

# Delårsrapport 2

Barn- och utbildningsnämnden

2024-08-31



## Innehåll

1 Mål .....	3
1. Medarbetare i Tyresö kommunkoncern är motiverade och delaktiga i kommunens utveckling .....	3
Viktiga händelser .....	3
Uppföljning politisk inriktning .....	5
2. Kvalitetsförbättringar skapar vi tillsammans, hela tiden .....	6
Viktiga händelser .....	6
Uppföljning politisk inriktning .....	7
3. Tyresö kommun levererar bra välfärdstjänster som skapar goda livsvillkor – här finns plats för alla.....	9
Viktiga händelser .....	9
Kommentar trendförändring: framgångsfaktorer eller åtgärder .....	10
Indikatorer som följs per delår .....	10
Uppföljning politisk inriktning .....	10
4.1 Hållbar ekonomi – kostnadseffektiv, balanserad och cirkulär .....	12
Viktiga händelser .....	13
Kommentar trendförändring: framgångsfaktorer eller åtgärder .....	13
Indikatorer som följs per delår .....	13
Uppföljning politisk inriktning .....	13
4.2 Hållbar ekonomi – kostnadseffektiv, balanserad och cirkulär .....	14
Måluppfyllelse/månad.....	14
Kommentar förutsättningar, åtgärder och trendförändring .....	14
2 Ekonomisk rapport .....	16
Riskhanteringsplan barn- och utbildningsnämnden.....	17
3 Tillgänglighetsplan .....	19
4 Uppföljning av årshjul.....	19
Bilaga 1 Målbedömning.....	20
Bedömning av måluppfyllelse .....	20
Bilaga 2 Sjukfrånvaro .....	21
Bilaga 3 Personalomsättning .....	22
Bilaga 4 Folkhälsomyndigheter nyhet 2 sep 2024.....	23
Rekommendationer för en balanserad skärmanvändning bland barn .....	23
Bilaga 5 Barn/elev per årsarbetare och behörighet .....	24
Bilaga 5 Uppföljning politiska uppdrag .....	27

# 1 Mål

## 1. Medarbetare i Tyresö kommunkoncern är motiverade och delaktiga i kommunens utveckling.

**Barn- och utbildningsförvaltningens mål:** Medarbetares kompetens tas tillvara för att utveckla verksamheten mot gemensamma mål.

**Indikator:** Medarbetare känner sig motiverade, engagerade och deras kompetens tas tillvara.

### Viktiga händelser

#### Personal:

Under 2024 har förskolorna Teddybjörnen, Speldosan, Dalstugan och Ballongen haft tillförordnande rektorer. Under våren pågick en process kring en omorganisation av hela förskoleorganisationen. Omorganisationen innebär att förskolorna från den 12 augusti gått från 11 enheter till 8 större enheter. Rekryteringsarbete pågår av 4 biträdande rektorer.

Den nya rektor som rekryterades under våren är nu på plats på Hanvikens skola. Rekrytering av ny rektor till Strandskolan pågår.

#### Kompetensutveckling:

Föreläsning kring utmärkt undervisning i augusti för alla lärare i grundskolan för att skapa motivation och engagemang.

#### Lokalförändringar:

Kumla låg- och mellanstadier är evakuerade till gamla Fornuddens skola under pågående renovering. Högstadiet flyttar tillbaka till nya lokaler på Kumla skola. En provisorisk skolpaviljong inreds nu inför Njupkärrsskolas kommande evakuering i slutet på oktober.

#### Övrigt:

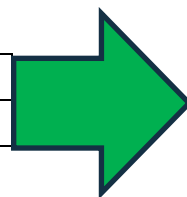
Förskolan Vattenhjulet har under våren genomgått en utredning på grund av bland annat arbetsmiljöutmaningar, stöd ges för att förbättra situationen.

I augusti genomförs årets medarbetarundersökning och i slutet av september meddelas resultatet.

Under vår och höst kommer tre nya verksamhetssystem implementeras, LEX som är ett ärendesystem, Stratsys som är ett kvalitetssystem och Insikt som är ett ekonomisystem. När de är införda kommer administrativa bördan minska så att chefer får mer tid för annat.

Måluppfyllelse/månad

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön				



## **Kommentar trendförändring: framgångsfaktorer eller åtgärder**

Det sviktande barnantalet i förskolan och avdelningar som inte används utmanar organisationers strukturer. På grund av demografin som innebär ett sviktande barnantal används inte några avdelningar på vissa förskolor under höstterminen 2024. Färre barn innebär färre pedagoger och en viss sårbarhet i schemaläggning uppstår då förskolorna har öppet 11–12 timmar och pedagogerna arbetar i skift.

## **Indikatorer som följs per delår**

### **Sjukfrånvaron**

Barn- och utbildningsförvaltning Vo1 och Vo2.

- Korttids sjukfrånvaron har ökat från 4,32 % (2023) till 4,55% (2024) för perioden jan-aug.
- Långtidssjukfrånvaron har ökat från 2,93 % (2023) till 3,21 % (2024) för perioden jan-aug.

Vo1 Förskola

- Korttids sjukfrånvaron har ökat från 5,58 % (2023) till 6,05 % (2024) för perioden jan-aug.
- Långtidssjukfrånvaron har ökat från 3,51 % (2023) till 4,28 % (2024) för perioden jan-aug.

Vo2 Grundskola

- Korttids sjukfrånvaron har ökat från 3,91 % (2023) till 4,08 % (2024) för perioden jan-aug.
- Långtidssjukfrånvaron har ökat från 2,72 % (2023) till 3,18 % (2024) för perioden jan-aug.

Att prioritera arbetsmiljön och återhämtning är viktigt för förvaltningen och ingår i målområde 1. Det innebär att verksamheterna aktivt arbetar med systematiskt arbetsmiljöarbete och hållbar organisation. Trots det finns en upplevelse i verksamheterna av att det är utmanande att balansera krav, resurser och återhämtning. Ett samarbete har påbörjats med fackliga organisationer utifrån HÖK 24 för att identifiera behov, skapa åtgärder och följa upp dessa för att skapa balans mellan uppdrag och förutsättningar för förskollärare och lärare.

Pågående insatser inom verksamheterna är tidig kontakt vid korttidssjukfrånvaro och tecken på ohälsa samt aktivt arbetet med den arbetslivsinriktade rehabilitering i enlighet med kommunens rehabiliteringsprocess. Hälsofrämjande insatser erbjuds på kommunövergripande nivå samt vissa riktade insatser i verksamhet för att stärka medarbetarnas hälsa och välmående.

Förskolan jobbar aktivt med åtgärder/rutiner för att minska smittspridning i verksamheten för att minska korttidsjukfrånvaron. Det innefattar bland annat hygienrutiner och städrutiner samt att bedriva undervisningen utomhus. Under året har tre förskolor installerat virusluftrenare för att se om renare luft minskar spridning av virus. Luftrenarna är ett luftreningsprojekt i samarbete med Svensk luftkvalitet som i sin tur har ett samarbete med Karolinska institutet. De effekter som syns är att sjukfrånvaron i dessa förskolor har minskat i relation till de förskolor som inte haft luftrenare. Projektet fortlöper och en övergripande utvärdering kommer att göras när projektet avslutas.

Några förskolor och skolor har långtidssjukskrivna där sjukskrivningen är kopplad till allvarlig sjukdom. Detta bidrar till att sjukfrånvarostatistiken går upp. Riktade insatser sker när arbetsmiljöproblematik har identifierats på enhetsnivå.

Förvaltningen kommer fortsätta att aktivt följa sjukfrånvaron och pågående insatser, bland annat i form av kvalitet- och resultatdialoger samt måldialoger.

### **Personalomsättning**

Under året syns en något högre personalomsättning på helheten vilket kan bero på förskolans organisationsförändringar i verksamheterna, antalet pensionsavgångar och tidsbegränsande förordnanden som löpt ut varit fler än vanligt för perioden, Personalomsättningen ligger på en normal nivå inom grundskolan. Trots det sjunkande barn- och elevunderlaget i verksamheterna råder det fortsatt ingen övertalighet inom verksamheterna.

För att bibehålla befintlig personal sker olika kompetenshöjande insatser och det planeras ytterligare insatser utifrån medarbetarenkätens resultat.

Mångfaldsenheten har gjort vissa organisatoriska förändringar för att anpassa verksamheten efter ett sjunkande antal nyinvandrade elever. Elever med utländsk bakgrund har nu vistats så länge i landet att behovet av studiestöd på modersmålet minskat eller försvunnit. Internationella Engelska Skolan har valt att genomföra modersmål i egen regi vilket påverkar mångfaldsenhetens verksamhet. Organisationsförändringarna träder i kraft successivt under läsåret.

### **Uppföljning politisk inriktning**

**En hög andel behöriga lärare** är grundförutsättning för hög måluppfyllelse i förskolan och skolan. Förskollära behörigheten i förskolan är fortsatt på 35%, grundskolan har ökat behörighetsnivån under de senaste tre åren och är nu 73,3 % och når en nivå strax över Stockholms län. Andelen behöriga lärare mot fritidshemmet är något lägre än tidigare. Insatser kring att utbilda fler, redan befintlig personal, till fritidshem planeras, till exempel lärarutbildning mot fritidshem i samarbete med Södertörns högskola och genom omställningsfonden. Genom att delta i olika sammanhang och nätverk, till exempel Nordiska skolledarkongressen, Ifous och Erasmus+ synliggörs Tyresö som en utvecklingsinriktad och lärande kommun vilket ökar attraktiviteten.

### **Lärartätheten i förskola och skola ska bibehållas**

Lärartätheten i grundskolan håller sig stabil. 2023 låg siffran på 13.2 elev/lärare, vilken kan jämföras med 13.2 (2022), 13.7 (2021) och 13.4 (2020) enligt Kolada.

Förskolan visar på en ytterst marginell sänkning av lärartätheten men har en stabil nivå av antal behöriga förskollärare vilket stärker kvalitén. I och med inskolningar och omorganisation kommer en vidare analys kunna göras inför verksamhetsberättelse.

### **Lärarna ska erbjudas löpande kompetensutveckling**

Samtliga lärare i grundskolan deltog i en föreläsning kring utmärkt undervisning i syfte att höja kompetensen hos medarbetarna och att ge dem och förstelärarna en gemensam grund i det fortsatta arbetet med ökad måluppfyllelse. För förskolan samlas samtliga medarbetare för en gemensam inspirationsdag där framgångsfaktorer och lärdomar delas och sprids inom förskolorna, något som tidigare givit goda effekter för en ökad likvärdighet och kompetenshöjning hos medarbetarna.

Förstelärare får kompetensutveckling i att leda övrig personal i arbetet mot högre måluppfyllelse. På samtliga skolor kan en tydlig koppling ses mellan utvecklingsområden, arbetet mot ökad måluppfyllelse och förstelärarnas uppdrag. Grundskolan har kontakt med aktuella skolforskare, Ifous och Skolforskningsinstitutet för att undersöka möjligheterna att starta ett kommunövergripande projekt där alla kommunala grundskolor ingår. Fokus ska ligga på ökad kvalitet i undervisningen och ökad kompetens kring betyg och bedömning för att nå högre måluppfyllelse.

Processtödet med Ifous forskningsinstitut där sex enheter och totalt 11 förskolor ingår går nu in i det sista året. En effekt av processtödet som syns i samtliga förskolor är att den forskningsbaserade OMEP-skalan används som ett skattningsverktyg kopplat till hållbar utbildning och mål fyra i måldelningsarbetet. De medverkande kommer att delge sina processer under inspirationsveckan, vilket är ett led i att sprida kunskaperna ut i organisationen.

Samtliga skolformer är ackrediterade via Erasmus+ (Europeiska unionens program för internationellt samarbete och utbyte inom utbildning, ungdom och idrott) vilket möjliggör för fortsatta och fördjupade samarbeten i Europa.

Språkstärkande insatser för medarbetare kommer att startas upp inom förskolan i syfte att stärka medarbetarnas språk vilket i sin tur bidrar till barnens språkutveckling.

## 2. Kvalitetsförbättringar skapar vi tillsammans, hela tiden

**Barn- och utbildningsförvaltningens mål:** Verksamheterna provar och använder nya idéer för att utveckla arbetssätt och individer samt arbetar kommungemensamt när det ger mervärde.

**Indikator:** Kärnuppdraget utförs med kvalitet genom nytänkande och prestigelösa samarbeten.

### Viktiga händelser

Förvaltningen har fortsatt månatliga möten med enheten för barn och unga på socialtjänsten. Planeringsarbete pågår för ett nytt medborgarmöte under hösten med fokus på de yngre barnen 0–11. Fokus på det medborgarmötet kommer att ligga på hur kommunen i sin helhet arbetar för tidiga insatser och stöd för vårdnadshavare.

En annan form av samverkan som skett är också mellan våra yngsta och äldre medborgare, här har gemensam sångsamling tillsammans och målning av påskägg genomförts.

Samverkan mellan förskolornas enheter ökar, genom att rektorer bygger upp samarbeten och gör verksamhetsbesök regelbundet. Det har varit en framgångsfaktor inför den nya organisationen och tryggt såväl medarbetare som rektorer i förändringsprocessen.

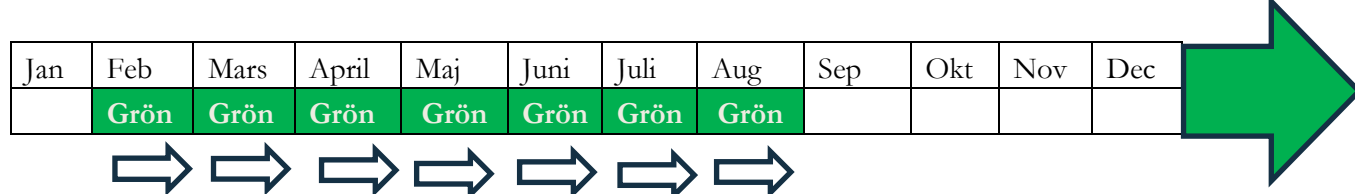
Olika arbetsgrupper i för- och grundskolan fortlöper och ses över för att öka samverkan i syfte att utveckla arbetet både inom och mellan verksamheterna. Grundskolans arbetsgrupper, bestående av rektorer och biträdande rektorer, har reviderats och möter det behov av samarbete, framtagande av gemensamma beslut och riktlinjer samt kollektivt lärande som gör grundskolan till en utvecklingsorienterad, rättssäker och samstämd organisation. Exempel på detta kan vara

sambedömning av nationella prov, hur AI ska introduceras i grundskolan eller hur våra blanketter för myndighetsbeslut är utformade.

För patientsäkerhet görs löpande egenkontroller inom Hälso- och sjukvårdande verksamheter, i juli och augusti har Haninge, Tyresös och Nynäshamns EMI, (Elevhälsans medicinska insats) samverkat kring egenkontroller gällande Läkemedelsförvaring och Läkemedelsförråd genom att utföra kontroller i varandras verksamheter så att de på så vis blir externa och erfarenheter och lärande av varandras arbetssätt kan ske.

Barn- och utbildningsförvaltningen fanns representerad i den grupp som i juni åkte till Almedalen i syfte att omvärldsbevaka. Rapportering sker till kommunledningsgruppen i september.

Måluppfyllelse/månad



### **Kommentar trendförändring: framgångsfaktorer eller åtgärder**

De pågående processerna är igång och förväntas ge önskad effekt.

### **Indikatorer som följs per delår**

#### **Enkäter**

Stockholmsenkätens resultat har nyligen kommit och ska analyseras.

Förberedelse för årets elev- och föräldraenkät pågår

Medarbetarenkät pågår.

### **Uppföljning politisk inriktning**

#### **Likvärdighet**

Under grundskolans resultatdialoger i maj lyftes arbetet med likvärdighet i fritidshemmen och arbetet med att ge samtliga elever möjlighet att prova på olika aktiviteter utifrån elevernas erfarenheter, intressen och behov. Eftersom förutsättningarna och behoven ser olika ut på skolorna ser därför även arbetet olika ut, likvärdigheten ligger i det kompensatoriska uppdraget.

En arbetsgrupp, bestående av rektorer och biträdande rektorer, har uppdraget att se över hur kvaliteten och arbetet med fritidshemmens likvärdighet dokumenteras, analyseras och följs upp. Förvaltningen kommer att kunna använda sig av det nya kvalitetssystemet Stratsys för att identifiera utvecklingsområden, målsätta, organisera och följa upp.

Sambedömning av nationella prov har genomförts.

I samtliga verksamheter genomförs verksamhetsbesök samt olika nätverk och kollegiala forum.

I augusti trädde den nya förskoleorganisationen i kraft. I ett första led gick den från 11 till 8 större enheter. Syftet med omorganisationen är främst att skapa en ny organisation som bidrar till hållbarhet och säkerställer att barnen på förskolan långsiktigt erbjuds en likvärdig utbildning med god kvalitet.

### **Arbetet med att stärka likvärdigheten mellan studios ska fortsätta**

Förvaltningen har säkrat upp att myndighetsbeslut fattas på korrekt sätt och att det finns ett individuellt åtgärdsprogram.

Undervisning i studion följs kontinuerligt upp och utvärderas i samarbete med vårdnadshavare. Stärka samarbetet mellan ordinarie klass och studio (Särskild undervisningsgrupp).

### **Nolltoleransen mot kränkningar ska tydliggöras**

I höstens uppföljning av förskolors och skolors planer för arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kan en tydlig progression ses. Det går att se att det gemensamma arbetet i kommunens likabehandling-/främjandegrupp ger effekt och ökad likvärdighet. Arbetssätt genom kartläggning, uppföljning och analys återkommer i samtliga planer och det finns en röd tråd mellan planerna. Planerna har framförallt utvecklat beskrivningen av hur för- och grundskolorna arbetar. De använder liknande begrepp och beskriver ett gemensamt förhållningssätt vilket är en effekt av de år som den kommungemensamma likabehandling-/främjandegruppen funnits. Kvalitetsförbättringarna i processerna leder till att nolltoleransen märks i elevernas vardag.

Arbetet med att gå över till LEX, där kränkingsanmälningar ska registreras, pågår och både grundskolans och förskolans rektorer har deltagit i utbildningsinsatser.

### **Främja närvaro och en nollvision mot problematisk skolfrånvaro**

Arbetet mot en högre närvaro i skolan fortsätter, främjande närvaropaket delats ut till alla som börjat förskoleklass, inför höstterminen 2024 har foldern översatts till de mest förekommande språken i Tyresö.

Insatser som lära med hästar, lära med kultur och musik riktat mot elever med problematisk skolfrånvaro har genomförts och kommer att fortsätta under hösten. En utvärdering av insatsen Lära med hästar visar på goda resultat för deltagande elever med skolfrånvaroproblematik. Utöver ökad trygghet och studiero i skolan har eleverna ökat sin sociala förmåga och sitt välbefinnande.

Citat från elev som deltagit i insatsen lära med hästar.

- *En av anledningarna till att jag hade svårt att komma tillbaka till skolan var för att jag hade missat så mycket arbete.*
- *Att lära med hästar var jättebra för att hjälpa mig komma ut ur huset. Vi tog små steg.*
- *Dagen när jag skulle vara i klassrummet kom och jag var jättenervös.*
- *Jag insåg att det inte var så farligt och att jag hade saknat att vara i klassen.*

Återvändarskolan fungerar som korttids skola för att stötta elever med stor frånvaro i grundskolan, av de tre elever som avslutade sin grundskoleutbildning på Återvändarskolan så har två elever börjat på Resursskolan på Tyresö gymnasium och en elev på Fryshusets gymnasieskola.



Förskolan har arbetat fram en handlingsplan för att öka närvaron i förskolan och inför ht 2024 har en folder för den viktiga närvaron i förskolan tagits fram och implementeras i förskolorna.

### **Ett nära samarbete mellan individ- och familjeomsorg och skola**

Samarbetet mellan skola och socialtjänst har utvecklats i positiv riktning och skapat nya arbetssätt. När behovet av ökad samverkan skedde i slutet på vårterminen öppnade båda förvaltningarna upp för nya samarbetsformer.

Enheten för barn och unga planerar tillsammans med centrala barn- och elevhälsan att erbjuda tider varannan vecka för skolor och förskolor. Där de med samtycke kan lyfta barn och elever och tillsammans diskutera vidare insatser. De månatliga avstämningarna med skolchefer, verksamhetschef för centrala barn- och elevhälsan och enhetschefer från socialtjänsten fortgår. Dessa avstämningar har lett till en snabbare kommunikation och en djupare förståelse för varandras uppdrag, nu är förhoppningen att samverkanstiderna för förskolor och skolor ska ge samma resultat.

Utveckling av skolsociala team är påbörjat.

### **Samverkan mellan skola och föreningsliv ska öka.**

Förvaltningen har ingått ett samarbetsavtal med Ung företagsamhet. Syftet med samarbetet är att genom det låta skolor, elever och lärare få tillgång till metoder för att arbeta mer med entreprenörskap i skolan.

Mångfaldsenheten har samarbete med forskare på både Uppsala universitet och Stockholms universitet och är med i regionala nätverk nyanlända och flerspråkiga elevers lärande.

## **3. Tyresö kommun levererar bra välfärdstjänster som skapar goda livsvillkor – här finns plats för alla**

**Barn- och utbildningsförvaltningens mål:** Undervisning är målfokuserad och varierad i en miljö där barn och elever upplever trygghet, tillhörighet och välmående.

**Indikator:** God kvalitet på undervisningen där tidiga insatser sker.

### **Viktiga händelser**

Under senhösten 2024 blir resultaten av Stockholmsenkäten tillgängliga, elev- och vårdnadshavarenkäten för för- och grundskolan genomförs och Skolverket presenterar sin statistik över skolresultaten. Grundskolan planerar nu för arbetet med analys och uppföljning av resultaten. Resultat och analys kommer att presenteras på nämndmöten under hösten.

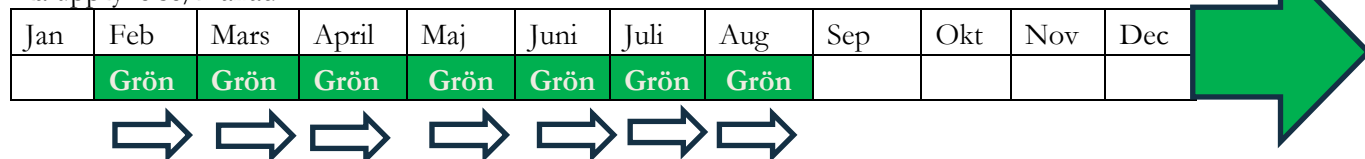
Stormöte för tidiga samordnade insatser har genomförts där olika verksamheter presenterat sig och sina uppdrag för ökad samverkan för tidiga insatser. Deltagande var bland annat barnavårdscentralen,

barnmorskemottagningen, förskolan, barn- och elevhälsan, folktandvården, öppna förskolan med flera.

Centrala barn- och elevhälsan har genomfört en flytt till gemensam lokal på Granängsringen där lokalen som Resurs och utvecklingscentrum tidigare haft själva nu delas med elevhälsans hälso- och sjukvårdande insats. Detta skapar bättre ändamålsenliga lokaler och gynnar både en sammanhållen central barn- och elevhälsa och dess interna samarbete. Lokalen har också anpassats genom att med mindre ombyggnation skapa ett väntrum för vårdnadshavare och barn som ska besöka psykolog.

Stärkt patientsäkerhet genom översyn av elevhälsans medicinska insats IT-miljö avseende scanning/utskrifter till/från journalsystem där elevhälsans medicinska insats får egna trådburna skannrar i enighet med lagkrav och rekommendationer.

Måluppfyllelse/månad



### **Kommentar trendförändring: framgångsfaktorer eller åtgärder**

Barnens behov av omsorgstid samt behov av mer vuxenstöd ställer höga krav på organisationen och utmaningar gör att organisationer behöver formas om. En insats som görs är att förskolorna arbetar mer i team, vilket skapar andra former av samarbeten på förskolan. Inför höstterminen har förskolan Gunghästen startat upp det arbetssättet, sedan tidigare har förskolan Vattenhjulet och Trollbäckens enhet infört team istället för avdelningar.

I nuläget finns ett ökat tryck på centrala lärstudios, fler sökande. Elevernas behov kan mötas i lärmiljöer som ger ett mindre sammanhang och trygga lärrelationer.

### **Indikatorer som följs per delår**

- Rapport från resultatdialoger och kvalitetsdialoger (delårsredovisning 2)
- Behörig personal i olika yrkeskategorier (se bilaga 2)
- Elev- och föräldraenkäter (med fokus på frågor om trygghet, studiero och stöd)

### **Uppföljning politisk inriktning**

#### **Kunskapsresultat**

26 september presenterar Skolverket sin statistik över skolresultaten då kommer grundskolorna att påbörja arbeta med analys och uppföljning av resultaten.

Under resultatdialogerna i maj/juni lyftes skolans arbete kring en tillgänglig lärmiljö där fler elever ges möjlighet att delta i klassrumsundervisningen. Syftet är att mängden extra anpassningar och särskilt stöd minskas och kan riktas till de elever som behöver det mest. Arbetet ingår i verksamhetens kvalitetsarbete, i det pedagogiska utvecklingsarbetet och som ett stöd för likabehandlingsarbetet. Grundskolornas förutsättningar och behov är olika, därför ser arbetet med tillgänglig lärmiljö olika ut.

Skolan fokuserar på de delar där de ser att behovet av utveckling är som störst. Det pågår ett medvetet och strukturerat arbete med digitala, kompensatoriska verktyg.

### **Hög kvalitet på undervisningen med stärkt fokus på delaktighet, inflytande och arbetsro**

Likvärdigheten ökar konstant i förskolorna och skolorna i arbetet med att skapa en tillgänglig lärmiljö för att ge alla barn och elever möjlighet att delta i undervisningen. Extra anpassningar och särskilt stöd kan då riktas mot de barn och elever som behöver det mest. För- och grundskolornas förutsättningar och behov är olika, därför ser arbetet med tillgänglig lärmiljö olika ut. Under vårens resultatdialoger lyftes skolornas arbete med att skapa en tillgänglig lärmiljö för alla barn. Arbetet utvecklas hela tiden i en positiv riktning och flera skolor har tillsatt förstelärartjänster som ska leda till att all personal får ökad kunskap om hur de kan stötta eleverna till ökad delaktighet, inflytande och studiero.

### **Utemiljöer och uteklassrum**

I såväl för- som grundskolan arbetas det medvetet kring undervisning i utomhusmiljöerna. De flesta grundskolor har tillsatt skolgårdslärare/pedagog som ansvarar för all uteverksamhet. De skolor som har uteklassrum har utökat användandet av dem. Det finns en tydlig koppling mellan styrda uteaktiviteter, ökad trivsel och trygghet och minskat antal konflikter. En effekt av arbetet är att barn och elever upplever tryggare utemiljö, stärkt känsla av samhörighet, samt minskad risk för utanförskap. Detta synliggörs i att antalet kränkingsanmälningar kopplade till utemiljön minskar.

### **Språkutveckling och bibliotek**

Under hösten kommer en språkfrämjande och kompetenshöjande insats göras som vänder sig till medarbetare i förskolan. Syftet med insatsen är att öka kvaliteten på utbildningen i förskolan, och genom utbildning bidra till språkutveckling hos personalen och därmed också hos barnen.

Under våren har biblioteksplanen reviderats och kommer att implementeras under hösten. Samarbete mellan skolorna och folkbiblioteket, kring bland annat nytt lånesystem och fortbildningsinsatser kring detta, har påbörjats.

### **Digital kompetens i förskolan.**

2 september kom Folkhälsomyndighetens rekommendationer om skärmanvändning för barn och unga som har tagits fram på uppdrag av regeringen. Syftet är att de ska främja en bättre balans mellan skärmtid och andra viktiga delar i livet som fysisk aktivitet, sömn och andra hälsofrämjande aktiviteter för barn och unga, samt minska exponeringen för olämpligt innehåll se bilaga 4.

Under 2024 har IT-nätverket tagit del av forskning via litteratur, artiklar och föreläsningar samt delgivit varandra arbetssätt och metoder för att gemensamt arbeta fram en plan för hur barn i förskolan möter digitala resurser som stöttar lek, utveckling och lärande. Planen lyfter hur och när digitala verktyg kan bidra till barns utveckling och lärande. Den ger exempel på hur barnen ska möta dessa i förskolornas. Det är först när vi på allvar börjar reflektera över hur olika digitala verktyg kan användas som vi kan börja diskutera att det faktiskt inte är VAD barnen har i händerna som är det viktiga utan HUR det används och vad de faktiskt GÖR som är det intressanta. Inte heller innebär användandet av digitala verktyg att vi väljer bort något annat. Digitala verktyg är ett tillägg och ett komplement till lera, tecknande, skrivande, läsande, klippande, lekande, dansande, utforskande och mycket mer.

När det gäller digitalisering i förskolan är det inte svart eller vitt, för eller emot. Fokuset behöver handla om barnens rätt till lärande och hur de olika material och resurser som förskolan erbjuder samspelar, kompletterar och tillsammans på olika sätt bidrar till att främja barns lek, utveckling och lärande.

Förskolan ska använda digitala verktyg medvetet tillsammans med barnen där digitala verktyg bidrar till barns lärande och allsidiga utveckling samt bidrar till att barnen i förskolan blir mindre stillasittande.

Planen implementeras under läsåret 2024/2025 och går i linje med Folkhälsomyndighetens nya rekommendationer.

### **Fritidshemmens kompletterande undervisning ska bidra till att utveckla eleverna**

Under höstterminen har en ny arbetsgrupp, bestående av rektorer och biträdande rektorer i grundskolan, startat upp arbetet med att se över hur kvaliteten och likvärdigheten i fritidshemmen säkerställs och dokumenteras. Skolorna kan till exempel använda sig av materialet Kvalitet i fritidshem från Skolverket med syfte att analysera verksamheten och identifiera utvecklingsområden. All fritidspersonal deltar i regelbundna möten då verksamheten planeras och diskuteras. Fritidsansvariga och lärare mot fritidshem har ett särskilt ansvar att arbeta med likvärdighet och med läroplansuppdraget. Fritidshemmen utgår från det kompensatoriska uppdraget vid planering av aktiviteter för att möta elevernas utvecklingsbehov.

### **Andelen behörig personal inom fritidshemsverksamheten ska öka**

Det är fortfarande utmanande att öka behörig personal inom fritidshemsverksamheten. Insatser för att höja andelen behörig personal i fritidshemmet görs, till exempel i samarbete med Södertörns högskola för att se över utbildningsinsatser av obehörig personal.

### **Den kommunala öppna förskolans samarbete med barn- och utbildningsförvaltningen ska utvecklas**

Arbetet är uppstartat för att utveckla samverkan mellan öppna förskolan och förskolan. Vid ett första möte lyftes att säkra kommunikationsvägar för att sprida information om hur de kommunala förskolorna arbetar för att öka transparensen mellan verksamhetsformerna. Under våren och hösten har kommunikationen och informationen fortlöpt. Öppna förskolan får månatligen information som är relevant för dem om vad som sker i förskolan. Under året kommer även möten att ske där rektorer besöker öppna förskolan för ytterligare samverkan.

## **4.1 Hållbar ekonomi – kostnadseffektiv, balanserad och cirkulär**

**Barn- och utbildningsförvaltningens mål hållbarhet:** Verksamheterna bedriver lärande för hållbar utveckling inom konsumtion och resvanor.

**Indikator:** Elever och medarbetare är medvetna om och delaktiga i ett långsiktigt agerande kring hållbar utveckling inom konsumtion och resvanor.

## Viktiga händelser

Erasmus+ (Europeiska unionens program för internationellt samarbete och utbyte inom utbildning, ungdom och idrott). Tyresö har ett utbyte med andra länder kring hållbarhetsarbete. Studenter från Klagenfurt har besökt förskoleorganisationen. Jobbskuggning (är en professionell utvecklingsaktivitet som innebär att observera och lära av andra erfarna) i Klagenfurt och Bologna kommer att ske under hösten.


Erasmus+ -Kumla skola har ett samarbete med en vänskola i Lamballe, Bretagne i Frankrike, ett digitalt E-twinningprojekt, alltså lektioner på nätet där elever får träffas och göra uppgifter tillsammans, igång. Två lärare från denna skola var på besök för några veckor sedan på "jobbskuggning".

Projektet går ut på att undersöka lokala och regionala företag och producenter, knyta kontakter med lokala företag och göra studiebesök och undersöka hur alla företag arbetar med lagstiftning kring hållbar utveckling och hur de arbetar mot ett cirkulärt samhälle. (Tanken är att detta ska leda till mer samverkan i kommunen på flera olika plan i framtiden, tex PRAO)

Ifous (står för innovation, forskning och utveckling i skola och förskola och är ett fristående forskningsinstitut som drivs som en ideell förening) Tyresö kommuns arbete kring processtöd i förskolan går in i det sista av totalt 3 år. Hållbarhetsarbetet är väl förankrat i förskolorna och det processtöd som Ifous bidragit med börjar allt mer att ägas av förskolorna och blir en naturlig del av undervisningen. De tre hållbarhetsdimensionerna (ekologisk, ekonomisk, och social) och Agenda 2030 finns med i planering, reflektion och utvärdering av den utbildning som bedrivs i förskolorna.

Måluppfyllelse/månad

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön				



⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒

## Kommentar trendförändring: framgångsfaktorer eller åtgärder

Medarbetare uppmuntrar varandra till att tänka kring sina egna resvanor och möjligheten man har att tänka hållbart. Fler möten erbjuder även digitalt deltagande för att minska andelen resor

## Indikatorer som följs per delår

### Källsortering

All verksamhet källsorterar och under året har flera enheter ökat sitt antal fraktioner. I stort sett alla enheter sorterar avfall med fem eller sex av de fraktioner som är beslutade.

## Uppföljning politisk inriktning

### Matsvinnet ska minimeras

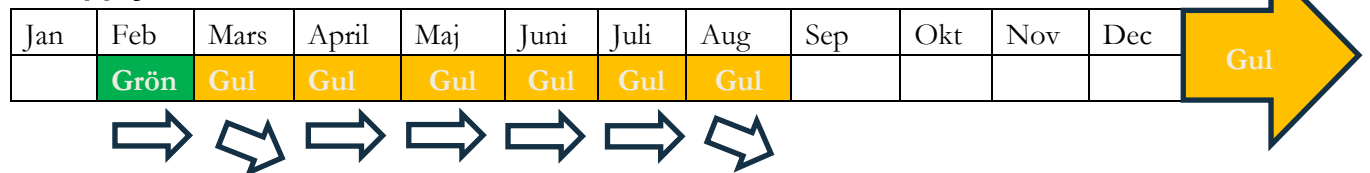
Skolor och förskolor fortsätter att arbeta med att öka medvetenheten kring matsvinn, arbetet löper på som tidigare med goda resultat. Ingen ny mätning har skett.

## 4.2 Hållbar ekonomi – kostnadseffektiv, balanserad och cirkulär

**Barn- och utbildningsförvaltningens mål, ekonomi:** Inköp, investeringar och resursanvändning är kostnadseffektiva och balanserade.

**Indikator:** Förmåga att anpassa verksamheten utifrån förändrade förutsättningar med bibehållen leveransförmåga och kvalitet.

### Måluppfyllelse/månad



### Kommentar förutsättningar, åtgärder och trendförändring

Den demografiska utvecklingen i landet och likaså för Tyresö präglas av förändringar i befolkningsstrukturen som påverkar antalet barn i åldrarna 1–15 år. Prognoser pekar på att antalet barn och elever kommer att fortsätta minska under de kommande åren. Detta innebär att behovet av att anpassa verksamheterna är stort och kommer vara en ekonomisk utmaning under en längre tid.

Verksamheterna har svårt att tillräckligt snabbt anpassa sig till de demografiska förändringarna eftersom många delar av verksamheten är långsiktiga och svåra att förändra på kort tid. Detta gäller både ekonomiska förutsättningar, personalresurser och den fysiska infrastrukturen.

Båda verksamhetsområdena prognostiserar en stor återbetalning till demografibufferten på finanssen. Detta för att antalet barn och elever är lägre i utfallet än i budgetantagandena till kommunplanen och nämndens budgetram för året. Återbetalningen har inte någon resultatpåverkan på kommunnivå på grund av att det är en intern transaktion men den påverkar nämndens årsresultat.

De största osäkerheterna i årsprognosen är antagandet om återbetalningen till demografibufferten och statsbidrag.

### Förskola

Den demografiska trenden inom förskolan skedde redan 2023. Omlokalisering av förskoleenheter gjordes föregående år och var en del av anpassningarna för att möta det minskade barnantalet vilket gett förväntad ekonomisk effekt i år.

För att möta framtidens behov har beslut om en förändring inom förskolans organisation genomförts. Förändringen innebär större enheter vilket kommer att ske i två steg och räknas inte ge ekonomisk effekt detta verksamhetsår utan de närmaste åren.

## **Grundskolan**

Skolor som genomgår ombyggnation eller evakuering påverkas i högre grad av elevtapp än andra skolor, vilket leder till en form av engångskostnader som bidrar till utförarens underskott, i årsprognosen. Eftersom fasta kostnader för exempelvis lokaler och personal inte kan justeras snabbt under en ombyggnadsprocess, kvarstår dessa kostnader under planeringen och genomförandet. Däremot kan en skola som förlorar ett mindre antal elever oftast hantera detta internt och fortfarande upprätthålla en balanserad budget.

Enheterna har lyckats inleda de processer som var planerade för att möta de förändrade förutsättningarna men dessa kommer inte ge full effekt under verksamhetsåret utan de närmaste åren framöver.

Förutom återbetalningen till demografibufferten är fler elever i anpassad grundskola och externa placeringar den främsta anledningen till avvikelsen i helårsprognosen hos beställaren. Antalet elever i anpassad grundskola är svårt att planera fullt ut och är behovsstyrt, även nivågruppering påverkar den totala kostnaden. Fler externa placeringar på olika typer av resursskolor har beviljats under sommaren mot tidigare antagandet. Varje enskild placering kan medföra en hög kostnad.

## 2 Ekonomisk rapport

Barn- och utbildningsnämnden	Period			Helår			Utfall 2023	Avvikelse mot 2023
	Utfall	Budget	Avvikelse	Prognos	Budget	Avvikelse		
Resultaträkning tkr								
VO 1	-235 107	-250 295	15 188	-373 964	-372 164	-1 800	-359 087	-14 877
VO 2	-597 811	-596 314	-1 497	-904 142	-888 642	-15 500	-839 123	-65 019
<b>Nämndens resultat</b>	<b>-832 918</b>	<b>-846 608</b>	<b>13 690</b>	<b>-1 278 106</b>	<b>-1 260 806</b>	<b>-17 300</b>	<b>-1 198 210</b>	<b>-79 895</b>

Nämndens prognosavvikelse mot budget -1,4%

Avvikelse mot föregående prognos	-3 500
----------------------------------	--------

VO 1	Period			Helår			Utfall 2023	Avvikelse mot 2023
	Utfall	Budget	Avvikelse	Prognos	Budget	Avvikelse		
Resultaträkning tkr								
Beställarorganisationen								
Intäkter	24 161	22 200	1 961	13 500	33 300	-19 800	26 102	-12 602
varav demografijustering				-20 000		-20 000	-11 917	
Kostnader								
Myndighet och administration*	-9 895	-10 277	382	-15 300	-15 300	0	-11 710	-3 590
Alla förskole och omsorgsbidrag / barn**	-245 023	-255 645	10 622	-364 564	-380 564	16 000	-360 264	-4 300
Barnomsorg på obekvämtid	-1 009	-1 001	-8	-1 600	-1 600	0	-1 553	-47
Tilläggsbelopp och verksamhetsstöd	-2 360	-5 333	2 973	-5 000	-8 000	3 000	-6 145	1 145
<b>Summa kostnader</b>	<b>-258 288</b>	<b>-272 257</b>	<b>13 969</b>	<b>-386 464</b>	<b>-405 464</b>	<b>19 000</b>	<b>-379 673</b>	<b>-6 791</b>
<b>Beställarorganisationen (nettoresultat)</b>	<b>-234 127</b>	<b>-250 057</b>	<b>15 930</b>	<b>-372 964</b>	<b>-372 164</b>	<b>-800</b>	<b>-353 571</b>	<b>-19 393</b>
Utförare i egen regi (nettoresultat)	-980	-238	-742	-1 000	0	-1 000	-5 516	4 516
<b>Resultat VO 1</b>	<b>-235 107</b>	<b>-250 295</b>	<b>15 188</b>	<b>-373 964</b>	<b>-372 164</b>	<b>-1 800</b>	<b>-359 087</b>	<b>-14 877</b>

\* Inklusive öppna förskolan

\*\*Inklusive soödemografiskt tillägg

Avvikelse mot föregående prognos	1 000
----------------------------------	-------

VO 2	Period			Helår			Utfall 2023	Avvikelse mot 2023
	Utfall	Budget	Avvikelse	Prognos	Budget	Avvikelse		
Resultaträkning tkr								
Beställarorganisationen								
Intäkter	49 299	45 752	3 547	59 640	68 640	-9 000	82 689	-23 049
varav demografijustering				-14 000	0	-14 000	1 976	-15 976
Kostnader								
Myndighet och administration	-11 616	-12 973	1 357	-18 839	-20 100	1 261	-19 730	891
Grundskola, alla elevbidrag / elev**	-554 567	-555 619	1 052	-833 082	-838 082	5 000	-784 168	-48 914
Anpassad grundskola, elevbidrag och egen regi	-33 499	-30 532	-2 967	-50 219	-45 500	-4 719	-46 749	-3 470
Modersmål	-11 461	-12 061	600	-17 400	-17 600	200	-17 825	425
Skolskjuts (inkl. anpassad grundskola)	-5 324	-4 679	-645	-8 000	-7 000	-1 000	-8 385	385
Tilläggsbelopp och verksamhetsstöd***	-18 255	-19 331	1 076	-29 942	-29 000	-942	-38 368	8 426
<b>Summa kostnader</b>	<b>-634 723</b>	<b>-635 195</b>	<b>472</b>	<b>-957 482</b>	<b>-957 282</b>	<b>-200</b>	<b>-915 225</b>	<b>-42 257</b>
<b>Beställarorganisationen (nettoresultat)</b>	<b>-585 424</b>	<b>-589 444</b>	<b>4 020</b>	<b>-897 842</b>	<b>-888 642</b>	<b>-9 200</b>	<b>-832 536</b>	<b>-65 306</b>
Utförare i egen regi (nettoresultat)	-12 387	-6 870	-5 517	-6 300	0	-6 300	-6 587	287
<b>Resultat VO 2</b>	<b>-597 811</b>	<b>-596 314</b>	<b>-1 497</b>	<b>-904 142</b>	<b>-888 642</b>	<b>-15 500</b>	<b>-839 123</b>	<b>-65 018</b>

\*\*Inklusive soödemografiskt tillägg

\*\*\* Inklusive externa placeringar (inkl resursskola)

Avvikelse mot föregående prognos	-4 500
----------------------------------	--------



# Riskhanteringsplan barn- och utbildningsnämnden

Målområde	Risk (och riskvärde)	Åtgärd
<b>Medarbetare</b>	Perioder av hög arbetsbelastning (riskvärde 15) (sannolikhet 3, konsekvens 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prioritera i utvecklingsarbetet.</li> <li>• Medarbetarnas upplevda arbetsmiljö kopplade till åtgärder i organisation</li> <li>• Hälsoinsatser</li> </ul> Bedömning av åtgärd: <b>grön</b>
<b>Kvalité</b>	Behandling av personuppgifter kopplade till digitala lösningar (riskvärde 16) (sannolikhet 4 konsekvens 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kravställa leverantörer, processer för att kvalitetssäkra konsekvensbedömningar, dataskydd</li> </ul> Bedömning av åtgärd: <b>grön</b>
	Funktionella och resurseffektiva digitala system (riskvärde 16) (sannolikhet 4 konsekvens 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skapa en långsiktig plan utifrån behov med tydlig kravställning utifrån funktion och användarvänlighet.</li> <li>• Byte av system för långsiktig kvalitetssäkring, implementeringsarbete pågår.</li> </ul> Bedömning av åtgärd: <b>gul</b>
<b>Leverans</b>	Kriminalitet, drogproblematik och utanförskap (riskvärde 16) (sannolikhet 4, konsekvens 4)  <u>Förändrad riskvärde 20 (konsekvens 5)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TSI- tidiga samordnande insatser</li> <li>• Samverkansformen SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis och Fritid).</li> <li>• Ökad samverkan med socialtjänst, polis, säkerhetsenhet.</li> <li>• BOB barn- och unga i organiserad brottslighet.</li> <li>• ETG trygg i Tyresö</li> <li>• Medborgarmöten För våra unga i Tyresö</li> <li>• Preventionsutskick.</li> </ul> Bedömning av åtgärd: <b>grön</b>
	Oförutsedda händelser som brand, skadegörelse, hot och pandemi (riskvärde 16) (Sannolikhet 4, konsekvens 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kris- och säkerhetsplaner, kameraövervakning, övervakning, larm och belysning, samverkan med andra aktörer, kontinuitetsplaner</li> </ul> Bedömning av åtgärd: <b>grön</b>
<b>Hållbar ekonomi</b>	Inflation (riskvärde 16) (sannolikhet 4, konsekvens 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha koll på kostnader vid byggnationer.</li> </ul> Bedömning av åtgärd: <b>grön</b>
	Välfärdsbrottslighet (riskvärde 16) (sannolikhet 4, konsekvens 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bakgrundskontroll</li> <li>• Årliga registerutdrag på vikarier</li> <li>• Utbildningsinsatser</li> </ul>

		Bedömning av åtgärd – gul
	Demografiförändringar elev- och barnunderlag (riskvärde 20) (sannolikhet 5, konsekvens 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analys befolkningsprognos</li> <li>• Anpassningar i verksamhet.</li> <li>• Lokalbehovsanalys</li> <li>• Avveckling av provisoriska lösningar</li> </ul> Bedömning av åtgärd: gul

Några risker som är borttagna då riskvärdet gått ner under 16, kompetensförsörjning (högt sökande på tjänster, attraktiv som arbetsgivare), felaktig upphandling (uppföljning och utbildning säkrar upp processerna).

### Instruktioner

Följs upp regelbundet, minst vid varje delårsuppföljning. Planerade åtgärder följs upp genom att markera rött, gult och grönt beroende på om åtgärden kopplad till risken är försenad, påbörjad eller genomförd. För de risker där åtgärden inte haft önskad effekt, krävs andra eller kompletterande åtgärder som förs in i riskhanteringsplanen.

## 3 Tillgänglighetsplan

Prioriterat område	Aktiviteter	Indikator	Bedömning
Tyresö kommun erbjuder likvärdig utbildning.	Barn och elever erbjuds en social, pedagogisk och fysisk lärmiljö som samspelar utifrån barn och elevers behov och förutsättningar så att utbildningen blir tillgänglig för alla.	<b>Indikator:</b> Öka andelen behöriga lärare i anpassade skolan. Andelen behöriga lärare på anpassad grundskola är hög. <b>Indikator:</b> Ökad andel föräldrar till barn/ungdomar med NPF som anser att barnet/ ungdomen får det stöd och de anpassningar de behöver (enkätfråga bedöms vid ny mätning).	<b>Grön</b>

## 4 Uppföljning av årshjul

Månad	Kommentar	Bedömning
Januari	Årlig utredning, arbetsmiljö 2024 genomförs	Grön
Februari	Verksamhetsberättelse antas av nämnden	Grön
Mars	Förslag till anslagsfördelning till verksamhetsområdena tas fram	Grön
Mars	Nämnden behandlar eventuella förslag till förändrade taxor och avgifter 2025	Grön
April	Månadsrapport för mars behandlas	Grön
April	Årsredovisningen behandlas i kommunstyrelsen och kommunfullmäktige	Grön
April	Nämndernas verksamhetsberättelser redovisas i kommunstyrelsen och kommunfullmäktige	Grön
April	Årlig översyn av taxor och avgifter	Grön
Maj	Delårsrapport 1 med uppföljning av risker antas i nämnd	Grön
Maj	Målkonferens/taktisk konferens i nämnden Flyttad till hösten.	Grön
Maj	Målkonferens/taktisk konferens i nämnden Flyttad till hösten.	Grön
Augusti	Målkonferens/taktisk konferens i nämnden Flyttad till oktober pga försenad kommunplansprocess	Gul

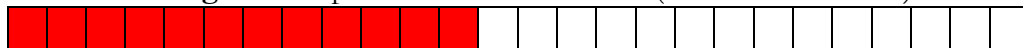
# Bilaga 1. Målbedömning

## Bedömning av måluppfyllelse

**Grönbedömning**- målnivån minst 69 procent grönt (minst 18 gröna enheter) och max 15 procent rött (4 röda enheter). De vita fälten kan vara gula eller gröna.



**Rödbedömning** - när 46 procent eller mer är röda. (12 enheter eller fler)



**Gulbedömning** - Alla övriga resultat bedöms gula.

## Målbedömningen görs enligt nedanstående:

Grön= genomförs enligt plan och målet kommer att uppnås

Gul= påbörjad men går inte enligt plan eller riskerar att inte uppnå målet

Röd= inte påbörjat eller riskerar att inte nå måluppfyllelse.

Trendförändring från föregående månad.

Positiv trend



Oförändrad stabil trend



Nedåtgående trend



## Bilaga 2. Sjukfrånvaro

### Underlag sjukfrånvaro delårsuppföljning T2 2024 – Barn- och utbildningsförvaltningen

1. Total sjukfrånvaro rullande 12 som avser tillsvidareanställda, månadsavlönade:

Barn- och utbildningsförvaltningen	R12 april 2024	R12 augusti 2024	Helår 2024
	7,72%	8,25%	-
	R12 april 2023	R12 augusti 2023	Helår 2023
	7,87%	7,64%	7,92%
	R12 april 2022	R12 augusti 2022	Helår 2022
	10,04%	9,78%	8,97%

Tabell 1. Tabellen visar rullande 12 (R12).

Rullande 12 är ett snitt av de 12 senaste månadernas totala sjukfrånvaro. Rullande 12 är framtaget genom särskild beräkning med hjälp av data från Bestyr, 240826.

2. Total sjukfrånvaro rullande 12 som avser tillsvidareanställda, månadsavlönade:

	R12 aug 2024	R12 aug 2023	R12 aug 2022
<b>Tyresö kommun</b>	7,3%	7,1%	8,8%
Kommunstyrelseförvaltningen	5,2%	5,3%	6,4%
Samhällsbyggnadskontoret	4,9%	5,9%	5,6%
Stöd och servicekontoret	6,2%	5,6%	6,5%
Barn- och utbildningsförvaltning	8,3%	7,6%	9,8%
Arbetsmarknad- och socialförvaltning	7,6%	7,4%	6,5%
Äldre och omsorgsförvaltning	7,7%	8,5%	10,8%
Kultur- och fritidsförvaltning	3,7%	4,9%	5,6%

Tabell 2. Tabellen visar sjukfrånvaro för förvaltningarna i jämförelse och kommunövergripande helhet.

3. Total ackumulerad sjukfrånvaro som avser tillsvidareanställda, månadsavlönade per verksamhet för perioden januari-augusti:

	Jan-aug 2024	Jan-aug 2023	Jan-aug 2022
<b>Barn- och utbildningsförvaltning</b>	<b>7,58%</b>	<b>6,93%</b>	<b>8,88%</b>
1 Förskola	9,85%	8,50%	10,60%
2 Grundskola	7,04%	6,53%	8,43%
6 Gymnasium	4,85%	6,44%	8,78%
7 Vuxenutbildning	2,03%	3,02%	3,84%

Tabell 3. Tabellen visar förskolans, grundskolans, gymnasieskolans och vuxenutbildningens totala ackumulerade sjukfrånvaro.

Källa: Bestyr, 240826

## Bilaga 3. Personalomsättning

Personalomsättningen ligger på rimliga nivåer för perioden.

	Jan–aug 2024	Jan–aug 2023	Jan–aug 2022
<b>Barn- och utbildningsförvaltningen</b>	<b>9,36%</b>	<b>9,04%</b>	<b>9,68%</b>
Förskola	7,39%	8,05%	5,45%
Grundskola	10,32%	8,72%	10,79%
Gymnasium	10,78%	18,45%	17,24%
Vuxenutbildning	4,08%	5,91%	6,19%

Källa: Bestyr, 20240826

## Bilaga 4. Folkhälsomyndigheter nyhet 2 sep 2024

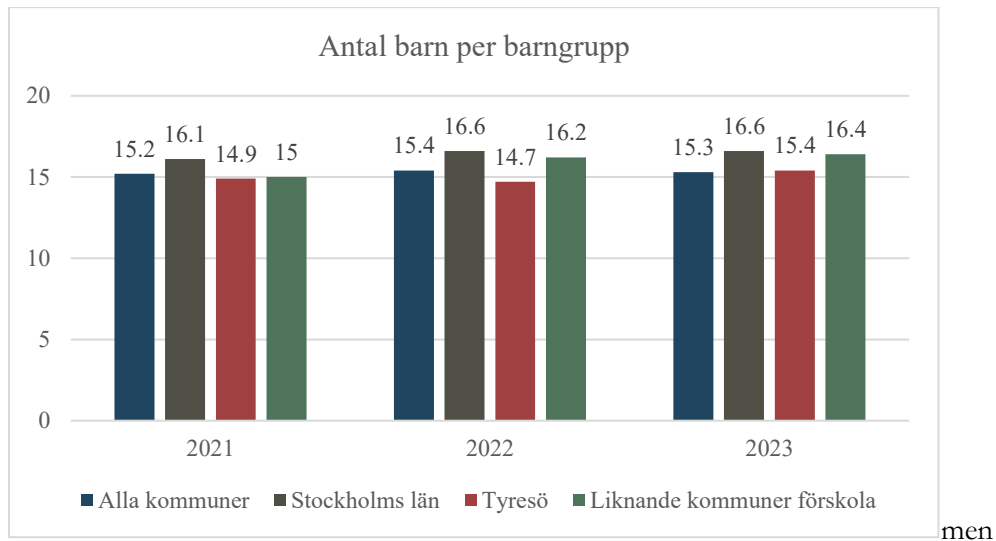
### Rekommendationer för en balanserad skärmanvändning bland barn

Rekommendationerna är bland annat att:

- skärmar inte används innan läggdags och att mobiler, surfplatta och liknande lämnas utanför sovrummet under natten.
- digitala medier inte tränger undan sömn, fysisk aktivitet, relationer, måltider och skolarbete. En tumregel är att små barn 2–5 år använder skärm max 1 timme per dygn, barn 6–12 år max 1–2 timmar, och barn 13–18 år max 2–3 timmar.
- åldersgränser följs för till exempel sociala medier och spel.
- föräldrar aktivt styr vilket innehåll barn tar del av, och samtalar om vad barnen gör på digitala medier samt kommer överens om regler för skärmtid.
- föräldrar tänker på att egna skärmvanor också påverkar både samspelet med barnet, och barns skärmvanor.
- barn under 2 år i möjligaste mån inte använder skärm.

**Bilaga 4, Statisk från T1, ingen ny statistik finns att tillgå**

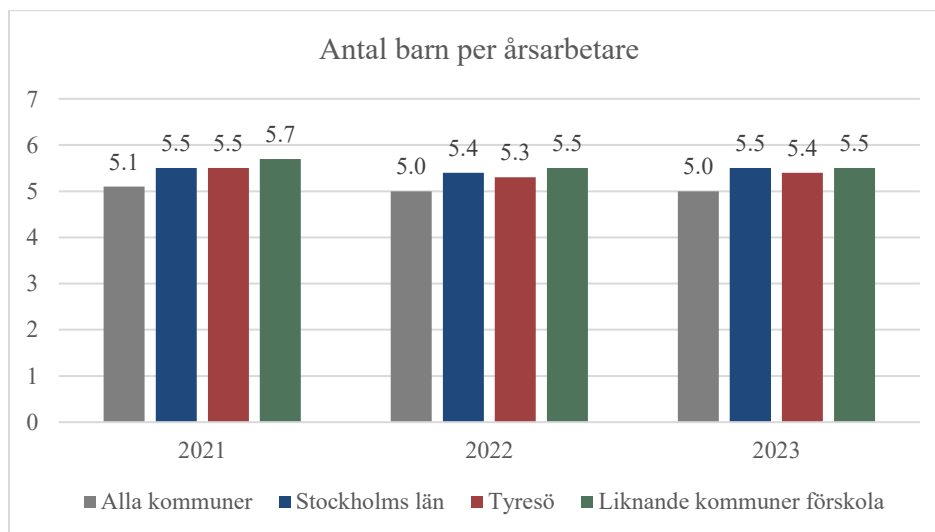
## Bilaga 5. Barn/elev per årsarbetare och behörighet



**Tabell 1.** Antal barn per barngrupp i förskolan, kommunal regi.

**Källa: Skolverket/Kolada**

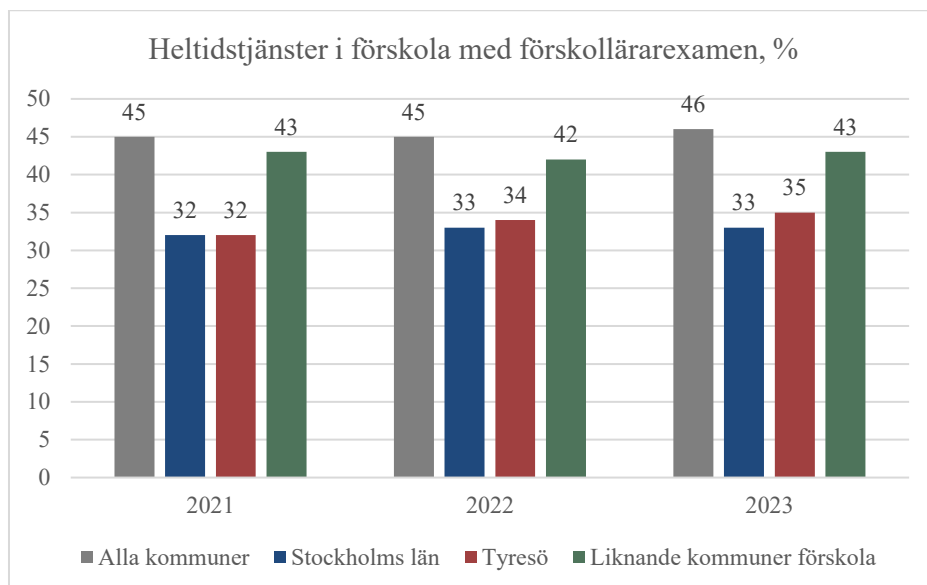
Liknande kommuner förskola innefattar kommunerna Lidingö, Värmdö, Borlänge, Kungälv, Landskrona, Vellinge och Trelleborg. Dessa kommuner har strukturellt sett liknande förutsättningar som Tyresö avseende verksamhetsområdet förskola.



**Tabell 2.** Inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, kommunal regi.

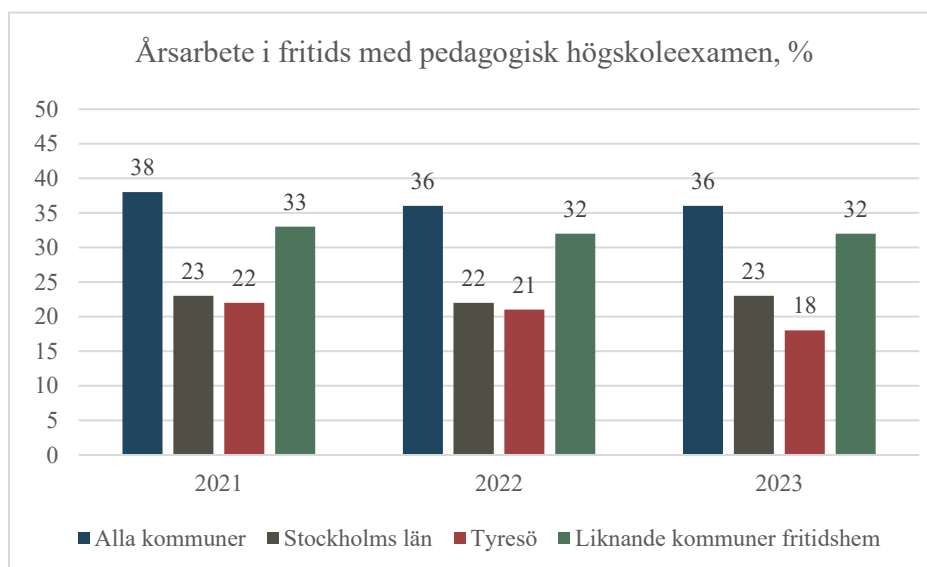
**Källa: SCB och Skolverket/Kolada**





**Tabell 3.** Andel anställda inom förskola med heltidstjänster som har förskollärexamen, kommunal regi.

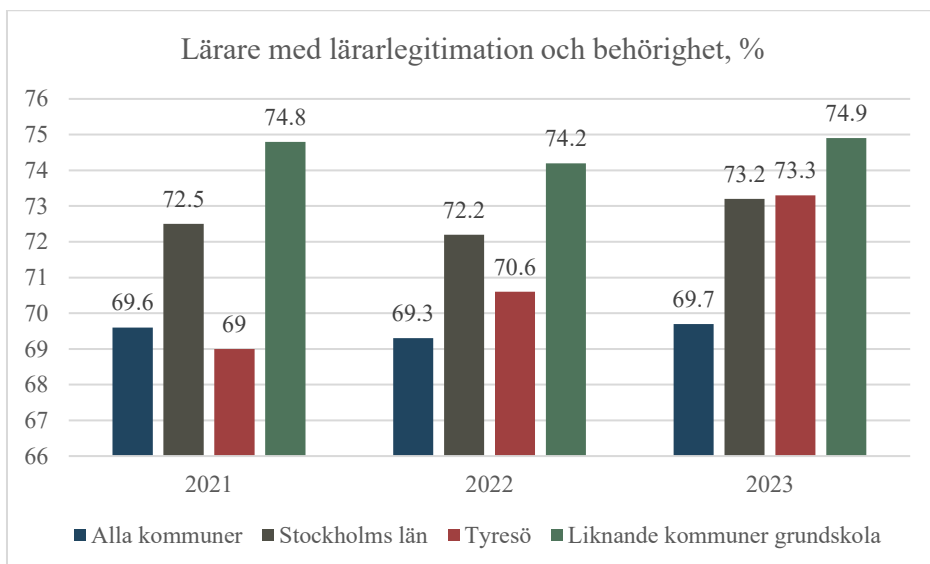
**Källa:** Skolverket/Kolada



**Tabell 4.** Andel årsarbetare inom kommunala fritidshem med pedagogisk högskoleexamen.

**Källa:** Skolverket/Kolada

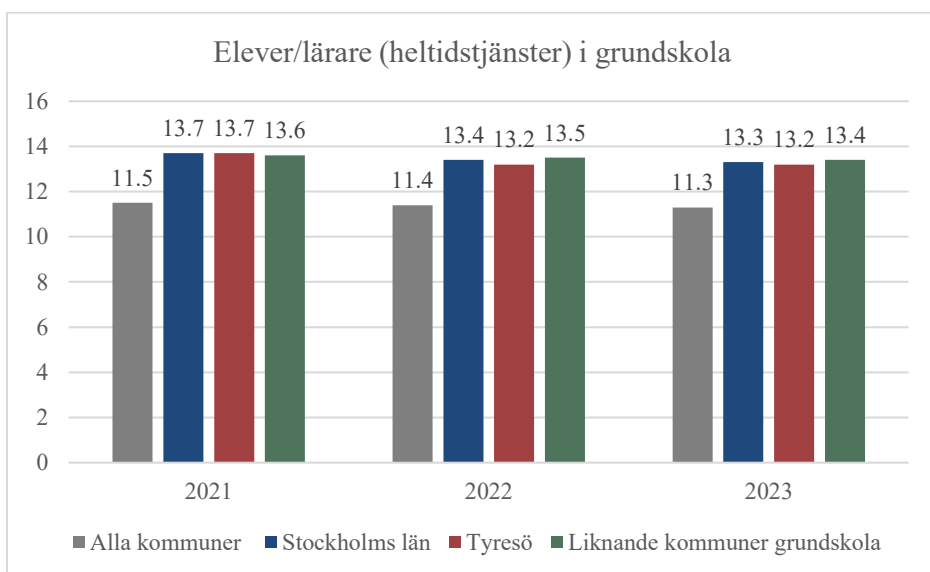
Liknande kommuner fritidshem innefattar kommunerna Upplands-Bro, Österåker, Värmdö, Upplands Väsby, Partille, Kävlinge och Vellinge.



**Tabell 5.** Andel heltidstjänster med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola åk 1-9, kommunal regi.

**Källa: Skolverket (Siris)/Kolada**

Liknande kommuner grundskola innefattar kommunerna Sigtuna, Österåker, Värmdö, Täby, Partille, Lidingö och Kävlänge.



**Tabell 6.** Antal elever per lärare i årskurs 1-9, kommunal regi.

**Källa: Skolverket/Kolada**

Liknande kommuner grundskola innefattar kommunerna Sigtuna, Österåker, Värmdö, Täby, Partille, Lidingö och Kävlänge.

## Bilaga 6. Uppföljning politiska uppdrag

Tyresö kommunkoncern har i fyra målområden konkretiserat vad som är viktigt att uppnå för att kommunen ska röra sig i rätt riktning mot visionen. Det finns även politiska uppdrag kopplade till målen. Det är uppdrag som verksamheten ska arbeta särskilt med för att uppnå målen. Nedan görs en uppföljning av framdriften av de politiska uppdragen.

Målområde	Status T1	Status T2
<b>Övergripande uppdrag</b>		
1. Öka innovationsförmågan, digitalmognad och arbeta kommungemensamt		
<b>Målområde medarbetare</b>		
2. Kompetensförsörjning		
<b>Målområde leverans</b>		
3. Likvärdig förskola och skola		
4. Socialt hållbart Tyresö för ökad trygghet		
5. Fånga upp ungdomar i riskzon, förhindra gängkriminalitet		*
6. Natur-, kultur- och fritidsverksamheter där alla Tyresöbor i alla åldrar har en meningsfull vardag och fritid.		
7. Bättre förutsättningar för fler företag att starta, etablera sig, ställa om och växa i kommunen		
8. Framtidens gymnasium och ökad sysselsättning		
9. Självförsörjandegraden ska öka		
10. Bostäder och hållbar infrastruktur i hela Tyresö		
<b>Målområde ekonomi och Hållbarhet</b>		
11. Ordning och reda i ekonomin, upptäcka och förhindra välfärdsbrott.		
12. Minskade klimatutsläpp, stärkt park- och naturmiljö		

Grön= uppdraget genomförs enligt plan och kommer levereras i tid, Gul= uppdraget är påbörjad men går inte enligt plan eller riskerar att inte levereras i tid. Röd= uppdraget är inte påbörjad. Vid rött och gult, kommer även finnas kommentar om orsak samt vidtagna åtgärder. \* En ny målgrupp unga har identifierats och samhällstrycket har ökat. Kommunen har tillsammans över förvaltningsgränserna snabbt hittat nya sätt att jobba men i och med detta går uppdraget inte helt enligt plan.