

Fylls i av stadsledningskontoret:

Ankomstdatum:

Diarienummer: 210-1196/2016

Ansökningsnummer:

Beslut:

**Ansökan om pengar från
Kompetensutvecklingssatsningen**

Fyll i en ansökan för varje kompetensutvecklingsinsats.

Ange din förvaltning

Skarpnäcks stadsdelsförvaltning

Kontaktperson: Susanna Nyttell, 08-508 15 029

Kompetensutvecklingsinsats

Jämställdhetsutbildning för förskolan.

Genoförandetid: mars-september 2017

Ange önskad summa för insatsen

250 000 kronor

Uppskattad fördelning av kostnader på

Utbildning 130 000

Vikarietäckning 100 000

Övriga kostnader (till exempel lokaler och material). Specificera:
20 000Beskrivning av behov

I Stockholms stad ska ett jämställdhetsperspektiv integreras i alla verksamheter. I stadens budget för 2017 anges att förskolan ska arbeta normkritiskt, antirasistiskt och motverka stereotypa könsroller och diskriminering.

Läroplanen säger att ”förskolan ska motverka traditionella könsmonster och könsroller. Flickor och pojkar ska i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.”

Mot bakgrund av detta behöver en kompetensutvecklingsinsats

genomföras för att strärka personalens förutsättningar att kunna bedriva ett systematiskt jämställdhetsarbete i förskolan. Satsningen inleds som en "pilotverksamhet" inom en förskoleenhet för att senare utökas till övriga förskoleenheter. Förvaltningen planerar att vid senare tillfälle ansöka om medel från kompetensutvecklingssatsningen för att genomföra satsningen inom övriga enheter.

Beskrivning av kompetensutvecklingsinsatsen

Den planerade insatsen innebär att medarbetarna med stöd av en jämställdhetskonsult får studera och analysera sitt eget arbete, utifrån ett jämställdhetsperspektiv, och identifiera förändringsbehov. Medarbetarna kommer även att få ta del av aktuella styrdokument, forskning och goda exempel från andra verksamheter, för att skapa en grund för arbetet och ge idéer till nya arbetssätt. Ett metod för att studera det egna arbetssättet kan vara att filma arbetet och sedan analysera det filmade materialet. Därefter kan nya metoder och arbetssätt prövas, dokumenteras och utvärderas.

Satsningen är tänkt att bestå dels av ett antal utbildningstillfällen med en extern jämställdhetskonsult, men även av uppgifter som ska genomföras i verksamheten och redovisas vid utbildningstillfällena.

En liknande utbildningssatsning har genomförts under 2016 i alla förskolor inom Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltning. Förvaltningen har för avsikt att ta del av erfarenheterna från detta arbete och inspireras av de delar som har fungerat bra, men samtidigt utforma satsningen utifrån egna förutsättningar och behov.

Vilka områden eller befattningar inom förvaltningen omfattas av insatsen

Förskoleenheten Kärrmossens förskolor

Antal medarbetare som omfattas av insatsen

12 personer kommer att delta i utbildningen och de kommer sedan att sprida kunskapen vidare till sina kollegor, totalt 37 personer.

Beskriv insatsens förväntade effekt på kort och lång sikt

På kort sikt får medarbetarna bättre redskap för att bedriva normkritiskt arbetssätt och motverka stereotypa könsroller och diskriminering. På lång sikt bidrar detta till att ett jämställdhetsperspektiv integreras i alla delar av verksamheten, vilket innebär att den blir mer likvärdig för alla barn, oavsett kön och könsuttryck. Det bidrar därmed till att uppfylla målen i stadens budget och i läroplanen.

Finns möjlighet att sprida kunskap från insatsen vidare i organisationen?

Om ja, på vilket sätt:

De medarbetare som deltar i utbildningen kommer i sin tur att utbilda sina kollegor (om inte alla ska delta?)
Den kompetensutvecklingsinsats som genomförs vid Kärrmossens förskolor kommer att ligga till grund för det fortsatta arbete med jämställdhetsintegrering inom alla kommunala förskolor i stadsdelsområdet.

Beskriv på vilket sätt denna insats stärker och kompletterar ordinarie kompetensutvecklingsinsatser:

De kommunala förskolorna i Skarpnäcks stadsdelsområde arbetar sedan länge med "barns 100 språk" som handlar om att stödja och utveckla barns möjligheter att uttrycka sig på många olika sätt - i tal, skrift, genom matematik, konst, dans, musik och rörelse. Under kommande år ska förskolan särskilt fokusera på att stödja barns flerspråkighet. I detta arbete är det mycket viktigt att ha ett jämställdhetsperspektiv och vara uppmärksam på eventuella skillnader mellan flickor och pojkar. Alla barn, oberoende av kön, ska ha tillgång till, och känna att de har möjlighet att använda, olika språk och uttryckssätt.

De kommunala förskolorna bedriver även ett utvecklingsarbete för att motverka diskriminering och kränkande behandling och deltar i utbildningsförvaltningens utbildningar gällande hbtq-kompetens. Även i detta sammanhang finns tydliga synergieffekter med satsningen på kompetensutveckling inom jämställdhet.

Finns möjligheter att samarbeta med Arbetsmarknadsförvaltningen kring denna insats? Om ja, på vilket sätt:

Nej

Beskriv hur insatsen kommer att följas upp:

Ett särskilt tillfälle för utvärdering och uppföljning av insatsen kommer att ingå i utbildningen. Vilka metoder som kommer att användas beror på vilket fokus kommer att utvecklas under insatsens gång, utifrån vilka förändringsbehov som identifieras. Ett exempel kan vara att efter en viss tid återigen filma arbetet och jämföra med filmerna från insatsens början för att se om det skett en förändring i arbetssättet.

På längre sikt kommer effekterna av insatsen att följas upp genom exempelvis den fråga i föräldraenkäten som mäter hur stor andel vårdnadshavare till flickor och pojkar i förskolan som upplever att barnen ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av deras kön. Likaså kan utbildningen bidra till att skillnaderna i nöjdhet mellan föräldrar till pojkar och föräldrar till flickor minskar.

Om nämnden ansöker om pengar för flera insatser, var vänlig att prioritera dem i förhållande till varandra genom att ge dem en varsin siffra. Högsta prioritet har siffran 1.

Denna insats har prioritet:

1