjuts samt central registrering av ansökningar och placeringar avseende förskoleverksamhet. Barn- och utbildningsnämnden har också budgetmedel för barnomsorg på obekväm arbetstid, öppen förskola, anpassad grundskola samt placering i specialskola med behandling.

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat om riktlinjer för ekonomisk ersättning 2023/BUN 0234 som beskriver mer detaljerat kring fördelningen av resurserna.

1.1 Grundbelopp

Grundbelopp lämnas för varje barn och elev som finns i verksamheternas enheter. Bidraget grundar sig på kommunens budget för det kommande budgetåret och beslutas före kalenderårets början. En del av grundbeloppet fördelas enligt en socioekonomisk fördelning som bygger på en modell som SKR rekommenderar.

1.1.1 Förskola och pedagogisk omsorg

Ersättning betalas ut till och med sista fredagen i juli det år barnet fyller sex år eller till dess barnet börjar i förskoleklass eller skola. Om ett barn har beviljats uppskjuten skolplikt och blir kvar i förskolan på vårdnadshavarens begäran ges fortsatt bidrag i ytterligare ett år.

Förskolepeng omfattar omsorg och pedagogisk verksamhet, pedagogiskt material och utrustning, måltider, lokalkostnader, administration (schablon 3 procent till fristående verksamhet, 1 procent till kommunala verksamheter i annan kommun) och moms (schablon 6 procent) till fristående aktörer.

Peng för pedagogisk omsorg omfattar omsorg och pedagogisk verksamhet, pedagogiskt material och utrustning, måltider, administration (schablon 1 procent och moms (schablon 6 procent) till fristående aktörer.

1.1.2 Fritidshem och fritidsklubb

Grundbidraget omfattar omsorg och pedagogisk verksamhet, pedagogiskt material och utrustning, måltider, lokalkostnader (dock inte för elev i årskurs 4-6 där hela lokalkostnaden utbetalas i skolpeng), administration (schablon 3 procent till fristående verksamhet, 1 procent till kommunala verksamheter i annan kommun) och moms (schablon 6 procent) till fristående aktörer.

1.1.3 Grundskola

Grundbelopp utgår för varje elev och fastställs årligen. Grundbeloppet består av ett basbelopp som omfattar undervisning, lärverktyg, måltider, elevhälsa, lokalkostnader, administration (schablon 3 procent till fristående verksamhet, 1 procent till kommunala verksamheter i annan kommun) och moms (schablon 6 procent) till fristående aktörer.

Grundbeloppet ska täcka kostnader för stöd i form av extra anpassningar, extra undervisning, gruppindelningar, särskilt stöd, individualisering och anpassning kring elever.

1.1.4 Socioekonomisk fördelning

Skolan och förskolan ska vara likvärdig. Det innebär bland annat att utbildningen ska uppväga skillnader i barns och elevers bakgrund och förutsättningar. Ett verktyg för detta är att fördela resurser utifrån barns och elevers socioekonomiska bakgrund.

Fördelningen bygger på den modell som SKR rekommenderar, där hänsyn tas till ett viktat värde av följande parametrar: barnet invandrat till Sverige senast 2 åren, barnet invandrat till Sverige 3-6 år, barnets vårdnadshavare har högst förgymnasial utbildning och gymnasialutbildning, barnet bor med en vårdnadshavare samt familjen har försörjningsstöd. Bidrag till enheten är baserat på underlag hämtade från SCB.

För förskolan avsätts 2,5 procent, för grundskolan avsätts 4,3 procent av kommunbidraget till socioekonomisk fördelning.

1.2 Tilläggsbelopp och verksamhetsstöd

I Tyresö kommun kan bidrag för extraordinära stödinsatser till barn och elever med ett omfattande behov av särskilt stöd sökas av fristående verksamhet i form av ett tilläggsbelopp. Kommunal verksamhet, i egen regi kan söka samma bidrag i form av ett verksamhetsstöd.

Tilläggsbelopp respektive verksamhetsstöd är avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för extraordinära stödinsatser för barn/elever med ett omfattande behov av särskilt stöd, som medför ett stödbehov utöver det särskilda stöd som verksamheten ansvarar för inom ramen för grundbeloppet. Stödet ska vara kopplat till en enskild individ och ha samband med dennes särskilda behov och förutsättningar för att kunna fullgöra sin skolgång. Det krävs då att elevens stödbehov klarläggs och bedöms. Vid beviljat tilläggsbelopp och verksamhetsstöd ska verksamheten medverka vid uppföljning av hur stödet för enskild elev/barn används.

Bidrag för tilläggsbelopp kan också sökas för modersmålsundervisning för barn eller elev i grundskola och anpassad grundskola och lovskola kan sökas för elever i grundskola.

1.2.1 Strukturbidrag

Elev intagen i en resursskola med tillstånd från Skolinspektionen har rätt till ett strukturbidrag. Strukturbidraget utgår per läsår.

Villkor för att få strukturbidrag:

- Skolan begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd
- Samtliga elever har ett upprättat åtgärdsprogram och behov av en anpassad lärmiljö
- Skolan har utökade kostnader för exempelvis lärartäthet och relevant specialistkompetens
- Barn- och utbildningsförvaltningen ska också ges möjlighet till insyn för att kontrollera detta, genom platsbesök eller inhämtande av underlag.

En fristående resursskola ansöker om strukturbidrag genom en enskild ansökan.

Om den fristående huvudmannen inte levererar det stöd som ett barn har rätt till enligt skollagen och skolförordningen har Tyresö kommun rätt att neka eller dra tillbaka strukturbidraget.