

Handläggare
Barn- och utbildningsförvaltningen
Martin Widholm
Skolchef
martin.widholm@tyreso.se

Handlingstyp
Tjänsteskrivelse
Datum
2024-01-04

Sida
1 (3)
Diarienummer
2024/BUN 0001

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Organisationsförändring lärstudio med behandling

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn och utbildningsförvaltningen

- Sofiebergsskolans Lärstudio Bryggan utökas med Lärstudio med behandling för barn i årskurs 1-3 från och med läsåret 2024/2025.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Elisabet Schultz
Förvaltningschef

Martin Widholm
Skolchef

Sammanfattning

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen fick i maj 2019 i uppdrag av respektive nämnd att i samverkan driva en resursskola med behandling som projekt under tre år. Projektet övergick till ordinarie verksamhet 1 januari 2023. Barn- och utbildningsnämnden beslutade på sammanträdet i mars 2022 att verksamheten skulle utökas samt även omfatta årskurserna 7-9. På samma nämndsammanträde fattades beslut om att ge kommunens strategiska lokalgrupp uppdrag att ta fram lämplig lokallösning. I augusti 2023 fick verksamheten permanenta lokaler och är idag en del av Tyresö skolas organisation.

När verksamheten växer och fler barn närmar sig högstadieålder blir det uppenbart att det är svårt att integrera elever i lågstadieålder och högstadieålder i samma verksamhet. Det pedagogiska uppdraget ser mycket olika ut i de olika årskurserna och de nationella styrdokumenterna ställer olika krav på verksamhetens utformning. Det ligger även i verksamhetens natur att hantera barn i behov av stöd i utåtagerande situationer och de små barnens behov av

omvårdnad blir svår att tillgodose i åldersblandad grupp åk 1-9. Förvaltningen ser behov av att framgent kunna ge behandling på Bryggan, kommunens lärstudio för lågstadiet belägen på Sofiebergs grundskola.

Den nya organisationen för lärstudio med behandling blir årskurserna 1-3 på Sofiebergsskolan och 4-9 på Tyresö skola.

Beskrivning av ärendet

Ökat antal elever i SU-grupp i egen regi

I Tyresö ökar antalet elever inskrivna i SU- grupp (särskild undervisningsgrupp). Antalet centrala lärstudios (benämns enligt skollagen som särskilda undervisningsgrupper) har ökat från två till fem på tre års tid. Detta utifrån den medvetna strategin att fler barn i behov av resursskola boendes i Tyresö ska kunna fullgöra sin skolplikt i hemkommunen. Vid starten av läsåret 2021/2022 var 24 elever inskrivna i en central lärstudio i Tyresö. Vid starten av läsåret 2023/2024 var 60 elever inskrivna i en lärstudio. En ökning med 150%. Normalläget i Tyresö är att 10-15% av de inskrivna eleverna går i lärstudio med behandling. Behandlande insatser genomförs mestadels i familjer som har barn i mellanstadie- och högstadieålder.

Lokalfrågan

I februari 2022 beslutade barn och utbildningsnämnden att Pusselbiten (dåvarande namn på kommunens lärstudio med behandling) skulle flyttas till Tyresö skola. I beslutet framgår att elevantalet väntas öka i takt med att elever i årskurs 7-9 erbjuds plats samt att det på sikt kommer behövas större lokaler. Då skollagen fastställer (10 kap, 31 §) att ett barn har rätt att gå kvar på den skola dess vårdnadshavare valt så blir en organisation för årskurs 4-9 nödvändig för att kunna möta lagkravet.

Organisation framåt

För att kunna erbjuda en lärstudio med fullt anpassad behandlande verksamhet behöver lågstadiet få en egen avdelning. De 200 m2 som disponeras på Tyresö skola idag fungerar utmärkt anpassade för 4-6 och 7-9 men räcker inte för 1-3. Därför föreslås att Bryggan, kommunens lärstudio för lågstadiet belägen på Sofiebergs grundskola från läsåret 2024/2025 kan erbjuda lärstudio med behandlande insats. Där kan barnen erbjudas en miljö anpassad efter deras behov och åldersgrupp. Elever som idag är inskrivna på Tyresö skola kommer att fortsätta sin skolgång där utifrån barnets bästa, medan nyinskrivna i åk 1-3 kommer att placeras på Sofiebergsskolan

Prövning av barnets bästa

Att bedriva resursskola i kommunal regi är i enlighet med barnets bästa. Elever med omfattande och extraordinära behov som inte kan tillgodoses i en vanlig kommunal skola får möjlighet att gå i skolan i sin hemkommun. Att gå i skolan nära hemmet innebär att eleverna har större möjlighet att hålla kontakten med familj och vänner och att de får kortare restid till skolan.

Utvärderingen av Pusselbitens verksamhet som genomfördes inför beslutet att den permanentades visar att de nyttor som identifierades när projektet drogs igång infriats och att en lokal lärstudio med behandling ökar barnens livskvalitet. På individnivå säkerställs barnets bästa genom att centrala elevhälsan och socialtjänsten har ett gott samarbete och att en prövning av barnets bästa görs utifrån barnkonventionen vid placering, under placeringens gång samt vid placeringens avslut.

Barnets röst tas alltid in av den person som bedöms bäst lämpad att tala med det enskilda barnet, och placering sker med hänsyn till barnets åsikter utifrån det enskilda barnets ålder och mognad. Barnets placering i resursskola med behandling utvärderas enligt gällande rutiner och återkoppling sker regelbundet under skolåret.

Utvärderingen av Pusselbiten kan konstatera att en kommunal lärstudio med behandling generellt är för barnets bästa.

Förslaget till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.